Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Головатовской СОШ
Приказ от 28 августа № 55
Подпись руководителя Е.В. Гайденко
Печать

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «**Финансовая грамотность** »
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование, 3 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Попова Н. В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начальногообщего образования (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2026г

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 3 класса в сфере экономики семьи.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Федина С.Н. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. – М.: ВАКО, 2020».

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

сформировать у учащихся следующие компетенции:

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

Основные содержательные линии курса

• деньги, их история, виды, функции;
• семейный бюджет.

Содержание программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.
Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.
Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 3. Какие деньги были раньше в России

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.
Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 4. Современные деньги России и других стран

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.
Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Глава 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.
Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и
безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
Основные понятия
Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.
Компетенции
• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
• Объяснять причины различий в заработной плате.
• Объяснять, кому и почему платят пособия.
• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Глава 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.
Основные понятия
Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.
Компетенции
• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
• Сравнивать покупки по степени необходимости.
• Различать планируемые и непредвиденные расходы.
• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Глава 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
Основные понятия
Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
Компетенции
• Объяснять, как управлять деньгами.
• Сравнивать доходы и расходы.
• Объяснять, как можно экономить.
• Составлять бюджет на простом примере.

Глава 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.
Основные понятия
Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.
Компетенции
• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
• Сравнивать разные виды сбережений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность»,

3 класс

Раздел	**Общее количество часов**
Знакомство с книгой	1
Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись	5
Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4
Глава 3. Какие деньги были раньше в России	4
Глава 4. Современные деньги России и других стран	4
Глава 5. Откуда в семье деньги	5
Глава 6. На что тратятся деньги	4
Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами	3
Глава 8. Как делать сбережения	3
Заключительное занятие	1
Итого	**34**

№ п/п	**Тема занятия**	**Кол-во ч**	**Дата**
1	Финансовая грамотность. Знакомство с книгой	**1**	**01.09**
	Глава 1. Что такое деньги и откуда они взялись	**5**	
2	Появление обмена товаров	1	08.09
3	Первые деньги	1	15.09
4	Монеты	1	22,09
5	Бумажные деньги	1	29.09
6	Что такое деньги и откуда они взялись. Вопросы и задания	1	06.10
	Глава 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	**4**	
7	Гурт. Подделка монет	1	13.10
8	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	20.10
9	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1	10.11
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита	1	17.11

	денег от подделок. Вопросы и задания		
	Глава 3. Какие деньги были раньше в России	**4**	
11	Клады. «Меховые» деньги	1	24.11
12	Первые русские монеты. Денга и копейка	1	01.12
13	Рубль, гривенник и полтиник	1	08.12
14	Какие деньги были раньше в России. Вопросы и задания	1	15.12
	Глава 4. Современные деньги России и других стран	**4**	
15	Современные деньги России	1	22.12
16	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	29.12
17	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	12.01
18	Современные деньги России и других стран. Вопросы и задания	1	19.01
	Глава 5. Откуда в семье деньги	**5**	
19	Клады, лотереи, наследство	1	26.01
20	Заработная плата	1	02.02
21	Пенсии, пособия, стипендии	1	09.02
22	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	16.02
23	Откуда в семье деньги. Вопросы и задания	1	02.03
	Глава 6. На что тратятся деньги	**4**	
24	Расходы на самое необходимое	1	09.03
25	Сбережения и непредвиденные расходы	1	16.03
26	Вредные привычки. Хобби	1	23.03
27	На что тратятся деньги. Вопросы и задания	1	06.04
	Глава 7. Как с умом управлять своими деньгами	**3**	
28	Расходы и доходы. Считаем деньги	1	13.04
29	Учимся экономить	1	20.04
30	Как с умом управлять своими деньгами. Вопросы и задания	1	27.04

	Глава 8. Как делать сбережения	**3**	
31	Как откладывать деньги	1	04.05
32	Как распорядиться своими сбережениями	1	11.05
33	Как делать сбережения. Вопросы и задания	1	18.05
34	Заключительное занятие по курсу финансовой грамотности. Викторина	**1**	**25.05**
	Итого	**34**	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,

2. Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,

3. Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА,

Интернет-источники:

1. Портал «Профориентир», «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

2. Сайт «Все о пособиях» – http://subsidii.net/

Оборудование:

1. Компьютер

2. Проектор