

Приложение №1 к приказу
ГКУСО ВО «Камешковский СРЦН»
от 12.01.2026 №2-а

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Камешковский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
на 2026 год

Содержание

1. Информационная карта программы	2
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2. Организация образовательной деятельности	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы	4
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы ..	6
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ..	6
3.3. Материально-техническое обеспечение	7
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	7

Информационная карта программы

1	Наименование учреждения	государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2	Адрес учреждения	601335, Владимирская область, Камешковский район, п.им.М.Горького, ул.Шоссейная, д.4А
3	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.05.2018 №4412, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, приказ от 30.05.2018 №555
4	Срок реализации программы	2026 год
5	Область применения	Дополнительное образование
6	Вид деятельности	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
7	Целевая группа	Получатели социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет
8	Электронная почта	rebcentr2010@mail.ru
9	Сайт учреждения	Официальный сайт - https://kamsocentr.social33.ru/ Группа в социальной сети «В Контакте» - https://vk.com/id423231047 Группа в социальной сети «Одноклассники» - https://ok.ru/profile/545027402539

1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2026 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования РФ от 18.11.2015 № 09-3242 (МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письма Министерства Просвещения Российской федерации от 29. 09. 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа воспитанников на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, дополнительными образовательными программами и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся из числа несовершеннолетних получателей социальных услуг Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ, актуализация содержания и направлений образовательной деятельности;
- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся, развитие творческого потенциала;
- улучшение физических и ментальных показателей детей с инвалидностью;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним

получателям социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет и отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями – детям с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях: творческая мастерская, кружок, спортивное объединение. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 10 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом Учреждения.

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Согласно учебному плану учреждения на 2026 учебный год в 3-х учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение не менее 100 воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Образовательные программы рассчитаны на 1 календарный год обучения и зависят от содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: занятия проводятся в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время, 1 раз в неделю. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностноориентированного, гуманно-личностного, проблемного обучения, с использованием исследовательских,

проектных, игровых и здоровьесберегающих методов, информационно-коммуникационных технологий.

В 2026 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы художественной направленности: «Искусство оживлять», «Занимательный пластилин», «Волшебный модуль».

На официальном сайте учреждения, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел «Сведения об образовательной организации».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение.

Согласно штатному расписанию в учреждении 0,5 ставок педагогических работников. Работает 3 педагога дополнительного образования. Вакантных ставок - 0,2. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями: 3 человека (100%) имеют высшее образование; 3 педагога (100%) в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

3.2. Программно-методическое обеспечение.

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы общекультурного уровня освоения. Программы актуализируются по мере необходимости, ежегодно проходят оценку на заседании методического объединения педагогов и утверждаются директором Учреждения.

В 2026 году в Учреждение реализуются 3 дополнительных общеобразовательных программы художественной направленности. По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными. Отличительной особенностью программ является создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности. В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в

кабинетах, оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся. Тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия предоставляемых кабинетов соответствуют установленным санитарным нормам и правилам. Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио - и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал. Для проведения занятий по художественно-прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы. Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении оборудован актовый зал. Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ воспитанниками формируются через приобретение знаний, умений, компетенций, которые они получают в процессе освоения теоретической и практической частей программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы и формулируются на каждый год обучения:

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы
2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, физическое и нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков. В работе по программе каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая, результаты которой заносятся в журнал посещаемости. В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка

исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом. Делается вывод об эффективности реализации программы. В случае необходимости делается корректировка разделов, тем программы и методики обучения. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ;
- удовлетворение запросов детей и их родителей в развитии творческого потенциала, развития эмоциональной сферы, в изучении истории нашей страны безопасного поведения при совершении финансовых операций.