

Департамент социальной защиты населения Владимирской области

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области

«Гусь – Хрустальный социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

А.В. Ивашина

Приказ от 24.06.2021 г. № 59

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения
специалистов ГКУСО ВО «Гусь –
Хрустальный социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
(протокол от 27.05.2021 г. № 2)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Увлечение»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 7 до 16 лет

Срок реализации программы: 5 месяцев

Уровень сложности программы: ознакомительный

Автор программы:

Гончарова Н.И., инструктор по труду
ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

г. Гусь – Хрустальный
2021 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цели и задачи	
1.3. Содержание программы.....	
1.4. Планируемые результаты	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный план.....	
2.2. Условия реализации программы.....	
2.3. Формы подведение итогов реализации программы.....	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
2.6. Список литературы.....	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлечение» направлена на практическую подготовку воспитанников отделения к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития воспитанников, оставшихся без попечения родителей.

Актуальность программы.

Программа актуальна, так как воспитанник отделения, выйдя из стен учреждения, сможет справляться с трудностями, находить разумный выход из сложной жизненной ситуации, быть общительным, владеть нравственной и правовой культурой, знать основы ведения домашнего хозяйства.

На занятиях используется метод «Обучение и воспитание через деятельность», что помогает осваивать знания, умения и навыки по ведению домашнего хозяйства, приготовлению пищи, созданию уюта и изучению жизненных устоев и принципов.

Программа «Увлечение» формирует представления о здоровом образе жизни, способствует повышению культуры питания, приобщает воспитанников к декоративно-прикладному искусству, развивает навыки самообслуживания. Программа дает возможность на практике увидеть, как строится домашний быт. Эти знания являются важной составляющей для дальнейшей социализации несовершеннолетних воспитанников стационарного отделения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что при условии выполнения программы обеспечивается достижение поставленных целей и задач по воспитанию и подготовке полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

Практическая значимость.

Обучающиеся научатся на занятиях применять знания и навыки, которые помогут им в повседневной жизни, а некоторым программа даст возможность сориентироваться в выборе профессии.

Полученные знания и умения позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа способствует подготовке воспитанников к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

Отличительной особенностью программы «Увлечение» является ее реализация в условиях круглосуточного пребывания обучающихся в учреждении, поэтому занятия несут в себе не только обучающую, развивающую

и воспитывающую функции, но и способствуют снятию психоэмоционального напряжения у детей, их адаптации к условиям проживания в отделении, выходу из сложившейся стрессовой ситуации.

Занятия в рамках программы направлены на группу детей и на каждого ребенка индивидуально.

Программа имеет особенности освоения учебного плана. Длительность обучения зависит от сроков пребывания обучающегося в отделении.

При проведении занятий учитываются состояние здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, уровень развития.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: программа дает возможность не только накопить знания о ручном труде и рукоделии, развить навыки трудовой деятельности, но и способствует подъему духовно-нравственной культуры, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Адресат программы

Программа составлена с учетом специфики учреждения для воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей, проходящих реабилитацию в стационарном отделении.

Воспитанники стационарного отделения социально-реабилитационного центра имеют особенности развития и воспитания. У многих имеется педагогическая запущенность, скудное представление об окружающем мире, недоразвитое воображение, низкий уровень креативности, а также часто не сформированы потребности в основных видах деятельности.

Срок освоения программы – 5 месяцев.

На полное освоение программы требуется 66 часов.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – беседы, лекции, конкурсы, практическая деятельность детей, коллективно-творческие проекты.

Содержание каждого занятия включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с планом работы объединения, обучающиеся сформированы в две разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения – кружка «Увлечение».

Состав групп переменный, так как продолжительность обучения по программе соответствует срокам пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении.

Программа предусматривает индивидуальные и групповые формы работы с детьми.

Состав групп от 7 до 14 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа реализуется на базе стационарного отделения в течение всего календарного года, включая каникулярное время, рассчитана на непрерывную реализацию в течение пяти месяцев.

