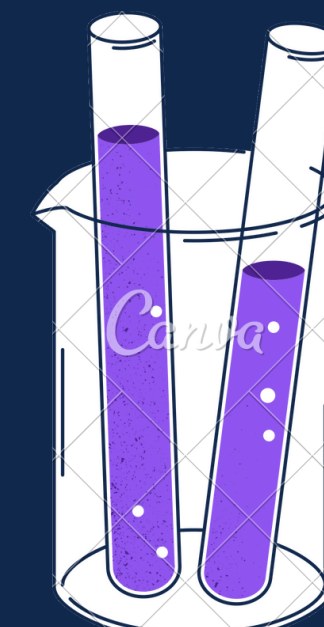


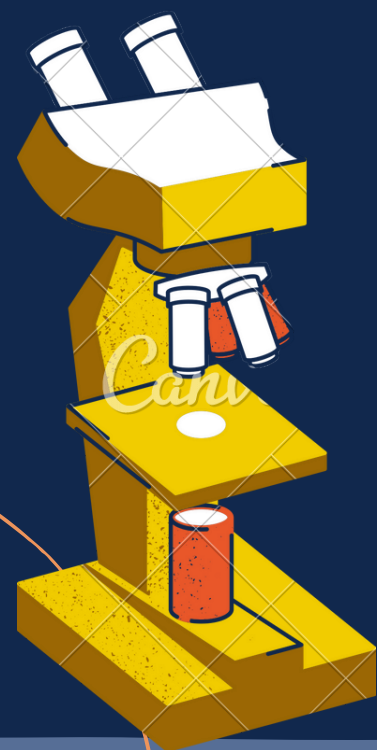
# В год науки и технологий:

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ.



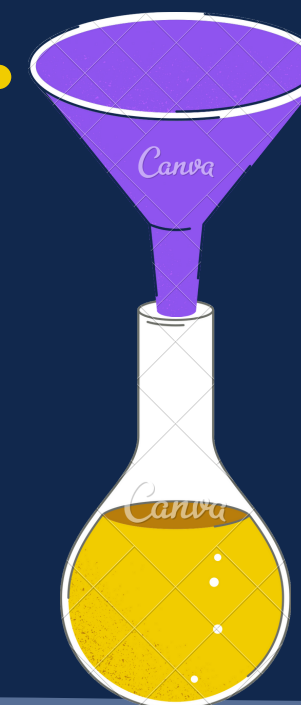
• •  
**Экспериментирование** —  
это эффективная деятельность,  
направленная на развитие  
познавательной активности детей.

Ребенок заинтересуется  
экспериментальной деятельностью,  
если все опыты и эксперименты  
будут проходить в виде игры.



Китайская пословица гласит:  
**«Расскажи — и я забуду,  
покажи — и я запомню,  
дай попробовать — и я пойму».**

Знания, усвоенные самостоятельно,  
всегда являются осознанными и более прочными.





## В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ РЕБЁНОК УСВАИВАЕТ ЗНАНИЯ **ЛЕГКО И НЕПРИНУЖДЕННО**, ЗАПОМИНАЯ ПРИ ЭТОМ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ.



Целью опытно-экспериментальной деятельности с детьми является развитие стремления к самостоятельному познанию объектов живой и неживой природы, что помогает усвоить знания о свойствах предметов и веществ.

В процессе экспериментальной деятельности у ребёнка формируется интерес к окружающему миру, ребёнок получает сведения о новом объекте, а при его практическом исследовании ребёнок учится устанавливать причинно-следственные связи в природе.



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ:

«Вода – какая она?»



- Опыты с водой помогают выявить свойства воды:
- прозрачная,
  - без запаха,
  - льётся через отверстия,
  - в ней растворяются некоторые вещества,
  - имеет вес.

# "ТОНЕТ - НЕ ТОНЕТ"

Какой предмет **не тонет** в воде?



Попробуйте вместе с детьми  
**поместить в воду** различные

предметы:

резиновые игрушки,  
деревянные палочки,  
металлические ложки  
и понаблюдать за их  
поведением.



# ОПЫТ СО СНЕГОМ:

## «СВОЙСТВА СНЕГА»



Предложите ребёнку слепить из снега снеговика или комочки, отметьте, что снег липкий, из него можно лепить.

И не получится ничего слепить из сухого, рассыпчатого снега.



Наблюдайте вместе с ребёнком за таянием снега на тёплой руке, варежке, на батарее, на грелке и т.д.

Задача: подвести к пониманию, что снег тает от любого источника тепла.





