

Почему игра ТЕРАПЛЕЙ?



✓ **Игра** – это язык ребенка.

Общаясь с ребенком в игре, вы легко можете найти общий язык, понять потребности, попасть с ним на одну волну. И главное, выстроить крепкие доверительные отношения.

✓ В игре активизируются центры, ответственные за развитие эмоционального интеллекта.

✓ В игре ребенок учится принимать решения, сам выходит из разных ситуаций. Только в игре ребенок учится самостоятельности, инструкциями этого добиться невозможно.

✓ Играя, вы развиваетесь вместе с ребенком. В игре меняются отношения всех участников. В игре вы учитесь доверять ребенку и рисковать вместе с ним, находить точки пересечения, каналы связи.

✓ Игры **Тераплей** предназначены не только для детской комнаты, вы можете играть в них и в транспорте, и на прогулке, и на кухне. Это отличная альтернатива гаджетам.

✓ Вы помогаете ребенку повысить мотивацию, включиться в обучение, принять действительность.

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
600009, г. Владимир, ул. Фейгина, 35-А

Директор

Карташова Инна Федоровна

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи

г. Владимир, ул. Юбилейная, д. 44,
тел.: 8 (4922) 77-16-14

Заведующий отделением
Завьялова Людмила Борисовна

Специалисты отделения

Специалист по социальной работе
Кирьянова Ксения Алексеевна
Педагог-психолог

Шаймарданова Ирина Алмарисовна
Специалисты

по комплексной реабилитации
Стеблева Мария Юрьевна
Берг Ирина Павловна
Логопед

Грачева Елена Владимировна
Учитель-дефектолог

Аниканова Светлана Николаевна

E-mail: vladimir_srcn@avo.ru
<http://vladsrcn.social33.ru/>



Департамент социальной защиты населения
Владимирской области

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Владимирской области

«Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Тераплей

метод позитивной оптимизации
взаимоотношений
между детьми и родителями

комплекс игр



Владимир, 2022 год

игры НА ЗАБОТУ

Цель: ребенок должен ощутить мир безопасным и надежным, понять, что взрослый сможет обеспечить ему комфорт и безопасность, что его любят и ценят.

Правило: проведение успокаивающих, нежных ритуалов. Ритуалы успокаивают возбужденного ребенка, помогают ему расслабиться, позволяют взрослому о нем позаботиться, повышают чувство самооценности.

«Прогноз погоды»

Взрослый рисует погоду на спине ребенка, пытаясь достаточно просто объяснить, чтобы он угадал. *Например: солнечный день - рисуем большой круг. Дует ветер - гладим спину, издавая свистящий звук ветра. Гром - ребрами ладоней слегка постукиваем по спине. Дождь - легонько постукиваем пальцами. Молния - нарисуем большой зигзаг.*

«Ватка или перо»

Игра на развитие тактильных ощущений. Родитель по очереди поглаживает ребенка перышком и ваткой, давая понять, отличие ощущений от прикосновения. Затем ребенок с закрытыми глазами определяет, чем и в каком месте до него дотронулись. Родитель проговаривает правило: «Честно, честно», отмечая правильность выполняемого задания. Затем ребенок и родитель меняются ролями.

«Измерения»

Измерьте с помощью ленты или ниточки размер любой части тела ребенка, подчеркивая особенность и уникальность ребенка. Похвалите его.

Например, измерьте обхват бицепса у мальчика, проговаривая какой он сильный. Или девочке можно измерить размер улыбки, отмечая какая она веселая.



игры НА ВЫЗОВ

Цель: помогают умеренно рисковать, побуждают бороться, совершать открытия, чувствовать уверенность в себе.

Правило: игры и ритуалы проводятся в неконкурентной, воодушевляющей атмосфере совместного ощущения теплоты оптимизма и веселья.

Рекомендации: полезны детям тревожным, замкнутым, робким и склонным к избыточному самоконтролю.

«Теннис воздушным шаром»

Удерживайте воздушный шар в воздухе, используя части тела: голову, руки, плечи. Чтобы добиться большей концентрации, выберите цель: время, высоту... *Например: «Давай посмотрим, сможем ли мы досчитать до 20».*

«Башня из рук»

Строим высокую башню из рук: по очереди кладем руку на руку соседа. Строим высокую башню. Можно строить башню из пальцев или локтей.



игры НА ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

Цель: установить контакт с ребенком в игровой и позитивной форме, поддержать его в получении удовольствия от новых впечатлений.

Правило: родитель полностью концентрируется на ребенке, чтобы достичь созвучного взаимодействия.

Ребенок получает опыт близкого контакта и общения, синхронного взаимодействия; родитель и ребенок испытывают общую радость близкого общения.

игры НА СТРУКТУРУ

Цель: организация и регуляция опыта.

Правило: взрослый устанавливает ограничения, обозначает телесные границы, обеспечивает безопасность ребенка и помогает завершать последовательность заданий. Взрослый руководит взаимодействием, обеспечивает последовательность и регуляцию. Теплое и поддерживающее руководство учит ребенка самоконтролю.

Рекомендации: особенно важно для детей гиперактивных, рассеянных, склонных к перевозбуждению.

«Зеркало»

Встаньте с ребенком лицом к лицу, двигайте лицом, руками и другими частями тела. Попросите ребенка повторять движения. С очень активным ребенком вы можете двигаться медленно или варьировать темп. Затем поменяйтесь ролями.

«Елки-палки»

Словесная игра на подражание. Родитель проговаривает слово «елки» необычной интонацией, ребенок в той же интонации говорит «палки». Задача точно повторить интонацию родителя.

«Бип, хрю»

Нажмите на носик ребенка и скажите «бип», а затем на подбородок и скажите «хрю». Предложите ребенку прикоснуться к вашему носу и подбородку, издайте соответствующие «бип» и «хрю». Делайте это попеременно. Задача - быть внимательным и не ошибаться.

«Поймай игрушку»

Положите себе на голову мягкую игрушку, возьмите руки ребенка ладошками вверх, придерживая их снизу, дайте сигнал и сбросьте игрушку прямо в руки ребенка, наклонив голову. При этом считая - «1, 2, 3, лови!».