Общее количество часов за полугодие – 66 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут (в связи с тем, что дети

имеют особенности развития и воспитания, также программа рассчитана на воспитанников от 7 лет), между занятиями перерыв 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 3 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Программа включает в себя следующие модули: **«Рукоделие»**, **«Кулинария»**, **«Технология ведения дома»**.

Обучение по разделу «Рукоделие» позволит развить способности творческой направленности, сориентирует детей в предметно-практической деятельности через освоение ими техник и технологий ручного труда. Различные темы раздела помогут развить у детей сообразительность, мелкую моторику рук, научат изготавливать сувениры и предметы, служащие украшениями интерьера.

Обучение по разделу «Кулинария» позволит овладеть доступными кулинарными знаниями. Познакомит с общими сведениями о продуктах питания, процессах, происходящих при тепловой обработке. Сформирует умение пользоваться современными электрическими и механическими бытовыми приборами, посудой, уходом за ней. А также поможет овладеть практическими навыками технологии приготовления некоторых блюд.

Обучение по разделу «Технология ведения дома» позволит овладеть основными знаниями по уходу за домашними растениями, бытовой техникой и приборами, научит производить мелкий ремонт одежды, создавать уют в доме.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Цель: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению;
- воспитывать аккуратность и бережливость, организационно-волевые качества.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес к ведению домашнего хозяйства, занятиям рукоделием; способность справляться с поставленными задачами;
- формировать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности товарищей.

Предметные:

- дать обучающимся знания и умения, необходимые для выполнения различных видов хозяйственно-бытового труда;
- привить практические умения, связанные с самообслуживанием и подготовить к самостоятельной жизни;

– научить простейшим технологическим операциям по обработке различных материалов.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Разделы занятий	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
1	Рукоделие	13	23	36
2	Кулинария	9	7	16
4	Технология ведения дома	7	7	14
Всего:		29	37	66

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения аттестации
1. Модуль «Рукоделие» - 36 часов					
1.	Вводное занятие. Диагностика первичных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Входной контроль – анкета, наблюдение.
2.	Виды рукоделия, особенности, материалы	1	1	-	Опрос
3.	Вышивка бисером: - знакомство с видами бисера, иглами, канвой и т.д.; - вышивание картин (из готового набора по схеме).	2	1	1	Тест «Вышивка бисером», наблюдение
		4	1	3	
4.	Вязание спицами: - знакомство с видами ниток для вязания, размерами спиц, первичный набор петель и т.д.; - вязание простых полотен из лицевых и изнаночных петель, резинок.	2	1	1	Тест «Вязание шарфа для куклы», наблюдение
		5	1	4	
5.	Шитье -знакомство с видами швов, швейной машиной и т.д.; - мелкий ремонт вещей, пришивание пуговиц; - шитье фартуков,прихваток.	2	1	1	Тест «Шитье на швейной машинке», наблюдение
		3	1	2	
		4	1	3	

6.	Украшение интерьера: - знакомство с видами поделок, материалами; - работа с бумагой; - технологии работы с бросовым материалом; - технологии работы с природным материалом	2 3 3 3	1 1 1 1	1 2 2 2	Тест «Подарок к дню рождения своими руками», наблюдение
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка изделий
	Итого:	36	13	23	
2. Модуль «Кулинария» - 16 часов					
8.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Гигиена приготовления пищи.	1	1	-	Входной контроль – анкета.
9.	Кухонные предметы, бытовая техника. Правила эксплуатации. Правила обращения с режущими предметами.	2	1	1	Опрос
10.	Правила этикета: - сервировка стола. - правила поведения за столом.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
11.	Овощи: - обработка и нарезка овощей; - приготовление салатов.	2 2	1 1	1 1	Опрос. Наблюдение.
12.	Приготовление бутербродов.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
13.	Напитки: - виды и способы приготовления горячих и холодных напитков.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
14.	Рациональное питание: - правила питания; - полезные и вредные продукты.	2	1	1	Опрос
15.	Итоговое занятие.	1	-	1	Тест «Завтрак»
	Итого:	16	8	8	
3. Модуль «Технология ведения дома» - 12 час.					
16.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Входной контроль – анкета.
17.	Одежда и обувь: - уход за одеждой и обувью;	2	1	1	Опрос. Наблюдение.

