

Подростковая преступность

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Особенности подростковой преступности	5
1.1. Сущность преступления	5
1.2. Причины подростковой преступности	7
1.3. Ответственность подростков за совершенные преступления	9
Глава 2. Профилактика преступлений в школе	12
2.1. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	12
2.2. Социологический опрос	14
Заключение	17
Список использованной литературы	18
Приложение 1	19

Введение

Преступление само по себе страшный поступок, а когда его совершает ребенок, оно страшнее вдвойне. Подростки – дети от 14 до 18 лет – находятся в том возрасте, когда они стараются доказать всем окружающим, что уже взрослые, а на самом деле они еще не в полной мере осознают, что совершают.

Сегодня подростковая преступность - это одна из самых актуальных проблем, стоящих перед обществом и государством, причем не только в России, но и во всем мире. Многие ученые, детские омбудсмены, различные государственные органы и сотрудники органов внутренних дел заняты изучением этой проблемы и поиском ее решения, но уровень преступности среди подростков постоянно растет. Это означает, что известные методы профилактики правонарушений не работают, проводятся недостаточно. Конечно, прежде чем разрабатывать способы профилактики, нужно выяснить причины, источники, обуславливающие рост правонарушений.

К сожалению, статистика преступлений, совершенных подростками, в России пока не снижается. Более того, преступления, совершенные подростками, становятся более жестокими, изощренными. Поэтому нужно стараться донести до несовершеннолетних, что такое преступление, какое наказание будет за то или иное деяние. И начинать такую работу надо как можно раньше. Это делает тему моего проекта **актуальной**.

Объектом данного проекта является подростковая преступность в современном обществе.

Предметом данного проекта являются способы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Гипотеза данного проекта: низкий уровень знаний уголовного права у подростков, недостаточность профилактических мероприятий ведут к росту совершаемых ими преступлений.

Цель проекта - определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти эффективные способы их профилактики.

Задачи проекта:

- выявить сущность преступления;
- рассмотреть причины подростковой преступности;
- рассмотреть ответственность подростков за совершенные преступления;
- познакомиться с возможным комплексом мероприятиями профилактики преступлений среди несовершеннолетних;
- провести опрос.

Методы исследования:

- анализ учебной и научной литературы по теме;
- анализ законодательства РФ;
- обобщение;
- статистический;
- социологический опрос.

Практическая значимость проекта: материалы данного проекта могут помочь в проведении уроков обществознания, организации профилактических мероприятий и проведении классных часов по предупреждению преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Глава 1. Особенности подростковой преступности

1.1. Сущность преступления

Правомерное поведение – это поведение, которое не преследуется Законом, не осуждается обществом, диктуется человеку его совестью и воспитанием. Но когда совесть молчит, а на воспитание не обращают внимание, то совершаются правонарушения.

В учебнике «Обществознание» дано такое определение понятию «правонарушение»: «Правонарушение – это общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность».

Правонарушение имеет признаки:

1) Это всегда действие, конкретное поведение человека. Оно характеризуется действием (например, хулиганство) или бездействием (например, умышленное укрывательство сведений о преступлении). Если человек только замыслил преступление, это еще не считается правонарушением.

2) Это волевое поведение человека: противоправные действия человек совершает сам. Правонарушением не является действие, которое человек не контролирует сознанием, или поведение, совершаемое в ситуации, лишаящей человека выбора другого типа поведения, кроме противоправного.

3) Это виновное деяние, то есть действие, которое человек совершает, вполне осознавая, что он делает и что делает плохо.

4) Это противоправное действие, которое нарушает закон. Это или нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом).

5) Это общественно опасное действие, оно ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в конкретном

обществе отношений. Общественная опасность — это основной признак, разделяющий правомерное и противоправное поведение.

б) Всегда порождает вредоносные последствия. Всякое правонарушение наносит вред интересам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т. п.) человека, общества, государства.

Правонарушение должно содержать в себе все шесть перечисленных признаков. Если отсутствует хотя бы один признак, то это уже не правонарушение.

