

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Владимирской области  
«Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения»

Утвержден  
приказом ГБУСО ВО «Киржачский  
комплексный центр социального  
обслуживания населения»  
от «27» января 2026 г. № 17

**Социальная практика:**  
**«Территория безопасности»:**

**комплексная программа для несовершеннолетних**

разработчики:  
Волкова Н.В., зам. директора ГБУСО ВО «ККЦСОН»  
Репина Ж.С., зав. отд. ОПБ и ПН  
Кузьмина Л.В., специалист по работе с семьей

Срок реализации: постоянно

г. Киржач  
2026г

## Содержание

<b>пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>актуальность практики .....</b>	<b>4</b>
<b>цель и задачи социальной практики .....</b>	<b>4</b>
<b>механизм реализации практики.....</b>	<b>5</b>
<b>организация занятий и мероприятий.....</b>	<b>5</b>
<b>форма и методы работы .....</b>	<b>5</b>
<b>ожидаемый результат .....</b>	<b>6</b>
<b>ресурсы .....</b>	<b>7</b>
<b>развитие социальной практики.....</b>	<b>8</b>
<b>риски .....</b>	<b>8</b>
<b>нормативно-правовая база .....</b>	<b>8</b>

## Пояснительная записка

Современная реальность требует пристального внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности. Сохранение здоровья подрастающего поколения и развитие культуры ответственного отношения к собственной жизни являются приоритетными задачами современного общества. Государство активно поддерживает инициативы, направленные на укрепление защиты детства, формируя систему мер, направленных на создание безопасных условий воспитания и образования детей.

Президентским указом №358 от 17 мая 2023 года утверждена Стратегия комплексной безопасности детей на период до 2030 года, охватывающая важнейшие аспекты рисков, угрожающих благополучию ребёнка.

Среди основных угроз выделяются:

- социальная нестабильность семей, ухудшающая условия проживания и воспитания детей;
- высокий уровень травматизма, нередко заканчивающийся трагическими последствиями;
- участие несовершеннолетних в противоправных действиях и преступлениях против них самих;
- распространение вредоносной информации в Интернете, негативно влияющей на психику и сознание ребёнка;
- изменение традиционных взглядов на семейные и культурные ценности, характеризующие российское общество.
- высокий уровень травматизма, связанный с недостаточным уровнем знания детьми и взрослыми основ безопасности жизнедеятельности, отсутствием у них навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- радикальные и экстремистские проявления, оказывающие дестабилизирующее влияние на общественные настроения, в том числе среди несовершеннолетних
- угрозы безопасности детей в информационном пространстве.

Эти риски подчеркивают необходимость системного подхода к формированию целостной концепции безопасного существования ребёнка в современном мире.

Целью утвержденной Стратегии является:

- уменьшение показателей детской смертности и травматизма;
- обеспечение прав и законных интересов детей и семей с детьми во всех областях общественной жизни;
- воспитание личностных качеств, основанных на традициях русской духовной культуры и исторического наследия.

Формирование безопасного сознания невозможно без образовательной среды, соответствующей современным требованиям. Именно поэтому Федеральный государственный образовательный стандарт вводит понятие «безопасный образ жизни». Это подразумевает последовательное обучение несовершеннолетнего выполнению правил безопасности, формирование устойчивых ценностей, способствующих сохранению собственного здоровья и безопасности. Процесс воспитания культуры безопасности направлен на освоение

ребенком социальных норм и ценностей, закрепленных обществом, а также на приобретение способности самостоятельно оценивать ситуацию и предпринимать адекватные меры предосторожности.

Для реализации поставленных целей специалистами Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения» была разработана программа социальной практики «Территория безопасности».

Основной целью программы является повышение осведомленности подростков о принципах безопасного поведения и выработка необходимых навыков в условиях реальной жизни. Социальная практика формирует базовые знания и умения, позволяющие ребёнку уверенно действовать в экстремальных ситуациях, проявлять осознанность и чувство ответственности за своё здоровье и безопасность близких.

### **Актуальность практики**

Формирование безопасного сознания невозможно без образовательной среды, соответствующей современным требованиям. Именно поэтому Федеральный государственный образовательный стандарт вводит понятие «безопасный образ жизни». Это подразумевает последовательное обучение несовершеннолетнего выполнению правил безопасности, формирование устойчивых ценностей, способствующих сохранению собственного здоровья и безопасности. Процесс воспитания культуры безопасности направлен на освоение ребенком социальных норм и ценностей, закрепленных обществом, а также на приобретение способности самостоятельно оценивать ситуацию и предпринимать адекватные меры предосторожности.

