

Проект «ШКОЛА ЮНОГО ХРАНИТЕЛЯ»



От участника — к наставнику.
От памяти — к её продолжению.

Команда «Фениксы»
ГБОУ ЛНР «ЛЭПЛИ» имени героев «Молодой гвардии»

ПАМЯТЬ ЖИВЁТ, ПОКА ЕЁ ПЕРЕДАЮТ

В ЛНР уже ведётся большая работа по сохранению исторической памяти:

Движение Первых • Юнармия • Хранители истории

Памятные места • семейные истории • Почётный караул • просветительская работа • добровольчество

Но перед нами возникает следующий вопрос:

КТО ПРОДОЛЖИТ ЭТУ РАБОТУ ЗАВТРА?

Это как раз соответствует исходной проблеме заявки — необходимости обеспечить связь между поколениями и подготовить старших ребят, способных работать с младшими.

МЕРОПРИЯТИЙ МНОГО.

А КАК СОЗДАТЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ?

Недостаточно только:



Нам нужен следующий шаг:



Наша задача — превратить участника в наставника.

«ШКОЛА ЮНОГО ХРАНИТЕЛЯ»

Образовательно-практическая программа для старшеклассников, которая помогает пройти путь:

ЗНАТЬ

ДЕЙСТВОВАТЬ

ПЕРЕДАВАТЬ

Юный Хранитель не просто изучает историю.
Он становится её проводником для других.

ЗНАТЬ

Чтобы передавать историю, сначала нужно научиться её понимать.

Участники изучают:

- историю родного края и памятных мест;
- семейные истории и архивные материалы;
- основы риторики;
- традиции Почётного караула;
- основы наставничества.

Но главное:

**НЕ ЗАУЧИТЬ ФАКТЫ,
А НАУЧИТЬСЯ РАССКАЗЫВАТЬ ИСТОРИЮ.**

ЗНАТЬ

ДЕЙСТВОВАТЬ

ПЕРЕДАВАТЬ

ДЕЙСТВОВАТЬ

История перестаёт быть только текстом.

Юные Хранители:

- Почётный караул
- Работа с памятными местами
- Семейные архивы и истории
- Встречи и экскурсии
- Фото-, видео- и текстовые материалы
- Памятные и добровольческие акции

ИСТОРИЯ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ПРОИЗОШЛО.
ЭТО ЕЩЁ И ТО, ЧТО МЫ СОХРАНЯЕМ СЕГОДНЯ.

ЗНАТЬ

ДЕЙСТВОВАТЬ

ПЕРЕДАВАТЬ

ПЕРЕДАВАТЬ

Главный этап проекта.

После обучения старшеклассник становится наставником для младших.

Он самостоятельно проводит:

урок

встреча

экскурсия

исследование

памятная
акция

ДЕЙСТВОВАТЬ

НЕ ПО ГОТОВОМУ СЦЕНАРИЮ.

НЕ ЗАУЧЕННЫМИ ФРАЗАМИ.

А СВОИМИ СЛОВАМИ.

Именно здесь рождается **живая связь поколений.**

ЗНАТЬ

ПЕРЕДАВАТЬ

Паспорт Хранителя

1

ИЗУЧИЛ

историю человека или
памятного места

2

СОХРАНИЛ

принял участие в
практической работе

3

РАССКАЗАЛ

создал собственный
исторический материал

4

ПЕРЕДАЛ

провёл событие для
младших

5

ПОСВЯЩЕНИЕ

начало наставничества

Посвящение — не окончание проекта. Это начало наставничества.

ОДИН ХРАНИТЕЛЬ СОЗДАЁТ СЛЕДУЮЩЕГО



**СТАРШИЙ ПЕРЕДАЁТ
МЛАДШЕМУ.**

**МЛАДШИЙ ВЗРОСЛЕЕТ
И ПЕРЕДАЁТ
СЛЕДУЮЩЕМУ.**

ПАМЯТЬ НЕЛЬЗЯ ПРОСТО СОХРАНИТЬ.

ЕЁ НУЖНО ПЕРЕДАТЬ ДАЛЬШЕ.

«Школа юного Хранителя»