

**Конспект занятия на тему:  
«День славянской письменности и культуры»**

**Цель** – знакомство с историей создания славянской письменности, формирование интереса к чтению.

**Задачи:**

*1.Образовательные:*

- знакомство с историей создания славянской письменности и ее основоположниками святыми Кириллом и Мефодием;
- формирование у детей представлений о звуках и буквах.

*2.Развивающие:*

- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, обобщать, делать выводы;
- развитие фонематического слуха, слухового внимания и памяти;
- развитие творческих способностей детей;
- обогащение словарного запаса воспитанников;
- формирование умения работать самостоятельно, в коллективе, с педагогом.

*3.Воспитательные:*

- создание эмоционального настроения воспитанников;
- приобщение к духовной культуре.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, мультфильм, азбука (книга), фишки-знаки «+», «-», «=», онлайн-игра, плакат с пропущенными буквами, карточки-буквы, карточки-картинки, клей, плакат с недописанными буквами, фломастеры, мешочек с игрушками, серия сюжетных картинок (5 шт.), кнопки, надпись, буквы из картона на веревочке, украшения (нитки, пластилин, бисер, наклейки и т.д.).

**Вводная часть**

**(Слайды 1-2)**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, что у меня в руках.  
*(демонстрация азбуки)*

Правильно, ребята, это азбука. А как вы думаете, что чего она нужна?  
*(чтобы изучать буквы)*

Ребята, зачем нам нужны буквы? *(мы можем общаться друг с другом на расстоянии, писать письма, узнавать много нового из книг, учебников, журналов).* Сейчас я вам расскажу о том, как в нашей с вами жизни появились буквы.

## Основная часть (сообщение нового материала)

### (Слайды 3-4)

**Педагог.** Дорога к письменности была длинной и трудной. Всё началось, как думают некоторые учёные, с медведей. Было это очень давно. В те времена люди жили в пещерах, так как домов ещё не было. А в некоторых пещерах обитали медведи. Однажды люди вытеснили их из какой-то пещеры, огляделись по сторонам и увидели на стенах своих жилищ какие-то таинственные знаки. Это были царапины, которые сделали медведи, когда точили когти о стену. Люди поняли, что по ровной поверхности можно нацарапать изображение.

Много тысяч лет тому назад наши предки стали украшать стены своих жилищ различными рисунками. Так, на каменных пещерах можно было увидеть множество изображений птиц, зверей, людей, лодок. Такое письмо называлось пиктографией, или рисуночным письмом.

Итак, как называлось такое письмо? (*рисуночное, пиктография*)

### (Слайды 5-14)

**Педагог.** Ребята, давайте попробуем угадать, какое послание оставили древние люди на стенах.

- Я ушел на охоту
- Дети играют с животными (лоси и лосенок)
- Танцы (праздник)
- Наша семья
- Природа

*(дети выполняют задание)*

### (Слайд 15-16)

**Педагог.** Позже на смену рисункам пришли иероглифы - священные знаки. Иероглиф мог означать как целое слово, так и его часть. Ребята, прочитайте зашифрованное сообщение на слайде с помощью иероглифов.

- женщина ест хлеб
- старик смотрит на животное
- утром мужчина пашет землю
- пойду домой по дороге

*(дети выполняют задание)*

**Педагог.** В русском письме тоже есть элементы иероглифического письма. Например, знаки «+», «-», «=». Знак «+» можно прочесть по-разному: и как плюс, и как прибавить, и как сложить; знак «-» - как минус, отнять, вычесть; знак «=» - как знак равенства, равняется, равно. (*педагог показывает фишки-знаки «+», «-», «=»*)

### (Слайд 17-21)

**Педагог.** Ребята, согласитесь, что иероглифы читать трудно. Одно слово может иметь разные значения. Наши предки славяне до появления первых

букв пользовались «чертами» или «резами» — это черточки и палочки, с помощью которых гадали, вели подсчеты и записывали тексты.

Как же появились буквы, которые мы читаем сейчас?

Создатели современной азбуки - два брата Кирилл и Мефодий. По происхождению братья были греками, родились в г. Солунь (Солоники) в стране Греция. Мальчики с детства знали два языка: греческий и славянский. Оба получили хорошее образование, жили духовной жизнью, не придавали значения богатству и славе. Они решили придумать знаки - буквы, чтобы все люди могли понимать текст, в т.ч. религиозные книги.

Кирилл и Мефодий придумали первый алфавит, в котором было 44 буквы. Этот алфавит назывался «Глаголица» (от слова «Глагол», т.е. глаголить, говорить). *(демонстрация картинок, чтение названий букв и их значений)*

Скажите, ребята, просто ли написать и прочитать буквы «Глаголицы»?

Второй алфавит «Кириллица» (называется по имени одного из братьев) был проще, его создали ученики Кирилла и Мефодия. Он больше похож на современный алфавит.

Ребята, прочитайте названия букв кириллицы. *(дети читают названия букв)*

Если соединить названия двух первых букв («аз» и «буки») что получится? Правильно «Азбука» - книга, которая и учит нас читать.