На рисунке 1 указаны виды правонарушений.

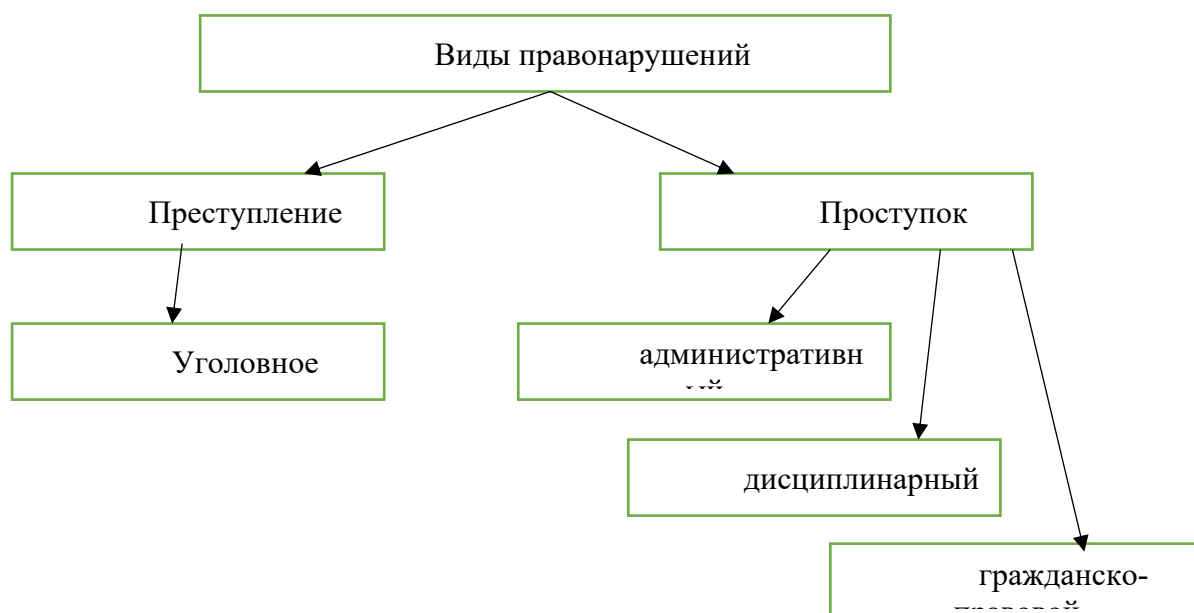


Рисунок 1 – Виды правонарушений

Правонарушения по степени тяжести бывают преступлениями и проступками.

Преступление – это общественно опасные действия или бездействие, посягающие на ценности, охраняемые законом, и за совершение которых наступает уголовная ответственность.

Проступок – это менее опасное деяние, посягающие на ценности, которые охраняются гражданским, административным, трудовым и т.д. правом.

В октябре 2020 года в Государственную Думу внесен законопроект о введении в Уголовное право термина «уголовный проступок». В.В. Путин на заседании Совета по правам человека поддержал этот законопроект. По нему уголовным проступком считается преступление небольшой тяжести, не являющееся опасным для общества. Такое послабление, по моему мнению, будет очень хорошим мотивом для подростков осознания глупости и опасности противоправных действий. Но в том же законопроекте указано, что человек, не осознавший гуманного к нему отношения, будет судим уже по всей строгости закона.

По умыслу правонарушения бывают:

- умышленными, когда человек знает о противоправности своих действий, предвидит их последствия, и желает или сознательно допускает их наступление;

- совершённые по неосторожности, когда человек предвидел возможность наступления опасных последствий своих действий, но легкомысленно рассчитывал, что все будет хорошо (противоправная самоуверенность) или не предусматривал возможность наступления таких последствий, хотя должен был и даже мог их предусмотреть (противоправная небрежность).

Таким образом, правонарушение – это вина человека, а за вину надо отвечать. Перед законом, перед обществом.

