

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждении дополнительной общеобразовательной программы ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования», письмом департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – учреждение), иных локальных актов учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок действия учреждения по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), реализуемых в учреждении. Положением определяется структура, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ учреждения, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование творческих способностей получателей социальных услуг в учреждении, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании, формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, направленность дополнительной общеразвивающей программы, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования для проведения занятий), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы;
- список литературы.

2.1. Титульный лист включает:

- наименование учреждения;
- когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Пояснительная записка раскрывает

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы проведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательской конференции и т.д.)

2.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по данной теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.4. **Содержание** дополнительной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических занятий).

2.5. **Методическое обеспечение** дополнительной общеразвивающей программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме, разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов.

2.6. **Список используемой литературы.**

3. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, рассматривается и принимается на заседании методического объединения педагогических работников ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и утверждается приказом директора.

4. Делопроизводство

Педагог дополнительного образования:

4.1. При необходимости вносит корректировки в содержание и учебно-тематический план программы, с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеразвивающей программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Тексты изменений утверждаются приказом директора учреждения и на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей программе.

4.2. Ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования.