

СОГЛАСОВАНО:  
Совет педагогов МАДОУ №315  
Протокол № 1 от 17 . 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ №315  
И.В.Никифорова  
17 . 08 .2021 г.

**Годовой план  
образовательной деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №315»  
(МАДОУ №315)  
на 2021 – 2022 учебный год**

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ № 315 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Анализ деятельности МАДОУ № 315 за 2020-2021 учебный год.

МАДОУ №315 работает по следующим нормативно-правовым документам:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;

#### **Региональный уровень**

- Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования РО в 2012 году. Постановление от 20.02.2012 г. №117
- Об образовании в Ростовской области. Областной закон 22.10.04 №184-ЗС

#### **Муниципальный уровень**

- Долгосрочная городская целевая программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону». Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 20 сентября 2010 г. N 700

#### **МАДОУ**

- **Устав:** Утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 582 от 19.06.2015 года;
- **Лицензия с приложением:** Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, серия 61Л01 № 0003348 , регистрационный номер 5710 от 07.09.2015г., срок действия лицензии: бессрочно

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 315»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ №315

**Юридический адрес:** 344111, г. Ростов-на-Дону, пр-кт 40 – летия Победы, 87/2

**Фактический адрес:** 344111, г. Ростов-на-Дону, пр-кт 40 – летия Победы, 87/2

**Телефон:** (8632) 57 – 42 – 31

**Факс:** (8632) 57 – 40 – 23

**e-mail:** [soln315@yandex.ru](mailto:soln315@yandex.ru)

**Интернет сайт:** <http://detsad315.ru/>

**Учредитель:** Управление образования города Ростова-на-Дону, договор от 09 января 2014 года

**Заведующий МАДОУ №315:** Ирина Владимировна Никифорова

МАДОУ №315 функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 -часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов)

### **В настоящее время в МАДОУ №315 функционирует:**

- 12 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания.

МАДОУ №315 в своей деятельности реализует примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанную на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013года) - в средних, старших, подготовительный группах, примерную образовательную программу дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой. -1-ая младшая , 2-ые младшие группы.

## **2. Анализ кадрового состава.**

### **Статистические данные о квалификации педагогических работников**

Всего: 32

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог -1

Инструктор по физкультуре -1

Руководитель изостудии -1

Музыкальные руководители - 2

Воспитатели – 26

Количество педагогических работников	КПК	Планируется КПК	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, на соответствие должности	Количество педагогических работников, имеющих награды
32 чел.	23	3	22	7	3	5

**РЕЗЮМЕ:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и наставники, являющиеся примером для подражания. Но, тем не менее, есть и проблемы: большой процент молодых воспитателей, в основном, с заочным образованием.

## **3. Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ**

Приоритетное направление деятельности МАДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. Для реализации деятельности в данном направлении в детском саду были созданы следующие условия:

- медицинская сестра;
  - медицинский и процедурный кабинет;
  - инструктор по физической культуре и педагог-психолог;
  - физкультурный зал, который оборудован необходимым спортивным инвентарем;
  - в каждой группе собран спортивный инвентарь с учетом возрастных особенностей детей.
- Также были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- систему эффективных закалывающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:
  - обширное умывание;
  - циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках;
  - босохождение;
  - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
  - вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
  - усиление контроля санитарного состояния в МАДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, кружок «Ритмопластика».

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Инструктор по физической культуре Кардаилова О.А. осуществляла педагогическое наблюдение в специально организованной физической деятельности, спортивных играх и развлечениях и выявила положительную динамику физического развития воспитанников МАДОУ:

<b>Уровень физического развития</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Высокий	34%	55%
Выше среднего	26%	15%
Средний	40%	30%
Ниже среднего	0%	0%
Низкий	0%	0%

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

**Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Учет гигиенических требований.

- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика пробуждения.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулках.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Организована оздоровительная работа – второй завтрак (сок или фрукты), кварцевание бактерицидной лампой, широко используются увлажнители воздуха.
- Осуществляется комплексный план оздоровительных мероприятий: вакцинация детей против гриппа, закаливание, физкультурные занятия на воздухе, воздушные ванны, подвижные игры на улице дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, босохождение, обширное умывание.
- Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Медицинской службой МАДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей.

#### 4. Анализ уровня здоровья воспитанников

Группы здоровья:

1 группа	252 чел./52%
2 группа	228чел./47%
3 группа	2чел./1%

По результатам мониторинга здоровья были выявлены следующие показатели:

Нозология	Количество детей	
	2019-2020	2020-2021
ЧБД	11 (2%)	12(2%)
Дети с нарушением осанки	0	0
Дети с нарушением зрения	23 (5%)	10(2%)
Другие заболевания (хронические)	170 (35%)	83 (17%)

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями (ЖКТ, неврологии, сердечно – сосудистые заболевания, ИДС и др.).

