

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.
Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 33, телефон:
8(86359) 41-3-61, e-mail: asterisk3@yandex.ru
ОГРН 1076111000745, ИНН 6111983491

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Звездочка» г.
Зернограда
Протокол № 3
от 26.03.2025.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ д/с
«Звездочка» г. Зернограда
от 26.03.2025г. № 14
_____ Т.Н. Горюнова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звездочка» г. Зернограда
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда)
Руководитель	Горюнова Татьяна Николаевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 33
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-61
Адрес электронной почты	asterisk3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	05.03.1973 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002057, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4422 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная наполняемость - 85 мест. Общая площадь здания — 1034,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 522,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО ОВЗ), санитарно-эпидемиологическими. правилами и нормативами.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа «Семицветики» – 13 детей;
- средняя группа «Почемучки» – 17 детей;
- старшая группа «Рябинки» – 16 детей;
- подготовительная к школе группа «Непоседы» – 9 детей;
- подготовительная к школе группа «Искорки» – 16 детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально–коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно–эстетическое развитие.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при

этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе всех специалистов ДОО. Одно из основных направлений работы учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В дошкольной организации функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-8 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Каждое занятие учителей-логопедов построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учителя-логопеды широко используют самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учителя-логопеды осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	74%
Неполная с матерью	15	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	34%
Два ребенка	31	46%
Три ребенка и более	14	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работает консультативный пункт для родителей по решению вопросов адаптации, воспитания и развития детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя дружная семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное оформление генеалогического древа;
- конкурс семейного творчества «Здоровая семья – здоровая Россия!»

Дополнительное образование

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития. В 2024 году реализовывалась дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки», составленная на основе примерной программы И.А. Лыковой.

Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей осуществляется на безвозмездной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 39 процентов. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе АОП ДО для обучающихся с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физическому воспитанию, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Результаты качества освоения АОП ДО для обучающихся с ТНР на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	26	37	28	38	18	25	72	75
Качество освоения образовательных областей	28	39	30	42	14	19	72	81

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития

личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Участие воспитанников
МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда в конкурсах муниципального,
районного, областного уровней в 2024 году**

№	Наименование	Тема	Примечания
1.	Районный конкурс чтецов «Любимые стихи детства» (библиотека им. А. Гайдара)	«Люблю тебя, мой край родной!»	Участники муниципального этапа 31.03.2024
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	«Неопалимая купина»	Победители муниципального этапа (коллективная работа гр. «Семицветики») 10.03.2024
3	Городской интеллектуальный конкурс	«Зайки-Зазнайки»	Грамота номинация «Самые любознательные» 5.04.2024
4	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	«Волшебное колесо»	Грамота номинация «Самые яркие» 19.04.2024
5	Городской конкурс по ритмической гимнастике	«Красота в движении – здоровье с детства»	Грамота номинация «Самые задорные» 17.04.2024

6	Муниципальный этап конкурса по ПДД	Викторина «АБВ»	Грамота II место 04.12.2024
7	Районный конкурс новогодних елок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас...»	«Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас...»	Участники муниципального этапа 20.12.2024
8	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	«Готов к труду и обороне (ГТО)»	Серебряный и бронзовые значки 12.04.2024
9	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	Грамота за участие 19.04.2024

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детский сад посещали 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

При организации образовательного процесса педагоги учреждения используют лично-ориентированный подход. Характерными особенностями

является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы, с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое - 15 педагогов, (88%)

Среднее- специальное педагогическое - 2 педагога, (12%)

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория - 12 педагогов, (70%)

Первая категория - 0 педагогов, (0 %)

Не имеет категории - 5 педагогов, (30%)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих вебинаров, мастер-классов по средствам сети Интернет и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2024 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Результаты работы педагогов представлялись на педагогических советах ДОУ, согласно годовому плану.