1.2. Причины подростковой преступности

По данным МВД Челябинской области, основной причиной, толкающей подростков на преступление, становится то, что у них много свободного времени. Несовершеннолетние не заняты учебой, занятиями в кружках и секциях, их отдых на каникулах не организован, они предоставлены сами себе. Особенно эта причина актуальна в период пандемии, когда ведется

дистанционное обучение. Также во время каникул подростки часто остаются без надзора взрослых и ничем не заняты.

В это время они часто играют в компьютерные игры, которые формируют жестокость, привычку видеть смерть и т.д. По данным компании Канобу, в список самых жестоких игр входят, например, Dead Space, Prototype, F.E.A.R. и другие.

Часто у будущих преступников сами родители ведут себя неподобающим образом: пьют, не работают и т.д. Они не занимаются воспитанием своих детей. А подростки принимают такой асоциальный образ жизни за правильный, не видят возможности жить по-другому.

Бывает, что несовершеннолетние идут на преступление ради любопытства или желания доказать, что они смелые и сильные. Это для них способ самоутвердиться, ощутить свою независимость. Бравата, желание выделиться из толпы сверстников, показать свою смелость – вот те причины, которые тоже могут привести к непоправимым последствиям.

Также противоправные действия несовершеннолетние совершают из-за низкого уровня жизни их семьи. Чтобы выжить, получить вещь, которая есть у его сверстников, но нет у него – вот что может подтолкнуть несовершеннолетнего к правонарушению.

Еще одной причиной является то, что подростку очень сложно устроиться на работу. Но если он устроился на работу, то мало кто за ним следит, а у подростка появляются свои деньги, он хочет доказать всем, что уже взрослый и идет совершать «взрослый поступок», или бесцельно проводит время, может употреблять алкоголь или наркотики.

Следующей причиной, толкающей подростков на преступление, является подстрекательство взрослых. Они учат подростков пить, курить, выражаться нецензурно, вести антиобщественный образ жизни.

Большую роль в этой проблеме играют также средства массовой информации и интернет. Там часто можно увидеть сцены насилия, рекламируются психоактивные вещества (ПАВ), культивируется жестокость и

т.д. Если посмотреть новости в любой день, то обязательно будет сообщение о преступлении, и подросток, изо дня в день слушающий это, начинает думать, что такое поведение - это норма, что так ведут себя многие, значит, и ему можно.

Таким образом, противозаконное поведение начинается в семье. Начинается оно с плохой учебы, вызывающего поведения, курения, лени. И ведет к наказанию. Основная обязанность любого гражданина — соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц. Это утверждение касается и несовершеннолетних.

За нарушение закона несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной, административной, юридической или дисциплинарной ответственности.

1.3. Ответственность подростков за совершенные преступления

Основная обязанность любого гражданина — соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц. Это утверждение касается и несовершеннолетних.

В Российской Федерации за нарушение закона несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной, административной, юридической или дисциплинарной ответственности.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних наступает по положениям гражданского законодательства Российской Федерации — Гражданского кодекса РФ.

Закон также ставит возрастные рамки: несовершеннолетним он признает подростков, которым на момент совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Спецификой преступности несовершеннолетних является недостаточный уровень зрелости, искаженных представлений о

нравственных приоритетах, вспыльчивости, темпераментности, подверженности влиянию со стороны взрослых.

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок.

Штраф назначается только если у несовершеннолетнего осужденного есть самостоятельный заработок или имущество, на которое может быть обращено взыскание. Штраф назначается в размере от 10 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев.

Обязательные работы назначаются на срок 40-160 часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать 2 часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - 3 часов в день.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

Арест назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора 16 лет, на срок от 1 до 4 месяцев. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше 10 лет и отбывается:

- несовершеннолетними мужского пола, осужденными впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетними женского пола - в воспитательных колониях общего режима;

- несовершеннолетними мужского пола, ранее отбывавшими лишение свободы, - в воспитательных колониях усиленного режима.

Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Особенностью российского законодательства является то, что за некоторые правонарушения из-за несовершеннолетия закон не может наказать подростка. Тогда за него отвечают родители – их заставляют возмещать вред, нанесенный действиями подростка.

Вред, причиненный человеку или его имуществу, подлежит возмещению в полном объеме тем, кто причинил вред. За вред, причиненный несовершеннолетним до 14 лет, отвечают родители. А вот подростки от 14 до 18 лет сами несут ответственность за то, что совершили. Но, если у несовершеннолетних нет доходов, чтобы возместить вред, то его возмещают родители.

Таким образом, несовершеннолетний, достигший 14-летнего возраста, за свои преступления может нести реальное наказание.

Глава 2. Профилактика преступлений в школе

2.1. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Какие мероприятия нужно проводить, чтобы среди подростков не было преступлений? Для этого проводятся действия, которые называются профилактикой. Профилактика обозначает предупреждение любых нежелательных явлений.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних проводится особыми органами, в них входят:

- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- органы попечительства;
- подразделения органов внутренних дел;
- организации здравоохранения;
- организации социальной защиты;
- службы занятости и т.д.

Функции данных организаций рассмотрены в таблице 1.

Таблица 1 – Функции различных организаций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Организация	Функции
Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН)	оказание помощи в бытовом и трудовом устройстве, а также в социальной реабилитации тех подростков, которые нуждаются в помощи. Они взаимодействуют с другими организациями, которые занимаются подростками, склонными к преступной деятельности
Органы социальной защиты	оказывают экстренную психологическую, психолого-педагогическую и социальную помощь. Их деятельность направлена на проведение индивидуальной работы с подростками, оказавшимися в непростой жизненной ситуации. Это выражается в оказании бесплатных социальных услуг, а также в тесном сотрудничестве с семьей, в организации занятости и досуга несовершеннолетних
Спецучреждения для нуждающихся в социальной	призваны оказывать экстренную помощь подросткам, оказавшимся в непростой жизненной ситуации

реабилитации (социальные приюты, центры помощи детям, которые остались без попечения родителей, и т.д.)	
Органы управления и учреждения образования (школы-интернаты, а также детские дома, в которых проживают дети-сироты и те, которые остались без попечения родителей)	вводят и реализуют различные методики, направленные на формирование у молодых людей законопослушного поведения, а также проводят комплексные психолого-медико-педагогические обследования, что позволяет выявить необходимую форму воспитания и обучения детей, отстающих в учебе, пропускающих занятия и т.д
Органы по делам молодежи, учреждения туризма, спорта и культуры, различные молодежные объединения, а также прочие общественные движения и организации	принимают участие в организации занятости, досуга и воспитания молодежи
Органы здравоохранения	Проведение лечебно-восстановительного процесса после приема алкоголя, наркотиков и т.д., организуют мероприятия по распространению санитарно-гигиенических знаний, по пропаганде ЗОЖ и оказанию медицинской помощи подросткам
Подразделения ОВД по делам несовершеннолетних	осуществляют профилактику преступности и безнадзорности несовершеннолетних, представляющих особую опасность для общества, проводят работу с теми законными представителями подростков, которые не в полной мере исполняют свои обязанности по из воспитанию, проводится профилактика повторной преступности несовершеннолетних, выявляют тех лиц, которые вовлекают молодежь в антиобщественные действия и в совершение противозаконных деяний.
Органы попечительства и опеки, службы занятости	носят вспомогательный характер
Межведомственная комиссия, созданная при Правительстве России	возглавляет систему профилактики преступности несовершеннолетних
Прокуратура РФ	надзор за соблюдением свобод и прав молодых людей, а также координация работы правоохранительных органов, направленная на борьбу с преступностью

Существуют методы, позволяющие не допустить, чтобы подросток совершил правонарушение. Рассмотрим их.

Во-первых, нужно добиться того, чтобы все подростки учились. Если они не посещают школу, колледж, техникум, то это верный путь к тому, что он попадет под дурное влияние и потянется к преступлению.