Причины высокой заболеваемости:

- 1.Набор детей 2-3 лет – одна группа и 3-4 лет - три группы.
- 2.Комплектование МАДОУ детьми II и III группы здоровья.
- 3.Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД)
- 4.Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- систематически проводили совместные лечебно-профилактические мероприятия с детской городской больницей №1.
- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников:
- «Здоровьесберегающие технологии ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО»,
- «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДООУ»
- активно использовались в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии во всех возрастных группах (гимнастика пробуждения, босохождение, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики, ритмические паузы в течение дня)
- для развития двигательной активности детей приобретен спортивный инвентарь.

В МАДОУ осуществляется квалификационная помощь педагога-психолога. Реализация комплексной программы по профилактике дезадаптации детей, поступающих в МАДОУ, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку детей в период адаптации, повышение общего уровня осведомленности родителей о психологических особенностях развития детей и оказание практической помощи во взаимодействии родителей с детьми. Разработанная система адаптации оказалась эффективной:

Уровень адаптации	1 младшая группа		2 младшая группа		
	№8	№11	№10	№9	
Легкая	28%	40%	43%	25%	
Средний	36%	34%	40%	44%	
Усложненная	25%	6%	17%	31%	
Дезадаптация	-	-	-	-	
Продолжение адаптации	11%	20%	-	-	

Эти показатели обусловлены дополнительными факторами риска: соматические (болезнь), социально-психологические (эмоциональный климат в семье, т.е. не соблюдение режима, алгоритма постепенного вхождения ребенка в детский сад вследствие занятости родителей на работе).

Одной из специфических особенностей работы дошкольного образовательного учреждения является реализация авторских программ индивидуального развития ребенка. Самойлова Н.А., педагог-психолог, использует в практике программу индивидуального развития ребенка «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой, которая обеспечивает развитие коммуникативных и познавательных способностей детей.

В марте 2021 года, педагогом-психологом была проведена диагностика детей подготовительных к школе групп по выявлению уровня готовности детей к школьному обучению. Использовались следующие методики: тест школьной зрелости (Керна-Йирасека), методика «Аналогии» (М.Н. Ильиной), «Тестовая беседа» (С.А.Банков), методика «Улицы» (Дембо–Рубинштейна).

С марта 2021 г. педагог-психолог обследовал всех выпускников (98 человек).

**Данные результатов обследования приведены в таблице:**

Уровень готовности к школе	Кол-во детей	Специфика готовности к школе	Кол-во детей
----------------------------	--------------	------------------------------	--------------

Школьно-зрелые	84	Учебный мотив	51
Средне-зрелые	14	Социальный мотив	25
Низкий	0	Отрицательная мотивация	12
Всего: 98 детей			

Тесты позволили собрать сведения о запасе представлений ребенка, его ориентировке, семейной ситуации, позволила создать атмосферу доверия ввести ребенка в ситуацию психологического экспериментирования.

На основе анализа полученных результатов можно предположить:

1. 44% детей по тестовой беседе С.А.Банкова – школьно-зрелые; 52% детей– средне-зрелые; детей с низким уровнем психосоциальной зрелости 4%.
2. Беседа позволила собрать сведения о запасе представлений ребенка, его ориентировке, семейной ситуации, позволила создать атмосферу доверия, ввести ребенка в ситуацию психологического экспериментирования. Беседа позволила выявить мотивационную готовность к обучению в школе. У 70детей положительное отношение к школе, из них у 51 ребенка учебная мотивация, т.е. желание учиться ориентировано на учебную деятельность (что является наиболее благоприятным), у 19 детей не учебная мотивация, т.е. желание учиться ориентировано на внешние атрибуты школы (переменки, хорошая учительница, новые друзья, не надо спать). У 12 детей отрицательная мотивация к обучению в школе. Нежелание идти в школу связано с боязнью оценок, а также с предпочтением своего положения дошкольника и нежеланием расстаться с привычными условиями.
3. Ориентировочный тест «Школьной зрелости» Керна-Йирасека показал, что 100% детей – готовы к обучению в школе. Из них 84% – школьно-зрелые; 14%– средне-зрелые; детей с низким уровнем развития – нет.
4. По результатам теста «Корректная проба» - у 45% детей высокий уровень произвольности; у 50% детей – средний уровень; у 4 % низкий уровень.
5. По сумме результатов методики «Аналогии» (логическое мышление)у 37% детей высокий уровень развития предпосылок логического мышления, у 59% детей уровень выше среднего; у детей с уровнем ниже среднего и низким – 4%.
6. Для изучения особенностей самооценки детей была проведена методика «Улицы». На основании полученных результатов можно предположить: у 27% адекватная самооценка, у 73 % завышенная недифференцированная. Детей с заниженной самооценкой нет.  
В аналитической справке педагог-психолог делает вывод о том, что дети требуют повышенного психолого-педагогического внимания, помощи как со стороны психолога, так и со стороны других специалистов (инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, руководителя ИЗО-студии). Педагог-психолог дает рекомендации педагогам:
7. Стимулировать мотивационную готовность детей к школе, используя следующие способы воздействия на мотивацию:
  - чаще хвалить ребенка за успехи (как на занятиях, так и в любом другом деле), т. о. это поможет поднять самооценку, самоуважение, веру в себя. Уверенность в том, что у тебя все получится, а это 90% успеха;
  - объясняйте и напоминайте детям о том, что без обучения в школе им не стать тем, кем они хотят быть. При этом необходимо избегать отрицательных примеров: «Если будешь учиться плохо, пойдешь улицы подметать»;

