

НАШИ КОНТАКТЫ:

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи:
☎ 8 (49232) 5-96-56, 5-96-01

Отделение «Семейный многофункциональный центр»:
☎ 8 (49232) 6-98-77

Стационарное отделение:
☎ 8 (49232) 4-00-39

Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
☎ 8 (49232) 6-13-50

Детский телефон доверия:
☎ 8-800-2000-122,
124

Электронная почта: kovrov_srcn@avo.ru

Сайт учреждения: <http://src-kovrov.social33.ru>

Сообщества учреждения в социальных сетях:



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГКУСО ВО «КОВРОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



Буклет для родителей

Развитие графомоторных навыков



Ковров, 2025

Графомоторный навык – это навык овладения письмом, включающий выполнение тонких координированных движений руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Подготовка к письму предполагает развитие у детей:

- мелкой моторики пальцев рук;
- ориентации в пространстве;

(это касается как ориентации на месте, так и на листе бумаги, а также в общих направлениях движения (слева - направо, сверху - вниз, вперед - назад));

- чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест;
- изобразительных и графических умений.

Упражнения, необходимые дошкольнику для подготовки к письму

Все виды изобразительной деятельности

Особое значение имеет декоративное рисование (рисование орнаментов, узоров), раскрашивание.

Штриховка

Штриховка выполняется под руководством взрослого. Для упражнения в штриховке можно использовать готовые трафареты с изображением предметов.

Графические упражнения в тетради в клетку

Обведение клеток, составление узоров по клеткам, вписывание в квадрат различных линий, крючков и т. д.



Полезные упражнения для развития графомоторных навыков и мелкой моторики рук:

- составление контуров предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, а затем из более мелких палочек;
- составление цепочки из 6-10 канцелярских скрепок разного цвета;
- вырезание из бумаги какой-либо фигуры (например, ёлки) правой и левой рукой;
- нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок;
- сортировка бобов, фасоли, гороха, круп (гречки, риса);
- застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков;
- завинчивание и отвинчивание, крышек у пузырьков, баночек;
- доставание бусинок ложкой из стакана;
- складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр;
- наматывание нитки на катушку или сматывание ее в клубок;
- стирание ластиком нарисованных предметов;
- игры с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.

Формирование графомоторных навыков является процессом длительным и непростым, и своевременное решение этих задач в будущем поможет избежать проблем со школьным обучением.