

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «СТАПМ

им. Д.И. Козлова»

от 18.05.2023г. №98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15 Введение в специальность

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

профиль обучения: технологический

город Самара 2023год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель



Н.М. Ляпнева

«8» мая 2023 г.

Составитель: Беляев Е.С. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и приказа Министерства просвещения РФ № 732 от 12.09.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. n 413), а также с учётом требований ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения РФ № 796 от 01.09.2022г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.15 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл, дополнительный предмет.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

В результате изучения студент должен:

иметь представление:

-о месте специальности в социально-экономической сфере;

знать:

-общую характеристику специальности;

-требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

-формы и методы самостоятельной работы;

-основы информационной культуры студента;

уметь:

- использовать знания предмета в процессе освоения специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента
1	2
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность» дисциплины и ее роль в подготовке специалистов. Справка о специальности.
Раздел 1. Основная профессиональная программа по специальности 13.02.11	<i>Содержание учебного материала:</i> Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 «Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по специальности) Федерального Государственного образовательного стандарта СПО (ФГОС) Закон Российской Федерации «Об образовании»
Раздел 2. Требования ФГОС к подготовке специалистов среднего звена	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика специальности 13.02.11 «Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по специальности) Квалификация выпускника. Общие компетенции ССЗ. Требования к подготовке по математическим и естественнонаучным дисциплинам. Требования к подготовке выпускника по профессиональным модулям.
Раздел 3. Содержание и направления деятельности специалиста. Краткий обзор общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Краткое содержание ОП «Инженерная графика», «Метрология, станки и сертификация», «Техническая механика», «Охрана труда». Знания и умения. 2. Краткое содержание ОП «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Материаловедение». 3. Краткое содержание ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования». 4. Краткое содержание ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания машин и приборов». 5. Краткое содержание ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту электрооборудования». Состав модуля, основные профессиональные компетенции.
Раздел 4. Компетенции в профессиональной сфере	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Техническая документация по специальности. Понятие технической документации, особенности работы с ней. 2. Планирование индивидуальной работы руководителя. Циклограмма руководителя среднего звена. Основные приемы управления коллективом. Проблемы психологического взаимодействия. 3. Трудовое законодательство и особенности его применения. Режимы работы, формы заработной платы, виды материального и нематериального стимулирования. Поощрения и наказания работников, виды дисциплинарных наказаний. Трудовые договоры. 4. Технология поиска работы. Резюме, особенности их подачи. Приемные беседы при устройстве на работу.
	4. Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность».

Оборудование учебного кабинета:

- *доска информационная;*
- *компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.*
- *комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;*

Технические средства обучения:

- *проектор мультимедийный;*
- *экран настенный;*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ТехСовет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом АБАК – ПРЕСС.

2. Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина».

3. ЭнергоStyle. Журнал. Изд-во «Лаборатория издательских технологий».

Интернет

[http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)

[http// www. Materialsciehcce](http://www.Materialsciehcce)