	- выбор одежды при покупке, гарантийные сроки.				
18.	Стирка одежды: - знакомство с работой стиральной машины, сортировка белья, установка режимов и т.д.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
19.	Глажение одежды: - утюг и его назначение, правила безопасной эксплуатации; - температурные режимы, последовательность действий и т.д.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
20.	Гигиена жилого помещения. Моющие и чистящие средства. Правила использования.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
20.	Комнатные растения: - виды и польза комнатных растений; - уход за растениями: пересадка, подкормка, протираание пыли и т.д.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
21.	Уборка придомовой территории: - сезонные работы на приусадебном участке; - виды и назначения хозяйственного инвентаря.	2	1	1	Опрос. Наблюдение.
22.	Итоговое занятие. Создание уюта в доме.	1	-	1	Итоговый контроль - анкета
	Итого:	14	7	7	

Содержание учебного плана

Модуль «Рукоделие» - 36 часов

Тема 1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: Ознакомление обучающихся с содержанием программы. Диагностика первичных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности.

Входной контроль на основе анкетирования и опроса.

Тема 2. Виды рукоделия, особенности, материалы – 1 час.

Теория: Технологии рукоделия, история возникновения, особенности. Виды материалов для рукоделия, их свойства.

Тема 3. Вышивка бисером – 6 часов.

Теория: Виды рукоделия из бисера, инструменты и приспособления, применяемые при вышивании, виды бисера и т.д. Техника безопасности при работе с иглами.

Практика: Вышивание простых картин по готовым схемам. Проверочное задание (тест «Вышивка бисером»).

Тема 4. Вязание спицами – 7 часов.

Теория: История вязания, инструменты и материалы для вязания спицами (виды ниток, подбор спиц по толщине ниток, первичный набор петель и др.).

Практика: Вязание простых полотен из лицевых и изнаночных петель, резинок (шарфы, носки, варежки и др.). Проверочное задание (тест «Вязание шарфа для куклы»).

Тема 5. Шитье – 9 часов.

Теория: Основные свойства тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Знакомство с видами ручных стежков. Виды швейных машин, правила работы на них. Основные навыки работы на швейной машине.

Практика: Мелкий ремонт вещей, пришивание пуговиц. Шитье фартуков, прихваток. Проверочное задание (тест «Шитье на швейной машинке»).

Тема 6. Украшение интерьера – 11 часов.

Теория: Знакомство с видами поделок, материалами, технологиями работы с бросовым и природным материалами, бумагой.

Практика: Изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материалов.

Тема 7. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: выставка изделий. Проверочное задание (тест «Изделие по собственному выбору»).

Модуль «Кулинария» - 12 час.

Тема 8. Вводное занятие – 1 час.

Теория: Вводный контроль на основе анкетирования. Инструктаж по технике безопасности. Гигиена приготовления пищи.

Тема 9. Кухонные предметы, бытовая техника – 2 часа.

Теория: Ознакомление с предметами кухни, бытовой техники, с правилами ее эксплуатации.

Практика: Правила обращения с режущими предметами.

Тема 10. Правила этикета – 2 часа.

Теория: Правила этикета.

Практика: Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Тема 11. Овощи - 2 часа.

Теория: виды овощей, правила обработка.

Практика: Нарезка овощей. Приготовление салатов.

Тема 12. Приготовление бутербродов – 2 часа.

Теория: Виды бутербродов, применяемые продукты.

Практика: Приготовление бутербродов.

Тема 13. Напитки – 2 часа.

Теория: классификация напитков, их полезные свойства.

Практика: способы приготовления горячих и холодных напитков.

Тема 14. Рациональное питание – 2 часа.

Теория: Правила рационального питания. Подбор продуктов.