- можно рассказать о том, как вы сами ходили в школу, о тех трудностях, с которыми вам приходилось сталкиваться, которые благополучно разрешались, о школьных друзьях, о школьных успехах;

- организовать в подготовительных группах сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»;

- читать детям рассказы, истории о школе, рассматривать фотографии, иллюстрации о школе. Формировать дифференцированную адекватную самооценку у детей, которая позволит ребенку строить позитивные отношения с взрослыми и сверстниками, адекватно реагировать на оценку своих достижений, неудач в учебном процессе.

8. Использовать в работе с детьми игры, игровые упражнения на развитие познавательной сферы детей.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

**РЕЗЮМЕ:** Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

## **5. Анализ целевого компонента плана.**

**В 2020-2021 учебном году МАДОУ решал следующие задачи:**

1. Создать в ДОУ систему работы по подготовке к прохождению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и для успешной сдачи норм ГТО первой степени.
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую образовательную среду в ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

3. Использовать в работе новые игровые инновационные технологии для повышения эффективности процесса обучения и развития интеллектуальных и креативных способностей детей.
4. Продолжать работу наставничества в рамках программы «STEM-образование» с целью повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

**В рамках реализации годовых задач были проведены следующие тематические педсоветы:**

1.«Игровые инновационные технологии, как одно из успешных условий интеллектуального развития детей дошкольного возраста»

-Консультации -мастер-классы -практикумы -презентации - консультации	Интерактивные игры-презентации в образовательном процессе ДОУ
	Программно-аппаратный комплекс «КУБИК»
	Использование интерактивной панели «Колибри» в работе с детьми

2. «Моделирование комфортной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ»

Консультация	«Построение ППРС в соответствии с ФГОС ДО»
	«Возрастные особенности детей и стиль оформления группового помещения»
Фото презентация	Предметно- пространственная развивающая образовательная среда в возрастных группах

В октябре 2020 и феврале 2021года наш детский сад принял участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» и «Дружим с ДДД - изучаем ПДД». Детский сад занял призовое II место.

В апреле был представлен опыта реализации городского проекта «Здоровый дошкольник», направление ГТО в МАДОУ №315.

В рамках празднования дня Великой Победы в нашем детском саду прошел конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!».Всего приняли участие в конкурсе 18 юных чтецов. Все участники конкурса были награждены грамотами.

Детский сад продолжает свою работу в рамках «Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

В мае 2021 года детский сад представил опыт реализации «STEM–образования» по образовательным модулям: дидактическая система Фребеля, робототехника, лего-конструирование, экспериментирование с живой и неживой природой с использованием цифровой лаборатории «Наураша» , математическое развитие , мультстудия «Я творю мир». Семинар проходил базе МАДОУ.

В июне 2021 года 37 воспитанников нашего детского сада сдали нормы ГТО на базе МАДОУ «Детский сад № 315». По результатам: золото –19 человек, серебро- 17 человек, бронза – 2 человека .

## **6. Анализ образовательного процесса МАДОУ**

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, является программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) в МАДОУ функционируют спортивный кружок «Ритмопластика», который ведет инструктор по физической культуре Кардаилова О.А. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в МАДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в МАДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех группах уголки по ОБЖ и здоровью пополнились карточками игровых упражнений и проблемных ситуаций. А в речевых зонах воспитатели средних и старших групп оформили папки с алгоритмами рассказов.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в МАДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда – отсутствие мотивации перед занятием.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организации творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги МАДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МАДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МАДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В работе с детьми раннего возраста педагоги созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МАДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по МАДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития МАДОУ, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. МАДОУ работает по программам «От рождения до школы». С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили индивидуальную работу. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

**РЕЗЮМЕ:** Состояние управления обеспечивает развитие МАДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

- Структура управления демократична.
- Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.
- Разработана «Образовательная программа МАДОУ», осуществляется «Программа здоровьесбережения».
- Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации программ.
- Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- Образовательная деятельность в МАДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации проектной деятельности.

## 7. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной и постоянной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ. В связи со сложившейся ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи общение с родителями продолжалось дистанционно, используя социальные сети Instagram.com и WhatsApp, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы общения, суть которых - обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада; в оценке воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ за учебный год.

**Результат** оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические; педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут на контакт.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовать проведение родительского собрания платформе для онлайн-трансляции Zoom,
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МАДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;

- высокий профессиональный уровень сотрудников МАДОУ;
- хорошая подготовка к школе.

