



*Министерство социальной защиты населения
Владимирской области*

*Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания Владимирской
области*

*«Вязниковский комплексный центр
социального обслуживания населения»*

*Отделение реабилитации детей с ограниченными
возможностями и оказания ранней помощи*



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ШКОЛА РОДИТЕЛЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

**Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания Владимирской области
«Вязниковский комплексный центр социального
обслуживания населения»**

**601441, Владимирская область
г.Вязники, ул. Институтская, д.14
8(49233)2-40-56**



г.Вязники

Семья, воспитывающая ребенка с особыми потребностями, сталкивается с множеством проблем, существенно влияющих на ее благополучие, а также на успешность развития и воспитания ребенка. Серьезным препятствием в реализации воспитания ребенка является низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей.

Компетентность родителя - это сложный индивидуально-психологический процесс, возникающий на основе интеграции опыта, теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств, обуславливающее его готовность к реализации воспитательной функции.

На базе учреждения ГБУСО ВО «Вязниковский комплексный центр социального обслуживания населения» отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи организована такая форма работы с родителями, как родительский клуб.

Клуб представляет собой сотрудничество с психологом, посредством которого расширяется представление родителей о собственной компетентности, придает уверенность в собственных силах, способствует пониманию своих возможностей, компенсаторных возможностей ребенка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.

Цель родительского клуба:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями посредством психолого-педагогического просвещения.

Задачи:

- формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития;
- расширение видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка;
- знакомство родителей с эффективными методами родителско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка.

Участниками родительского клуба «Школа родителя особого ребенка» является категория родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями с такими отклонениями в развитии, как расстройство аутистического спектра, поражение центральной нервной системы, нарушение опорно-двигательного аппарата, детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушение речи и другими.

Тематика заседаний формируется с учетом возрастных и психологических особенностей детей, семейных ситуаций, и представляет собой обобщенный комплекс наиболее актуальных вопросов воспитания и развития с учетом индивидуальных потребностей взрослых и детей.



Заседание родительского клуба включает в себя следующие **направления деятельности:** психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое консультирование и

психологические упражнения в группе.

Периодичность заседаний родительского клуба – 1 раз в месяц.

