МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Администрация Азовского района Ростовской области

МБОУ Головатовская СОШ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____

Гайденко Е.В.

Приказ №55 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

6-7 классы

Срок реализации: 1 год

с. Головатовка 2026-2027 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), авторской программой Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсица, Ю.Н. Корлюговой, А.В. Половниковой «Финансовая грамотность. 5-7 классы» (2018) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-7 классов в сфере экономики семьи.

Место предмета в учебном плане

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» для 6-7 классов вводится в учебный план и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, и изучается в рамках части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный курс относится к компоненту общеобразовательного учреждения, реализуется обязательным курсом (в рамках расписания учебных занятий).

Согласно учебному плану МОКУ ООШ № 13 д. Мухино программа курса внеурочной деятельности для 6-7 классов «Финансовая грамотность». Курс рассчитан на 34 часа – по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных стать ях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину

подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги,

социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)

Занятия **Налоги.**

Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия:

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка.

Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- объяснять, почему государство собирает налоги;
- приводить примеры налогов;
- описывать, как и когда платятся налоги;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- объяснять, почему вводятся акцизные налоги;
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- приводить примеры выплаты налогов в семье.

Занятие **Социальные пособия.**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия:

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

Компетенции:

- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий;
- находить информацию о социальных выплатах.

Занятия. Мини-исследование в группах «Государство - это мы!».

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 ч.)

Занятие **Банковские услуги.**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия:

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- приводить примеры банковских услуг;
- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- объяснять, почему и как страхуются вклады;
- находить информацию о вкладах и кредитах;
- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- объяснять условия кредита, приводить примеры;
- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- объяснять принцип работы пластиковой карты.

Занятие **Собственный бизнес.**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия:

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции:

- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес;
- объяснять, что такое бизнес-план;
- приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Занятие **Валюта в современном мире.**

Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия:

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- приводить примеры валют разных стран;
- объяснять, что такое валютный курс;
- находить информацию о валютных курсах;
- проводить расчёты с валютными курсами.

Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6-7 классы

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов		
		всего	Контр. работы	Пр., лаб. работы
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	1	6
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	1	10
	Итого:	34	2	16

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Дата	
		план	факт
Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		
2	Что такое налоги и почему их надо платить		
3	Какие бывают налоги		
4	Учимся считать налоги		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		
8	Как работает налоговая служба		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		
15	Обобщение результатов изучения раздела		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов)			
17	Для чего нужны банки		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		
19	Какие бывают вклады		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ		

22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		
24	Как работает банк		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		
26	Что мы знаем о бизнесе		
27	Как открыть фирму		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»		
30	Что такое валюта и для чего она нужна		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		
32	Обобщение результатов изучения раздела		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Ролевая игра «Открываем фирму»		