**РЕЗЮМЕ:** Семьи на сегодняшний день переживают большие экономические и духовные трудности, отчуждение между родителями и детьми выросло настолько, что стало подлинной национальной проблемой. Ведь далеко не все родители имеют достаточный уровень общей культуры и педагогические знания, необходимые для воспитания ребенка. Вот почему главные усилия педагогов направлены на:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка, подготовка его к школе.

Можно выделить ряд проблем:

- формальный подход к планированию и осуществлению работы с семьей;
  - отсутствие учета в работе интересов и потребностей родителей;
- изучение социального профиля семей воспитанников (без использования полученных данных в работе);
- бессистемное использование в работе только традиционных форм взаимодействия с семьей;
  - организация открытых мероприятий для родителей только в дни праздников;
  - отсутствие изучения передового семейного опыта и его распространения среди других родителей воспитанников;
  - изучение социального профиля семей родителей (без активного использования полученных данных в работе);

## **8. Платные образовательные услуги.**

В МАДОУ в течение 2020-2021 учебного года оказывались платные образовательные услуги:

1. Адаптация детей к условиям школьной жизни (обучение письму и чтению; математика; развитие психических процессов, игровое общение)
2. Хореография.
3. Изобразительное искусство.
4. Коррекция речевого развития.
5. Группа ранней социализации.
6. Английский язык.
7. Театральная студия.
8. Ритмопластика.
9. Ручной труд.
10. Информатика

Всего дополнительными платными образовательными услугами пользуются 342 воспитанника МАДОУ.

**РЕЗЮМЕ:** Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.

- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования МАДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
- расширять спектр платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

## **9. Анализ взаимодействия МАДОУ с другими социокультурными институтами**

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьесохраняющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детским поликлиническим отделением № 2 МБУЗ Детской городской больницы № 1. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В медицинских картах прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие детского сада и МБОУ «Школа №106» носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. На основании изученных материалов по адаптации педагоги, медицинские работники и педагоги-психологи составляют планы индивидуальной

работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника-ученика.

Методическую работу координируют совместные педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники, педагоги-психологи. На них рассматриваются проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделяется таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой им. Тургенева. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

С целью расширения зоны познавательного развития дошкольников, детский сад тесно сотрудничает с информационно-экологический центром АО «Ростовводоканал», а так же с БИЦ им. И.С.Тургенева.

**РЕЗЮМЕ:** МАДОУ не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего МАДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между МАДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## 10. Анализ материально-технической базы

### Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАДОУ № 315

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским,	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Библиотека нормативно – правовой документации;</li><li>➤ Ноутбук, принтер</li><li>➤ Документация по содержанию</li></ul>

		обслуживающим персоналом и родителями;	работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>➤ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>➤ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>➤ Опыт работы педагогов.</li> <li>➤ Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul>	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика в холодный период года;</li> <li>➤ Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>➤ Театральные представления, праздники;</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шкаф для, используемых муз.руководителем, пособий, игрушек, атрибутов и др</li> <li>➤ Музыкальный центр, пианино, телевизор</li> <li>➤ Электронное пианино</li> <li>➤ Театр перчаток, ширма</li> <li>➤ Шкафы с метод.литературой, демонстрационный материал</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты.</li> <li>➤ Декорации к сказкам.</li> <li>➤ Костюмы детские и взрослые.</li> <li>➤ Баннеры, и другой материал для оформления зала.</li> </ul>	
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> </ul>	
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное,</li> </ul>	

		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>➤ Физкультурное занятие на улице.</li> <li>➤ Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<p>(навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>➤ Огород, клумбы с цветами.</li> </ul>
	STEM - студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружковая деятельность</li> <li>➤ Индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материально-техническая база</li> <li>➤ Мультстудия, атрибуты, ноутбук</li> <li>➤ Дидактическая система Фребеля</li> <li>➤ Конструкторы Лего</li> <li>➤ Наборы по робототехнике</li> <li>➤ Наураша</li> <li>➤ Мебель для дид.материала</li> <li>➤ STEM-стол (тумба)</li> <li>➤ Дидактический материал по образовательной области «Математическое развитие»</li> </ul>
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение режимных моментов</li> <li>➤ Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>➤ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «ГАИ», «Моряки»</li> <li>➤ Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>➤ Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок</li> <li>➤ Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>➤ Конструкторы (напольный, ЛЕГО, мягкие модули).</li> <li>➤ Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дневной сон;</li> <li>➤ Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спальная мебель</li> <li>➤ Стол воспитателя, методический шкаф</li> </ul>
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационные стенды для родителей.</li> <li>➤ Выставки детского творчества.</li> </ul>
Физическое развитие	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физкультурная деятельность;</li> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шкаф для используемых инструктором по физической культуре пособий, игрушек, атрибутов.</li> <li>➤ Магнитофон, рупор, флаги.</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>➤ Шкафы для мелкого спортивного оборудования</li> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, профилактике плоскостопия (Коврик массажный, спортивная дорожка «Здоровья»)</li> <li>➤ Сенсорная дорожка «Тропа здоровья»</li> <li>➤ Для прыжков (Скакалка короткая, длинная, стойки со шнурами для прыжков в высоту)</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс)</li> <li>➤ Баскетбольные стойки, футбольные ворота</li> <li>➤ Балансиры</li> <li>➤ Тренажеры (велотренажеры, беговая дорожка, батут)</li> <li>➤ Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов), деревянные дуги разной высоты, трубы)</li> <li>➤ Для общеразвивающих упражнений (Мяч малый, средний, большой, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая, мешочки, обручи)</li> <li>➤ Спортивный комплекс «Геркулес»</li> <li>➤ Шведские стенки, лавки, доски для хождения по ограниченной</li> </ul>	

