

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 315
И.В. Никифорова
« 1 » 09 2023 г.



**«Готовимся к школе»
Программа
коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
(по подготовке к обучению в школе)
с подготовительной группой**

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена педагогом-психологом Самойловой Н.А. в соответствии с требованиями Министерства образования РФ к обязательной документации педагога-психолога, на основе реализующих задач в дошкольном учреждении. Программа составлена на основе программы адаптации детей 6-7 лет к школьной жизни «Радость познания», методического пособия Н.Н. Ильина «100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе», Вятка «Дельта», 2005 г.,

Цель программы: создание социально-психологических условий, направленных на преодоление проблем школьной дезадаптации, формирование необходимого уровня психологической готовности к обучению в школе.

Задачи:

1. Развитие и коррекция навыков учебной деятельности (произвольность психических процессов и саморегуляция).
2. Развитие коммуникативных умений, обучение умению выражать свои мысли.
3. Развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения, образного и логического мышления, наблюдательности.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Формирование позитивной мотивации к обучению (снизить уровень школьной тревожности, повысить учебную мотивацию).
6. Развитие крупной и мелкой моторики.

Этапы программы: (перспективно-тематическое планирование см. приложение 1)

На каждом этапе происходит развитие произвольного поведения, формирование умения выражать свои мысли. Критерием перехода от одного этапа к другому является успешное выполнение большинством детей предложенных заданий (не ниже среднего уровня).

Организация занятий: групповые занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность 30 минут.

Критерии отбора детей:

Проводится психологическая диагностика, в процессе которой определяются:

- соотношение мышления и речи;
- возможности восприятия;
- образное и логическое мышление;
- возможности памяти;
- мелкая моторика;
- возможности внимания;
- самооценка.

Критерии: показатели ниже среднего уровня по трем и более параметрам.

Планируемые результаты:

- дети научатся правильно обращаться со школьными принадлежностями, адекватно относиться к ним, разовьют аккуратность и самостоятельность;
- научатся адекватно относиться к результатам своей деятельности;
- научатся понимать логику процесса обучения, прямую зависимость оценки от получаемого труда или усвоения материала;
- снятие усталости раздражительности;
- повысится уровень развития познавательных процессов, мотивационной готовности, коммуникативных навыков;
- у детей снизится уровень школьной тревожности.

Приложение 1

Тематическое планирование

№ занятия	Задачи	Игры, упражнения
октябрь		
Занятие № 1	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Нарисуй, что запомнил».
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд» (графический диктант № 1).
	3. Развитие внимания.	3. «Переплетенные линии». (Проследи глазами все линии без помощи рук и найди конец каждой линии).
	4. Развитие логического мышления.	4. «Летает - не летает».
	5. Релаксация.	5. «На полянке».
Занятие № 2	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Запомни фигурки». (Посмотри 5 геометрических фигур, нарисуй, вспомни цвет и форму).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Заштрихуй фигурки». (В заданном направлении).
	3. Развитие зрительного	3. «Сложи картинку». (Складывание целого из

	восприятия.	частей).
	4. Развитие умения классифицировать.	4. «Что лишнее?» (Вербально).
	5. Релаксация.	5. «Лентяи».
Занятие № 3	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Пропущенная цифра». (Читается цифровой ряд и пропускается цифра).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд» (графический диктант № 2).
	3. Развитие слухового восприятия.	3. «Слушай хлопки». (Слушай сколько раз я хлопну в ладоши – нарисуй столько кружков).
	4. Развитие логического мышления.	4. «Съедобное несъедобное».
	5. Релаксация.	5. «На берегу моря».
Занятие № 4	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Вспомни буквы» (Вспомни и напиши буквы (5), которые только что видел).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Заштрихуй фигурки». (В заданном направлении).
	3. Развитие внимания (избирательность внимания).	3. «Помоги Коту в сапогах найти второй сапог».
	4. Развитие умения классифицировать.	4. «Что лишнее?» (Вербально).
	5. Релаксация.	5. «Игра с песком».
ноябрь		
Занятие № 1	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Чего не стало?». (С игрушками).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Проведи пунктирные линии сверху вниз».
	3. Развитие зрительного внимания.	3. «Угадай, чего не стало?».
	4. Развитие умения сравнивать.	4. «Найди 5 отличий». (2 картинки).
	5. Релаксация.	5. «Игра с муравьем».
Занятие № 2	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Нарисуй, что запомнил». (6 предметов).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Увеличь фигуру». (Обведи по контуру и увеличь).
	3. Развитие логического мышления.	3. «Задача-шутка». (Сколько ушей у двух мышей?»).
	4. Развитие слухового внимания.	4. «Лягушка» (Угадай по голосу).
	5. Релаксация.	5. «Солнышко и тучка».
Занятие № 3	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Кого не стало?» (С детьми).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Проведи пунктирные линии слева направо».

	3. Развитие объема и концентрации внимания.	3. «Выложи кружки, как у меня».
	4. Развитие зрительного синтеза.	4. «Чего не хватает на рисунке?». (Найди недостающие детали изображения).
	5. Релаксация.	5. «Лицо загорает».
Занятие № 4	1. Развитие тактильной, зрительной памяти.	1. «Кто стоит перед тобой?». (У ребенка завязаны глаза, определяет на ощупь).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Уменьши фигуру». (Обведи по контуру и уменьши).
	3. Развитие слухового внимания.	3. «Запретное число».
	4. Развитие слухового синтеза.	4. «Нелепица».
	5. Релаксация.	5. «В уши попала вода».
декабрь		
Занятие № 1	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Нарисуй то, что запомнил». (Запомнить и затем зарисовать изображение любых фигур).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Закончи задание». (С опорой на рисунок).
	3. Развитие произвольного внимания.	3. «Четыре стихии».
	4. Развитие логического мышления.	4. «Задача-шутка». (Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапок не замочила?).
	5. Релаксация.	5. «Сон на берегу моря».
Занятие № 2	1. Развитие двигательной памяти.	1. «Повтори движение». (Один наблюдает за несколькими детьми, затем повторяет движение того, кого выберет ведущий).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Заштрихуй фигурки». (В заданном направлении).
	3. Развитие тактильного восприятия.	3. «Чудесный мешочек». (Узнай предметы на ощупь).
	4. Развитие анализа и синтеза.	4. «Собери танграмм».
	5. Релаксация.	5. «Солнечный зайчик».
Занятие № 3	1. Развитие наблюдательности, зрительной памяти.	1. «Художник». (Не называя ребенка, дать другому его словесный портрет, не глядя на него).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд». (Графический диктант).
	3. Развитие слухового внимания.	3. «Нарисуй фигуры». (Затем выполнить с ними действия по инструкции).
	4. Развитие умения обобщать.	4. «Я знаю пять названий...».
	5. Релаксация.	5. «Волшебный цветок».
Занятие № 4	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Запомни слова». (Запомни и воспроизведи 10 слов).

	2. Развитие графических навыков.	2. «Закончи задание». (С опорой на рисунок).
	3. Развитие зрительного внимания, концентрации внимания.	3. «Перепутаница». (Найди предмет в запутанном рисунке).
	4. Развитие умения классифицировать.	4. «Что лишнее?». (С картинками).
	5. Релаксация.	5. Сказка «Разноцветные имена».
январь		
Занятие № 1	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Радио». (Диктор разыскивает девочку по описанию).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд». (Графический диктант № 4).
	3. Расширение объема внимания.	3. «Угадай, какой буквы не стало?».
	4. Развитие логического мышления.	4. «Думай и считай». (На столе 3 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?).
	5. Релаксация.	5. Сказка «Сон».
Занятие № 2	1. Развитие двигательной памяти.	1. «Кукловод». (1 вариант).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Заштрихуй фигурки». (В заданном направлении).
	3. Развитие зрительного внимания.	3. «Опиши...». (Кого-нибудь из детей по памяти с закрытыми глазами).
	4. Развитие слухового синтеза.	4. «Нелепица». (Вербально).
	5. Релаксация.	5. «Солнечный зайчик».
Занятие № 3	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Повтори рассказ». (Воспроизведение рассказа 2-3 предложения).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Закончи ряд». (С опорой на рисунок).
	3. Развитие произвольного внимания.	3. «Перепутаница». (Что неправильно нарисовал художник?)
	4. Развитие логического мышления.	4. «Отгадай загадку». (Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибежала. Сколько вместе кошек стало?).
	5. Релаксация.	5. «На берегу моря».
Занятие № 4	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Назови и нарисуй все цвета радуги по порядку».
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд». (Графический диктант № 5).
	3. Развитие концентрации внимания.	3. «Найди фигуру». (Уметь выделить фигуру из «зашумленного» рисунка).
	4. Развитие зрительного синтеза.	4. «Перепутаница». (Что неправильно нарисовал художник?)

	5. Релаксация.	5. «Послушай тишину».
февраль		
Занятие № 1	1. Развитие двигательной памяти.	1. «Кукловод». (2 вариант).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Наматываем клубочки». (От центра).
	3. развитие слухового внимания.	3. «Слушай». (Займи позу на определенное количество хлопков).
	4. Установление последовательности событий.	4. «Разложи картинки так, чтобы получился рассказ».
	5. Релаксация.	5. «Лицо загорает».
Занятие № 2	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Запомни порядок». (Перечисли, отвернувшись, кто за кем стоит – 5 чел.).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Закончи ряд». (С опорой на рисунок).
	3. Расширение объема внимания.	3. «Выложи цифры» (В той последовательности, как было).
	4. Развитие зрительного синтеза.	4. «Перепутаница». (Сколько геометрических фигур здесь нарисовано?)
	5 Релаксация.	5. «Ласковое солнышко».
Занятие № 3	1. Развитие моторно-зрительной памяти.	1. «Разведчики» (1 вариант).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Наматываем клубочки». (От края в центр).
	3. Развитие слухового внимания.	3. «Горшочек».
	4. Развитие умения обобщать.	4. «Я знаю пять названий...».
	5. Релаксация.	5. «Разрывание бумаги».
Занятие № 4	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Я помню пять имен мальчиков...».
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд». (Графический диктант № 6).
	3. Развитие зрительного внимания.	3. «Что изменилось?» (На столе, в группе, дети пересели).
	4. Развитие логического мышления.	4. «Задача-шутка». (Росло 4 березы. На каждой березе по 4 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько всего яблок?)
	5. Релаксация.	5. «Ласковые лапки».
март		
Занятие № 1	1. Развитие моторно-слуховой памяти.	1. «Повтори за мной». (Отработка ритмических фраз).
	2. Развитие зрительно-моторной координации.	2. «Точки». (Копирование группы точек).
	3. Развитие устойчивости	3. «Переплетенные линии».

	внимания.	
	4. Развитие умения сравнивать.	4. «В ряду похожих найди предмет, отличающийся от других».
	5. Релаксация.	5. «Доброе животное».
Занятие № 2	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Я помню 5 названий городов...».
	2. Развитие графических навыков.	2. «Наматываем клубочки». (По часовой стрелке).
	3. Развитие устойчивости, распределения, переключения внимания.	3. «Кольца».
	4. Развитие умения классифицировать.	4. «Что лишнее?». (Вербально).
	5. Релаксация.	5. «Коврик злости».
Занятие № 3	1. Развитие моторно-зрительной памяти.	1. «Разведчики» (2 вариант).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд». (Графический диктант № 7).
	3. Развитие скорости распределения и переключения внимания.	3. «Корректурная проба» (1 вариант).
	4. Развитие умения сравнивать.	4. «Найди 10 отличий». (2 картинки).
	5. Релаксация.	5. «Мешочек крика».
Занятие № 4	1. Развитие зрительной памяти.	1. «Запомни порядок». (Перечисли, отвернувшись, кто за кем стоит?).
	2. Развитие графических навыков.	2. «Закончи ряд» (С опорой на рисунок).
	3. Развитие скорости распределения и переключения внимания.	3. «Корректурная проба». (2 вариант).
	4. Развитие логического мышления.	4. «Задача-шутка». (В аквариуме, в молоке плавали 4 рыбки. К ним добавили еще 2 рыбки. Сколько рыбок плавает в аквариуме?).
	5. Релаксация.	5. Психогимнастика «Ручеек радости».
апрель		
Занятие № 1	1. Развитие памяти, ориентировки в пространстве.	1. «Где ты был?».
	2. Развитие графических навыков.	2. «Нарисуй рисунок по точкам».
	3. Развитие скорости распределения и переключения внимания.	3. «S – тест».
	4. Развитие тактильных анализаторов.	4. «Чудесный мешочек». (Узнай и назови предмет на ощупь).

	5. Релаксация.	5. «Танец радости».
Занятие № 2	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Антонимы».
	2. Развитие графических навыков.	2. «Графические узоры».
	3. Развитие способности к переключению внимания.	3. «Не пропусти растение». (Животное, овощ...).
	4. Развитие логического мышления.	4. «Задача-шутка». (Бабушка связала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?).
	5. Релаксация.	5. Упр. Э. Джекобсона.
Занятие № 3	1. Развитие моторно-слуховой памяти.	1. «Повтори за мной». (Отработка ритмических фраз).
	2. Развитие мелкой моторики.	2. «Продолжи ряд». (Графический диктант № 8).
	3. Развитие концентрации внимания.	3. «Найди различия». (2 картинки).
	4. Развитие умения классифицировать.	4. «Что лишнее?». (С картинками).
	5. Релаксация.	5. Упр. Э. Джекобсона.
Занятие № 4	1. Развитие слуховой памяти.	1. «Синонимы».
	2. Развитие графических навыков.	2. «Нарисуй рисунок по точкам».
	3. Развитие устойчивости внимания.	3. «Зачеркни нужную букву».
	4. Развитие логического мышления.	4. «Синоним-антоним».
	5. Релаксация.	5. Упр. Э. Джекобсона.

Дата составления:

Подпись
педагога-психолога