Проведенный опрос среди несовершеннолетних, стоящих на учете в ДеСОП Киржачского района, выявил проблему недостаточной осведомленности подростков в области безопасности жизнедеятельности и способности реально оценивать ситуации, связанные с риском для жизни и здоровья. Это свидетельствует о важности повышения уровня информированности среди молодежи посредством различных образовательных мероприятий, тренингов и интерактивных занятий.

Для последовательной реализации государственной политики в сфере защиты жизни и здоровья детей специалистами Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения» была разработана программа социальной практики «Территория безопасности».

### **Цель и задачи социальной практики**

Цель социальной практики заключается в создании информационной базы, организации комплекса мероприятий для несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по соблюдению правил

безопасности в различных сферах жизнедеятельности, повышении уровня осведомленности населения о принципах безопасного поведения и выработки необходимых навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Для достижения цели социальная практика ставит перед собой ряд конкретных задач:

#### **1. Формирование информационной базы:**

- сбор и систематизация актуальной информации о правилах безопасности в различных сферах жизнедеятельности;
- создание базы данных нормативных документов, инструкций и рекомендаций по обеспечению безопасности.

#### **2. Организация просветительских мероприятий:**

- проведение лекций, семинаров и тренингов для несовершеннолетних и их родителей по вопросам соблюдения правил безопасности;
- организация тематических встреч и консультаций с участием специалистов (юрисконсульты, психологи, педагоги, сотрудники МЧС, МВД, ГИБДД).

#### **3. Повышение уровня осведомленности несовершеннолетних:**

- разработка и распространение информационных материалов (буклеты, плакаты, видеоролики) о принципах безопасного поведения;
- использование современных технологий и социальных сетей для информирования целевой аудитории.

### **Механизм реализации практики**

Социальная практика «Территория безопасности» реализуется в течение 12 месяцев. Цикл занятий рассчитан на 12 занятий. Целевая аудитория – несовершеннолетние, родители/законные представители, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и группе риска. Тематика занятий может дополняться, корректироваться в соответствии с особенностями развития и воспитания контингента несовершеннолетних.

### **Организация занятий и мероприятий**

Организация занятий и мероприятий построена на:

- с учётом включенности каждого несовершеннолетнего;
- с учётом возрастных особенностей и особенности развития несовершеннолетних;
- на основе личностной и социальной значимости.

### **Формы и методы работы**

- установление партнерских отношений специалистов, родителей, несовершеннолетних;
- использование здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки;
- социально-психологическое сопровождение, социально-педагогическое просвещение родителей, приглашение родителей к совместному диалогу;

- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;
- применение игровых методик и технологий, обеспечивающих расширение позитивного социально-культурного опыта несовершеннолетних.
- групповые занятия-тренинги;
- индивидуальная работа (игры, упражнения, беседы, тестирование);
- мероприятия в рамках акций;
- социальное партнерство (экскурсии, мастер-классы).

### **Ожидаемый результат**

Социальная практика «Территория безопасности» направлена на профилактику безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних, на повышение общего уровня осведомленности и готовности в критичных жизненных ситуациях. Ожидаемые результаты программы отдельно по каждому направлению:

#### **Пожарная безопасность**

- уменьшение количества пожаров и предотвращение человеческих жертв;
- обучение детей правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- повышение качества профилактики нарушений правил эксплуатации электрооборудования и печей отопления.

#### **Водная безопасность**

- снижение числа утоплений среди детей и взрослых;
- организация профилактической работы с семьями различных социальных категорий;
- информирование подростков о правилах купания и отдыха возле воды;
- снижение количества несчастных случаев во время становления и таяния льда.

#### **Дорожная безопасность**

- сокращение смертельных исходов и травм на дорогах;
- проведение массовых кампаний по профилактике ДТП и обучению правильному поведению на дороге;

#### **Информационная безопасность**

- повышение уровня цифровой грамотности детей, обучение мерам противодействия онлайн-мошенничеству, вербовке;
- повышение уровня осведомленности подростков о рисках кибербуллинга, мошенничества.