Каждый педагог имеет свой мини-сайт, систематически пополняет, обновляет информацию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места, дистанционно участвуют в разнообразных вебинарах, форумах:

- Региональный методический семинар «Проектирование современного развивающего занятия с детьми по реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»
- Всероссийская педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников»
- Всероссийский вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
- Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
- Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»
- Вебинар «Новые технологии обучения детей с РАС»
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
- Конференция «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»
- Вебинар «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников»
- Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
- Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»
- Институт развития образования
- Вебинар «Реализация ФОП ДО : проблемы, решения»
- Институт развития образования
- Вебинар «Реализация ФОП ДО : проблемы, решения»
- Вебинар: «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»
- Форум педагоги России

- Курс «Мотивирующая среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактика развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»
Марафон «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»
- Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии»
- Курс «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения»

В 2023 - 2024 учебном году педагоги, совместно с детьми, приняли участие в следующих Всероссийских мероприятиях, конкурсах:

№	Вид мероприятия	Название мероприятия, тема	Дата	Результат участия
1.	XIV Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов	«Думая о будущем» в г. Волгоград.	18.08. 2023	Сертификат участника
2.	ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс	Номинация «Исследовательская деятельность в детском саду» Работа «Пшеница-что это такое?»	08.10. 2023	Диплом II место
3.	В«АРТ-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы	«Под ярким салютом Великой Победы» Номинация «Открытие ветерану» Конкурсная работа: открытие Герою Победы	08.05. 2024	Диплом II место
4.	Выступление на дискуссионной площадке на августовской конференции руководящих и педагогических работников Зерноградского района	«Совет молодых педагогов»	Август 2023	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс «Здоровые	Кулинарный марафон «Необычные и полезные	Март 2024	Сертификат участника

	дети»	блюда на каждый день»		
6.	Всероссийский педагогический конкурс	«Образовательный ресурс»	16.02. 2014	Диплом I место
7.	Международный конкурс педагогического мастерства	«Воспитать человека»	13.09. 2023	Диплом II место
8.	Международный конкурс педагогического мастерства	«Психологическая коррекция и развитие детей с СДВГ»	11.10. 2023	Диплом II степени
9.	ФОРУМ «СОТ»	«Сквозные образовательные траектории»	16.10 2023	Сертификат участника
10.	ООО «Центр Развития» Педагогики Всероссийский конкурс	Интеллектуальная викторина «Русские народные ремёсла и промыслы» к Году народного искусства и наследия народов России Номинация: «Юный эрудит»	30.12. 2023	Диплом II место
11.	Всероссийский творческий конкурс	«Это время года осенью зовётся»	18.09. 2023г.	Диплом III место
12.	Всероссийский экологический конкурс	«Лес пахнет дубом и сосной...».	26.12. 2023г	Диплом II место
13.	Всероссийская патриотическая акция, посвящённая 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	«Был город – фронт, была блокада...»	11.02. 2024	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Агнии Львовны Барто	«Читаем вдохновенно Агнию Барто»	12.03. 2024	Сертификат участника
15.	Международный педагогический конкурс	«Образовательный ресурс»	22.10. 2023	Диплом III место
16.	Всероссийский	«Использование	15.12.	Диплом

	педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	дидактических игр для развития логического мышления» у детей старшего дошкольного возраста»	2023	II место
17.	VII Международный конкурс «Гордость России»	«Цветы для Мамы»	17.03. 2024	Диплом I степени

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям АОО ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОО ДОО для обучающихся с ТНР.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1, сенсорная комната – 1, кабинет психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел ремонт 5 групповых комнат, капитальный ремонт физкультурного зала и текущий музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 5 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

РППС учитывает особенности реализуемой АООП ДО для обучающихся с ТНР. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

Для улучшения качества инклюзивного образования, в МБДОУ создана доступная среда.

1. Адаптированы пути движения внутри здания и зон безопасности в здании для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло - колясках.

2. Оборудованы кабинеты для всех категорий МГН.

3. Адаптирована туалетная комната для всех групп МГН, в том числе для инвалидов на кресло - колясках, имеются поручни около раковины и унитаза.

4. Выполнен монтаж визуальных средств, тактильных средств.

5. Вход в группу с улицы оборудован пандусом и тактильной дорожкой.

6. Расширены дверные проемы, для инвалидов на кресло - колясках.

В части обеспечения коррекционно-развивающего образовательного процесса в МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда имеется логопедическое оборудование:

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2024 по 24.11.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	71(100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		71 (100%)
присмотру и уходу		71 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (70%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да