

Министерство социальной защиты населения Владимирской области

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области

«Гусь – Хрустальный социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

А.В. Ивашина

Приказ от 28.12.2024 г. № 146

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения
специалистов ГКУСО ВО «Гусь –
Хрустальный социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
(протокол от 26.12.2024 г. № 5)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Увлечение»

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: от 7 до 16 лет

Срок реализации программы: 5 месяцев

Уровень сложности программы: ознакомительный

Автор программы:

Шадт Н.А., воспитатель

ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

г. Гусь – Хрустальный
2025 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цели и задачи	
1.3. Содержание программы.....	
1.4. Планируемые результаты	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный план.....	
2.2. Условия реализации программы.....	
2.3. Формы подведение итогов реализации программы.....	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы	
2.6. Список литературы.....	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлечение» направлена на практическую подготовку воспитанников стационарного отделения к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития воспитанников, оставшихся без попечения родителей.

Актуальность программы.

Программа актуальна, так как воспитанник отделения, выйдя из стен учреждения, сможет справляться с трудностями, находить разумный выход из сложной жизненной ситуации, быть общительным, владеть нравственной и правовой культурой, знать основы ведения домашнего хозяйства.

На занятиях используется метод «Обучение и воспитание через деятельность», что помогает осваивать знания, умения и навыки по ведению домашнего хозяйства, приготовлению пищи, созданию уюта и изучению жизненных устоев и принципов.

Программа «Увлечение» формирует представления о здоровом образе жизни, способствует повышению культуры питания, приобщает воспитанников к декоративно-прикладному искусству, развивает навыки самообслуживания. Программа дает возможность на практике увидеть, как строится домашний быт. Эти знания являются важной составляющей для дальнейшей социализации несовершеннолетних воспитанников стационарного отделения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что при условии выполнения программы обеспечивается достижение поставленных целей и задач по воспитанию и подготовке полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

Практическая значимость.

Обучающиеся научатся на занятиях применять знания и навыки, которые помогут им в повседневной жизни, а некоторым программа даст возможность сориентироваться в выборе профессии.

Полученные знания и умения позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа способствует подготовке воспитанников к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и ее творческих способностей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

Отличительной особенностью программы «Увлечение» является ее реализация в условиях круглосуточного пребывания обучающихся в учреждении, поэтому занятия несут в себе не только обучающую, развивающую и воспитывающую функции, но и способствуют снятию психоэмоционального

напряжения у детей, их адаптации к условиям проживания в отделении, выходу из сложившейся стрессовой ситуации.

Занятия в рамках программы направлены на группу детей и на каждого ребенка индивидуально.

Программа имеет особенности освоения учебного плана. Длительность обучения зависит от сроков пребывания обучающегося в отделении.

При проведении занятий учитываются состояние здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, уровень развития.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: программа дает возможность не только накопить знания о ручном труде и рукоделии, развить навыки трудовой деятельности, но и способствует подъему духовно-нравственной культуры, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Адресат программы

Программа составлена с учетом специфики учреждения для воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей, проходящих реабилитацию в стационарном отделении.

Воспитанники стационарного отделения социально-реабилитационного центра имеют особенности развития и воспитания. У многих имеется педагогическая запущенность, скудное представление об окружающем мире, недоразвитое воображение, низкий уровень креативности, а также часто не сформированы потребности в основных видах деятельности.

Срок освоения программы – 5 месяцев.

На полное освоение программы требуется 132 часа

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – беседы, лекции, конкурсы, практическая деятельность детей, коллективно-творческие проекты.

Содержание каждого занятия включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с планом работы объединения, обучающиеся сформированы в две разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения – кружка «Увлечение».

Состав групп переменный, так как продолжительность обучения по программе соответствует срокам пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении.

Программа предусматривает индивидуальные и групповые формы работы с детьми.

Состав групп от 7 до 14 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа реализуется на базе стационарного отделения в течение всего календарного года, включая каникулярное время, рассчитана на непрерывную реализацию в течение пяти месяцев.

