МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Азовский районный отдел образования
Азовский РайОО

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Андрющенко Е.В.	Марченко Л.Г	Гайденко Е.В
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Приказ № 55 от «28» 08 2026 г.

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Россия – моя история»

для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составители:

учитель начальных классов
Мальгина В.Ю.

С.Головатовка 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя история» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цели реализации программы:

- формирование представления об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитание интереса, уважения к культуре и истории своей страны;
- формирование бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, страны, гражданского самосознания, чувство гордости за свою страну;
- создание благоприятных условий для достижения результатов в исследовательской деятельности;
- развитие системы познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий, творческой самостоятельности и социальной активности учащихся,

В основе реализации программы «Моя история» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему своей страны.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем России; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- привитиемладшим школьникам умений и навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности: учить наблюдать, обобщать и систематизировать полученную информацию, собранный материал, презентовать в письменной и устной форме;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование основ гражданской идентичности. чувства сопричастности и гордости за свой край, страну;

Развивающие:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни;
- развитие у учащихся начал системного мышления, умений выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать и обобщать полученную информацию;
- развитие простейших исследовательских навыков, практических умений в экологически ориентированной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков в процессе общения, умения работать в группах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за свой город, свой край, свою страну, за успехи своих земляков;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям своей страны;
- формирование социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности«Моя история» для 4 класса направлено на формирование гражданского сознания и культуры, младших школьников, воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории и культуре, знакомит с основными страницами истории страны.

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы родного края, страны. Это решение продиктовано потребностями современного общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Изучение курса «Моя история» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, своей страной, глубже понять особенности природы, истории и культуры, приобщиться к их исследованию в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Реализация программы предоставит обучающимся теоретические и практические знания по истории и культуре своей страны.

В соответствии с ООП ООО в основе программы внеурочной деятельности по истории лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках программы.

Курс «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.

Изложение истории происходит от близкого и понятного в глубь времени и в ширь пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовить к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

В курсе истории осуществляется деятельностный подход. Ребенок выступает не как объект учебных воздействий, а как субъект всех видов деятельности. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В рабочей программе показываются и изучаются события истории через деяния людей, дается начальное представление о культуре прошлого: книгопечатание, живописи, архитектуре, музыке, рассказывая об их создателях. Даются краткие сведения о религиях мира, решая тем самым задачу – воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого. Рабочая программа построена на материале отечественной истории.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- формирование умения анализировать нравственные категории с целью выделениясущественных признаков;
- формирование умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками(в паре, тройке, четвёрке);
- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли, презентовать результаты деятельности;готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты в ходе обсуждения;
- выполнять роль лидера группы; рефлексировать и корректировать действия.

Предметные результаты:

- расширение, систематизация и углубление представлений о взаимосвязях природных и социальных объектов и явлений как компонентах целостной системы окружающего мира;

- овладение основами практико-ориентированных знаний об элементарных закономерностях развития природы и общества, экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного, личностного отношения к окружающему миру;
- освоение способов изучения природы и общества;
- овладение умениями устанавливать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и понимать неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование навыков соблюдения правил поведения в мире природы и людей;
- освоение элементарных норм экологически целесообразного и безопасного поведения в окружающей природной и социальной среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя история» направлено на формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	**Количество часов по рабочей программе**
1.	**Наши предки в далёком прошлом**	6
2.	**Наше Отечество в 13-16 веках**	4
3.	**Россия в 17-18 веках**	3
4.	**Россия в 19 – 20 веках**	10
5.	**Современная Россия**	5
6.	**Мой край в истории страны**	6
	Итого	***34***

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата план
1	Что такое история. Как историки узнают о далеком прошлом людей.	02.09
2	Восточные славяне. В каких богов верили славяне. Славяне и их соседи	09.09
3	Первые русские князья. Древний Киев	16.09
4	Крещение Руси	23.09
5	Развитие письменности на Руси. Летописи и летописцы.	30.09
6	Упадок Древней Руси.	07.10
7	Северо-Восточная Русь. Основание Москвы и Н.-Новгорода.	14.10

8	Монгольское иго и борьба Руси против него. Куликовская битва.	21.10
9	Возвышение Москвы и образование единого Русского государства.	11.11
10	События 16 века. Иван Грозный.	18.11
11	Минин и Пожарский.	25.11
12	Как Россия стала империей. Петровские преобразования.	02.12
13	Екатерина II и ее время.	09.12
14	Отечественная война 1812 г. Бородино.	16.12
15	Как было отменено крепостное право. Россия после отмены крепостного права.	23.12
16	Последний царь. Октябрь семнадцатого.	30.12
17	В. И. Ленин. Образование СССР. Развитие промышленности и сельского хозяйства.	13.01
18	Гражданская война.	20.01
19	Россия 20-40-х годов.	27.01
20	Священная война.	03.02
21	Дети войны. Парад Победы.	10.02
22	Человек с планеты Земля.	17.02
23	Страницы истории на рубеже XX-XXI вв.	24.02
24	Распад СССР и образование РФ.	03.03
25	Символы государства	10.03
26	Наша многонациональная страна	17.03
27	Государственные праздники России	24.03
28	Семь чудес России	07.04

29	История и символика моего края, города.	14.04
30	Заповедные места родного края.	21.04
31	Народные ремёсла и промыслы моего края.	28.04
32	Запорожский край во время Великой Отечественной войны.	05.05
33	Послевоенное развитие моего края.	12.05
34	Завершающий урок «Я знаю историю России»	19.05 26.05