

Паспорт социальной практики
«Профилактика употребления психоактивных веществ среди воспитанников
стационарного отделения в рамках социально-реабилитационной программы
«Берегиня»»

(наименование практики)

| № п/п | Раздел паспорта | Информация о практике |
|--|---|--|
| И. Информация об организации | | |
| 1. | Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Ковровский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Юлия Алексеевна Саблина Адрес сайта: http://src-kovrov.social33.ru |
| 2. | ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики | Апольцева Анастасия Вадимовна, педагог – психолог тел. 8(49232) 4-00-39 Адрес электронной почты: kovrov_srcn@avo.ru |
| II. Общая информация о практике | | |
| 3. | Наименование практики | Профилактика употребления психоактивных веществ среди воспитанников стационарного отделения в рамках социально-реабилитационной программы «Берегиня». |
| 4. | Целевая аудитория практики | Воспитанники стационарного отделения ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в возрасте от 10 до 17 лет, их родителей. |
| 5. | Территория внедрения практики, сроки реализации | ГКУСО ВО «Ковровский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» город Ковров, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2009 год Срок реализации практики - календарный год |
| 6. | Тип практики | Практика устоявшаяся, т.к. реализуется на базе стационарного отделения ГКУСО ВО «Ковровский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» с 2009 года |
| III. Описание практики | | |
| 7. | Цели практики | Изменение ценностного отношения несовершеннолетних к употреблению психоактивных веществ за счёт пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, воспитания личной ответственности за свое поведение. |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 8. | Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> • Организация профилактической работы с несовершеннолетними, направленной на осознание вреда от получения психоактивных веществ, опасности формирования наркотической зависимости, социальных и медицинских последствиях употребления психоактивных веществ. • Обучение способам противодействия лицам, пытающимся вовлечь несовершеннолетних в употребление психоактивных веществ. • Формирование и развитие навыков здоровьесберегающего поведения, мотивации к сохранению здоровья. • Формирование адекватной самооценки, самоуважения, уважения к личности других людей, собственного мнения и умения отстаивать его. • Выявление несовершеннолетних «группы риска», склонных к употреблению ПАВ. <p>Организация работы с родителями, направленной на выработку антинаркотической настороженности, коррекцию детско-родительских отношений.</p> |
| 9. | Краткое описание практики | <p>Практика предполагает ежемесячное проведение не менее 2 групповых мероприятий, индивидуальных занятий с детьми, входящими в «группу риска».</p> <p>Социально-реабилитационные мероприятия включают в себя: занятия, опыты и эксперименты, инсценировки, просмотры видеофильмов, консультации, а также встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики.</p> <p>Мероприятия проводятся по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое обследование подростков с использованием специального программного обеспечения («Компьютерно – диагностический комплекс «Сталкер», разработчик НПФ «Амалтея» г. Санкт - Петербург). 2. Проведение индивидуальных занятий в сенсорной комнате с целью снятия психоэмоционального напряжения. 3. Проведение социально – реабилитационных мероприятий, а также занятий с элементами тренинга. 4. Проведение конкурсов рисунков и плакатов по темам: «Мы за здоровый образ жизни», |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>«Скажем наркотикам НЕТ», «Мой выбор» и другие.</p> <p>5. Просмотр кинофильмов и видеороликов с последующим обсуждением.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>7. Оказание консультативной помощи родителям несовершеннолетних по темам: «Здоровая семья и алкоголь несовместимы», «Влияние родительского алкоголизма и склонности к табакокурению в семье на детей», «Влияние родительского алкоголизма на психологическое состояние детей», «Ваш ребенок попал в плохую компанию. Что делать?» и др.</p> <p>Эффективность проводимой работы отслеживается ежеквартально по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных мероприятий и количество участников, охваченных мероприятиями; - качество реализации мероприятий программы с использованием диагностического инструментария; - оценка эмоционального состояния несовершеннолетних, сформированность адекватной самооценки воспитанников отделения, навыков самоконтроля и т.д. <p>По результатам проведенных исследований делается вывод об эффективности реализации программы. При необходимости вносятся коррективы в тематический план занятий.</p> |
| 10. | Социальные результаты, доказательность практики | <p>За 2025 год в реализации социально-реабилитационной программы участвовало 32 несовершеннолетних. Было проведено 41 занятие, в том числе 29 – групповых занятий и 12 – индивидуальных.</p> <p>Проведено 115 консультаций с 31 родителями несовершеннолетних по темам: «Здоровая семья и алкоголь несовместимы», «Влияние родительского алкоголизма и склонности к табакокурению в семье на детей», «Влияние родительского алкоголизма на психологическое состояние детей» и другие.</p> <p>В результате реализации программы «Берегиня»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у 100% (32 чел.) подростков повысился уровень информированности о вреде психоактивных веществ, повысилась самооценка, улучшилось психоэмоциональное состояние, |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>- у 50 % (16 чел.) детей сформированы: умение «сказать нет», умение определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться за помощью при необходимости.</p> <p>Разработаны буклеты для родителей: «Алкоголь и семья несовместимы», «Как уберечь своего ребенка от наркотиков?», «Позаботьтесь о своем здоровье», «Азбука ЗОЖ», «Береги себя для жизни!», «Если ребенок начал курить», «О вреде и опасности вейпа»; для воспитанников: «Курить – не модно», «О вреде алкоголя», «Скажем «НЕТ» наркотикам», «Осторожно! Насвай».</p> |
| 11. | Роль социальных партнеров в реализации практики | Мероприятия в рамках практики проводились с участием специалистов КДНиЗП администрации г. Коврова, МБУК «ЦБС города Коврова» библиотеки №7. |
| 12. | Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики | <p>Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне: социально – реабилитационная программа, информационные буклеты для родителей и детей.</p> <p>Педагог-психолог стационарного отделения принимала участие в VII всероссийском конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации: «Лучший конспект занятия». Диплом победителя I степени.</p> |
| 13. | Дополнительная информация о практике | <p><i>Дополнительные материалы о реализации практики:</i></p> <p>https://nsportal.ru/apoltseva-anastasiya-vadimovna https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/teatralizovannoe-predstavlenie-mukha-kurilshchitsa/?sphrase_id=198655</p> |