

## НАШИ КОНТАКТЫ:

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи:

☎ 8 (49232) 5-96-56, 5-96-01

Отделение «Семейный многофункциональный центр»:

☎ 8 (49232) 6-98-77

Стационарное отделение:

☎ 8 (49232) 4-00-39

Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

☎ 8 (49232) 6-13-50

Детский телефон доверия:

☎ 8-800-2000-122,  
124

Электронная почта: kovrov\_srcn@avo.ru

Сайт учреждения: [http:// src-kovrov.social33.ru](http://src-kovrov.social33.ru)

Сообщества учреждения в социальных сетях:



«Одноклассники»

<https://ok.ru/kovrov33srcn>

«В Контакте»

<https://vk.com/kovrovsrscn33>

«Телеграм»

<https://t.me/kovrsrscn>

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГКУСО ВО «КОВРОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



Буклет для родителей

Развитие графомоторных навыков



Ковров, 2025

**Графомоторный навык – это навык овладения письмом, включающий выполнение тонких координированных движений руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.**

**Подготовка к письму предполагает развитие у детей:**

- мелкой моторики пальцев рук;
- ориентации в пространстве;

(это касается как ориентации на месте, так и на листе бумаги, а также в общих направлениях движения (слева - направо, сверху - вниз, вперед – назад));

- чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест;
- изобразительных и графических умений.

### **Упражнения, необходимые дошкольнику для подготовки к письму**

#### **Все виды изобразительной деятельности**

Особое значение имеет декоративное рисование (рисование орнаментов, узоров), раскрашивание.

#### **Штриховка**

Штриховка выполняется под руководством взрослого. Для упражнения в штриховке можно использовать готовые трафареты с изображением предметов.

#### **Графические упражнения в тетради в клетку**

Обведение клеток, составление узоров по клеткам, вписывание в квадрат различных линий, крючков и т. д.



**Полезные упражнения для развития графомоторных навыков и мелкой моторики рук:**

– составление контуров предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, а затем из более мелких палочек;

– составление цепочки из 6-10 канцелярских скрепок разного цвета;

– вырезание из бумаги какой-либо фигуры (например, ёлки) правой и левой рукой;

– нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок;

– сортировка бобов, фасоли, гороха, круп (гречки, риса);

– застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков;

– завинчивание и отвинчивание, крышек у пузырьков, баночек;

– доставание бусинок ложкой из стакана;

– складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр;

– наматывание нитки на катушку или сматывание ее в клубок;

– стирание ластиком нарисованных предметов;

– игры с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.

**Формирование графомоторных навыков является процессом длительным и непростым, и своевременное решение этих задач в будущем поможет избежать проблем со школьным обучением.**