

Игрушка – это орудие, которое способно передать тот или иной культурный пласт. Поэтому ролевое поведение мальчика в игре должно позволять чувствовать себя воином, защитником, лидером, а девочка должна представлять себя в игре матерью, маленькой хозяйкой.

И какой бы хорошей не была игрушка, необходима грамотная организация взрослым игры ребенка, особенно совместной игры братьев и сестер. Взрослому нужно **научить их играть вместе и делить игрушки друг с другом.**

Какие игрушки нужны Вашим детям? Безопасные, интересные, развивающие!

Безопасная игрушка:

- ❖ **прочная и не ломается** при игре, устойчива к нагрузкам, оказываемым детьми. Обратите внимание на материал, покрытие, наличие острых углов;
- ❖ **по размеру соответствует возрасту ребенка.** Все, что меньше 4 см в диаметре, включая маленькие отделяемые части больших игрушек, не должно попасть в руки детей до 3 лет;
- ❖ **умеренно тихая.** Безвредный шумовой предел для игрушек – 65 дц. (звонек мобильного телефона). Если ребенок подвергается шуму выше этого уровня, это может привести как к повреждению слуха и

слухового восприятия, так и отразиться на психическом здоровье ребенка;

- ❖ **не всегда дешевая.** Не поддавайтесь искушению и не покупайте слишком дешевые игрушки.



И еще 2 важных момента безопасности:

- ❖ **Упаковка - не игрушка.** Поэтому сразу убирайте коробку и пленку от упаковки с детских глаз.
- ❖ **Игрушка должна быть гигиеничной.** Поэтому всегда мойте с мылом новые детские игрушки, и не забывайте регулярно их стирать и промывать.

Все ли игрушки одинаково полезны?

- **Мальчики играют с оружием.** Современные миниатюрные наручники и резиновая дубинка, пистолет часто ориентируют ребенка на проявление скрытых агрессивных реакций, на насилие как путь решения проблем. Такие игры закрепляют страхи и невротические реакции детей.

- **Девочки играют в жизнь.** Игры с куклами Барби и Братс может исказить ролевое поведение ребенка: нет общения «кукла-дочка», «кукла-подружка», происходит ориентация на внешние формы, а не игровое взаимодействие.

- **Дети играют в компьютерные игры.** Подобные игры имеют свои плюсы. Логические, стратегические игры развивают кругозор, решительность и осознанность. Но есть и минусы: игры с чудовищами, монстрами приводят к смерти героя, поэтому ребенок может испытывать глубокие негативные переживания.

- **Мягкие игрушки нужны!** Порой с ними связаны самые теплые и трепетные воспоминания о счастливом детстве. Какой должна быть мягкая игрушка?
 - Иметь естественный, не люминесцентный цвет.
 - Быть приятной, «теплой» по фактуре.
 - Иметь правильные пропорции; правильное лицо, и особенно глаза.



Правила выбора игрушек:

- В активной игре ребенка не должно быть много игрушек: от 5 до 7.
- Игрушка должна отвечать педагогическим целям. Важно, чему хорошему она может научить, какие качества ребенка развить. Важны простота и доступность игрушки.
- Игрушка должна стимулировать активные действия ребенка.
- Игрушка должна быть эстетичной, художественной, развивать вкус ребенка.
- Правильная игрушка подразумевает взаимодействие (с реальным или воображаемым партнером), в первую очередь, с родителями.
- В игрушки важна возможность изменения ее внешнего вида или ее функций, разработки новых правил, а также вариантов создания новых игр с использованием подручных материалов.



Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Владимирской
области

«Владимирский социально –
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

Приглашаем родителей с детьми на бесплатные коррекционно- развивающие занятия.

Ждем вас по адресу:
**ГКУСО ВО «Владимирский
социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**
г. Владимир, ул. Фейгина д. 35 «А»
тел.: (4922) 36 – 25 - 45;
53 – 02 – 37; 36-16-16
E-mail: vladsrqn@mail.ru
<http://vladsrqn.ru/>

Заведующий отделением
**Кузнецова Антонина
Александровна**

Специалисты отделения:
Педагог-психолог
Маркова Наталья Анатольевна

Полезные игрушки для детей



Памятка для родителей

Владимир, 2020 г.