			поверхности, ребристые доски, мягкие маты, канаты разной длины. ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие	Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Аквариум с рыбками; ➤ Папка со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Литература природоведческого содержания.
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога-психолога	➤ Коррекционная работа с детьми; ➤ Индивидуальные консультации с родителями; ➤ Занятия по коррекции речи; ➤ Речевая диагностика.	➤ Детская мебель. ➤ «Песочные» столы. ➤ Развивающие игры, игровой материал. ➤ Шкафы для методической литературы, пособий ➤ Материал для обследования детей. ➤ Технические средства обучения.
	Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Набор «ГАИ» (макеты машин, светофор) ➤ Стенд «Веселый светофор» ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Художественно-эстетическое развитие	Студия изобразительного искусства	➤ Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; ➤ Выставка детских работ. ➤ Мини-музей «Донской край»	➤ Игрушки, муляжи (овощи-фрукты, архитектура, скульптура). Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки и тд. ➤ Мольберты. ➤ Технологические карты. ➤ Репродукции картин. ➤ Методическое оснащение. ➤ Документация по содержанию работы в ДОУ (перспективный план работы и т.д.).

## РЕЗЮМЕ:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитанниками и взрослыми.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
  3. Форма в дизайне детского сада ориентирована на безопасность и возраст детей.
  4. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.
  5. Пространство групповых помещений должно быть полифункционально. Элементы декора должны быть легко сменяемыми
  6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
  7. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
  8. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. В этом году приобретены наглядный и раздаточный материалы по познавательному и речевому развитию, обновили дидактические игры, игрушки, дидактические наборы. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

## **II. РАЗДЕЛ**

### **2.1. Годовые задачи МАДОУ на 2021 - 2022 учебный год**

Ориентируясь на основное содержание деятельности МАДОУ и ее направленность, а также на анализ результатов 2020-2021 учебного года, определились следующие годовые задачи:

1. Продолжать участие в муниципальном городском проекте «Здоровый дошкольник», совершенствовать в ДОУ систему работы по подготовке к прохождению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и для успешной сдачи норм ГТО первой ступени.
2. Создать условия для внедрения и реализации инновационной программы «Вдохновение». Организация и оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать работу по реализации STEM- образования для детей дошкольного возраста в ДОУ .
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в вопросах применения алгоритмики и программирования в образовательном процессе, как одной из форм продуктивной интеллектуальной деятельности в рамках цифровой образовательной среды ПиктоМир.

### **2.2. Организационно-педагогическая деятельность.**

Формы организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
<p><b>Педсовет №1 (Установочный)</b></p>	<p><b>«Организация работы МАДОУ в 2021-2022 уч. г.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Утверждение Образовательной программы на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана работы (учебного плана, календарного плана) на 2021 - 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>Подготовка:</b>          Смотр групп, документации к новому учебному году.          Разработка форм перспективных, календарных планов или рабочих программ.          Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ООД.          Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.          Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.          Разработка расписания организации организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.          Подготовка проекта годового плана.          Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.          Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель специалисты, воспитатели.</p>

	<p>дошкольного возраста.  Разработка положений о смотрах конкурсах.  <b>Форма проведения: презентация-дискуссия</b>  <b>Структура педсовета:</b>  Итоги работы за летний – оздоровительный период.  Анализ готовности групп к новому учебному году.  Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.  Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.  Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.  Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.  Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.  Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда.  Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.  Утверждение положений о смотрах – конкурсах на 2021 – 2022 учебный год.  Обсуждение проекта решений.  Вынесение решения.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Годовая задача:** Продолжать участие в муниципальном городском проекте «Здоровый дошкольник», совершенствовать в ДОУ систему работы по подготовке к прохождению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду»