Во-вторых, подростки часто считают, что посещение спортивных секций – это обязанность. И при любой возможности пытаются отлынивать от дополнительных занятий. Чтобы не допустить этого, образовательные учреждения должны сделать занятия в кружках более интересными и познавательными.

В-третьих, важно проводить профилактическую работу по предупреждению алкоголизма, наркомании. Конечно, наши классные руководители проводят классные часы, беседы и так далее по данной теме, но этого недостаточно. К такой работе можно привлекать сотрудников полиции, представителей других профессий, например, пожарных, медиков и т.д.

В-четвертых, энергию подростков надо направлять в нужное русло, для этого надо чем-то его увлечь. Спортивная секция, кружок кройки и шитья, спортивных танцев и т.п. – вот то, куда могут ходить подростки с удовольствием вместо того, чтобы проводить время в сомнительной компании.

В-пятых, конечно, нужно повышать правовые знания среди несовершеннолетних. Уже с начальной школы они должны знать и понимать, что за свои поступки надо отвечать.

Таким образом, профилактика правонарушений среди подростков является необходимой. Она должна проводиться разными органами, работающими совместно.

2.2. Социологический опрос

С целью выявления необходимости профилактики правонарушений в школе мной был проведен опрос учащихся. На вопросы анкеты отвечали ученики 6-11 классов, всего опрошено было 32 человека.

Анкета представлена в Приложении 1.

Итоги анкетирования выглядят следующим образом.

На 1 вопрос анкеты несовершеннолетние ответили так (рис.2).

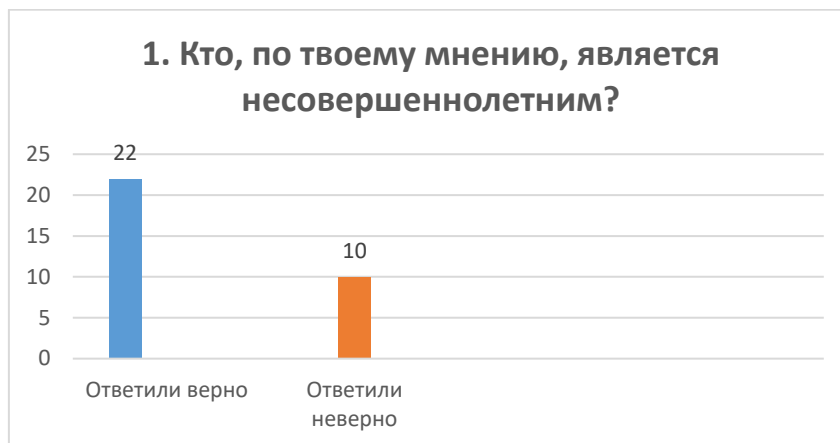


Рисунок 2 – Результаты ответов на 1 вопрос анкеты

Результаты ответов на данный вопрос говорят о том, что далеко не все подростки знают, кто является несовершеннолетним.



Рисунок 3 – Результаты ответов на 2 вопрос анкеты

Результаты ответов на второй вопрос говорит о том, что опять-таки не все учащиеся понимают разницу между проступком и преступлением.