#### **Террористическая безопасность**

- увеличение эффективности системы предотвращения и раннего выявления возможных угроз терроризма;
- привлечение общественности к участию в мероприятиях по антитеррористической защите;
- повышение уровня информированности несовершеннолетних о террористических угрозах.

## Ресурсы

Материально-технические: средства связи и коммуникации, компьютерная техника, печатная техника, проектор, экран, видеоматериалы об источниках опасности, учебные пособия и наглядные материалы, манекены и тренажеры, в т.ч. виртуальные, транспортные средства, игровой инвентарь, канцелярские принадлежности, мебель и офисное оборудование

Человеческие/кадровые: сотрудники и их навыки, знания, опыт.

Информационные: Базы знаний, адаптированные тесты, слайды, сценарии викторин, методички, проф. литература.

Электронные ресурсы:

- <https://safetylesson.prosv.ru/>

**Всероссийский урок безопасности** (требуется регистрация): готовые методические разработки с наглядными материалами, видеороликами, тестами (финансовая, информационная, пожарная безопасность, ЗОЖ и т.д.);

- <https://национальныепроекты.рф/news/kak-khorosho-vy-znaete-pravila-pdd?lang=ru>

Супер - тест «**Легенды дорог**» (онлайн-тестирование по правилам дорожной безопасности);

- <https://вдпо.рф/edu/online?ages=299&tags=103&type=2>

**Онлайн-тренажер**, игры по безопасности в быту, пожарная безопасность для детей от 6 до 17 лет;

- <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/kurs-bezopasnost?ysclid=lopt60ejh1849505553>

**Интерактивный онлайн-тренажер IQша** для дошкольников и младших школьников по темам: Личная безопасность, безопасность в быту (один дома), пожарная безопасность, если ты потерялся и др.;

- <https://kids.kaspersky.ru/interactive/test-eto-normalno-ili-opasno>

**Портал «Касперский.дети»**: много видеоматериалов (в т.ч. сериал «Мама, я буду блогером» об уловках мошенников) для работы с детьми и родителями, подборка мультфильмов; интересные текстовые материалы — результаты современных опросов, исследований со статистическими данными; интерактивные тесты по интернет-безопасности, разработанные методические материалы для педагогов;

- <https://onlinetestpad.com/ru/tests/financial-literacy>

Онлайн-тестирование по финансовой грамотности для детей от 6 до 17 лет (без регистрации);

- <https://vk.com/kursmedia>

**Учебный онлайн-курс для родителей и детей от 10 лет «Критическое мышление и Медиаграмотность»**. Курс состоит из 30 теоретических и практических заданий, предназначенных для совместного выполнения детьми и родителями.

Теоретическая часть освещает широкий спектр тем — от вопросов влияния информации на психику человека и до основ цифровой безопасности и медиагигиены.

Практическая часть посвящена тренировке навыка критического мышления на примере анализа и оценки различного медиаконтента: мотиваторы, песни, клипы, мультфильмы и детские фильмы.

### **Развитие социальной практики**

Размещение информационных материалов посредством информационно-коммуникационной сети на ресурсах различных организаций и учреждений; расширение партнёрства с образовательными организациями и учреждениями по обеспечению безопасности и защиты здоровья; внедрение очных и дистанционных форм работы (встречи, мастер-классы, экскурсии, онлайн-мероприятия); систематический мониторинг результативности (анкетирование, обратная связь, анализ изменений в оценке рисков несовершеннолетними).

### **Риски**

Низкая заинтересованность социальных партнеров, органов исполнительной власти, образовательных организаций. Социальные, физические, психологические, юридические риски.

### **Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г. № 442 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации № 358 от 17.05.23г. «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 3 февраля 2025 г. N 4-ФЗ "О безопасности людей на водных объектах";
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610);
- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации”;
- Устав Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения».

**ПЛАН**  
**мероприятий Социальная практика:**  
**«Территория безопасности»**

Содержание курса

**Тема 1. Безопасная зима**

Детский травматизм, несчастные случаи в зимний период

Виды и классификация детского травматизма. Механический, термический, холодовый травматизм. Причины возникновения рискованных ситуаций. Техника безопасности во время занятия зимними видами спорта и досуга. Техника правильного падения. Инструктаж по правилам поведения в гололед, при падении наледи и снега с крыш. Меры безопасности во время метели, низких температур. Меры безопасности на водоемах зимой. Правила пользования пиротехническими изделиями.