Общее количество часов за полугодие – 132 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут (в связи с тем, что дети имеют особенности развития и воспитания, также программа рассчитана на

воспитанников от 7 лет), между занятиями перерыв 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Программа включает в себя следующие модули: «Рукоделие», «Кулинария», «Технология ведения дома».

Обучение по разделу «Рукоделие» позволит развить способности творческой направленности, сориентирует детей в предметно-практической деятельности через освоение ими техник и технологий ручного труда. Различные темы раздела помогут развить у детей сообразительность, мелкую моторику рук, научат изготавливать сувениры и предметы, служащие украшениями интерьера.

Обучение по разделу «Кулинария» позволит овладеть доступными кулинарными знаниями. Познакомит с общими сведениями о продуктах питания, процессах, происходящих при тепловой обработке. Сформирует умение пользоваться современными электрическими и механическими бытовыми приборами, посудой, уходом за ней. А также поможет овладеть практическими навыками технологии приготовления некоторых блюд.

Обучение по разделу «Технология ведения дома» позволит овладеть основными знаниями по уходу за домашними растениями, бытовой техникой и приборами, научит производить мелкий ремонт одежды, создавать уют в доме.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Цель: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению;
- воспитывать аккуратность и бережливость, организационно-волевые качества.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес к ведению домашнего хозяйства, занятиям рукоделием; способность справляться с поставленными задачами;
- формировать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности товарищей.

Предметные:

- дать обучающимся знания и умения, необходимые для выполнения различных видов хозяйственно-бытового труда;
 - привить практические умения, связанные с самообслуживанием и подготовить к самостоятельной жизни;
 - научить простейшим технологическим операциям по обработке различных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Разделы занятий	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
1	Рукоделие	12	47	59
2	Кулинария	8	20	28
3	Технология ведения дома	14	31	45
Всего:		34	98	132

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения аттестации
1. Модуль «Рукоделие»					
1.	Вводное занятие. Диагностика первичных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Входной контроль – анкета, наблюдение.
2.	Виды рукоделия, особенности, материалы	1	1	-	Опрос
3.	Аппликация, знакомство с видами аппликации: - отрывная аппликация; - объёмная аппликация; - торцевание.	7	1	2 2 2	Выставка работ
4.	Плетение из бисера: - знакомство с видами проволоки и лески для плетения; - плетение цепочек из бисера; - плетение цветов; - браслеты; - украшения из бисера.	10	1	2 3 2 2	Выставка готовых работ Наблюдение
5.	Вышивка бисером: - знакомство с видами бисера, иглами, канвой и т.д.; - технология вышивания бисером; - вышивание картин (из готового набора по схеме).	6	1	1 4	Тест «Вышивка бисером», наблюдение
6.	Вязание спицами: - знакомство с видами ниток для вязания, размерами спиц, первичный набор петель и т.д.;	7	1		Тест «Вязание шарфа для куклы», наблюдение

	- вязание простых полотен из лицевых и изнаночных петель, резинок. Вязание крючком: - знакомство с видами крючков; - набор петель «косичек»; - вязание круглых ковриков, прихваток, подставок под горячее.	6	1	6 1 4	
7.	Шитье: -знакомство с видами швов, швейной машиной; - мелкий ремонт вещей, пришивание пуговиц; - шитье фартуков, прихваток.	7	1	1 5	Тест «Шитье на швейной машинке», наблюдение
8.	Украшение интерьера: - украшаем окна; - подушки для дивана, кресла (аппликация на ткани); - знакомство с видами поделок, материалами; - технологии работы с бросовым материалом; - технологии работы с природным материалом; - куклы своими руками; - шкатулки.	13	1 1 1 1	1 2 3 3	Тест «Подарок ко дню рождения своими руками», наблюдение
9.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка изделий
	Итого:	59	12	47	
2. Модуль «Кулинария» -					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Гигиена приготовления пищи.	5	1	-	Входной контроль – анкета.
	Кухонные предметы, бытовая техника: - газовая и электрическая плита; - микроволновка; - электрическая мясорубка; - соковыжималка. Правила эксплуатации. Знакомство с режущими		1 1 1		Опрос

