

**Паспорт социальной практики, направленной на развитие  
добровольческих инициатив «Добро в сердцах и делах»**

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
<b>I. Информация об организации</b>		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Саблина Юлия Алексеевна Адрес сайта: <a href="https://src-kovrov.social33.ru">https://src-kovrov.social33.ru</a>
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника, реализующего практику	Сиитова Оксана Олеговна, педагог-психолог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи Тел.: 8 (49232) 5-96-01 e-mail: <a href="mailto:kovrov_srcn@avo.ru">kovrov_srcn@avo.ru</a>
<b>II. Общая информация о практике</b>		
3.	Наименование практики	«Добро в сердцах и делах»
4.	Целевая аудитория практики	Старшие школьники, студенты образовательных учреждений, волонтеры, дети-инвалиды, родители и лица их замещающие, граждане, желающие оказать помощь семье с ребенком-инвалидом.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	Владимирская область, г. Ковров, Ковровский район Дата начала реализации практики: 2011 год Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Устоявшаяся практика. Деятельность по формированию толерантности в молодежной среде в рамках реализации программы «Добро в сердцах и делах» является неотъемлемой частью системы оказания комплексной помощи семьям с детьми инвалидами. Социальная практика подготовки волонтеров к оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям – устоявшаяся практика, включающая ряд мероприятий, направленных на создание условий лучшей социализации и адаптации детей-инвалидов в обществе. Инновационность практики состоит в реализации авторской программы, которая включает в себя диагностический компонент, комплекс коррекционно-развивающей работы с волонтерами, направленный на формирование у них личностной готовности к оказанию ими посильной помощи в различных жизненных сферах, организацию работы по оказанию систематической помощи семьям с детьми-инвалидами.
<b>III. Описание практики</b>		
7.	Цели практики	Воспитание гуманного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у школьников и студентов учебных заведений, создание

		предпосылок для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, их оптимальной социализации.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение информированности волонтеров об особенностях людей с инвалидностью, формирование гуманных нравственных установок, моделей толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Формирование у волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья, способности оказания посильной помощи семьям с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия.</li> <li>• Создание условий для преодоления социальной изолированности семей с детьми-инвалидами, расширения их социального опыта через участие в мероприятиях, организуемых отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи с привлечением волонтеров.</li> </ul>
9.	Краткое описание практики	<p>Программа реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическое обследование динамики уровня толерантности участников программы в период ее реализации (Шкала Диагностики принятия других В.Фейя, Опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко).</li> <li>• Цикл занятий с элементами тренинга по развитию толерантности «Уроки доброты» для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• Цикл занятий по формированию эмоциональной и личностной готовности волонтеров к оказанию эффективной помощи семьям с детьми-инвалидами.</li> <li>• Совместная социокультурная и социально-средовая деятельность волонтеров и детей с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие волонтеров в совместных акциях, занятиях и творческих мастер-классах для детей-инвалидов и их семей;</li> <li>- участие волонтеров в организации досуговой деятельности детей групп кратковременного пребывания, в том числе летних реабилитационных групп;</li> <li>- участие волонтеров в организации и проведении праздничных мероприятий;</li> <li>- участие волонтеров в проведении занятий с детьми инвалидами по обучению основам компьютерной грамотности по программе «Особый ребенок в информационном мире»;</li> <li>- участие волонтеров в реализации мероприятий по программе социально-бытовой адаптации «Школа домашних наук» для подростков с инвалидностью;</li> <li>- участие волонтеров в реализации инновационной технологии «Социальная няня»;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь родителям в сопровождении маломобильных детей-инвалидов на реабилитационные и социокультурные мероприятия;</li> <li>- помощь родителям детей с инвалидностью в решении ежедневных и бытовых трудностей.</li> </ul> <p><i>Этапы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор группы участников из числа волонтерских объединений образовательных учреждений;</li> <li>- проведение диагностического обследования подростков-волонтеров с помощью опросника толерантности В.В. Бойко и методики диагностики принятия других по шкале В. Фейя;</li> <li>- обучение волонтеров посредством цикла тренинговых занятий;</li> <li>- заключительное диагностическое обследование подростков-волонтеров (опросник толерантности В.В. Бойко и диагностика принятия других по шкале В. Фейя);</li> <li>- отработка полученных волонтерами навыков взаимодействия через совместную организацию добровольческих акций, мастер-классов, мероприятий с детьми, имеющими ограничения здоровья и оказание посильной адресной помощи семьям с детьми-инвалидами;</li> </ul> <p>информирование о существующей практике через распространение информационных материалов (буклеты), публикаций в СМИ, на Интернет-ресурсах, направленных на формирование позитивного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями и привлечения новых волонтеров или волонтерских групп.</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>За период с 2011 года подготовлено и привлечено <b>597</b> волонтеров: студентов высших и средних профессиональных общеобразовательных учреждений, и учащихся общеобразовательных учреждений города Коврова.</p> <p>Реализации программы способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению уровня информированности по вопросам жизни людей с инвалидностью, формированию гуманных нравственных установок, моделей толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями у 100% волонтеров;</li> <li>- формированию у 100% обученных волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья, способности к оказанию посильной помощи семьям с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>- расширению сети социальных контактов, преодолению социальной изолированности семей с детьми-инвалидами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- социализации детей-инвалидов, расширению их интересов и творческих возможностей;</li> <li>- привлечению внимания к проблемам семей с детьми инвалидами и распространению позитивного реабилитационного опыта практики через публикации информационных материалов в СМИ, на сайте Учреждения, в сообществах Учреждения в социальных сетях.</li> </ul> <p>Волонтерская помощь детям с инвалидностью, посещающим отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и ранней помощи ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», сформировалась как устойчивая социальная практика, что свидетельствует о создании лучших условий для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>С образовательными учреждениями, в которых организованы волонтерские объединения, заключены договоры о сотрудничестве.</p> <p>Образовательные учреждения оказывают содействие в оказании помощи семьям с детьми-инвалидами согласно плану работы: направляют волонтеров для обеспечения кратковременного присмотра и выполнения процедур ежедневного ухода, организации содержательного досуга детей-инвалидов в рамках технологии «Социальная няня», проведения мастер-классов и социокультурных мероприятий для семей с детьми-инвалидами, сопровождения детей-инвалидов на реабилитационные и социокультурные мероприятия.</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Программа по формированию толерантности «Добро в сердцах и делах» имеет следующие преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организован содержательный досуг детям с ограниченными возможностями здоровья в кругу детей-волонтеров, близких по духу и мировосприятию, а также обеспечено проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на социализацию, расширение интересов и творческих возможностей, улучшение психоэмоционального состояния;</li> <li>- оказывается содействие развитию волонтерского движения по оказанию социально-значимой помощи семьям с детьми-инвалидами;</li> <li>- формируется позитивное толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями в обществе. Имеется необходимая информационно-методическая база для тиражирования практики, как на уровне региона, так и в других субъектах страны. С целью тиражирования программы возможно:</li> <li>- использование материалов программы на различных публичных мероприятиях, специальных форумах,</li> </ul>