и обороне» и для успешной сдачи норм ГТО первой степени.			
<b>Анкетирование родителей</b>	«Физическое воспитание и приобщение ребёнка к здоровому образу жизни»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
	Нормы ГТО для дошкольников	Март	Инструктор по физической культуре
<b>Презентация фильма. Обсуждение</b>	«ГТО в МАДОУ № 315»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
<b>Спортивно-деловая игра</b>	«Как здорово быть здоровым!» Секция «Мы ГотОвы». Цель: подготовка педагогов к сдаче норм ГТО своей возрастной ступени.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
<b>Сайт</b>	Тематические консультации для родителей и педагогов	Сентябрь-май	Инструктор по физ.культуре
<b>Памятки-буклеты</b>	«Готовимся к ГТО вместе».	октябрь	Инструктор по физ.культуре, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Мониторинг</b>	Проведение мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие»	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
<b>Работа методического кабинета</b>	Разработка основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС.	Август	Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель Специалисты
	Проведение мониторинга освоения программы и мониторинг развития детей	Сентябрь, май	Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели МАДОУ
<b>Годовая задача:</b> Создать условия для внедрения и реализации инновационной программы «Вдохновение». Организация и оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.			
<b>Педсовет № 2</b>	«Внедрение современных педагогических технологий в практику	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель

	<p>работы ДОУ в рамках инновационной образовательной программы «Вдохновение».</p> <p><u>Цель:</u> создание мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей.</p>		<p>Специалисты Воспитатели</p>
<b>Консультации</b>	<p>Планирование образовательной деятельности согласно примерной общеобразовательной программы «Вдохновение».</p> <p>Применение инновационной технологии «Детский совет», как одной из форм организации работы с детьми в рамках реализации и апробации программы «Вдохновение»</p> <p>Методические рекомендации для педагогов «Детский совет» (программа «Вдохновение»)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<b>Мастер-класс</b>	<p>Элементы технологии организации образовательной деятельности Л.В.Свирской «ПЛАН-ДЕЛО-АНАЛИЗ» в рамках программы «Вдохновение»</p> <p>Портфолио дошкольника в рамках реализации и апробации программы «Вдохновение»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<b>Консультации-презентации</b>	<p>Внутренняя оценка качества развития детей в рамках программы «Вдохновение». Мониторинг.</p>		<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>

<b>Фото презентация</b>	Предметно- пространственная развивающая образовательная среда в группе	Декабрь	Воспитатели
<b>Работа методического кабинета и групповых комнат</b>	Пополнение ППРС дидактическими пособиями	В течение года	Заведующий, зам.зав по ВМР, ст. воспитатель
<b>Годовая задача:</b> Повышать профессиональные компетенции педагогов ДООУ в вопросах применения алгоритмики и программирования в образовательном процессе, как одной из форм продуктивной интеллектуальной деятельности в рамках цифровой образовательной среды ПиктоМир.			
<b>Педсовет № 3</b>	Формирование основ алгоритмики и программирования в ДООУ как одной из форм продуктивной интеллектуальной деятельности. Цель: систематизация знаний педагогов об использовании инновационных технологий в работе с детьми	Март	Зам.зав по ВМР Ст.воспитатель
<b>Консультация - презентация</b>	Робототехнический набор MatataLab-обучение программированию в процессе игры	Декабрь	Старший воспитатель
<b>Консультация</b>	Цифровая образовательная среда ПиктоМир	Январь	Ст.воспитатель
<b>Мастер-класс</b>	«ПиктоМир, или Азы программирования для дошкольников»	Февраль	Воспитатель Серикова Е.В.
<b>Презентация</b>	Опыт использования робототехнического набора MatataLab для развития основ программирования у дошкольников»	Апрель	Воспитатель Языкова Е.А.
<b>Годовая задача:</b> Продолжать работу по реализации STEM- образования для детей дошкольного возраста в ДООУ.			
Работа творческой группы «STEM-образование в	Организация творческой группы, выбор наставников, распределение педагогов для каждой образо	Сентябрь	Зав.зав. по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели

ДОУ»	вательной области		Специалисты
	Разработка плана работы творческой группы на 2021 -2022гг	Октябрь	
	Семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические часы наставников	Октябрь-апрель (2 раза в месяц)	Наставники
	Опыт работы по реализации всех образовательных модулей программы «STEM-образование»	Май	Наставники, участники рабочей группы
<b>Педсовет №4 (Итоговый)</b>	<p><b>«Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ за 2021-2022 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скрининговая диагностика детей подготовительной группы</li> <li>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</li> <li>4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ</li> <li>6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</li> <li>7. Составление плана работы на летне-оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Форма поведения:</b> традиционная с элементами дискуссии</p> <p><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</li> </ol>	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

	<p>2 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».</p> <p>3 Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год</p> <p>4 Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>5 Отчеты специалистов о проделанной работе</p> <p>6 Итоги учебного года.</p> <p>7 Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2.2 Организационно – управленческая деятельность

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Форма проведения
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий	Педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Педсовет № 1
4	Утверждение положений МАДОУ	в течение года	Заведующий	Совет МАДОУ,

5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	Заведующий Заместители заведующего	Педагогический совет
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2022 год	май 2022г.	Старший воспитатель	Педсовет №4
8	Составление и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год	август 2021 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Педсовет №1