	предметами, их назначение. Правила обращения с режущими предметами.		1		
2.	Правила этикета: - сервировка стола. - правила поведения за столом.	2	1	1	Опрос. Наблюдение. Дид. игра «Разложи посуду»
3.	Кухонный инвентарь: - тарелка, стакан, кружка, блюдце, ложка, вилка, нож; - кастрюля, сковорода, чайник, половник, лопатка, тёрка, венчик, шумовка, дуршлаг, открывалка, пресс для чеснока, овощечистка, разделочная доска.	3	1	1 1	Дид. игра «Встречаем гостей»
4.	Овощи: - выбор продуктов для приготовления блюд; - обработка и нарезка овощей; - приготовление салатов; - натирание продуктов на тёрке.	5		1 1 1 1 1	Опрос. Наблюдение.
5.	Приготовление бутербродов: - «хлеб на скорую руку» (приготовление блюд из чёрствого хлеба); - «чем намазать бутерброд» (приготовление горячих бутербродов); - пицца – это просто.	5		2 2 1	Опрос. Наблюдение.
6.	Напитки: - виды и способы приготовления горячих и холодных напитков; - приготовление морсов, чая, киселя; - приготовление соков	6	1	3 2	Опрос. Наблюдение.
7.	Рациональное питание: - правила питания; - полезные и вредные продукты.	1		1	Д. игра «Правильные продукты»
8.	Итоговое занятие.	1	-	1	Тест «Завтрак»
	Итого:	28	8	20	
3. Модуль «Технология ведения дома»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике	1	1	-	Входной контроль –

	безопасности.				анкета.
2.	Одежда и обувь: - уход за одеждой и обувью; - выбор одежды при покупке, гарантийные сроки; - средства и приспособления для ухода за обувью, за одеждой.	4	1	1 1 1	Опрос. Наблюдение.
3.	Машинная стирка: - знакомство с работой стиральной машины, сортировка белья, установка режимов , стирка белья. Ручная стирка: - наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание белья, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание.	6	1	2 3	Опрос. Наблюдение.
4.	Глажение одежды: - утюг и его назначение, правила безопасной эксплуатации; - температурные режимы, последовательность действий.	4	1 1	2	Опрос. Наблюдение.
5.	Посуда: - различение грязной и чистой посуды, очищение остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, протирание посуды губкой, мытьё, ополаскивание, сушка	5	2	3	Опрос Наблюдение
6.	Гигиена жилого помещения. Моющие и чистящие средства. Правила использования. Средства защиты (маски, перчатки).	2	1	1	Опрос. Наблюдение. Д. игра «Наведи порядок»
7.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора, протирание столов, соблюдение последовательности при мытье поверхностей мебели. Сметание мусора на полу в определённое место, заметание мусора на совок.	2	1	1	
8.	Комнатные растения:	4			Опрос.

	- виды и польза комнатных растений; - уход за растениями: пересадка, подкормка, протирание пыли, опрыскивание и т.д.		1	3	Наблюдение.
9.	Домашняя аптечка - правила комплектования аптечки; - средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний; - народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, от ожогов. Правила обращения с лекарствами, хранение.	4	1	3	Экскурсия в медкабинет, наблюдение за накладыванием гипса
10.	Уборка придомовой территории: - сезонные работы на приусадебном участке (уборка листьев, снега) - виды и назначения хозяйственного инвентаря.	6	1	5	Опрос. Наблюдение.
11.	Работы в огороде: - инструменты (знакомство с огородным инвентарём); - подготовка почвы, правила перекапывания, рыхления; - посадочный материал (семена, клубни, луковицы); - высадка семян.	6	1 1	2 2	
12.	Итоговое занятие. Создание уюта в доме.	1	-	1	Итоговый контроль-анкета
	Итого:	45	14	31	

Содержание учебного плана Модуль «Рукоделие» - 59 часов

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: ознакомление обучающихся с содержанием программы. Диагностика первичных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности.

Входной контроль на основе анкетирования и опроса.

2. Виды рукоделия, особенности, материалы – 1 час.

Теория: технологии рукоделия, история возникновения, особенности. Виды материалов для рукоделия, их свойства.