# Воздух и его свойства

Дать ребенку представления о  
воздухе с помощью  
экспериментальной  
деятельности



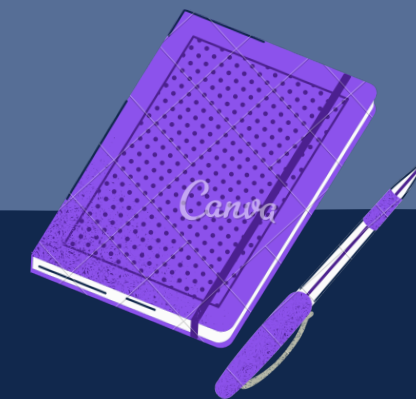
# Игры с мыльными пузырями



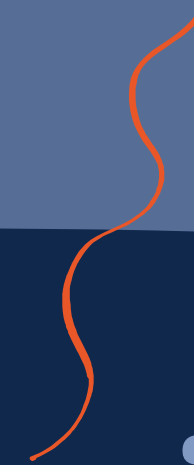
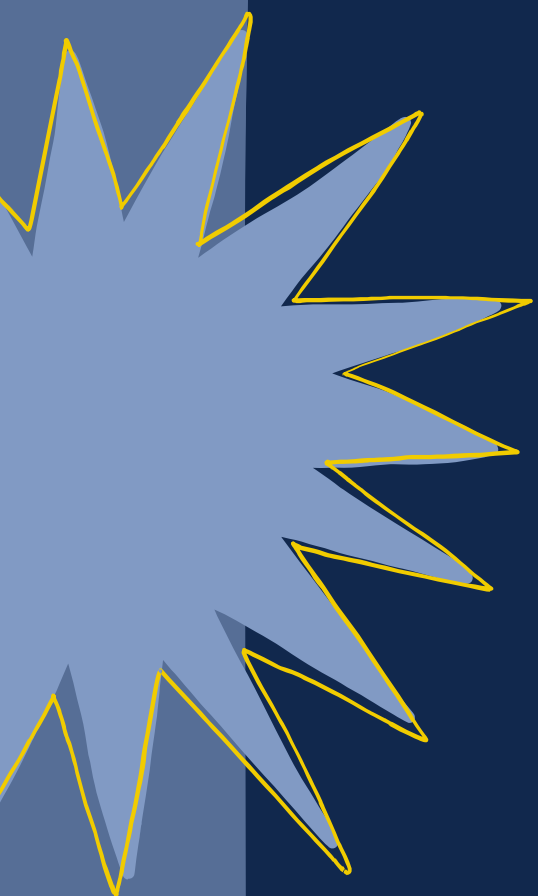


## Опыты с помещением пустой емкости в воду

Ребёнок должен усвоить,  
что воздух заполняет всё  
пространство, он легче  
воды, воздухом мы  
дышим.



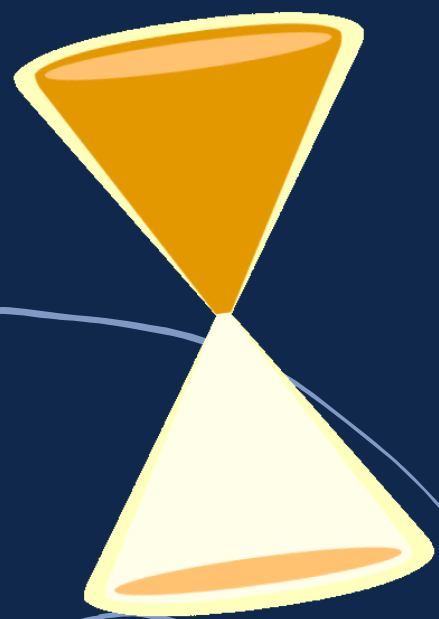
# ПЕСОК И ЕГО СВОЙСТВА



Побеседуйте с детьми:  
почему песок сыплется?  
Почему из него можно лепить?  
Проверьте свои выводы на практике.




# РИСОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ПЕСКА





На плотной бумаге нарисовать  
клеевым карандашом что-нибудь,  
а потом на клей насыпать песок.

Стряхнуть лишний песок и  
посмотреть, что получилось.



Большой интерес для детей  
представляет световой стол для  
рисования песком.



«Куда исчезла вода»



Покажите ребёнку, что песок легко  
впитывает воду.

**ВАЖНО!**

Для осуществления опытно-экспериментальной деятельности необходимо организовать предметно-развивающую среду, то есть **уголок экспериментирования.**

Предложите детям подбор игр-экспериментов, необходимых материалов и пособий для экспериментирования.

# ВАЖНО!

Любознательность ребенка является важнейшим показателем его успешного психического развития. Развитие опытно-экспериментальной деятельности во всех видах и формах является необходимым условием успешного становления личности ребёнка, развития познавательного интереса, воспитания потребности к целостному восприятию окружающего мира, развития умственных способностей.