Практика: Составление меню.

Тема 15. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Проверочное задание (тест «Завтрак»).

Модуль «Технология ведения дома» - 14 час.

Тема 16. Вводное занятие – 1 час. Входной контроль на основе анкетирования.
Инструктаж по технике безопасности.

Тема 17. Одежда и обувь – 2 часа.

Теория: Выбор одежды при покупке, гарантийные сроки.

Практика: Ознакомление с правилами ухода за одеждой и обувью.

Тема 18. Стирка одежды – 2 часа.

Теория: ознакомление с правилами стирки, видами и назначением стирального порошка и т.д.

Практика: Знакомство с работой стиральной машины, сортировка белья, установка режимов и т.д.

Тема 19. Глажение одежды - 2 часа.

Теория: Ознакомление с назначением и правилами безопасной эксплуатации утюга, установка температурного режима глажения, последовательность действий и т.д.

Практика: глажение мелких предметов: носовые платки, футболки, шорты.

Тема 20. Комнатные растения – 2 часа.

Теория: виды и польза комнатных растений;

Практика: уход за растениями: пересадка, подкормка, протирание пыли и т.д.

Тема 21. Уборка придомовой территории - 2 часа.

Теория: сезонные работы на приусадебном участке;

Практика: виды и назначения хозяйственного инвентаря, правила эксплуатации.

Занятие 22. Итоговое занятие - 1 час.

Итоговый контроль (тест «Уют в доме своими руками»).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения у обучающихся должны сформироваться:

1. Личностные результаты:

- навыки культуры общения и поведения в социуме;
- стремление к здоровому образу жизни;
- умение аккуратно и бережливо строить свою практическую работу на всех этапах.

2. Метапредметные результаты:

- стремление к здоровому образу жизни;
- способность справляться с поставленными задачами;
- умение проговаривать последовательность действий в процессе работы;
- умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

3. Предметные результаты.

По окончании изучения Программы обучающийся

должен знать:

- правила техники безопасности при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- названия инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- терминологию при выполнении ручных работ;
- виды декоративно-прикладного искусства;
- простые способы приготовления пищи, стирки, глажения белья;
- основные способы уборки территории;
- виды бытового оборудования, основные правила эксплуатации.

должен уметь:

- организовывать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- выполнять ручные швы, соединять между собой детали, производить мелкий ремонт одежды;
- проводить первичную обработку всех видов овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки;
- проводить уборку территории в разные сезоны времени;
- пользоваться простыми бытовыми приборами.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней.	Продолжительность каникул	Дата начала занятий	Дата окончания занятий.
22	66	Нет	01.02.2021 02.08.2021	30.06.2021 31.12.2021

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: занятия по дополнительному образованию проводятся в *кабинете инструктора по труду* (основное оборудование: шкаф-стеллаж полуоткрытый – 2 шт., туба закрытая – 2 шт., стол рабочий для воспитанников – 2 шт., стол рабочий для педагога – 1 шт., стул – 3 шт., стенды с выставочными работами, а также инструменты для рукоделия и ручной обработки, материал для ручного труда в ассортименте), в *учебной комнате группы мальчиков* (основное оборудование: стол ученический – 2 шт., стул – 4 шт., шкаф для методических пособий – 2 шт., стеллаж – 1 шт., стенд для наглядных материалов – 1 шт.), в *учебной комнате группы девочек* (компьютерный стол – 1 шт., стол ученический – 2 шт., стул – 5 шт., шкаф для методических пособий – 2 шт., компьютер – 1 шт., информационный стенд – 1

шт., стеллаж для творческих работ, поделок – 1 шт., дидактические пособия, игровые наборы, материалы для творчества).

Информационное обеспечение:

- учебные пособия, методическая, периодическая, художественная и учебная литература для детей;
- интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования (0,25 ставки), образование среднее профессиональное, стаж работы в должности инструктора по труду в учреждении 7 лет.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входной контроль - диагностика объема знаний и умений, уровня подготовки, творческого потенциала, для организации процесса обучения и проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

Контроль и учет знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется педагогом в форме собеседования.