3. Плетение из бисера – 10 часов.

4. Вышивка бисером – 6 часов.

Теория: виды рукоделия из бисера, инструменты и приспособления, применяемые при вышивании, виды бисера и т.д. Техника безопасности при работе с иглами.

Практика: вышивание простых картин по готовым схемам. Проверочное задание (тест «Вышивка бисером»).

5. Вязание спицами – 7 часов.

Теория: история вязания, инструменты и материалы для вязания спицами (виды ниток, подбор спиц по толщине ниток, первичный набор петель и др.).

Практика: вязание простых полотен из лицевых и изнаночных петель, резинок (шарфы, носки, варежки и др.). Проверочное задание (тест «Вязание шарфа для куклы»).

6. Вязание крючком -6 часов.

7. Шитье – 7 часов.

Теория: основные свойства тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Знакомство с видами ручных стежков. Виды швейных машин, правила работы на них. Основные навыки работы на швейной машине.

Практика: мелкий ремонт вещей, пришивание пуговиц. Шитье фартуков, прихваток. Проверочное задание (тест «Шитье на швейной машинке»).

8. Украшение интерьера – 13 часов.

Теория: знакомство с видами поделок, материалами, технологиями работы с бросовым и природным материалами, бумагой.

Практика: изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материалов.

9. Аппликация – 7 часов:

- отрывная аппликация («Парус», «Ёлочка», «Зимний лес», «Аквариум» и др.)
- объёмная аппликация («Ромашки», «Тюльпаны», «Весенний луг» и др.)
- торцевание («Гроздь винограда», «Ветка сирени», «Клематисы» и др.)

10. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: выставка изделий. Проверочное задание (тест «Изделие по собственному выбору»).

Модуль «Кулинария» - 28 час.

1. Вводное занятие – 5 часов.

Теория: входной контроль на основе анкетирования. Инструктаж по технике безопасности. Гигиена приготовления пищи.

Кухонные предметы, бытовая техника.

Теория: ознакомление с предметами кухни, бытовой техники, с правилами ее эксплуатации.

Практика: правила обращения с режущими предметами.

2. Правила этикета – 2 часа.

Теория: правила этикета.

Практика: сервировка стола. Правила поведения за столом.

3. Кухонный инвентарь – 3 часа

Теория: виды посуды, назначение, из чего сделана посуда.

Практика: Дид.игры «Чудесный мешочек», «Магазин», «Чего не хватает?», «Разбитые чашки» и др.)

4. Овощи – 5 часов

Теория: выбор продуктов, виды овощей, правила обработки.

Практика: обработка и нарезка овощей. Приготовление салатов. Натирание продуктов на тёрке.

Дид.игра «Угадай на ощупь», «Горькое, сладкое, солёное», «Полезное – вредное», «Угости куклу Машу», «Выбери хороший продукт», «Волшебный мешочек» и др.

5. Приготовление бутербродов – 5 часов.

Теория: виды бутербродов, применяемые продукты.

Практика: приготовление бутербродов.

6. Напитки – 6 часов.

Теория: классификация напитков, их полезные свойства.

Практика: способы приготовления горячих и холодных напитков.

7. Рациональное питание – 1 час.

Теория: правила рационального питания. Подбор продуктов.

Практика: составление меню.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: проверочное задание (тест «Завтрак»).

Модуль «Технология ведения дома» - 45 час.

1. Вводное занятие – 1 час. Входной контроль на основе анкетирования.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Одежда и обувь – 4 часа.

Теория: выбор одежды при покупке, гарантийные сроки.

Практика: ознакомление с правилами ухода за одеждой и обувью, выбор одежды при покупке, гарантийные сроки, средства и приспособления для ухода.

Дид.игры «Третий лишний», «Подбери картинку» и др.

3. Машинная стирка одежды – 6 часов.

Теория: ознакомление с правилами стирки, видами и назначением стирального порошка и т.д.

Практика: знакомство с работой стиральной машины, сортировка белья, установка режимов и т.д.

Ручная стирка (объём воды, количество порошка, замачивание, полоскание, отжим, вывешивание белья и сушка, складывание белья и одежды).

