МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей математики, физики и информатики
_____(Цыренова О.И.)
Пртокол №1 от "27" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического совета
_____(Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "28" августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____(Новокрещенных С.П.)
Приказ № ___ 20 1 ___
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

среднего общего образования

на 2025-2026, 2026-2027 уч.г.г.

Улан-Удэ 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» составлена для учащихся 10 – 11 классов ГБОУ «Республиканский центр образования», обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» (от 06.05.2014 № 508-V);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.10.2010 № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» № 06-1254 от 30.09.2009 г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-832 от 10 декабря 2012 г. «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Устава ГБОУ «Республиканский центр образования».

- Положения о рабочей программе ГБОУ «Республиканский центр образования» для ФГОС ООО.

- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Стратегической целью образовательного процесса является включение в активную учебную и социальную жизнь детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении средствами информационных и коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, Интернета.

Программа по предмету «Основы финансовой грамотности» составлена на основе: УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренной Центральным банком РФ.

Цель изучения финансовой грамотности в 10-11 классах:

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов, как потребителей финансовых услуг.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

По данным Национального агентства финансовых исследований (далее – НАФИ), которое регулярно проводит измерение уровня финансовой грамотности населения России, ее уровень можно охарактеризовать как невысокий.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

Казалось бы, существующая в течение многих лет система страхования широко используется населением, однако, как показывают исследования, около 20% населения при покупке финансовых услуг не читали контракт или не до конца понимали его смысл, но все равно подписывали его; 14% взрослого населения не умеет пользоваться платежными терминалами, каждый десятый вообще не знает о такой возможности или не имеет платежного терминала на расстоянии пешей доступности. Инвестируют свои средства в акции, облигации и другие финансовые инструменты сегодня менее 2% россиян.

Менее половины населения (45%) осуществляют учет личных финансов, еще меньше (32%) способны различить простейшие признаки финансовой пирамиды. По данным опроса НАФИ, проведенного в апреле 2015 года, 78% опрошенных потребителей ничего не знали о вступившем в силу законе «О национальной платежной системе», регулирующем электронные платежи.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Задачи учебного курса:

1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления**.**

Содержание учебного предмета, курса10 класс

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай,паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондовот общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Рискиучастников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

11 класс

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимуществаи недостатки условий договоров страхования.

Планируемые результаты:

Личностными **результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

• сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- находить альтернативы решения финансовой задачи;
- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

• владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

• владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

• владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

• владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Таким образом данный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным, как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	19		8	https://vashifinancy.ru/
2	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12		4	https://vashifinancy.ru/
3	Обобщение и систематизация знаний	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	14		6	https://vashifinancy.ru/
2	Тема 4. Страхование: что и как надо	18		8	https://vashifinancy.ru/

	страховать, чтобы не попасть в беду				
3	Обобщение и систематизация знаний	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	14	

Поурочное планирование
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие банковской системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
4	Кредитная история, проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
5	Ипотека, кредитная карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
6	Автокредитование, потребительское кредитование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
7	Автокредитование, потребительское кредитование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
8	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37

9	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
10	Порядок начисления простых и сложных процентов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
11	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
12	Порядок возмещения вкладов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
13	Операции с драгоценными металлами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
14	Операции с банковскими картами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
15	Виды кредитов, характеристики кредита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
16	Параметры выбора необходимого вида кредита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
17	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
18	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
19	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
18	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
19	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37

20	Пай. Паевой инвестиционный фонд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
21	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
22	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
23	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
24	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
25	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
26	разновидности паевых инвестиционных фондов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
27	Граждане на рынке ценных бумаг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
28	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
29	Порядок работы валютного рынка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
30	Итоговое занятие. Проекты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
31	Обобщающий урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
32	Обобщающий урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
33	Тестирование	1			
34	Итоговое занятие	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛ32ИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37

Поурочное планирование
11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое налоги и почему их нужно платить. Базовые понятия и знания налоговой системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
2	Налоги, пошлины, сборы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
3	Налоги, пошлины, сборы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
4	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
5	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
6	Налоговая декларация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
7	Практическая работа по заполнению налоговой декларации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
8	Основания взимания налогов с граждан	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
9	Основания взимания налогов с граждан	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
10	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
11	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
12	Права и обязанности в сфере налогообложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37

13	Действующая система налогообложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
14	Действующая система налогообложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
15	Страховой рынок России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
16	Аналитическая работа по оценке «Страховой рынок России»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
17	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
18	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
19	Личное страхование, страхование ответственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
20	Страховой случай, страховая выплата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
21	Если нанесён ущерб третьим лицам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
22	Обязательное и добровольное страхование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
23	Франшиза, страховая сумма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
24	Франшиза, страховая сумма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
25	Страховая стоимость, страховая премия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
26	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37

27	Особенности развития страхового рынка в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
28	Особенности развития страхового рынка в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
29	Условия осуществления различных видов страхования,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
30	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
31	Особенности выбора страховой компании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
32	Принципы страхования, приобретение страховых услуг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
33	Выбор страховых продуктов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
34	Итоговое занятие	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c209e37
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
3. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
4. Налоговый Кодекс РФ
5. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.
6. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. АлмосовФинансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
7. Завьялов С.С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
8. Карпунин, М. А. "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
9. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / Е.Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 88 с.

Для ученика:

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
3 .Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. И.В. Липсиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
6. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
7. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
8.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.
9.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы. общеобразоват. орг., социально-экономический профиль / Киреев А.П. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - www.school-collection.edu.ru/
2. "Российский общеобразовательный портал" - www. school.edu .
3. **"Сеть творческих учителей"-** www.it-n.ru
4. Федеральный портал.www. edu - "Российское образование"
5. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" - www .festival.1september.ru
6. Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/

Образовательный портал: https://uchi.ru