Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Головатовской СОШ
Приказ от 29 августа № 56
Подпись руководителя Гайденко Е.В.
Печать

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу « **Россия – моя история** »
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование, 3 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 31

Учитель Попова Н. В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начальногообщего образования (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31.05.2021г №286
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

-Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

1.2 Общая характеристика курса

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Россия – моя история » состоит в том, что сегодня необходимо особое внимание уделять формированию у учащихся патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну. Программа “Россия-моя история ” предполагает воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;

формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания
-

- образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотическоговоспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. В основе программы курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

1.3 Место курса в Учебном плане школы.

Курс рассчитан на 4 года обучения. Всего на изучение данного курса выделяется 34 часа в год (1 час в неделю); в 1 классе – 33 часа, в 2-4 классах 34 часа.

.Содержание

3 класс «Я – моя страна – мой мир» 34 ч.

1. Я живу в России. (7 ч)

Особенности территории России. Города России. Малая родина. Москва – столица России. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.

Народы России. История народов России. Татары. Мордва. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

2. Без прошлого нет настоящего и будущего. (8 ч)

Человек - самое необычное существо на Земле.

Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и Религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

3. Как далекая Россия становится близкой. (7 ч)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь

4. Россия и мир. (12 ч)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды,

храм Артемиды
Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.
Россия - моя Родина.

2. Планируемые образовательные результаты

I. Личностные

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,
государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

II. Метапредметные

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

- критическое оценивание исторических событий;

овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Воспитательные результаты

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования

- .Тематическое планирование

-

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Ресурсы
	Я живу в России. (7 ч)			
1	Особенности территории России.	1	07.09	https://uchi.ru
2	Гор ода России. Малая родина. Москва – столица России.	1	14.09	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/ https://uchi.ru
3	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.	1	21.09	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
4	Нар оды России. История народов России.	1	28.09	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/

				https://uchi.ru
5	Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России.	1	05.10	
6	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах).	1	12.10	http://nsc.lseptember.ru/urok
7	Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы.	1	19.10	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
Без прошлого нет настоящего и будущего. (8 ч)				
8	Человек - самое необычное существо на Земле.	1	09.11	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
9-10	Связь настоящего с прошлым	2	16.11 23.11	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/ https://uchi.ru
11	Уроки прошлого	1	30.11	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
12	История и предыстория.	1	07.12	
13-14	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	2	14.12 21.12	https://uchi.ru http://nsc.lseptember.ru/urok
15	Представления древних славян, древних греков, библейские представления.	1	28.12	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
Как далекая Россия становится близкой. (7 ч)				
16	Как воскресить прошлое.	1	11.01	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
17	Археология. Этнография.	1	18.01	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
18	Обычаи и традиции.	1	25.01	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
19	Топонимика. Имена и фамилии.	1	01.02	https://videouroki.net/video/istoriya-
20	Письменность.	1	08.02	rossii/ http://nsc.lseptember.ru/urok
21-22	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	2	15.02 20.02	https://videouroki.

	Календарь			net/video/istoriya-rossii/
Россия и мир. (12 ч)				
23-24	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	2	01.03 15.03	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
25-28	Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»:египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский Александрийский маяк.	4	22.03 05.04 12.04 19.04	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
29	«Чу деса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран).	1	26.04	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/
30-31	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	2	17.05 24.05	https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/ http://nsc.lseptember.ru/urok

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2011 г.

2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www. ipkps. bsu. edu. ru

Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:http://school-collction.edu.ru

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.lseptember.ru/urok

https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/

https://uchi.ru

Технические средства обучения

1.Экспозиционный экран.

2. Персональный компьютер.