

ISSN 0869-4915

ЖУРНАЛ

# Библиотек А

ОСНОВАН в 1910 г.

ОСОБЫЕ НАДЕЖДЫ  
В ЛЮБОМ ТВОРЧЕСКОМ  
КОЛЛЕКТИВЕ ВСЕГДА  
ВОЗЛАГАЮТ  
НА МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ.  
ИМ — ПРОДОЛЖАТЬ  
И РАЗВИВАТЬ НАЧАТОЕ  
СТАРШИМИ  
КОЛЛЕГАМИ ДЕЛО,  
ИМ — ОСУЩЕСТВЛЯТЬ  
БУДУЩИЕ ПРОЕКТЫ.  
РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА  
С УДОВОЛЬСТВИЕМ  
ПРЕДСТАВЛЯЕТ  
СЕГОДНЯ СВОЮ  
МОЛОДУЮ СМЕНУ.  
ПЕРЕД ВАМИ —  
МАРИНА СЕРГЕЕВА,  
ОДНА ИЗ ПЯТНАДЦАТИ  
СТУДЕНТОК  
МОСКОВСКОГО  
ИЗДАТЕЛЬСКО-  
ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕДЖА  
ИМЕНИ И. ФЕДОРОВА,  
ПРИШЕДШИХ  
ОСВАИВАТЬ СЕКРЕТЫ  
ЖУРНАЛИСТСКОГО  
ДЕЛА В НАШ  
СТАРЕЙШИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ЖУРНАЛ.  
ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!



3' 2006

**Будет лучше для всех, если детишки с дошкольной поры узнают, что человек не только царь природы, но и ее составная часть, и что от состояния экологии, без всякого преувеличения, зависит наше будущее. Поэтому мы экологическое воспитание читателей начинаем с самого раннего возраста.**

Наша ЦБС в целом располагает неплохим фондом природоохранной направленности. В основе его — словари, энциклопедии, справочники, а также научно-популярные произведения натуралистов и исследователей, художественная литература и публицистика. Выписываем периоди-

Дошкольники постигают искусство жить в «ладу с природой», как водится для этого возраста, играючи. Например, в качестве «Таежных робинзонов», — хотя дело происходит, конечно, не в тайге, а в филиале № 11. Или соревнуются в конкурсе на составление самого красивого букета из осенних листьев. Детей

# УЗНАЙ, ПРОЧТИ И ПОЛЮБИ

ку для детей и взрослых. Все это вкуче с проводимыми мероприятиями позволяет заложить основы экологической культуры у юного поколения.

Надо сказать, что наш фонд находится в открытом доступе и постоянно «рекламирует» себя цикловыми книжными экспозициями, внутривидовыми мини-выставками, организуемыми просмотрами литературы, — это привлекает читателя. Оформляются экспозиции краеведческого характера. Используем при этом такие «вывески», как «Зеленая аптека», «Не опоздай спасти мир», «Эта Земля — твоя и моя», «Времена года», «Человек и природа: гармония или трагедия», «Если вам по душе красота земная», «Лучше нет родного края», «Надежда зеленого дома».

Помогает работе справочно-библиографический аппарат. Он состоит из соответствующих разделов систематического каталога, систематической и краеведческой картотек статей и различных тематических картотек. Собираем также методические рекомендации, сценарии.

младшего школьного возраста мы приглашаем на часы природы «Дорожки былинкой каждой» и на часы полезных советов «Волшебный кузовок». В филиале № 8 ребята листают страницы «Лесной газеты», проводят серьезные экспертизы «Сюрприз лесной полянки». Филиал № 19 работает по эколого-краеведческой программе «Я человек земли родной», в рамках которой проводятся викторины «Знаешь ли ты животных?», игры «Букварь природы», путешествия по страницам Красной книги «Без них природа станет беднее». С удовольствием детишки готовят для выставки свои рисунки и поделки из природных материалов.

Филиал № 3 все внимание сосредоточил на эколого-краеведческом воспитании. Учреждение работает по специальной программе этой направленности (называется она «Чтобы мир добрее стал»). О домашних животных с малышами беседуют на встречах: таких, как «Поговорим о кошках», «Любящие нас больше, чем себя» и проч. Для подростков устраиваются экомасы; например, «Заповедник — гордость



**Ирина  
ЩЕГЛОВА,**  
заместитель  
директора МУК  
«ЦБС»

■ **«ДОШКОЛЬНИКИ  
ПОСТИГАЮТ ИСКУССТВО  
ЖИТЬ В «ЛАДУ  
С ПРИРОДОЙ», КАК  
ВОДИТСЯ ДЛЯ ЭТОГО  
ВОЗРАСТА, ИГРАЮЧИ».**



республики» — о природоохранной территории «Большая Кокшага». С его работниками у библиотеки давние дружеские отношения. Постоянными партнерами при проведении мероприятий в филиале являются преподаватели кафедры экологии Марийского государственного университета.