		<p>конференциях, встречах, тематических площадках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение материалов программы в реестр и сборник лучших социальных технологий и практик;</li> <li>- освещение реализации программы в СМИ.</li> </ul>
13.	Дополнительная информация о практике	<p>Ссылки на публикации о мероприятиях по подготовке волонтеров и проведении мероприятий с семьями с детьми-инвалидами с привлечением волонтерской помощи:</p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/tsikl-zanyatiy-s-volonterami-po-formirovaniyuumeniy-i-navykov-konstruktivnogo-obshcheniya-s-detmii/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/tsikl-zanyatiy-s-volonterami-po-formirovaniyuumeniy-i-navykov-konstruktivnogo-obshcheniya-s-detmii/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro-v-serdtsakh-i-delakh/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro-v-serdtsakh-i-delakh/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/chellendzh-trishaga-tayna-raskryta/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/chellendzh-trishaga-tayna-raskryta/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/chellendzh-3shaga-pervyy-shag-navstrechu/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/chellendzh-3shaga-pervyy-shag-navstrechu/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro---v-serdtsakh-i-delakh/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro---v-serdtsakh-i-delakh/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/vospitanniki-kovrovskogo-sotsialnoreabilitatsionnogo-tsentra-dlya-nesovershennoletnikhprinyali-uch/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/igry-svoimi-rukami-v-podarok-detyam/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/otkrytka-kodnyu-8-marta/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/otkrytka-kodnyu-8-marta/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/igrovaya-programma-druzhba-eto-zdorovo-/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/risovanie-na-vode-v-tekhnikе-/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/vstrechaemosen-veselo/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/vstrechaemosen-veselo/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/aktsiya-avtobus-dobra/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/aktsiya-avtobus-dobra/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/slyubovyu-mame/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/pomogat-vsem-kto-v-etom-nuzhdaetsya-svoimi-rukami/?sphrase_id=198649</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/sotsialnaya--nyanya/?sphrase_id=198649">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/sotsialnaya--nyanya/?sphrase_id=198649</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/praktiki-podderzhki-semey-s-detmi/index.php?sphrase_id=198649">https://src-kovrov.social33.ru/praktiki-podderzhki-semey-s-detmi/index.php?sphrase_id=198649</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/sotsialnaya-nyanya-dlya-osobennykh-detey/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/sotsialnaya-nyanya-dlya-osobennykh-detey/</a></p> <p><a href="https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro--v-serdtsakh-i-delakh/">https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro--v-serdtsakh-i-delakh/</a></p>

