



Сенсорное развитие

Для самых маленьких – изучение цветов с опорой на картинки:

«Соотнеси цвет с картинкой».

(Какой цвет у помидора, тучки, травки...?)

Ребенку нужно посмотреть на картинку и нажать пальчиком на нужный цвет поля.

«Подбери только зелёные», – сначала малыш нажимает на нужный кружок, затем подбирает картинку.

В данном случае происходит развитие мыслительных операций, умения согласовывать имена существительные с прилагательными (синее платье, синяя лента).



Оптико-пространственное восприятие

Для игры понадобится две панели.
На одной взрослый даёт образец узора, задача
ребенка – выполнить у себя такой же.
Задачу можно усложнить, предложив
продавить рисунок в зеркальном варианте.



Изучение букв и цифр

Закрепить образ буквы или цифры можно с помощью их продавливания на панели. Покажите ребенку образец, и непременно дайте возможность выложить букву или цифру самостоятельно.



Формирование математических представлений

Начиная от формирования понятия «один-много» у малышей, заканчивая счётом в пределах 36 у школьников, продавливаем заданное количество кружков.

Примеры на сложение, вычитание, нахождение неизвестного, сравнение чисел, решение задач, - все это наглядно можно продавить на панели игры.



Развитие межполушарного взаимодействия

Проговаривание и продавливание кружков сначала одной рукой, затем двумя одновременно (используем две панели в форме ладошки).

«Раз – кружок, два – кружок,
Раз – шажок, два – шажок,

Наши пальчики шагают, на кружочки наступают.

Один, два, три, четыре, пять,
Ходят пальчики опять.
От мизинца до большого,
А затем к мизинцу снова».



Развитие памяти

Предлагаем ребенку запомнить
выполненный взрослым узор, выдавить
такой же на своей панели. Или даём
инструкцию, которую нужно запомнить и
выполнить.
(Два красных, три жёлтых, один зелёный).