Навсегда в памяти библиотекарей и читателей останутся встречи с Генри Рудольфовичем Левенштейном, автором книг и статей о природе, фотографом, краеведом, путешественником и альпинистом. Он долгие годы руководил слайд-лекторием «Экологический атлас». Благодаря ему ребята многое смогли узнать о родном крае с его заповедными уголками. Книги и фотографии (с автографами) Левенштейна прекрасно дополняют библиотечный фонд, являются источником материалов для занятий. Кстати, учреждение уже несколько лет отслеживает читательские интересы; замечено, что в последнее время увеличился спрос на литературу по темам экологии и здоровья, в связи с чем в СКС были выделены новые рубрики. Также стали вестись тематические картотеки «Проблемы

воды и леса Республики Марий Эл», «Брошенные деревни» и др.

В Центральной детской библиотеке малыши знакомятся с природой в «Школе маленького краеведа». Там проводятся уроки наблюдений: «Природа знакомая и незнакомая», «Какие птицы живут в наших лесах», «Лекарственные растения» и т.д.

Несколько лет назад ЦДБ участвовала в смотре-конкурсе работ по экологическому просвещению, объявленном Республиканской юношеской библиотекой имени В. Х. Колумба. Учреждение представило программу «Муравейник». Цель последней — научить детей бережному отношению к природе на примере ее маленькой частицы. Ребята познакомились с разнообразиями муравьев, узнали о заповедниках и национальных парках нашей страны и мира. Проводилась энтомологическая игра «Мир под ногами», которая состояла из кроссвордов, головоломок, загадок. Под руководством учителя дети ходили в известную всему городу Сосновую рощу, где узнали, «Кто под деревом живет?» Библиотекари подготовили для юных чита-

телей «Калейдоскоп интересных фактов о муравьях», а также подборку полезных советов «Если ты заблудился в лесу». На протяжении всего периода работы по программе в ЦДБ проходил конкурс рисунков «Сам видел!» В заключение было устроен праздник «От нас природа тайн своих не прячет».

В прошлом году в рамках программы летнего чтения детишки провели месяц «В союзе с природой». Они побывали на театрализованном утреннике «Жили-были динозавры и не только они...», заочно пропутешествовали по «Заповедным местам природы», знакомясь с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. Библиотекари проводили цикл природоведческих игр «В гости к Берендею», экологические уроки «Стану я природе другом». На урок-воспитание «Сохраним ромашку на лугу» пришли ребята — читатели филиала № 18. Из 25-го филиала дети отправились в экспедицию, в ходе которой узнали много нового о бабочках.

А еще мальчики и девочки принесли много пользы, очищая рощи и парки от мусора, огораживая муравейники.

#### *Экологический суд «Природа просит защиты»*





**Выставка поделок из природных материалов, сделанных руками читателей библиотеки-филиала № 3**

В работе с детьми более старшего возраста на первое место выходит воспитание гуманного отношения ко всему живому, ответственности за судьбу нашей планеты. При проведении занятий с ними используется литература, и музыка, и театрализация. Устраиваются «уроки Земли», экскурсии по страницам журналов, вечера вопросов и ответов «Я и природа».

В филиале № 27 ребята сами ставят спектакли (например, «О маленьких березках и многом другом»).

Со старшеклассниками обсуждаются произведения В. Астафьева, В. Распутина и других писателей, которые затрагивают проблемы сохранения природы. К каждому мероприятию обязательно оформляется выставка («Что мы оставим потомкам?», «Чтобы жила Земля», «Природы мудрые советы»...).

Большую помощь оказывают рекомендательные библиографичес-

**Книжная экспозиция о природоохранных территориях**

кие пособия, подготовленные для пользователей разного возраста («Мир природы», «Природа родного края», «Природа в произведениях писателей России»).

О мероприятиях, проводимых в рамках экологического просвещения, можно говорить еще много. Путешествия «По лесной тропе родного края» устраиваются для читателей филиала № 19. Экотрибуна «Природа просит защиты» находится в филиале № 4, а в ЦБ проходят экоэру-

диционы «Знаешь ли ты?»... Традиционно во Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня) в наши учреждения приглашаются читатели-активисты, краеведы, вообще люди, неравнодушные к судьбе природы.

Экологическая тема всегда в центре внимания в Йошкар-Олинской ЦБС. Очевидно, что работа в этом направлении

требует совершенствования и тесного сотрудничества с другими организациями, занимающимися «природными» проблемами, с частными лицами; наши учреждения уже объединили педагогические усилия со многими детскими садами, школами, профессиональными училищами, подростковыми клубами, Дворцом детского творчества...

Мы убеждены: через книгу, через чтение можно привить драгоценное чувство любви к родному краю и его природе, которое нашим соотечественникам просто необходимо.