

Принято Педагогическим советом
АНОО «Мира Школа»

Протокол от 04.08.2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Мира Школа»



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Правила) АНОО «Мира Школа» (далее – Школа) разработаны в соответствии с Уставом и другими локальными нормативными актами школы, в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение применяется в совокупности с другими локальными нормативными актами Школы, регламентирующими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ Школой сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Осуществление итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Школе не предусмотрено.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Порядок, формы, периодичность, фонд оценочных средств, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе определяются педагогическим работником Школы (педагогом дополнительного образования) и отражаются в соответствующей программе.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия планируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам максимально эффективным образом для достижения обучающимися планируемых результатов освоения соответствующих программ.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения отдельного модуля дополнительной общеразвивающей программы и уровня достижения планируемых результатов освоения программы в целом.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;
- определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;
- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;
- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе в процессе ее реализации и проводится педагогическими работниками Школы (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогическими работниками Школы (педагогами дополнительного образования) с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Школы

(педагогами дополнительного образования), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- педагогическое наблюдение;
- опрос, беседа, собеседование, тестирование;
- контрольное задание;
- самостоятельная работа;
- обсуждение творческих работ;
- выставка, фестиваль;
- защита проекта;
- открытое занятие;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, турнир;
- и др.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются педагогическими работниками Школы (педагогами дополнительного образования) в соответствующей учебно-программной документации, предусмотренной соответствующей программой, в том числе ведущейся педагогом в электронной форме.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и дополнительной общеразвивающей программы в целом;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Школы и обучающимися.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками Школы (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Школы

(педагогами дополнительного образования, в том числе сторонними), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- опрос, тестирование, анкетирование;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- выставка, фестиваль, презентация;
- защита проекта;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, олимпиада;
- и т.п..

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые педагогом дополнительного образования.

3.6. Обучающиеся, имеющие в наличии документы, подтверждающие их индивидуальные достижения (призовые места по итогам участия в различных конкурсных (соревновательных) мероприятиях различных уровней), могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

Решение об освобождении обучающегося от промежуточной аттестации принимается педагогическим работником (педагогом дополнительного образования), реализующим соответствующую программу.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся или ином документе исходя из специфики образовательной программы.

3.8. Взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам не допускается.

4. Заключительная положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Директором Школы после принятия Педагогическим советом. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение применяются в аналогичном порядке.