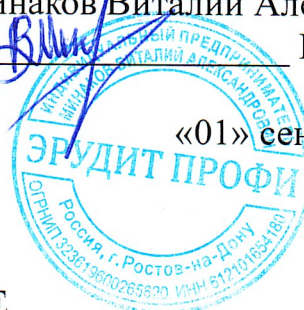


Индивидуальный предприниматель Минаков Виталий Александрович

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Минаков Виталий Александрович
В.А. Минаков



«01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре «Эрудит-Профи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Учебном центре «Эрудит-Профи» (далее — Учебный центр) регламентирует организации обучения инвалидов и лиц возможностями здоровья (далее — лиц с ОВЗ) в Учебном центре.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2022 № 05-249 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Министерства просвещения Российской Федерации 01.03.2022);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2015 № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- иными локальными нормативными актами Учебного центра.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей;

- **лицо с ограниченными возможностями здоровья** — лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- **интегрированное обучение** - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Лица с ОВЗ, инвалиды имеют право на обучение по дополнительным программам профессиональной подготовки, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам в Учебном центре при создании специальных условий для получения образования.

1.5. Под специальными условиями для получения образования лицам с ОВЗ, инвалидами в настоящем Положении понимаются условия для обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, обеспечение доступа в здания Учебного центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ, инвалидам.

2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание специальных условий обучения для получения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидами осуществляется с целью организации целенаправленного процесса по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

2.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют справку об установлении инвалидности, выданную Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Прием в Учебный центр инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

2.5. Зачисление инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется приказом руководителя Учебного центра на основании заявления поступающего и договора об оказании платных образовательных услуг, в котором отражены обязательства и ответственность сторон.

2.6. Обучение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся по их личному заявлению.

2.7. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося и медицинских показаний, а для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или лица с ОВЗ с рекомендацией о возможности обучения, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптированная программа утверждается руководителем Учебного центра.

2.8. Обучение по адаптированным программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся, с предоставлением материала в различных приемлемых формах.

2.9. Учебная нагрузка обучающихся (лиц) с ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

2.10. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.11. Рекомендуется использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата.

2.12. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения в Учебном центре по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.д.), с использованием технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий, а также сочетание on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Исходя из психофизиологического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются как занятия совместно с другими обучающимися (интегрированное обучение), так и в отдельных группах или в индивидуальном порядке с преподавателем, а также с предоставлением индивидуального учебного плана обучения.

2.14. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения по индивидуальному плану проводится согласно письменному заявлению. Срок освоения образовательной программы может быть увеличен.

3 Проведение промежуточной и итоговой аттестации, практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости

инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.2 При направлении инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятие для прохождения практической подготовки, предусмотренной учебным планом, Учебный центр согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Обучающиеся -инвалиды и лица с ОВЗ, успешно освоившие программы профессионального обучения (профессиональной переподготовки или повышения квалификации) получают диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации, основные программы профессионального обучения – свидетельство об обучении.

4 Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений и образовательных услуг, реализуемых в Учебном центре

4.1. Приказом руководителя Учебного центра назначается лицо, ответственное за ведение приема, ознакомления с условиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также оказание технической помощи инвалиду, лицу с ОВЗ в процессе обучения, в том числе – помощь в общении с сотрудниками Учебного центра.

4.2. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий беспрепятственного доступа к помещениям Учебного центра в соответствии с требованиями законодательства.

4.3. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии.

4.5. Размещение на официальном сайте информации по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

5. Заключительные положения

5.1. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством РФ и иными локальными нормативными актами Учебного центра.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом руководителя Учебного центра и вступают в силу с даты утверждения либо с иной указанной даты.