### **Мультфильм «Появление Кириллицы» (2:22 мин.)**

**Педагог.** Ребята, давайте посмотрим, как же появился славянский алфавит. *(дети смотрят мультфильм)*

<https://www.youtube.com/watch?v=VDSs1KkCyDA>

### **Практическая часть (закрепление материала)**

#### **(Слайд 22)**

**Педагог.** Ребята, кто-нибудь знает сколько букв в нашем с вами современном алфавите? *(33 буквы).*

Давайте их прочитаем. *(ребенок выходит и читает буквы алфавита из азбуки)*

Кто-то из вас уже читает, а кто-то только учится. Давайте проверим, как хорошо мы знаем буквы.

### **Онлайн-игра «Веселый паровозик»**

**Педагог.** К нам точно по расписанию прибыл необычный поезд: на его вагонах нарисованы буквы. Для того, чтобы паровозик поехал, в каждый его вагон нужно поместить по одному предмету. Каждый вагон везет только предметы своей буквы - те, которые с этой буквы начинаются. Например, слово «арбуз» - с какой буквы начнется? А «Машина»? *(дети отвечают)*

Правильно, молодцы. Теперь попробуем найти предметы для вагончиков паровоза. *(дети играют в онлайн-игру)*

Сайт игры: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/veselyj-parovozik>

### **Игра «Буква потерялась»**

**Педагог.** Молодцы, ребята! Как хорошо вы знаете буквы. Давайте теперь немного подвигаемся и попробуем найти потерянные буквы.

На плакате напечатаны слова, в которых пропущена одна буква (*кот, еда, рот, дом, бык, юла, лес, дача, рука, шина, аист, маяк*). В этих словах одна буква потерялась. Догадайтесь, какая это буква и вставьте пропущенную.

Ребята, которые умеют читать - ищут пропущенные в слове буквы, а младшие ребята - картинку, которую это слово обозначает.

*(старшие дети по очереди выходят к стенду, выбирают пропущенные буквы и приклеивают их на плакат; младшие дети - ищут картинку-слово и приклеивают на плакат)*

**Педагог.** Молодцы, ребята! А теперь вспомните, какие слова мы с вами нашли? *(педагог закрывает плакат, дети вспоминают слова)*

### **Игра «Полубуковка»**

**Педагог:** Ребята, перед вами плакат с будущими буквами. Дорисуйте недостающие элементы так, чтобы получилась буква.

Старшие ребята – дописывают букву и придумывают слово, младшие – ищут в мешочке предмет, название которого начинается на нужную букву.

*(старшие дети по очереди выходят к стенду, дописывают буквы и придумывают слово; младшие дети - ищут в мешочке предмет, название которого начинается с нужной буквы. Если в мешочке нужного предмета нет – то ищут его на выставке поделок или придумывают)*

### **Игра «Сначала - потом»**

**Педагог.** Молодцы, ребята! Мы с вами узнали историю появления букв и азбуки, вспомнили и нашли потерянные буквы. Теперь давайте подберем последовательность событий, что было сначала, а что потом?

*(дети выбирают и выставляют на стенде картинки по очереди - нацарапанные линии в пещере, пещерные рисунки, иероглифы - символы, буквы кириллицы, современный алфавит)*

**Педагог.** Молодцы, ребята! Мы все с вами правильно вспомнили и узнали, как же появились первые буквы и алфавит.

## **Практическая часть (творческая работа)**

### **Мастер-класс «Буквы»**

**Педагог.** Ребята, сейчас мы с вами примем участие в мастер-классе. Каждый из вас получит первую букву своего имени на веревочке. Нужно украсить букву - ниточками, пластилином, бисером, рисунком и т.д., так, как вам нравится. Посмотрим, какой красивый алфавит у нас получится!

*(детям выдается картонная буква на веревочке, материал для творчества - нитки, бисер, карандаши, пластилин, наклейки. Каждый ребенок украшает свою букву)*

### Заключительная часть

(Слайд 23-24)

**Педагог.** Ребята! Вы сегодня очень хорошо постарались! Сейчас в России День славянской письменности отмечается ежегодно 24 мая. В это день мы вспоминаем Кирилла и Мефодия – создателей славянской азбуки.

Памятники святым Кириллу и Мефодию есть во многих городах России и зарубежных странах. Мы до сих пор чтим людей, которые подарили нам письменность и книги.