Дид.игра «Помоги Буратино правильно разложить свои вещи», «Одень куклу Катю» и др.

4. Глажение одежды - 4 часа.

Теория: ознакомление с назначением и правилами безопасной эксплуатации утюга, установка температурного режима глажения, последовательность действий и т.д.

Практика: глажение мелких предметов: носовые платки, футболки, шорты.

5. Посуда - 5 часов:

- различение посуды для сервировки, для приготовления пищи;
- различение чистой и грязной посуды;
- мытьё посуды (удаление губкой остатков пищи, мытьё, ополаскивание, сушка)

6. Гигиена жилого помещения – 4 часа:

- уборка мебели, протирание пыли с мебели;
- сметание мусора на полу в определённое место;
- заметание мусора на совок.

7. Уборка с поверхности столов остатков еды и мусора – 4 часа:

- наполнение ёмкости водой для мытья столов;
- добавление моющего средства в воду;
- намачивание и отжимание тряпки;
- выливание использованной воды;
- просушивание мокрых тряпок.

8. Комнатные растения – 4 часа.

Теория: виды и польза комнатных растений;

Практика: уход за растениями: пересадка, подкормка, протирание пыли и т.д.

9. Домашняя аптечка (виды доврачебной помощи):

- правила обработки ран, наложение повязки;
- правила оказания помощи при ушибах, вывихах, переломах.

10. Уборка придомовой территории – 6 часов.

Теория: виды и назначения хозяйственного инвентаря, правила эксплуатации.

Практика: сезонные работы на приусадебном участке, подметание территории, сгребание травы и листьев, уборка снега.

11. Работы в огороде – 6 часов:

- подготовка почвы, правила перекапывания, рыхления;
- подготовка посадочного материала (семена, луковицы, клубни);
- высадка семян.

12. Итоговое занятие - 1 час.

Сюжетно – ролевая игра «Мой дом»

Итоговый контроль (тест «Уют в доме своими руками»).

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения у обучающихся должны сформироваться:

1. Личностные результаты:

- навыки культуры общения и поведения в социуме;
- стремление к здоровому образу жизни;
- умение аккуратно и бережливо строить свою практическую работу на всех этапах.

2. Метапредметные результаты:

- стремление к здоровому образу жизни;
- способность справляться с поставленными задачами;
- умение проговаривать последовательность действий в процессе работы;
- умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

3. Предметные результаты.

По окончании изучения Программы обучающийся

Должен знать:

- правила техники безопасности при выполнении ручных работ(рукоделие, кулинария, уход за домом);
- названия инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- терминологию при выполнении ручных работ;
- виды декоративно-прикладного искусства;
- простые способы приготовления пищи, стирки, глажения белья;
- основные способы уборки территории;
- виды бытового оборудования, основные правила эксплуатации.

Должен уметь:

- организовывать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- выполнять ручные швы, соединять между собой детали, производить мелкий ремонт одежды;
- проводить первичную обработку всех видов овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки;
- проводить уборку территории в разные сезоны времени;
- пользоваться простыми бытовыми приборами.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней.	Продолжительность каникул	Дата начала занятий	Дата окончания занятий.
22	66	Нет	03.02.2025 01.08.2025	30.06.2025 30.12.2025

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: занятия по дополнительному образованию проводятся *в кабинете инструктора по труду* (основное оборудование: шкаф-стеллаж полуоткрытый – 2 шт., тумба закрытая – 2 шт., стол рабочий для воспитанников – 2 шт., стол рабочий для педагога – 1 шт., стул – 3 шт., стенды с выставочными работами, а также инструменты для рукоделия и ручной обработки, материал для ручного труда в ассортименте), *в учебной комнате группы мальчиков* (основное оборудование: стол ученический – 2 шт., стул – 4 шт., шкаф для методических пособий – 2 шт., стеллаж – 1 шт., стенд для наглядных материалов – 1 шт.), *в учебной комнате группы девочек* (компьютерный стол – 1 шт., стол ученический – 2 шт., стул – 5 шт., шкаф для методических пособий – 2 шт., компьютер – 1 шт., информационный стенд – 1

шт., стеллаж для творческих работ, поделок – 1 шт., дидактические пособия, игровые наборы, материалы для творчества).

