

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 18.05.2023г. №98

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.16 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

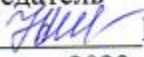
*профиль обучения: технологический*

город Самара 2023год

## **ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«» мая 2023 г.

Составитель: Коновалова Г.Р. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
Федеральной основной образовательной программы среднего общего  
образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014  
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего  
образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763),  
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....                                                      | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....                                         | 4  |
| 1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена..... | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты .....                                               | 6  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы .....                               | 7  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                 | 8  |
| 2.1. Объем и виды работ .....                                                   | 8  |
| 2.2. Тематический план и содержание .....                                       | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....                                                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....                                          | 16 |

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.16 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по выполнению индивидуального учебного проекта является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место предмета в структуре ППССЗ-** общеобразовательный цикл, дополнительные учебные предметы.

### **1.3. Цель, задачи и планируемые результаты**

**Цель курса:** развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при подготовке индивидуальных проектов

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией; совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

**Требования к уровню подготовки обучающихся по проектной деятельности:**

В результате целенаправленной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, в ходе освоения системы научных понятий, формируется:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным

планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**1) личностным, включающим:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**2) метапредметным, включающим:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**3) предметным включающим:**

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.
- Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.
- Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

**В соответствии с ФООП СОО** (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)).

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

#### **Требования к организации проектной деятельности :**

**Выполняется:** самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в течение одного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

**Области проектной деятельности:** познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная  
Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

**Формы представления результатов проектной деятельности следующие:**

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Проект представляется обучающимся на студенческой конференции в конце учебного года.

Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

Результаты проектной деятельности обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и педагогическом совете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                     | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                           | 50               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                | 38               |
| в том числе:                                                                                                           |                  |
| лабораторные занятия                                                                                                   | не предусмотрено |
| практические занятия                                                                                                   | не предусмотрено |
| контрольные работы                                                                                                     | не предусмотрено |
| индивидуальный проект                                                                                                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                     | 26               |
| в том числе:                                                                                                           |                  |
| подготовка информационного сообщения<br>конспектирование<br>ответы на вопросы<br>поиск информации<br>заполнение таблиц |                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i>                                                 |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание программы ОУП.16 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| Тема 1.<br>Типы и виды проектов                                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.<br>2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). | 4           | продуктивный<br>репродуктивный |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                |
|                                                                                | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.<br>2. Конспектирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                                |
| Тема 2.<br>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.<br>2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.        | 4           | продуктивный<br>репродуктивный |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b><br><b>Формулировка актуальности и новизны проекта (по выбранной теме), постановка гипотезы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                                |
|                                                                                | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b><br>Подготовка информационных сообщений:<br>1. «Тезисы».<br>2. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| <b>Тема 3.</b><br><b>Этапы работы над проектом</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.<br>2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.<br>3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.<br>4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 4 | продуктивный |
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br><b>Планирование этапов проекта (по выбранной теме),</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.<br>2. Подготовка информационных сообщений «Этапы работы над рефератом».<br>3. Составление таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |              |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Методы работы с источником информации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.<br>2. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.                                                                                                                                                | 4 | продуктивный |
|                                                                | <b>Практические занятия</b><br><b>Подборка необходимой информации. Работа с источниками информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.<br>2. Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>Тема 5.<br/>Обработка методов поиска информации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.<br>2. Обработка методов поиска информации в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>         | продуктивный |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |              |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.<br>2. Конспектирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>         |              |
| <b>Тема 6.<br/>Правила оформления проекта</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).<br>2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.<br>3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | <b>4</b>         | продуктивный |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |              |
|                                                        | <b>Оформление проекта в соответствии с требованиями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>         |              |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.<br>2. Подготовка информационных сообщений «Стили текстов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>         |              |
| <b>Тема 7.<br/>Общие требования к созданию проекта</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.<br>2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.                                                                                                                                                                 | <b>4</b>         | продуктивный |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |              |
|                                                        | <b>Оформление презентации по выполненному индивидуальному проекту ( по выбранной теме)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>         |              |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>         |              |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Тема 8</b><br><b>Требования к защите</b><br><b>проекта</b>                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.<br>2. Критерии оценки проектной деятельности.<br>3. Защита проекта. <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>4</b>  | продуктивный |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                 | 2         |              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся на индивидуальным проектом</b><br>подготовка информационного сообщения<br>конспектирование<br>ответы на вопросы<br>поиск информации<br>заполнение таблиц |                                                                                                                                                                                                                     | 26        |              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <b>64</b> |              |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

## **Дополнительные источники**

- 1.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2013.
- 2.Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2014.
- 3.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2013.
- 4.Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
- 5.Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. -М.: ИОСО РАО, 2003. - 26 с.
- 6.Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации. – Самара: Изд-во «Учебная литература», 2003. - 176 с.
- 7.Демин И.С. Использование информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности// Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М.,2001.
- 8.Леонтович А.В. Подборка статей о практике организации исследовательской деятельности учащихся// Завуч. -2001. -№1. - С.93-119.
- 9.Полякова Т.Н. Метод проектов в школе: теория и практика применения. -М.: Русское слово, 2011. - 112 с.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
- 11.Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
- 12.Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? - М.: Первое сентября, 2010. – 44 с.
- 13.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. - М., 2012.
- 14.Харитонов Н.П. Основы проведения школьниками исследовательских работ//Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М., 2001.

## **Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>,

<http://school-collection.edu.ru>,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий (консультаций), а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;</li><li>• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li><li>• сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;</li><li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;</li><li>• постеры, презентации;</li><li>• альбомы, буклеты, брошюры, книги;</li><li>• реконструкции событий;</li><li>• эссе, рассказы, стихи, рисунки;</li><li>• результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;</li><li>• документальные фильмы, мультфильмы;</li><li>• выставки, игры, тематические вечера, концерты;</li><li>• сценарии мероприятий;</li><li>• веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.</li><li>• результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.</li></ul> |



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения; дата внесения изменения; № страницы с изменением; |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО                                                           | СТАЛО |
|                                                                |       |