Форма работы: Беседы и лекции, групповая дискуссия, инструктажи, индивидуальная работа с детьми и родителями, распространение памяток, буклетов, листовок, конкурс рисунков на тему «Безопасная зима», интерактивные игры, тренинги, челлендж в социальных сетях.

Инструментарий: видеоролики по технике безопасности зимой, раздаточные материалы, презентации.

**Тема 2. Пожарная безопасность (мероприятия регулярного проведения)**

**1. «Правила пожарной безопасности — каждому!»**

Целевая аудитория – родительская общественность

Мероприятие по вопросам профилактики пожаров и действиям при возникновении ЧС

1. Проведение информационных бесед с родителями на дому и на базе ККЦСОН;
2. Выдача и установка противопожарных извещателей;
3. Распространение памяток по соблюдению правил пожарной безопасности.

Цель мероприятия: повышение культуры безопасного поведения и формирование у населения навыков правильного реагирования в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

**2. Межведомственный рейд по обеспечению пожарной безопасности.**

Выездная проверка пожарных рисков в домах многодетных семей, организация информационно-разъяснительных мероприятий о возможных способах предотвращения возгораний при эксплуатации электрической проводки, электроприборов и печей отопления. Предоставление практических рекомендаций и предложений по получению социальных услуг.

Раздача памяток по соблюдению мер противопожарной безопасности.

С участием сотрудников МЧС и ОСЗН.

Инструментарий: маршрутный лист визитов, вопросы для специалиста МЧС, раздаточные материалы.

### **Тема 3. Безопасный интернет**

Целевая аудитория – несовершеннолетние

Цель мероприятия – информирование о возможных рисках при использовании сети Интернет, показать несовершеннолетним важность безопасности в онлайн-пространстве.

Мероприятие приурочено к Дню безопасного интернета имеет интерактивный формат с элементами игры. Включает в себя интеллектуальные игры, сбор пазлов, мастер-класс по правилам создания надёжного пароля, формирование «листа цифровой чистоты», лекцию юриста о правовых аспектах использования сети Интернет, раздачу памяток «Интернет: Территория безопасности»

### **Тема 4. Весенний лёд: риски и меры предосторожности**

Целевая аудитория – несовершеннолетние/родители

#### **1.«Не рискуй! Безопасное поведение при таянии льда»**

Цель - донести информацию об опасности нахождения у воды в весенний период и сформировать осознанное отношение к вопросам безопасности у несовершеннолетних.

Мероприятие в форме экскурсии в ОНДПР по Александровскому и Киржачскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области, видеоролик, лекция с участием сотрудников МЧС, раздача памяток, челлендж в социальных сетях.

#### **2.Выездное мероприятие «Весна. Лёд. Безопасность.»**

Целевая аудитория–родительская общественность.

Цель – сформировать у родителей ответственное отношение к обеспечению безопасности детей в период весеннего таяния льда; дать практические знания и инструменты для профилактики несчастных случаев на водоемах, чтобы:

- осознанно контролировать места прогулок детей вблизи водоемов;
- своевременно разъяснять детям риски и правила поведения;
- уметь действовать в экстренных ситуациях (оказание первой помощи, вызов спасателей).

Формат мероприятия: проведение информационных бесед с родителями на дому и на базе ККЦСОН; распространение памяток, буклетов, листовок по соблюдению правил безопасности на льду и вблизи водоемов.

### **Тема 5. Весенний пал травы**

Целевая аудитория – несовершеннолетние

Цель - формирование у учащихся начальных классов осознанного отношения к пожарной безопасности и предотвращению пожаров, вызванных весенним палом сухой травы.

Мероприятие в форме выхода в СОШ: презентация, беседа о причинах возгорания сухих травяных покровов, о последствиях горения сухой растительности, рекомендации, как вести себя при обнаружении очага огня. Предложить способы предупреждения возгораний: уборка территории вокруг дома, организация сбора мусора, информирование родителей о правилах противопожарной безопасности. Мастер-класс «Волшебный огонек», челлендж в социальных сетях.

Инструментарий: Видеопрезентации, видеоматериал на тему сохранения природы и профилактики пожаров. Канцелярские принадлежности.

### **Тема 6. Безопасность на дорогах (мототехника, электросамокаты)**

Цель: Повышение осведомленности участников дорожного движения о правилах поведения и безопасной эксплуатации мототехники и электротранспорта.