Проводится на первых занятиях по программе.

Промежуточный контроль – проводится после прохождения каждого модуля по изученным темам, для выявления уровня освоения программы. Форма проведения: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение заданий педагога, практическая работа.

Итоговый контроль проводится по окончанию изучения полного курса Программы, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: творческие и самостоятельные работы, выставки, тестирования.

Оценка теоретического материала проходит в форме: опросов, наблюдения, в беседе.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы анкетирования и тестирования, выполнение практических заданий, выставки творческих работ, журнал учета работы педагога, отзывы детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Настоящая программа предлагает проводить занятия по группам, очно. Группы формируются с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей. Возможно проведение индивидуальных занятий.

Занятие состоит из теоретической части и выполнении практических заданий.

На вводном занятии проводится инструктаж по технике безопасности при работе с материалами и инструментами.

Методы реализации Программы:

- словесный метод (устное изложение материала, беседа, лекция и др.)
- метод наглядный (показ материалов, иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический метод (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный (иллюстрации, демонстрации, мастер – классы);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск воспитанников).

Применение этих методов способствует реализации следующих дидактических функций:

- образовательная функция - предполагает знакомство воспитанников с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией;
- воспитательная функция - состоит в развитии личностных качеств (деловитости, предприимчивости, ответственности), что позволит воспитанникам реализовать свои интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждения, что успех в деле зависит от личного вклада каждого;
- развивающая функция - состоит в возможностях применения технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач, целью этой функции служит развитие сенсорики, пространственного воображения, технического и логического мышления.

Форма организации образовательного процесса: групповая. Возможны индивидуальные консультации.

Формы организации учебного занятия: беседы, лекции, мастер-классы, конкурсы, практическая деятельность детей, коллективно-творческие проекты. Содержание занятий включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Используются **педагогические технологии:**

- технология группового обучения, основана на структуре группового общения;
- технология развивающего обучения, так как созданы условия для развития личностных качеств ребенка: способностей, интересов, и т.д. с учетом закономерности развития, уровня знаний и особенности обучающегося;
- здоровье сберегающие технологии - комплекс упражнений и подвижных игр для физкультминутки;
- технология коллективной творческой деятельности.

При выборе педагогических технологий учитывается уровень подготовки детей, возраст, индивидуальные особенности и способности детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

- Кашин С. Большая книга меню. Завтраки, обеды и ужины / С. Кашин. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2012. – 250 с.
- Кашин С. Выпечка к праздникам и на каждый день / С. Кашин. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2013. – 576 с.
- Панкеев И. Пасха, Рождество, Масленица / И. Панкеев. – СПб. : АСТ, 2007. – 220 с.
- Перевертень Г.И. «Фантазии из корней» (ООО «Издательство АСТ»)
- Евстратова Л.М. Цветы
- И. Агапова, М. Давыдова «Поделки из природных материалов» (Издательство Лада, Москва 2006 г)
- Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала. Цветы» (ООО «Издательство» Скрипторий 2003» 2008 г.
- Н.В. Чен «Замечательные поделки своими руками» 2007 г.
- В.А. Хоменко «Лучшие поделки. Шаг за шагом. Делаем сами» (Издательство «Клуб семейного досуга») 2009 г.
- С.И. Гудилина «Чудеса своими руками» (М., Аквариум, 1985 г.)
- А.М. Гукасова «Рукоделие в начальных классах» (М., Просвещение, 1985 г)
- М.А. Гусакова «Аппликация» (М., Просвещение, 1987 г)
- М.А. Гусакова «Подарки и игрушки своими руками» (М., Сфера, 2000 г)
- Н.Н. Гусева «365 фенечек из бисера» (Айрис-Пресс Москва 2003 г)
- Т.А. Канурская, Л.А. Маркман «Бисер» (Москва, ИД «Профиздат» 2000 г)
- А. Петрунькина «Фенечки из бисера» (Москва, Кристалл, 1998 г)

