

Паспорт социальной практики

Социальная практика:
«Выбираем профессию вместе»:
профориентационное направление
(наименование практики)

№	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	<i>ГБУСО ВО «Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения» Директор Осауленко Ольга Геннадьевна, адрес сайта: https://gbusokirzhach.social33.ru/</i>
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	<i>Волкова Наталья Викторовна, заместитель директора, 8(49237) 2 96 89 адрес почты kirzhach_kcson@uszn.avо.ru</i>
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	<i>«Выбираем профессию вместе»: профориентационное направление</i>
4.	Целевая аудитория практики	<i>Несовершеннолетние дети до 18 лет с проблемами социальной дезадаптации.</i>
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	<i>Реализация практики: ГБУСО ВО «Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения»; г.Киржач, Киржачский округ. Время начала реализации практики: 2022г., 2026г.- проведено редактирование ранее действующей социальной практики. Постоянно.</i>
6.	Тип практики	<i>Практика категории устоявшаяся.</i>
III. Описание практики		
7.	Цели практики	<i>Формирование у подростков, состоящих в ДеСОП, представлений о профессиональной деятельности, путях и способах получения образования, возможностях трудоустройства. Социализация несовершеннолетних группы риска, содействие в профессиональном самоопределении.</i>
8.	Задачи практики	<i>1. Сориентировать несовершеннолетних на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь 2. Развить способности к профессиональной адаптации в современных</i>

9.	Краткое описание практики	<p style="text-align: center;"><i>социально – экономических условиях.</i></p> <p><i>Одним из приоритетных направлений деятельности отделения профилактики ГБУСО ВО «Киржачский КЦСОН» является работа по профессиональному становлению несовершеннолетних, оказавшихся в группе риска. Проведенный опрос среди несовершеннолетних, стоящих на учете в ДеСОП Киржачского округа показал, что подростки выделяют основной мотив выбора профессии – высокий уровень заработной платы. Но можно ли всю жизнь свести только к этой категории? Конечно, нет. Поэтому целью разработки и дальнейшей реализации социальной практики по профориентации подростков стало: оказание помощи в поиске такой профессии и работы, которая давала бы возможность получать заработок (общественную оценку труда) по справедливости, т.е. в соответствии с затраченными усилиями (или в соответствии с вкладом человека в развитие общества).</i></p> <p><i>В работе по профориентации несовершеннолетних «группы риска» используются следующие формы и методы работы:</i></p> <p><i>Профориентационная игра - моделирование процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения.</i></p> <p><i>Профконсультация - взаимодействие подростка и профконсультанта по поводу принятия решения о наиболее благоприятном варианте профессионального развития.</i></p> <p><i>Профориентационная беседа - наиболее распространенный метод. Беседа логически связана с темой курсового занятия и подготовлена заранее.</i></p> <p><i>Наглядные методы профориентации. Демонстрация объектов, презентации, наблюдение за трудом рабочих во время экскурсии.</i></p> <p><i>Профессиографические экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения. Профессиографическая экскурсия как форма профориентационной работы дает возможность непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить</i></p>
----	---------------------------	---

		<p>информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.</p> <p>Профессиографические встречи со специалистами различных отраслей, направленных на формирование положительных установок.</p> <p>Участие в днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, Центре занятости населения.</p> <p>Социальная практика реализуется в три этапа.</p> <p>Этап 1. Организационные мероприятия (1 мес.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной документации; - оформление Соглашений о сотрудничестве с территориальными производственными предприятиями <p>Этап 2. Реализации мероприятий социальной практики в течение 9 месяцев по плану курсовых тем (2 раза в месяц). 3 месяца в течение летних каникул: волонтерская деятельность (трудовые бригады): 2 раза в неделю</p> <p>Этап 3. Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, проводится количественный и качественный анализ занятости по окончании учебного года (август). <p>При реализации социальной практики профориентационной работы с детьми "группы риска" применяются следующие механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс профориентационных услуг в виде профессиональной диагностики (интерактивное оборудование «Атлас профессий»); интерактивные игры, квест-марафоны, тренинги; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе обучения по специальностям; - анкетирование; - организация и проведение экскурсий (в колледж, на предприятия); - встречи с представителями предприятий, профессиональных образовательных организаций: «Люди профессии» - дни открытых дверей (межведомственное
--	--	--

		<p>взаимодействие с Центром занятости населения по Киржачскому округу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарки и выставки учебных и рабочих мест (межведомственное взаимодействие с центром занятости населения по Киржачскому округу); - промышленный туризм (арт-колхоз, НПО «Наука», «Рус-Климат», «БЕКО»); - детский технопарк «Кванториум-33» (колледж) <p>Мероприятия рассчитаны на 9 тематических занятий: 2 раза в месяц в течение года. Каждое занятие рассчитано на 60 минут.</p> <p>Занятия блочные: 1 занятие- теоретическое, 2 занятие – практическое</p> <p>Срок действия социальной практики: постоянно</p> <p>К реализации социальной практики привлекается специалист по работе семьей отделения профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних ГБУСО ВО «Киржачский КЦСОН»</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Количественный: Привлечение не менее 50% предприятий района к сотрудничеству; 100 % охват несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ДеСОП профориентационными мероприятиями.</p> <p>За три года реализации социальной практики к мероприятиям привлечено 170 несовершеннолетних, организовано 87 экскурсий, проведено 50 практических занятий</p> <p>Качественный:</p> <p>Создана развитая система сетевого взаимодействия между участниками профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная система профессиональной навигации; - налажена эффективно функционирующая система промышленного туризма; - развитие новых форм профориентационной работы. <p>- у детей формируется общая положительная установка на труд, расширены знания о профессиях за счет знакомства с содержанием труда той или иной профессии, востребованной на территории Киржачского района;</p>

		- организован летний досуг подростков.
11	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>создание благоприятных условий для профессионального самоопределения несовершеннолетних, отвечающих потребностям рынка труда и интересам личности.</p> <p>Работодатели имеют возможность формировать кадровый резерв, адаптированный к специфике их деятельности</p> <p>В реализации социальной практики принимают участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ООО «БЕКО» г. Киржач - ПАО НПО «Наука» г.Киржач - ООО «Рус-климат», г.Киржач - Домашняя ферма «Артколхоз-оленья ферма». г.Киржач - Филиал ГКУ центр занятости населения Владимирской области-Киржач - ГАПОУ ВО «Киржачский колледж технологий и сервиса»
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Создание пакета материалов по реализации Практики.</p> <p>Презентация и размещение практики на Интернет-ресурсах (официальном сайте учреждения, внесение в Реестр социальных практик <i>на платформе</i>),</p>
13.	Дополнительная информация о практике	<p>Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, экран, проектор, компьютерные диагностические программы по профессиональному самоопределению, видеоматериалы о современных профессиях.</p> <p>Интерактивное табло «Атлас профессий»</p>