### Значение букв кириллицы

Аз – Я, начало («начинать с азов» обозначало «начинать с начала»)

Буки – быть

Веди – ведать, знать и владеть

Глаголь – глаголить, говорить, разговор, речь

Добро – добро

Есть – есть, естество, природа

Живете – живой, жизнь

Зело – крепко, сильно

Земля – земля, страна

Иже – если, когда

Како – как, подобно, как он

Люди – «выйти в люди», что обозначало выйти на площадь для собраний и гуляний. Таким образом, наши предки целую неделю работали, а в воскресенье, которое было единственным выходным днем, наряжались и выходили на площадь, чтобы «на других посмотреть и себя показать»

Мыслете – мыслить, думать

Наш – наш, свой, родной

Он – лицо, он

Покой – тишина, покой

Рцы – скажешь

Слово – слово, сказание, речь

Твердо – истина, «твердо стою на своем слове»

Ук – закон, указ

Ферт – слава, вершина, верх

Хер – Вселенная, единение Бога и человека, ангел

Омега – вера

Цы - церковь, царство, царь

Червь – чело, человек

Ша – врун

Шта – беспощадно

Ер – вор, мошенник, плут

Еры – тот, кто болтается без дела

Ерь – враг, колдун

Ять – принять

Ю – скорбь, печаль

Я – изгнанник, изгой

Юс малый – узы, оковы, цепи (связанные руки)

Юс большой – темница, тюрьма

Кси – поддерживать

Пси – разум, душа

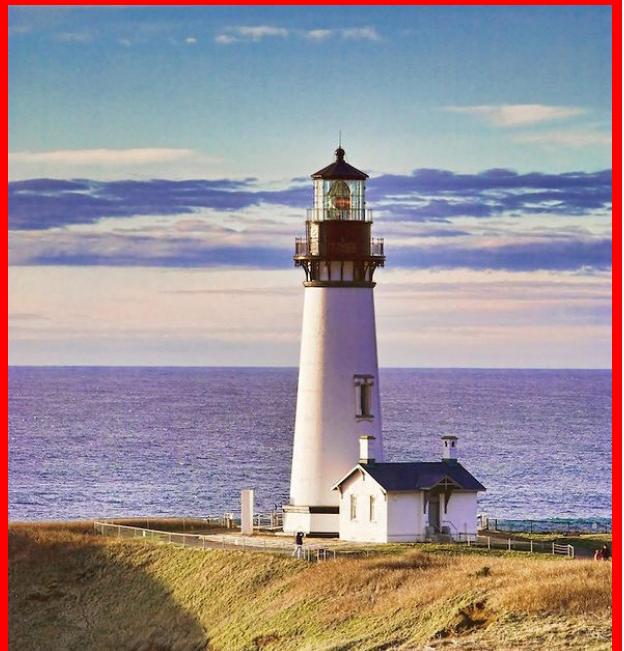
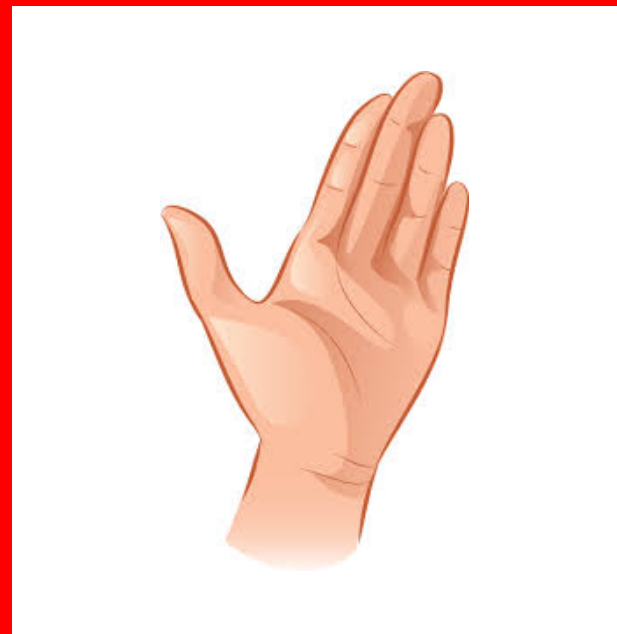
Фита – привнесенный извне

Ижица - и

Д	А	Ч	А
К	О	Т	
Д	О	М	
Л	Е	С	
Р	О	Т	
Б	Ы	К	

Ю	Л	А	
Р	У	К	А
Е	Д	А	
Ш	И	Н	А
А	И	С	Т
М	А	Я	К





**Игра «Полубуковка»:** нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.



**Наскальные линии (царапины)**

**Наскальные рисунки**

**Символы - иероглифы**

**Кириллица (славянский алфавит)**

**Современный алфавит**

А Б В Г Д Е  
Ё Ж З И Й К  
Л М Н О П Р  
С Т У Ф Х Ц  
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь  
Э Ю Я





# КИРИЛЛИЦА

А аз	Б буки	В вѣди	Г глаголь	Д добро	Є есть	Ж живѣте
З зело	З земля	Н нже	І и	К како	Л люди	М мыслѣте
Н наш	О он	П покой	Р рцы	С слово	Т тврдо	У ук
Ф ферт	Х хер	Ѡ от, омега	Ц цы	Ч червь	Ш ша	Щ шта
Ъ ер	Ы еры	Ь ерь	Ѣ ять	Ю ю	Ѧ (и)я	ѧ юс мальй
Ѫ юс большой	ѫ ксн	Ѱ псн	ѱ фита	Ѳ ижица	Ѵ (и)е	