Информационное обеспечение:

- учебные пособия, методическая, периодическая, художественная и учебная литература для детей;
- интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования (0,5 ставки), образование среднее профессиональное, стаж работы в должности инструктора по труду в учреждении 11 лет.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входной контроль - диагностика объема знаний и умений, уровня подготовки, творческого потенциала, для организации процесса обучения и проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

Контроль и учет знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется педагогом в форме собеседования.

Проводится на первых занятиях по программе.

Промежуточный контроль – проводится после прохождения каждого модуля по изученным темам, для выявления уровня освоения программы. Форма проведения: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение заданий педагога, практическая работа.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения полного курса Программы, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: творческие и самостоятельные работы, выставки, тестирования.

Оценка теоретического материала проходит в форме: опросов, наблюдения, в беседе.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы анкетирования и тестирования, выполнение практических заданий, выставки творческих работ, журнал учета работы педагога, отзывы детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Настоящая программа предлагает проводить занятия по группам, очно. Группы формируются с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей. Возможно проведение индивидуальных занятий.

Занятие состоит из теоретической части и выполнении практических заданий.

На вводном занятии проводится инструктаж по технике безопасности при работе с материалами и инструментами.

Методы реализации Программы:

- словесный метод(устное изложение материала, беседа, лекция и др.)
- метод наглядный (показ материалов, иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический метод (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный (иллюстрации, демонстрации, мастер – классы);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск воспитанников).

Применение этих методов способствует реализации следующих дидактических функций:

- образовательная функция - предполагает знакомство воспитанников с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией;
- воспитательная функция - состоит в развитии личностных качеств (деловитости, предприимчивости, ответственности), что позволит воспитанникам реализовать свои интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждения, что успех в деле зависит от личного вклада каждого;
- развивающая функция - состоит в возможностях применения технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач, целью этой функции служит развитие сенсорики, пространственного воображения, технического и логического мышления.

Форма организации образовательного процесса: групповая. Возможны индивидуальные консультации.

Формы организации учебного занятия: беседы, лекции, мастер-классы, конкурсы, практическая деятельность детей, коллективно-творческие проекты. Содержание занятий включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Используются **педагогические технологии:**

- технология группового обучения, основана на структуре группового общения;
- технология развивающего обучения, так как созданы условия для развития личностных качеств ребенка: способностей, интересов, и т.д. с учетомзакономерности развития, уровня знаний и особенности обучающегося;
- здоровье сберегающие технологии - комплекс упражнений и подвижных игр для физкультминутки;
- технология коллективной творческой деятельности.

При выборе педагогических технологий учитывается уровень подготовки детей, возраст, индивидуальные особенности и способности детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

- Кашин С. Большая книга меню. Завтраки, обеды и ужины / С. Кашин. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2012. – 250 с.
- Кашин С. Выпечка к праздникам и на каждый день / С. Кашин. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2013. – 576 с.
- Панкеев И. Пасха, Рождество, Масленица / И. Панкеев. – СПб. : АСТ, 2007. – 220 с.
- Перевертень Г.И. «Фантазии из корней» (ООО «Издательство АСТ»)
- Евстратова Л.М. Цветы
- И.Агапова, М.Давыдова «Поделки из природных материалов» (Издательство Лада, Москва 2006г)
- Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала. Цветы» (ООО «Издательство»Скрипторий 2003» 2008г.
- Н.В.Чен «Замечательные поделки своими руками» 2007г.
- В.А.Хоменко «Лучшие поделки. Шаг за шагом. Делаем сами» (Издательство «Клуб семейного досуга») 2009г.
- С.И.Гудилина «Чудеса своими руками» (М., Аквариум, 1985г.)
- А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах» (М., Просвещение, 1985г)
- М.А.Гусакова «Аппликация» (М., Просвещение, 1987г)
- М.А.Гусакова «Подарки и игрушки своими руками» (М., Сфера, 2000г)
- Н.Н.Гусева «365 фенечек из бисера» (Айрис-Пресс Москва 2003г)
- Т.А.Канурская, Л.А.Маркман «Бисер» (Москва, ИД «Профиздат» 2000г)
- А.Петрунькина «Фенечки из бисера» (Москва, Кристалл, 1998г)

