

НАШИ КОНТАКТЫ:

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи:
☎ 8 (49232) 5-96-56, 5-96-01

Отделение «Семейный многофункциональный центр»:
☎ 8 (49232) 6-98-77

Стационарное отделение:
☎ 8 (49232) 4-00-39

Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
☎ 8 (49232) 6-13-50

Детский телефон доверия:
☎ 8-800-2000-122,
124

Электронная почта: kovrov_srcn@avo.ru

Сайт учреждения: <http://src-kovrov.social33.ru>
Сообщества учреждения в социальных сетях:



«Одноклассники»
<https://ok.ru/kovrov33srcn>

«В Контакте»
<https://vk.com/kovrovsrncn33>

«Телеграм»
<https://t.me/kovrsrcn>

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГКУСО ВО «КОВРОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»



Буклет для родителей

Что ответить «Почемучке»?



Ковров, 2025

Возраст «почемучек» - самый важный в жизни ребенка. Иногда детям отвечают, иногда отмахиваются от ответов. Оставлять «почемучек» без ответов нельзя, но и отвечать нужно правильно.



ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Главное - уважительное, бережное отношение к вопросам, стремление понять, что побудило ребенка спросить.

2. Прежде чем ответить на вопрос ребенка, надо его внимательно выслушать, понять, что его интересует.

3. Надо стараться отвечать так, чтобы ребенку было понятно и интересно, ответ должен не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям.

4. Давайте детям краткие и доступные их пониманию ответы, избегайте при этом сложных слов, книжных оборотов речи. Если Вам сложно что-то перевести с «взрослого» языка на «детский», подберите несколько хороших энциклопедий для самых маленьких с понятными картинками и доступными детскому пониманию текстами ("Мир на ладоньке").

5. Нередко дети задают вопросы, на которые они могли бы дать ответ сами, если бы немного подумали. Не надо торопиться давать в таких случаях ответы. Удовлетворяя любознательность ребенка, надо пробуждать его собственную умственную активность, приучать пользоваться собственным опытом, знаниями.

6. Поощряя самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, задавайте ему встречный вопрос: «А ты как думаешь?». Например: «Почему чашка разбилась?» – спрашивает ребёнок. Стандартный ответ взрослого: «Потому что она стеклянная». Ответ правильный, но было бы лучше не только сообщить неоспоримый факт, но и продолжить беседу: «А как ты думаешь, а тарелка разобьётся? Почему? А ваза? Почему?», постараться привести ребёнка к пониманию того, что всё стеклянное обладает определённым свойством - разбиваться.

7. Имеет смысл сказать после этого ребёнку: «Вот видишь, какой ты молодец! Не знал, но подумал, и сам нашёл ответ!» Важно, чтобы малыш осознал свои возможности, понял, что путем рассуждений действительно можно во многом разобраться!



Задача родителей — следить за рассуждениями ребенка и направлять его в нужное русло наводящими вопросами.