Рисунок 4 – Результаты ответов на 3 вопрос анкеты

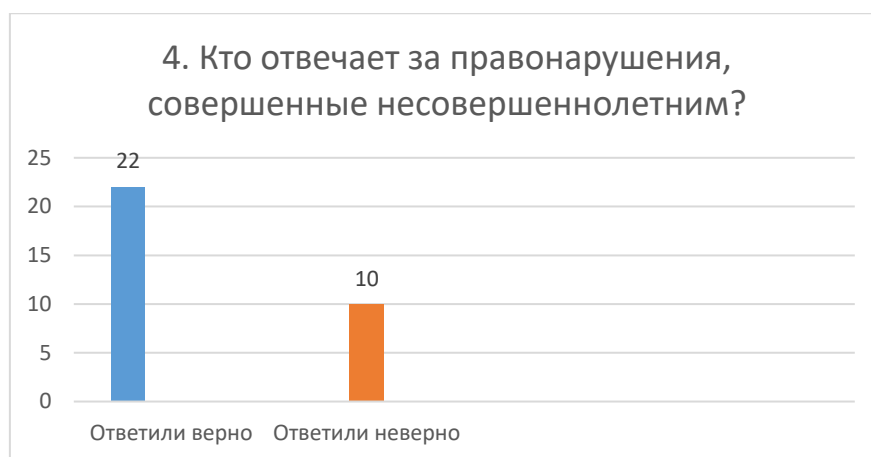


Рисунок 5 – Результаты ответов на 4 вопрос анкеты

Результаты ответов на данный вопрос говорит не только о том, что подростки не знают, кто должен нести ответственность за их преступления, но и не готовы нести эту ответственность за свои деяния.



Рисунок 6 – Результаты ответов на 5 вопрос анкеты

Результаты ответов на данный вопрос говорят о том, что подростки не знают, за что у них наступает ответственность.

Таким образом, по результатам анкетирования мною было выяснено, что большинство учащихся 6-11 классов нашей школы не имеют знаний в области гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних. Следовательно, необходимо проводить работу по устранению пробелов этих знаний.

Заключение

Мой проект очень актуален сегодня, так как отмечается рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. В ходе работы мной было выяснено, что такое проступок и преступление, что такое гражданско-правовая ответственность и когда она наступает, кто может считаться несовершеннолетним, причины совершения правонарушений несовершеннолетними, какие органы занимаются профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

Также мной был проведен опрос среди учащихся 6-11 классов нашей школы, который выявил слабые знания у большинства несовершеннолетних в области ответственности за преступления.

Таким образом, цель, поставленная в проекте - определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти эффективные способы их профилактики - была достигнута, поставленные задачи решены.

Список использованной литературы

1. Баскакова А.В., Данилова М.В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними. – молодой ученый. – 2014. - №20.
2. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав / В.П. Грибанов. - М.: Статут. -2010.
3. Кудрявцев В. Н. Современные проблемы борьбы с преступностью в России // Вестник Российской академии наук. — 2009. — Т. 69. — № 9.
4. Кузякина К.Д. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. – М. Академия. – 2018.
5. Обществознание 9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.Ю., А.И. Матвеевой. - М.: Просвещение. - 2017.
6. Понятие и виды правонарушений. - <https://nauchniestati.ru/spravka/ponyatie-i-vidy-pravonarushenij/>
7. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности. - https://vuzlit.ru/1349650/ponyatie_suschnost_grazhdansko_pravovoy_otvetstvennosti
8. Правонарушение и его виды. - <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/pravonarusheniye-i-ego-vidy>
9. Профилактика преступности несовершеннолетних: понятие, характеристика, причины и этапы. - <https://zakon.temaretik.com/1411576258440989370/profilaktika-prestupnosti-nesovershennoletnih-ponyatie-harakteristika-prichiny-i-etapy/>
10. Степанюк Е. Криминал молодеет. Челябинская область вошла в очередной антирейтинг. – Аргументы и факты. – 20.03.2017.

Приложение 1

Анкета для учащихся 6-11 классов

1. Кто, по твоему мнению, является несовершеннолетним?

- а) все дети;
- б) те, кто не достиг 18 лет;
- в) подростки от 14 до 18 лет

2. Проступок и преступление – это одно и то же?

- а) да;
- б) нет

3. Когда наступает ответственность несовершеннолетнего за совершенные преступления?

- а) когда достигнет 18 лет;
- б) с 14 лет;
- в) вообще не наступает

4. Кто отвечает за правонарушения, совершенные несовершеннолетним?

- а) всегда родители;
- б) всегда несовершеннолетний;
- в) до 14 лет – родители, после 14 лет – сам подросток

5. Ответственность несовершеннолетнего наступает за:

- а) хулиганские действия;
- б) за причинение вреда имуществу человека, его здоровью, чести и достоинству;
- в) за прогулы учебы, плохое поведение на уроках