

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
от 29.12.2023 № 133

ПРИНЯТА
на заседании методического объединения
специалистов ГКУСО ВО «Гусь –
Хрустальный социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
(протокол от 25.12.2023 г. № 4)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
на 2024 год**

Содержание

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы	4
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	6
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	6
3.3. Материально-техническое обеспечение	8
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	8

Информационная карта программы

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Адрес учреждения	601501, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Октябрьская, д.11 601554, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п. Уршельский, ул. Вознесенского, д.16 (стационарное отделение)
Лицензия	От 30.05.2018 года № 4413, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Срок реализации программы	2024 год
Область применения	Дополнительное образование
Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: художественная, социально-гуманитарная
Целевая группа	Получатели услуг стационарного отделения, отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет
Сайт учреждения	srcn-gus.social33.ru
Электронная почта	gus_srcn@avo.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления деятельности по дополнительному образованию несовершеннолетних получателей социальных услуг государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2023 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий в группах, дополнительными общеобразовательными программами и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся Учреждения;

- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения;

- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных их потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- обеспечение духовно-нравственного и трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, организация их свободного времени.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного отделения, отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 10 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых общеобразовательных программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2024 учебный год в 2 учебных группах по дополнительным общеобразовательным программам пройдет обучение 130 обучающихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Программы рассчитаны на срок от 3 месяцев до 5 месяцев обучения и зависят от времени поступления обучающегося (в стационарном отделении), содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

- до 3 раз в неделю по программе «Калейдоскоп рукоделия»;
- до 5 раз в неделю по программе «Увлечение».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые и здоровье сберегающие технологии.

При реализации общеобразовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ с использованием соответствующих технологий.

Общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги при необходимости организуют и проводят массовые мероприятия, а также организуют совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

Направленность программы	Наименование программы	Сроки реализации
Художественная	«Калейдоскоп рукоделия»	2024 год
Социально-гуманитарная	«Увлечение»	2024 год

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел «Дополнительное образование» на официальном сайте Учреждения, также информация размещена в разделе «Сведения об образовательной организации».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 0,75 ставки педагога дополнительного образования (педагог дополнительного образования на 0,25 ставки в отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагог дополнительного образования на 0,5 ставки в стационарном отделении). Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

- 1 педагог имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, 1 - имеет среднее специальное образование.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

Педагоги повысили квалификацию по программе «Повышение профессионально компетенции специалиста организации социального обслуживания в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются дополнительные общеобразовательные программы.

Программы проходят оценку, ежегодно утверждаются директором Учреждения и актуализируются по мере необходимости.

В 2024 году Учреждение реализует 2 дополнительные образовательные программы: 1 художественной и 1 программа социально-гуманитарной направленности.

По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными.

Программа художественной направленности «Калейдоскоп рукоделия» направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Основная цель программы социально-гуманитарной направленности «Увлечение»: формирование у воспитанников стационарного отделения знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся. В помещениях поддерживается тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия соответствующие санитарным нормам.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется необходимая аппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в Учреждении имеется звукоусиливающая аппаратура, микрофоны.

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенции, которые они получают в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в Учреждении каждым педагогом проводится аттестация обучающихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации общеобразовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.