Для детей

- Похлебкин В.В. Занимательная кулинария / В.В. Похлебкин. – М. Изд-во, «Центрполиграф», 2003. – 240 с.
- Проснякова Т.Н. Уроки мастерства: учебник / Т.Н. Проснякова. – 2-е изд., исправленное. - Самара : Корпорация "Федоров", Изд-во "Учебная литература", 2003. – 120 с.
- Капитонова Г. Бисероплетение: практическое руководство / Г.Капитонова. – СПб. : Астрель, 2008. – 128 с.- К.Стародуб «Игрушки и поделки. Шаг за шагом. Делаем сами» (Издательство «Клуб семейного досуга») 2009г.
- Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей» (Академия Холдинг, 2002г)
- Г.Н.Давыдова «Подарки к праздникам» (Москва «Скрипторий 2003») 2012г
- Г.Н.Давыдова «Детский дизайн – 2. Поделки из бросового материала» (Москва 2011г)
- Доброва Е.В. Украшение дома своими руками. «Хендмейд». Модные решения интерьеров, подарков и аксессуаров / Е.В. Доброва. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2009. – 256 с.

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной программы
«Увлечение» (для детей 7 - 16 лет)**

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гусь – Хрустальный социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Дата образования учреждения	1995 г.
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Адрес организации исполнителя	601501, Владимирская область, г. Гусь – Хрустальный , улица Октябрьская, д. 11
Контактный телефон, факс, эл.почта	Тел./факс: 8(49241) 3-56-76, 58-7-28 e-mail: gus_srcn@avo.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Ивашина Алла Викторовна
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Ф.И.О. руководителя творческого коллектива	Шадт Надежда Александровна
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 16 лет
Цель программы	Формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам
Задачи программы	<i>Личностные:</i> - формировать культуру общения и поведения в социуме; - развивать стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению; - воспитывать аккуратность и бережливость, организационно-волевые качества. <i>Метапредметные:</i> - развивать познавательный интерес к ведению домашнего хозяйства, занятиям рукоделием; способность справляться с поставленными задачами; - формировать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности товарищей. <i>Предметные:</i> - дать обучающимся знания и умения, необходимые для выполнения различных видов хозяйственно-бытового труда; - привить практические умения, связанные с самообслуживанием и подготовить к самостоятельной жизни;

	- научить простейшим технологическим операциям по обработке различных материалов.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	5 месяцев
Вид программы	Авторская
Уровень реализации	Дополнительное образование
Уровень освоения	Ознакомительный
Ожидаемые результаты	<i>1. Личностные результаты:</i> - навыки культуры общения и поведения в социуме; - стремление к здоровому образу жизни; - умение аккуратно и бережливо строить свою практическую работу на всех этапах. <i>2. Метапредметные результаты:</i> - стремление к здоровому образу жизни; - способность справляться с поставленными задачами; - умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; - умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью; - умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками. <i>3. Предметные результаты.</i> По окончании изучения Программы обучающийся <i>должен знать:</i> - правила техники безопасности при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом); - названия инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом); - терминологию при выполнении ручных работ; - виды декоративно-прикладного искусства; - простые способы приготовления пищи, стирки, глажения белья; - основные способы уборки территории; - виды бытового оборудования, основные правила эксплуатации. <i>должен уметь:</i> - организовывать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы; - соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами (рукоделие, кулинария, уход за домом); - выполнять ручные швы, соединять между собой детали, производить мелкий ремонт одежды; - проводить первичную обработку всех видов овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки; - проводить уборку территории в разные сезоны времени; - пользоваться простыми бытовыми приборами.
Формы контроля	- Текущий контроль на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, диалога, мониторинга, промежуточной и итоговой диагностики.

	- Участие в выставках, мероприятиях центра. - Внутренний контроль администрации центра.
--	---