

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
от 25.05.2026г. № 84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

общеобразовательного цикла образовательной программы
по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

профиль обучения: *технологический*

2026 г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по
общеобразовательным предметам, социально-гуманитарным дисциплинам
Протокол №9 от «12» 05. 2026г.
Председатель ЦК: Ляпнева Н.М.

Разработчик: Мирошникова А.П., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Введение в профессию разработана в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования *по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 862, зарегистрированного в Минюсте России от 15.12.2023 N 76434;*

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г., №171.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательного предмета.....	18
3. Условия реализации программы предмета.....	27
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «ОУП.15 Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Целью изучения предмета является актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии; успешная адаптация обучающихся в техникуме.

- анализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение;
- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование;
- определять основные виды комплектования, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;
- определять основные виды контроля, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО формируемые при изучении предмета

Формируемые общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	32
Основное содержание	32
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	18
<i>практические занятия</i>	12
Индивидуальный проект(да/нет)**	-
Консультации (если предусмотрены)	-
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1.Общая характеристика специалиста	Содержание материала	12	2
Тема 1.1Общее понятие о системе образования, Профессии и квалификации	1. Введение. Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смысл приобретения профессии.	2	
	2.Основные термины, понятия и подходы к содержанию Профессионального обучения. Связь теоретического и практического обучения.	2	2
	3.Требования ФГОС и рынка труда к результатам профессиональной Подготовки выпускников техникума.	2	2
	4. Учебно-лабораторная база, нормативы, документации. Экскурсия на предприятия.	4	
	Практическая работа №1	2	
	Провести анализ профессиональной деятельности своей профессии(написать Эссе)		3
Раздел 2. Основные направления развития машиностроения	Содержание материала	18	
Тема 2.1 История возникновения данной профессии.	1.Создание первых станков:винторезный, Зуборезный и пилонасекальный станки. Металлообработка в России с древних времен и до XIX в.С конца XXв.(70-80гг.9) – возникновение элитной рабочей профессии- Оператор станков ЧПУ.	2	

	Содержание материала		
Тема 2.2. Основные сведения о станках, оборудовании, режущем инструменте, производственном и технологическом процессе	1 Типы производства. Общий обзор токарных станков. Общие сведения о токарной обработке. Общие сведения о технологическом процессе механической обработки, технологическая документация. Общие сведения о современных конструкциях режущего инструмента.	4	2
	Практическая работа №2 Техника безопасности на рабочем месте. Практическая работа №3 Виды производства.	2+2	
Тема 2.3 Структура и Управление предприятием	Краткие сведения о структуре и управлении предприятием (объединением). Структура базовых предприятий. Основные Экономические показатели и работа предприятия.	2	2
	Практическая работа №4 Составить структурный план предприятия	2	2
	Практическая работа №5 Организация рабочего процесса	2	2
	Практическая работа № 6 Выбор режущего инструмента.	2	2
	Самостоятельная работа (Подготовка сообщений, презентаций , докладов)	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы предмета предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники и методические пособия);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации
- информационно-коммуникационные средства;
- макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания;
- макеты сборочного оборудования;
- плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды;
- демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами;
- комплект видеофильмов с описанием технологических процессов

изготовления различных сварных конструкций.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы библиотеки:

– Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы предмета библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Т.А.Багдасарова Технология токарных работ .- Москва Издательский центр «Академия» 2023г.
2. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты. -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 432 с.
3. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: Лабораторно практические работы(2-еизд.,стер.)учеб.Пособие,2014
4. Адашкин А.М. Современный режущий инструмент. - М.: Издательский центр «Академия»,2013–224с
5. <http://www.materialscience.ru>[2http://www.sasta.ru](http://www.sasta.ru)[3http://www.asw.ru](http://www.asw.ru)[4http://www.metalstanki.ru](http://www.metalstanki.ru)[5http://www.news.elteh.ru](http://www.news.elteh.ru)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нефедов Н.А.,Осипов К.А.Сборник задач и примеров расчета по резанию металлов и режущему инструменту. - М.: Машиностроение, 2008 – 448 с. 2 Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012–80с.
2. Справочник технолога - машиностроителя В 2т–т.1/ Под ред. А.Г .Косиловой, В.К.

Мещерякова. - М.: Машиностроение-1, 2011 – 912 с.

3. Справочник технолога- машиностроителя В2т-т.2/Под ред. А.Г. Косиловой, В.К.Мещерякова. -М.:Машиностроение-1,2011–944с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р.2, Тема 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование Устный опрос Задания- задачи Проектные задания проблемного характера Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1 Тема 1.1,	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р.2, Тема 2.1, 2.2, 2.3	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р,1Тема1.1, Р.2 2.1, 2.2, 2.3	