Для детей

- Похлебкин В.В. Занимательная кулинария / В.В. Похлебкин. – М. Изд-во, «Центрполиграф», 2003. – 240 с.
- Проснякова Т.Н. Уроки мастерства: учебник / Т.Н. Проснякова. – 2-е изд., исправленное. - Самара : Корпорация "Федоров", Изд-во "Учебная литература", 2003. – 120 с.
- Капитонова Г. Бисероплетение: практическое руководство / Г.Капитонова. – СПб. : Астрель, 2008. – 128 с.
- К. Стародуб «Игрушки и поделки. Шаг за шагом. Делаем сами» (Издательство «Клуб семейного досуга») 2009 г.
- Е.Е. Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей» (Академия Холдинг, 2002 г)
- Г.Н. Давыдова «Подарки к праздникам» (Москва «Скрипторий 2003») 2012 г
- Г.Н. Давыдова «Детский дизайн – 2. Поделки из бросового материала» (Москва 2011 г)
- Доброва Е.В. Украшение дома своими руками. «Хендмейд». Модные решения интерьеров, подарков и аксессуаров / Е.В. Доброва. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2009. – 256 с.

**Информационная карта
дополнительной образовательной программы
«Увлечение» (для детей 7 - 16 лет)**

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гусь – Хрустальный социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Дата образования учреждения	1995 г.
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Адрес организации исполнителя	601501, Владимирская область, г. Гусь – Хрустальный , улица Октябрьская, д. 11
Контактный телефон, факс, эл.почта	Тел./факс: 8(49241) 3-56-76, 58-7-28 e-mail:srcngus@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Ивашина Алла Викторовна
Полное наименование программы	Дополнительная образовательная программа
Ф.И.О. руководителя творческого коллектива	Гончарова Наталья Ивановна
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 16 лет
Цель программы	Формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам
Задачи программы	<i>Личностные:</i> - формировать культуру общения и поведения в социуме; - развивать стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению; - воспитывать аккуратность и бережливость, организационно-волевые качества. <i>Метапредметные:</i> - развивать познавательный интерес к ведению домашнего хозяйства, занятиям рукоделием; способность справляться с поставленными задачами; - формировать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности товарищей. <i>Предметные:</i> - дать обучающимся знания и умения, необходимые для выполнения различных видов хозяйственно-бытового труда; - привить практические умения, связанные с самообслуживанием и подготовить к самостоятельной

	жизни; - научить простейшим технологическим операциям по обработке различных материалов.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	5 месяцев
Вид программы	Авторская
Уровень реализации	Дополнительное образование
Уровень освоения	Общеразвивающая
Ожидаемые результаты	<i>1. Личностные результаты:</i> - навыки культуры общения и поведения в социуме; - стремление к здоровому образу жизни; - умение аккуратно и бережливо строить свою практическую работу на всех этапах. <i>2. Метапредметные результаты:</i> - стремление к здоровому образу жизни; - способность справляться с поставленными задачами; - умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; - умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью; - умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками. <i>3. Предметные результаты.</i> По окончании изучения Программы обучающийся <i>должен знать:</i> - правила техники безопасности при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом); - названия инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом); - терминологию при выполнении ручных работ; - виды декоративно-прикладного искусства; - простые способы приготовления пищи, стирки, глажения белья; - основные способы уборки территории; - виды бытового оборудования, основные правила эксплуатации. <i>должен уметь:</i> - организовывать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы; - соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами (рукоделие, кулинария, уход за домом); - выполнять ручные швы, соединять между собой детали, производить мелкий ремонт одежды; - проводить первичную обработку всех видов овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки; - проводить уборку территории в разные сезоны времени; - пользоваться простыми бытовыми приборами.
Формы контроля	- Текущий контроль на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, диалога, мониторинга,

	промежуточной и итоговой диагностики. - Участие в выставках, мероприятиях центра. - Внутренний контроль администрации центра.
--	--