



Департамент социальной защиты населения  
Владимирской области  
*Государственное казенное учреждение социального  
обслуживания Владимирской области*  
**«Владимирский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»**

*Проект социального туризма*

# ***«Маршрут построен»***

Владимир, 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО ВО «Владимирский  
социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»

\_\_\_\_\_ И.Ф. Карташова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Составитель:** заведующий отделением организационно-методической  
работы

Фомина Марина Михайловна

Рассмотрено на заседании методического объединения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.И. Балашова

## ***1. Постановка проблемы***

С незапамятных времен дети проявляли интерес к путешествиям, познанию нового. В современном мире многие увлечены туризмом и туристическими походами. Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Занятия туризмом вырабатывают у человека ряд очень ценных качеств: выносливость, взаимовыручку, чувство ответственности.

Туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в нравственном и духовном воспитании, социализации и развитии коммуникативных качеств подростков.

Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни подростков. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.

Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и установлению сотрудничества между участниками похода. Данная концепция определяет основные цели, задачи, идеи развития детско-юношеского туризма. В ней рассматриваются вопросы организации группы, выбор маршрута и другие вопросы, связанные с организацией походов.

В туристическом походе все друг с другом связаны, друг от друга зависят. Здесь естественным путем возникает очень важная для педагогики обстановка - ответственной взаимозависимости. В походе видно, насколько меняется психология взаимоотношений: как только интересы коллектива попадают в зависимость от действий каждого отдельного человека, коллектив становится непримиримым к недостаткам, требовательным. Здесь следует отметить ещё и такую немаловажную деталь, как возможность в туристском лагере своевременно диагностировать отклонения в развитии личности подростка. Этому способствует атмосфера взаимодоверия и взаимопонимания. Ребенок учится соотносить свои поступки, потребности с благополучием своих товарищей. Так понимание общечеловеческих правил взаимозависимости людей из области абстрактных знаний перемещается в область конкретных поступков.

Участие в походе позволяет ребятам ознакомиться с новыми географическими объектами Владимирской области, более внимательно изучить свой край, повысить спортивное мастерство, получить профессиональную ориентацию для работы в сфере туризма.

Учитывая специфику воспитанников социально-реабилитационного центра, очевидно, что многие из них имеют конфликтные отношения с членами их семей, поэтому совместные туристические походы позволят наладить семейные взаимоотношения. Всё это делает туризм не только приятным видом активного отдыха, но и прекрасным средством воспитания.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в качестве одного из средств интеграции может выступать туристско-краеведческая деятельность, в которой основой являются следующие факторы: оздоровительное влияние природной среды и психофизическая активность на свежем воздухе; изменение социальной ситуации развития: кардинальная смена обстановки, изменение и расширение круга общения; изменение социальной роли ребенка (переход из роли опекаемого объекта воздействия в роль активного субъекта взаимодействия); взаимодействие в группе, коллективе, состоящей из равных возможностей по социальному статусу; изменение степени негативного влияния заболевания или дефекта на уровень жизненных возможностей; повышение жизненного потенциала – приобретение нового жизненного опыта, освоение новых знаний и умений и т.д. Другими словами, туристско-краеведческая деятельность является важным аспектом в социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## ***II. Цели и задачи проекта***

**Цель** – развитие и популяризация активного отдыха и здорового образа жизни посредством социального туризма, восстановление утраченных семейных связей, интеграция детей с ограниченными возможностями в общество.

### **Задачи:**

- привлечение несовершеннолетних и их семьи к занятию туризмом;
- восстановление утраченных семейных связей, налаживание взаимоотношений между её членами;
- расширение коммуникаций детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине и историческому наследию родного края;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- укрепление здоровья посредством привития навыков личной гигиены, норм самообслуживания и общественно полезного труда;
- привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности;
- развитие географического кругозора, ознакомление несовершеннолетних с культурно-бытовыми традициями населения Владимирской области;
- приобщение семьи к реабилитационному и интегративному процессу;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;
- организация активного познавательного досуга.

### ***III. Принципы реализации проекта***

Реализация представленного проекта и достижение его целей и задач предполагает следование общим принципам:

- *добровольности* – предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия;
- *гуманности* – при предоставлении несовершеннолетним социальных услуг должны проявляться уважение к их человеческому достоинству, чуткость, забота, справедливость, предусмотрительность, вежливость, в максимальной степени должны учитываться их физическое и психическое состояние;
- решение воспитательных и реабилитационных задач проекта с помощью содержания, актуального для несовершеннолетних, осуществление *личностно-ориентированного подхода* при реализации проекта;
- *принцип опоры на положительное* – опора в работе специалистов на положительные ресурсы детей;
- *принцип приоритета позитивных воздействий (подкреплений) над негативными* (запретами, порицаниями) – моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- *принцип формирования ответственности* детей за свое здоровье как частный случай ответственности за свое поведение, свою жизнь.

В ходе реализации проекта необходимо соблюдение следующих условий:

- безусловная безопасность всех мероприятий;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками туристического похода;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками похода;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### ***IV. Целевая группа***

Данный проект ориентирован на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 10 до 18 лет, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проходящих социальную реабилитацию в Центре, и членов их семей.

#### ***VI. Ожидаемые результаты***

В практику работы учреждения будет внедрена новая эффективная форма работа с детьми и членами их семей. Целевая группа составит не менее 20 человек; период реализации проекта – с мая по октябрь 2018 года. В ходе реализации проекта будет проведено не менее 10 экскурсионных программ по культурно-историческим местам Владимирской области.

Реализация проекта позволит формировать у участников коммуникативные навыки, укрепляющие социальные связи, базовые навыки ЗОЖ, оказания первой медицинской помощи в условиях похода. У детей будет сформирована мотивация изучения исторического наследия родного края, повысится уровень познавательной, творческой и социальной активности.

Организация совместных семейных походов позволит наладить или восстановить детско-родительские отношения, а также расширить круг общения и повысить жизненный потенциал детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количественными показателями эффективности реализации проекта являются число мероприятий, проведенных с несовершеннолетними и их семьями, количество участников.

#### ***VII. Система проектных мероприятий***

Туристические походы проводятся 1-2 раза в месяц, в зависимости от сложности маршрута, длительности похода, а также индивидуальных особенностей детей.

### ***VII. Оценка эффективности реализации проекта***

Оценка эффективности проекта проводится по количественным показателям: количество детей и членов их семей, принявших участие в экскурсиях и туристических походах, количество проведенных мероприятий в рамках реализации данного проекта.

Качественными показателями могут выступить творческие отчёты детей и подростков, оформленные фотостенды, видеофильм о походе.

### ***VIII. Список использованной литературы.***

1. Грегор О. Жить не старея /Пер. с чеш. Предисловие Н.Б. Коростелева. - М.: ФиС, 1991. - 217 с., ил.
2. Каданцева Г.А. Взаимосвязь познавательной и двигательной активности детей 6 лет // Теор. и практ. физ. культ. 1993, № 11-12, с. 40-41.
3. К.В. Бардин. Азбука туризма. О технике пешеходных путешествий.
4. В. Медведев. Карманная энциклопедия туризма.
5. Ю. А. Штюмер, Карманный справочник туриста Профиздат-1982
5. Пугачев А. С. Туризм как одно из средств интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современное общество // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 363-365.