

Теология в системе современного образования

Сегодня теология как наука возвращается в систему современного образования, как России, так и в некоторых других странах бывшего СССР. Путь этого возвращения был достаточно длительным, трудным и плодотворным.

Напомню несколько знаковых моментов. 15 октября 2012 г. на заседании Ученого совета Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» ректор Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. свв. Кирилла и Мефодия митрополит Волоколамский Иларион выступил с докладом, в котором обозначил, какой должна быть современная кафедра теологии в России. Ученый совет единогласно утвердил открытие кафедры теологии в НИЯУ МИФИ и кандидатуру митрополита Волоколамского Илариона в качестве её заведующего.

В мае 2014 года министерство образования утвердило федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению "теология". В 2015 году Президиум Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России на своем плановом заседании одобрил паспорт новой научной специальности "теология" (шифр 26.00.01). В паспорте указано, что специальность "теология" раскрывает содержание теологии, базовые разделы теологии, изучает источники теологического знания, основы вероучения и религиозных обрядов, исторические формы и практическую деятельность религиозной организации, ее религиозное служение, религиозное культурное наследие в различных контекстах.

1 июня 2017 года в России появился первый кандидат наук по научной специальности «теология». Президиум Высшей аттестационной комиссии (ВАК) включил эту дисциплину в список научных специальностей в октябре

2015 года после того, как за такое решение высказался патриарх Кирилл. Первую кандидатскую защитил священник РПЦ Павел Хондзинский, декан богословского факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

В 2018 году по благословению Святейшего Патриарха Кирилла была создана Научно-образовательная теологическая ассоциация, в которую вошли ректоры вузов из разных регионов страны, реализующих образовательные программы по теологии. На момент создания в нее вошли более 30 вузов, а на начало 2019-2020 учебного года - 51, включая ведущие - РУДН, НИУ ВШЭ, РАНХиГС и другие

С 2019 года Общецерковной аспирантурой и докторантурой им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и Санкт-Петербургским государственным университетом начал издаваться журнал «Вопросы теологии», на данный момент вышло уже три номера. Работа над журналом — успешный пример сотрудничества университетской и церковно-академической науки, важный шаг в развитии теологии в научно-образовательном пространстве в том числе, в межконфессиональном и межрелигиозном плане. Цель журнала — развитие теологии как современной отрасли гуманитарного научного знания.

В настоящее время в стране существуют уже десятки кафедр теологии, защиты научных работ проходят регулярно, налаживается взаимодействие систем духовного и светского образования в этом направлении, проходят десятки конференций. Можно сказать, что дисциплина динамично развивается, что не снимает однако ряда постоянно возникающих в обществе вопросов.

Главная проблематика теологии в России сегодня — куда пойдут трудиться выпускники этой специальности, в каких областях жизни могут быть востребованы теологи? Думаю, что на базе вузовского теологического образования можно и нужно развернуть подготовку специалистов в сфере межрелигиозных, межконфессиональных и межэтнических отношений для

государственной службы, для работы в муниципальных образованиях. Специалистов, которые будут глубоко понимать специфику религиозных традиций, обладать качественными знаниями в этой области. Для того чтобы понять душу православного человека, нужно, конечно, самому быть православным. Но даже если ты не являешься православным, ты должен максимально глубоко войти в эту стихию, увидеть ее изнутри, понять, что является для православного притягательным, светлым, радостным, а что является очень болезненным. То же самое можно сказать и об исламе, иудаизме, буддизме, других наших религиях.

Работа теолога-педагога в школе может обеспечить качественное преподавание Основ религиозной культуры.. У нас есть новая предметная область — «Духовная культура народов России», — и мы очень надеемся, что в рамках реализации этой предметной области будет увеличено количество часов для преподавания Основ религиозной культуры. Вот тогда и потребуются теологи, специалисты, которые могли бы прийти в школу и заняться этим очень важным делом. Не только для передачи соответствующих религиозных знаний в мирном, спокойном, нужном для общества ключе. Также они могли бы активно участвовать в воспитательном процессе, в становлении патриотического сознания наших школьников. И, конечно, важно, чтобы появление высококвалифицированных педагогов помогло бы школьникам реально приобщаться к истокам своей культурной традиции, формировать устойчивые нравственные принципы, столь необходимые для участия уже взрослого человека в межличностных и общественных отношениях. Для преподавания в школах нам нужно воспитывать новое поколение теологов-преподавателей.

Необходимость теологии диктуется важным местом Церкви в современном российском обществе и серьезным уровнем религиозной безграмотности, которая затрудняет понимание как между общественными и государственными организациями, так и между согражданами. Кроме того, она видится как полезный общеобразовательный предмет гуманитарного

цикла, который может расширить кругозор не только обычного гражданина, но и ученого, специалиста.

Лично мне теология видится не столько как отдельная дисциплина образовательной специализации, сколько как общеобразовательная дисциплина в высших, специальных и средних учебных заведениях, которая расширяла бы знание учащихся о религиозной составляющей жизни человека и общества во взаимодействии с другими предметами, например культурологической направленности, такими как ОПК, литература и т.д. Теологи могут и уже преподают в высших учебных заведениях. Нужно сказать о роли теологии, теологического компонента в программах учебных курсов истории, философии, культурологии, этики, литературоведения, искусствоведения, других гуманитарных дисциплин. Эти предметы должны включать в себя блоки и темы, отражающие религиозную составляющую нашей культуры, исторического прошлого нашего народа. Важна роль теологии для естественных наук. Знание религиозной, на самом деле истинной картины мироустройства конечно важна для физика, биолога и других ученых. Не зря основной базой развития теологии стал МИФИ. Можно назвать также «МЭИ» — ведущий вуз в области энергетики, петербургский университет «ВОЕНМЕХ» и многие другие (я привожу в пример те вузы, которые уже работают в нашей Научно-образовательной теологической ассоциации). И здесь должна быть учтена специфика различных вузов. Например, технических университетов, на которые возлагаются особые надежды в осуществлении технологического прорыва, его интеллектуального обеспечения. Их выпускники будут развивать фундаментальную науку, обеспечивать безопасное будущее нашей страны, принимать инженерные и управленческие решения, от которых будет зависеть ее судьба.

Хочется завершить доклад словами ректора МПГУ Алексея Владимировича Лубкова: «Задача курса теологии - возвращение ценностей и смыслов, формирование основ личности и картины мира, которую создал Бог, а наша задача - вписать человека в эту картину мира».