**Нормативно – правовое обеспечение  
Общие собрания трудового коллектива**

<b>№ заседания</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание №1</b>	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР
<b>Заседание №2</b>	Подготовка к зимнему сезону. Отчет председателя профсоюзной организации о работе. Взаимодействие МАДОУ с семьей.	ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР
<b>Заседание №3</b>	Составление графиков отпусков на 2021-2022 год. Подготовка проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности. Разное.	декабрь	Заведующий Делопроизводитель Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по

			АХР
<b>Заседание №4</b>	Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Анализ работы за учебный год.	май	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития.	сентябрь	Заведующий	план развития
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	Медсестра Воспитатели	маркировка мебели
4	Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	Заведующий	приказ
5	Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий	протокол
6	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	подготовка здания
7	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
8	Заседание комитета ОТ - результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ	акт
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, Медсестра	акт
10	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ТБ	октябрь	Заведующий	приказ
11	Работа с документацией по нормативным документам	октябрь	Заведующий	документация

12	Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	Заместитель заведующего по АХР коллектив МАДОУ	подготовка здания
13	Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	Заместитель заведующего по АХР	освещение МАДОУ
14	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Медицинская сестра	план
15	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	Заведующий	локальные акты
16	Работа по оформлению МАДОУ к Новому году.	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР специалисты, воспитатели, Заместитель заведующего по АХР	оформление МАДОУ
17	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия	отчет
18	Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Руководитель изостудии	рекомендации
19	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий Делопроизводитель Председатель ПК	график отпусков
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	Заведующий	локальные акты
21	Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре	январь	Заведующий	протокол
22	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в МАДОУ	январь	Заместитель заведующего по АХР, электрик	работа по ТБ

23	Укрепление материально - технической базы МАДОУ. Приобретение мебели, игрушек, оборудования.	январь	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, Заместитель заведующего по АХР	укрепление МТБ
24	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	совещание
25	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	январь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	документация
26	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	Комиссия по ОТ	отчёт
27	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарно - му содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	Медсестра	анализ
28	Состояние ОТ на пищеблоке	февраль	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	проверка
29	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	Заведующий, Комиссия по ОТ	акт
30	Работа по составлению и обновлению инструкций	март	Заведующий	инструкции
31	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	март	Заместитель заведующего по АХР	оборудование физ. зала
32	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021 года	март	Медсестра	анализ
33	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	Заведующий	документация
34	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий, председатель профкома	поверка ТБ и ОТ
35	Экологические субботники по уборке территории	апрель	Заместитель заведующего по АХР	субботники
36	Выполнение санэпидрежима	апрель	Медсестра	проверка
	Работа по благоустрой	апрель	Заместитель	субботники

37	ству территории (субботники)		заведующего по АХР	
38	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	Заведующий	совещание
39	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	Заведующий	документация
40	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий	информация
41	Озеленение участка МАДОУ	май	Заместитель заведующего по АХР	озеленение
42	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	Медицинская сестра	анализ
43	Благоустройство территории	май	Коллектив	благоустройств о территории
	Работа по оформлению нормативных документов	май	Заведующий	документация

### Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	Заместитель заведующего по АХР	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медсестра	инструктаж

7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий МАДОУ	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Медсестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий МАДОУ Медсестра	инструктаж

### Медико-педагогические совещания

<p><b>Медико-педагогическое совещание № 1</b>          Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста.          1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.          2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы).</p>	октябрь	Зам.зав.поВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, медсестра
<p><b>Медико-педагогическое совещание №2</b>          «Мы – за здоровый образ жизни!»          1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.          2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.</p>	апрель	Зам.зав.по ВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, медсестра

### Повышение квалификации педагогических работников

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Прохождение курсовой переподготовки	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
3	Аттестация педагогических работников	В течение года	
4	Посещение методических объединений, семинаров, городских центров педагогического мастерства, творческих отчетов, мастер-классов на базе детских садов в районе, городе.	В течение года	

5	Участие педагогов в открытых мероприятиях на базе МАДОУ.	В течение года	
---	----------------------------------------------------------	----------------	--

### 1.3. Контрольно – диагностическая деятельность

#### Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Анализ организации познавательной и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Март-апрель	Старший воспитатель	Все группы

#### Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь
6.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь
7.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	октябрь
8.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь
9.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ноябрь
10.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь
11.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь
12.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	декабрь
13.	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь
14.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь

15.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь
16.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	январь
17.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	февраль
18.	Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие»; «социально-коммуникативное развитие»	февраль
19.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	март
20.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март
21.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель
22.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	апрель
23.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	май

#### Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	Инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Инструктор по физической культуре, медсестра
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетами специалистов	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, медсестра
6.	Индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартальн о	Педагог-психолог
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартальн о	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, медсестра

## Итоговый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Итоги деятельности МАДОУ за год	Определить уровень организации образовательной деятельности МАДОУ за 2021-2022 уч. г.	май	Ст. воспитатель

### 2.4. План совместной работы МАДОУ № 315 и МБОУ «Школа № 106» по преемственности воспитательно-образовательного процесса

**Цель:** Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы № 106.	сентябрь	Заведующий МАДОУ Директор школы.
2.	Беседы с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
3.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Воспитатели старших групп и учителя начальных классов
4.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы,</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> <li>• знакомство со зданием школы, помещениями школы, библиотекой, спортзалом.</li> <li>• праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Проведение мониторинга готовности к школьному обучению детей старших и подготовительных групп	май	Педагог-психолог, воспитатели

6.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------

## 2.5.Работа с родителями

### Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между МАДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности МАДОУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики МАДОУ.

