

Конспект индивидуального логопедического занятия: «Использование криотерапии в работе с детьми»

Логопед: Грачева Е.В.

Место проведения: кабинет логопеда

Цель: развитие мелкой моторики, звукопроизношения, речи.

Задачи:

1. Коррекционно-развивающие:

- развитие звукопроизношения;
- развитие фонематического анализа;
- развитие внимания и памяти;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие изобразительных и графических умений;
- развитие пространственной ориентировки детей;
- развитие воображения;
- общее оздоровление организма.

2. Образовательные:

- уточнить и расширить словарный запас.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать интерес к русскому языку.

Оборудование: две глубокие миски, предварительно подготовленные кубики льда, шарики льда, разноцветные льдинки, игрушки, шарик льда, в которой заморожена маленькая игрушка, зубочистки, предварительно подготовленные цветные кубики льда, картон или плотная бумага, образец рисунка, салфетки для вытирания рук, полотенца, Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях».

Ход занятия.

1. Организационный момент

Серафима здравствуй!

2. Сообщение темы занятия

Сегодня тема нашего занятия «Приемы криотерапии», то есть, по-другому это игры со льдом.

3. Игры:

1. «Бассейн»

Цель: развитие пространственной ориентировки детей.

Оборудование: предварительно подготовленные кубики льда, маленькие игрушки, глубокая миска.

Задание: найти все игрушки.

Ход игры: лед высыпают в большую миску вместе с мелкими игрушками. Ребенок ищет в спрятанном тазу маленькие игрушки. Криоконтраст проводят три раза.

Результат: упражнение проводится до тех пор, пока не будут найдены все игрушки.

2. «Ледяной карандаш»

Цель: развитие воображения, изобразительной деятельности.

Оборудование: предварительно подготовленные цветные кубики льда, картон или плотная бумага, салфетки для вытирания рук.

Задание: цветным льдом нарисовать рисунок на заданную тему, или раскрасить готовую картинку.

Ход игры: ребенок на листе плотной бумаги рисует картинку при необходимости с консультацией или помощью педагога на заданную тему или готовую картинку цветным льдом.

Результат: рисунок выполняется в течение 5-10 минут в зависимости от продолжительности занятия в данной технике. Криоконтраст по необходимости.

3. «Зашифруй слово»

Цель: формирование фонематического анализа.

Оборудование: емкость, льдинки трех цветов: красного, синего, зеленого.

Задание: выложить кубики в соответствии с характеристикой звука.

Ход игры: ребенок выкладывает слово льдинками в соответствии со звуковым анализом слова по картинке.

Кот, вода, стул, окно, кит, дерево, молоко.

Результат: правильно выполненное задание (возможно повторение с несколькими словами или усложнение задания). Криоконтраст по необходимости.

4. «Разноцветные камушки»

Цель: закрепить понятия «гласный- согласный», «твердый - мягкий», и их цветовые обозначения.

Оборудование: емкость, льдинки трех цветов: красного, синего, зеленого.

Задание: достать льдинку соответствующего звуку цвета.

Ход игры: педагог называет звук, ребенок дает характеристику звука и достает льдинку нужного цвета.

Результат: упражнение повторяется 5 раз или до тех пор, пока ребенок будет выполнять его без ошибок. Криоконтраст по необходимости.

Примечание: задание можно усложнить в зависимости от степени готовности ребенка. Например, «Определи, сколько гласных (твердых согласных, мягких согласных) в слове и достань столько же льдинок нужного цвета».

5. «Разморозь игрушку»

Цель: активировать сократительные способности мелких мышц кисти руки.

Оборудование: шарики льда, в котором заморожена маленькая игрушка.

Задание: разморозить игрушку с определенным параметром в ладошке. Одновременно с проговариванием текста. Например: «*Льдинку сильно сжимаю, и ладошку поменяю*» и т.д.

Ход игры: ребенок в ладошке размораживает ледяной шарик, чтобы достать свой клад. Одновременно ребенку можно воспроизводить какой-либо стихотворный текст. Например: «*Льдинку сильно сжимаю, и ладошку поменяю*» и т.д. Криоконтраст проводят по необходимости.

Результат: разморожена игрушка.

4. Выполнение заданий Л.А. Комарова «Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях».

Итог. Что мы делали на сегодняшнем занятии?

5. Домашнее задание

Автоматизация звука [Ш] в предложениях.