

## Воспитание сказкой

Сказка – это удивительное по силе психологического воздействия средство работы с внутренним миром человека, мощный инструмент развития. Работа со сказкой для ребенка – это ответственный этап формирования позитивного отношения к миру, основы моральных норм и правил, развитие внимания, памяти, мышления. Сказка в буквальном смысле слова помогает жить. Она учит скромности, бескорыстию, вежливости, высмеивает пороки.

В сказке можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения. Слушая сказки, ребенок накапливает в бессознательном некий символический "банк жизненных ситуаций". Этот "банк" может быть активизирован в случае необходимости, а не будет ситуации – так и останется в пассиве. И если с ребенком размышлять над каждой прочитанной сказкой, то знания, зашифрованные в них, будут находиться не в пассиве, а в активе, не в подсознании, а в сознании. Тем самым удастся подготовить ребенка к жизни, сформировать важнейшие ценности.

Учитель-дефектолог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи предлагает родителям несколько важных и ценных советов «Как правильно «лечить» сказкой»

### КАК ПРАВИЛЬНО «ЛЕЧИТЬ» СКАЗКОЙ

#### ⇒ ЕСЛИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩУЮ НАРОДНУЮ ИЛИ АВТОРСКУЮ СКАЗКУ:

- ☐ Вы можете читать её ребёнку, а потом обсуждать прочитанное. Важно обратить внимание ребенка именно на те моменты, которые Вы хотите сказкой подкорректировать. При этом важно, чтобы ребенок был уверен, что он может высказывать любое свое мнение. Нужно не подвергать его ответы осуждению, а давать волю фантазии.
- ☐ Сказку можно разыгрывать по ролям. Но инициатива по выбору и распределению ролей, а также по ходу сюжета должна быть в руках малыша. Он сам выберет те моменты, которые его наиболее волнуют.
- ☐ Сказкотерапию можно совместить с арт-терапией, то есть нарисовать сказочные действия, героев. Может быть, придумать другой конец, нарисовав его.

#### ⇒ ЕСЛИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СВОЮ, ПРИДУМАННУЮ СКАЗКУ, то это позволяет решить именно Вашу проблему. Для этого сказку нужно строить по следующим принципам:

- ☐ Сюжет отражает проблемную ситуацию. Вариации могут быть какие угодно.
- ☐ Главный герой должен быть такого же возраста, внешности и характера как Ваш ребёнок. Чем более детальным будет описание, тем лучше. Это поможет малышу уловить сходство и сопоставить себя с этим героем. Можно придумать созвучное имя. Однако не рекомендуется делать главным героем самого ребенка.
- ☐ В ходе сказки герой попадает в сложную ситуацию. Трудности должны быть обязательно. Ведь победитель может быть только там, где есть препятствия.
- ☐ Всегда должен быть удачный конец. Либо герой победил кого-то, или спас, или ситуация оказалась не такой страшной. То есть после преодоления трудностей обязательно случается что-то хорошее.
- ☐ Язык и сюжет должны быть в соответствии с возрастом.
- ☐ Сказку нужно рассказывать обязательно после того, как эмоции схлынули. Сказка будет иметь эффект только тогда, когда у ребенка спокойное состояние.
- ☐ Если Вы хотите проработать «острую» ситуацию, то есть очень сильно насыщенную эмоциями, то можно рассказать несколько разных сказок на одну и ту же тему.

#### ⇒ И, наконец, РЕБЕНОК МОЖЕТ САМ РАССКАЗАТЬ СКАЗКУ:

- ☐ Нужно лишь задать тему и позволить ему самому придумать ключевые моменты. Очень важно, что ребенок получает возможность рассказать о своих чувствах и переживаниях, не боясь реакции взрослых, ведь он говорит не о себе, а о сказочном герое. Это поможет увидеть, что творится в душе ребёнка.