№ п.п.	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
	Маркетинговые исследования; создание презентабельного имиджа МАДОУ	1.Создание рекламных буклетов популяризации деятельности МАДОУ. 2.Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников 3.Создание видео материалов о деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего по ВМР
2	Банк данных по семьям воспитанников и социума.	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	Сентябрь  Май	Заместитель заведующего по ВМР  Воспитатели
3	Нормативные документы.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Сентябрь	Заведующий

4	Анкетирование и опросы.	1. Социологическое обследование семей. 2. Оценка деятельности ДОУ. 3. Спорт в жизни вашей семьи. 4. ГТО - путь к здоровью и успеху	Октябрь Апрель Ноябрь Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
5	Родительские собрания.	«Обсуждение договора об образовании» «Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств» «Знакомство с Программами детского сада» «Основные мероприятия в ДОУ»	Сентябрь Июнь	Заведующий, Зам.зав по ВМР
6	Консультации	«Что должен знать и уметь ребенок 2-3-х лет» «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста» «Воспитание самостоятельности» «В детский сад без слез» «Игра - как средство умственного развития» «Сенсорное развитие малышей» «Кризис 3-лет» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Возрастные особенности» «Готовность к школе» «Роль бабушек и дедушек в семье»	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог
7	Помощь родителей учреждению	Спонсорство. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующий
8	Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ.	- Работа над образовательными и творческими проектами. - Открытые занятия с участием родителей. - Досуговые мероприятия с участием родителей. - Участие в организации выставок. - Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	в течение года	Зам.зав.по ВМР, Ст.воспитатель воспитатели

9	Досуговые мероприятия	- Выставка «Осенние превращения» -Участие родителей в осенних праздниках -Участие родителей в новогодних праздниках -Выставка «Зимние фантазии» -Развлечения, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия.	Сентябрь - май	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель, специалисты Воспитатели
10	Наглядная педагогическая пропаганда.	- буклет- памятки - видеоролики - стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - информационные стенды - сайт	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
11	Консультирование	-по годовому плану - по запросу родителей	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

## 2.6. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в МАДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Спортивный праздник «Чтобы здоровым быть сполна, физкультура всем нужна!»	Зам.зав. по ВМР; старший воспитатель инструктор по физической культуре; музыкальные руководители	Сентябрь

2	Тематический праздник «С днём рождения, любимый город!»	Музыкальные руководители	Сентябрь
3	Тематический праздник «Осенняя сказка»	Музыкальные руководители Воспитатели	Октябрь
4	Спортивное мероприятие, посвященное празднику «День отца» - «Вместе с папой»	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп	Октябрь
5	Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения»	Руководитель изостудии Воспитатели	Октябрь
6	Спортивное развлечение, посвященное празднику День матери «Ты - лучше всех на свете!»	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп	Ноябрь
7	Тематический праздник «Новогодний калейдоскоп»	Музыкальные руководители Воспитатели	Декабрь
8	Выставка поделок «Зимние фантазии»	Руководитель изостудии Воспитатели	Декабрь-январь
9	Спортивный праздник «Зимняя Спартакиада».	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Январь
10	Робототехнический фестиваль «Робофест -2022»	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Январь
11	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Отцовский патруль»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп	Февраль
12	Тематический праздник «Весенний день 8 Марта»	Музыкальные руководители Воспитатели	Март
13	Шахматный турнир	Ст.воспитатель, воспитатели	Март
14	Акция «Семейный забег» (в рамках ГТО) Акция «Велопробег» (пропаганда ЗОЖ) Акция «Олимпийские надежды»	Инструктор по физической культуре	Апрель
15	Спортивный тимбилдинг с родителями «Командное ориентирование»	Инструктор по физической культуре	Апрель
16	День открытых дверей	Воспитатели	Апрель
17	Тематический праздник «9 мая - День Великой Победы»	Музыкальный руководитель Воспитатели	Май

18	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Май
19	Спортивное мероприятие «Все на ГТО»	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Май
20	Выпускной бал «Мы лучше всех»	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	Май

## 2.7. Конкурсы

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Районный конкурс по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь
2	«Символ года» - конкурс игрушек на елку (2-ые младшие, средние группы) (старшие, подготовительные группы)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь
3	Районный конкурс по ПДД	Старший воспитатель Воспитатели	Март
4	«Весенний калейдоскоп» - выставка поделок и рисунков	Старший воспитатель воспитатели	Март-апрель
5	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп	Апрель