Форма проведения: Тематическая беседа с участием инспектора ГИБДД, викторины, презентация, демонстрация видеороликов, челлендж в социальных сетях.

Инструментарий: компьютер, проектор, раздаточный материал.

### **Тема 7. Безопасность на воде летом**

Цель: Предупреждение несчастных случаев среди молодежи и взрослых при купании и отдыхе вблизи водоемов.

Форма проведения: Круглый стол, выездные мероприятия с родительским сообществом, участие специалиста оврагов ГУ МЧС РФ, практическое занятие по оказанию первой помощи, ролевые игры, презентации, видеоролики, челлендж в социальных сетях, конкурс рисунков.

Инструментарий: Аптечка первой помощи, макеты, раздаточный материал.

### **Тема 8. Террористическая безопасность**

#### **1. «Твой код безопасности: против терроризма»**

Целевая аудитория – несовершеннолетние

Цель: Формирование навыков противодействия вербовке и киберугрозам, профилактика мошенничества в сети Интернет.

Форма проведения: групповая дискуссия с участием психолога и юрисконсульта, тематический фильм, формирования листа «информационной безопасности», тестирование.

Инструментарий: компьютер, проектор, брошюры по кибербезопасности, тест-листы.

#### **2. «Семья на страже: правила антитеррористической безопасности»**

Цель: разъяснить нормативные требования (например порядок действий при обнаружении подозрительных предметов), дать контакты экстренных служб, повысить ответственность родителей за безопасность детей.

Форма проведения: выездные мероприятия, адресная работа с родительским сообществом, раздача памяток, информационные, профилактические беседы.

### **Тема 9. «Правовые и психологические аспекты профилактики наркопреступлений среди подростков»**

Цель: познакомить участников с механизмами вовлечения в незаконный оборот наркотиков, разъяснить правовые последствия участия в распространении наркотиков, дать представления о признаках вербовки.

Форма проведения: Лекция с участием инспектора по делам несовершеннолетних, демонстрация видеоматериалов о последствиях наркопреступлений, симуляция ситуации, когда подросток сталкивается с вербовкой в закладчики.

### **Тема 10. Безопасность на дорогах в темное время суток**

Цель: Обучение правильному использованию светоотражающих элементов и правилам передвижения пешеходов в темное время суток.

Форма проведения: Лекционное мероприятие с участием инспектора ГИБДД, видеоролики, презентации, ситуации-симуляции, ролевые игры, акция по раздаче светоотражателей, мастер-класс по созданию светоотражательного элемента.

Инструментарий: Светоотражающие элементы, фликеры, образцы экипировки. Раздаточный материал. Видеоматериалы.

### **Тема 11. Радикализация молодёжи: причины, признаки. Профилактика суицидального поведения**

Цель: Информирование молодежи о рисках вовлечения в радикальные группы и террористические организации.

Форма проведения: командное решение задач по выявлению и предотвращению радикальных настроений. Сбалансированная ролевая игра (аналитик, спикер, фиксатор, тайм-менеджер). Адаптированные кейсы из практики. Выявление признаков радикализации с использованием чек-листов. Возможно привлечение психолога, юрисконсульта.

Инструментарий: столы для участников, маркеры, флипчарты, бланки, раздаточный материал, писчие принадлежности.

### **Тема 12. Безопасная осень**

Цель: Ознакомление подростков с опасностью ледостава, прогулок возле заброшенных объектов и правилами пребывания вне дома в вечернее время.

Формат проведения: Игра-путешествие по осенним опасным ситуациям. Ролевое моделирование опасных ситуаций, профилактические лекции, видеоматериалы, презентации.

Инструментарий: карта местности, макеты объектов риска, сценарии происшествий, канцтовары, писчие принадлежности.

### **Тема 13. Пожарная безопасность зимой**

Цель: Повышение осведомленности о рисках возникновения пожаров в зимнее время.

Формат проведения: разбор тематических кейсов реальных ситуаций, отработка алгоритмов вызова пожарных, составление чек-листа причин возникновения пожаров в зимний период. Интерактивная викторина, электронный тест. Возможна адресная работа с раздачей памяток и буклетов.

Инструментарий: огнетушители, видеоматериалы, презентации, электронная тест-платформа. Конкурс рисунков, челлендж в социальных сетях, раздаточный материал.

