

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 100

Протокол № 4 от 15.04. 2025г.

_____ С.Г. Белая

Приказ № 46 - ОД от 15.04. 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №100 «Рябинушка»**

за 2025 год

г. Таганрог

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

III. Оценка материально-технической базы

IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 100

Отчёт по результатам самообследования МБДОУ д/с № 100 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 100.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100) |
| Адрес организации | 347 932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190 |
| Телефон, факс | 8 (8634) 33-84-64 |
| Адрес электронной почты | sad100@tagobr.ru |
| Электронный адрес сайта | https://ds100taganrog.ru |
| Заведующий | Белая Светлана Геннадьевна |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога. Полномочия собственника имущества МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога |
| Дата создания | 1986 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия: 61Л01 №0003318 Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года Срок действия: бессрочно Выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |

2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.3., 4.4 Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий – Светлана Геннадьевна Белая.

| Название органа управления | Содержание деятельности |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий МБДОУ | К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ | Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |

| Структура управления | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| Единоличный исполнительный орган управления | Коллегиальные органы управления | |
| Заведующий МБДОУ | Общее собрание (конференция) работников МБДОУ | Педагогический совет |

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 100 и действующим законодательством.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г.);
- Санитарными правилами;
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №100, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями.

3.1. Количество обучающихся. Количество и направленность групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 294 человека.

| Возрастная группа | Сведения на 31 декабря 2025 года | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------|
| | Возраст воспитанников | Количество групп | Количество воспитанников |
| Группа раннего возраста | 2-3 года | 2 | 56 |
| Младшая группа | 3-4 года | 2 | 56 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 66 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 2 | 43 |
| Старшая группа компенсирующей направленности | 5-6 лет | 1 | 13 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 2 | 56 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 6-7 лет | 1 | 11 |

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471, от 04.10.2021 N 686, от 23.01.2023 N 50, от 18.08.2025 N 609).

Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017 № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389, от 09.09.2020 № 1476)), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

3.2. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №100 № «Рябинушка» (принята на Педагогическом совете 31.08.2023 года протокол № 1)

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Рябинушка» (далее – МБДОУ д/с №100) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер №70809).

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость и коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности, ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 31.08.2020г., протокол педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Рябинушка» разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования

| № п/п | Образовательная программа дошкольного образования | Количество обучающихся по образовательной программе ДО |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Рябинушка» | 270 |
| 2 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Рябинушка» | 24 |

3.3. Режим функционирования МБДОУ

МБДОУ работает по 5 – дневной рабочей неделе. Режим работы с 06.30 до 18:30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

3.4. Режим занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с №100 и СанПин.

Продолжительность занятий в группах:

| Возраст | Продолжительность занятия |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| от 1.5 до 3 лет | не более 10 минут |
| от 3 до 4 лет | не более 15 минут |
| от 4 до 5 лет | не более 20 минут |
| от 5 до 6 лет | не более 25 минут |
| от 6 до 7 лет | не более 30 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2х минут | |
| Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут | |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

| Возраст | Продолжительность |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| от 1.5 до 3 лет | не более 20 минут |
| от 3 до 4 лет | не более 30 минут |
| от 4 до 5 лет | не более 40 минут |
| от 5 до 6 лет | не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | не более 90 минут |

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

3.5. Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется МБДОУ. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития.

Данные о выпуске детей в школу

В мае 2025 года в школу выпущено 84 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

- из подготовительной к школе группы №3 «Цветик - семицветик» - 30 чел.;
- из подготовительной к школе группы №6 «Солнечный город» - 34 чел.;
- из старшей группы №8 «Колокольчики» - 5 чел.;
- из старшей группы №12 «Волшебные бабочки» - 1 чел.;
- из групп компенсирующей направленности:
- из старшей группы №9 «Незабудки» - 1 чел.;
- из подготовительной к школе группы №7 «Незабудки» - 13 чел.

Воспитательная работа и ее направления

Календарный план рабочей программы воспитания МБДОУ разрабатывался в соответствии с мероприятиями, приуроченными к Году защитника Отечества в РФ.

Мероприятия, реализованные в МБДОУ согласно календарному плану рабочей программы воспитания за период с января по декабрь 2025 года

| Месяц | Направление воспитательных событий | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | Гражданско-патриотическое воспитание | Эстетическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание | Воспитание безопасного поведения | Экологическое воспитание |
| Январь | - Праздничное мероприятие «Детям о Чехове»; - Тематическое мероприятие ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Акция «Читаем Чехова вместе»; | Виртуальные экскурсии и экскурсии выходного дня по экспозициям Таганрогского художественного музея (в течение года); - Посещение театра им. А.П. Чехова | Старый новый год | -Плановая эвакуация (при атаке БПЛА, ракетной опасности, сигналу ГО ЧС «Внимание всем!»), при пожаре) (в течение года); -Акция «Безопасная дорога. Зимний период» | Путешествие по экологическому маршруту МБДОУ (в течение года) |

| | | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Февраль | -День родного языка; -Спортивное развлечение «Юные защитники Родины»; -Выставка поделок ко Дню Российской науки | Участие в робототехнических соревнованиях FIRST LEGO League - Выставка стенгазет «Вместе с папой» | -Акция «Дарите книги с любовью» -Тематическое мероприятие «Масленица на Дону» | -Конкурс «Неопалимая Купина» | Акция «Покормите птиц зимой» |
| Март | Тематическое мероприятие о воссоединении Крыма с Россией | -Праздничные мероприятия к 8 марта; -Выставка стенгазет | «Семейный театр», мероприятие, посвященное Всемирному Дню театра | Акция «Безопасность детей на дороге» | |
| Апрель | II семейный лего –фестиваль «Мой космос необъятный», Выставка тематических рисунков Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» -Виртуальная экскурсия по музею авиации г. Таганрога | -Тематическое мероприятие совместно с ДБИЦ филиалом №13 МБУК ЦБС «День детской книги» | Праздник светлой Пасхи, Высадка овощных культур на грядках огорода д/с | - Всемирный день здоровья | Акция «Сортируй отходы – береги природу!» Выставка «День Земли» |
| Май | Праздничный концерт ко Дню Победы - Акция «Читаем детям о ВОВ» совместно с детской библиотекой филиалом №13; -Выставка «Кукла в военной форме» | Выпускные утренники «Прощай, любимый детский сад», Фото – выставка «Счастливые дни в детском саду» | | Акция «Лето Без Опасности» | Путешествие по экологическому маршруту ДОУ |
| Июнь | День России; Пушкинский день. | | День памяти и скорби в России | Акция по ПДД, приуроченная к началу каникул | -Акция «Жизнь планеты в наших руках» |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Июль | Шахматный турнир «Белая ладья» Сдача нормативов ГТО | Праздничное мероприятие ко Дню семьи | Благотворительная ярмарка «Твори добро» | Тематические мероприятия в рамках празднования дня ГИБДД | Путешествие по экологическому маршруту ДОУ |
| Август | День Государственного флага РФ - день освобождения Таганрога | | | | Путешествие по экологическому маршруту |
| Сентябрь | Праздничное мероприятие «Петровская Ассамблея» | -Выставка творческих работ «Любимый город Таганрог!» | Международный день грамотности | День знаний и ПДД | |
| Октябрь | -Семейный легио-фестиваль «Вместе с папой» ко Дню отца Международный день мультипликации | Конкурс чтецов «Мир природы в литературе» | | Посвящение воспитанников подготовительных к школе групп в ЮПИД | Посвящение воспитанников в старших группах эколят-дошколят |
| Ноябрь | Тематическое мероприятие, посвященное Гербу РФ День народного единства | Праздничное мероприятие «Осенняя пора» | День матери | | |
| Декабрь | -Тематическое мероприятие ко Дню Конституции РФ | Праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери» | Акция «Символ года – солдату СВО» (создание рукотворных новогодних символов года для солдат СВО) | Акция «Осторожно, Новый год!» | |

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, в различных формах организации образовательной деятельности: регламентированной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами ДО. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПин.

В течение 2025 года реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 72,7м²;
- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации ОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально - ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

| Степень адаптации | Группа раннего возраста № 1 «Зайки» | Группа раннего возраста № 10 «Гномики» |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Легкая степень | 19% | 26% |
| Средняя степень | 67% | 57% |
| Тяжёлая степень | 14% | 17% |

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПк и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100. Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПк.

Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

| Период | Всего выявлено детей | Всего зачислено | Выпущено | | | Оставлен о всего | Структура нарушений | | | | Выбыл о в течение года |
|--------|----------------------|-----------------|----------|-----------------|-------------------------------|------------------|---------------------|----|-----|----------|------------------------|
| | | | Всего | С хорошей речью | Со значительным и улучшениями | | ОНР | ФН | ФФН | Заикание | |
| 2023 | 33 | 16 | 10 | 9 | 1 | 1 | ОНР II, III уровня | - | - | - | 1 |
| 2024 | 34 | 12 | 10 | 9 | 1 | 1 | ОНР II, III уровня | - | - | - | 1 |
| 2025 | 28 | 13 | 14 | 13 | 1 | 1 | ОНР II, III уровня | - | - | - | 0 |

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность

С 2020 года детский сад работает в инновационном режиме. В 2025 году дошкольное учреждение получило статус **сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности», автор И.А. Лыкова** (соглашение о сотрудничестве №05/ПМБ от

| Информация о проведенных мероприятиях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), в объеме 72 часа – январь 2025г. |
| 2. Преобразовано образовательное пространство в группах всех возрастных групп. |
| 3. Участие рабочей группы ДОО в серии методических семинаров, вебинаров по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» в соответствии с расписанием семинаров (дистанционно) Института. |
| 4. Приобретение учебно-методических комплектов к образовательной программе. |
| 5. Педагогическая работа над созданием методических материалов и электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.) – в течение всего периода |

**Отчет о мероприятиях МБДОУ д/с №100
в рамках реализации Стратегии развития кинопедагогики и медиаобразования в
г. Таганроге (2024 – 2025 учебный год)**

Инновационная деятельность

В апреле 2022 года МБДОУ был присвоен статус пилотной площадки по реализации Стратегии развития кинопедагогики и медиаобразования в городе Таганроге (приказ УО г.Таганрога №432 об организации и работе пилотных образовательных организаций по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге).

В 2024-2025 гг. МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме.

Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках работы пилотной площадки по кинопедагогике

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с №100 http://ds100taganrog.ru | в течение 2024 г.-2025 учебного года |
| 2. | Участие с воспитанниками в конкурсах по кинопедагогике. | в течение 2024 -2025 учебного года |
| 3. | Участие в работе кинофестиваля «Солнечные часы» в качестве модератора секции «Мультфильм» (Маслина С.В., Иващенко А.С.) | апрель 2025г. |
| 4. | Вебинар «Обучение дошкольников мультипликации: создание мультфильма и его озвучка». Онлайн – семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр». Марафон детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации». | в течение 2024 -2025 учебного года |
| 5. | Городской конкурс «Юный блогер -2025» | 21.01.2025 г. |
| 6. | Детско – юношеский кинофестиваль г. Таганрога «Солнечные часы. Герой и время», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 27.03.2025 г. |
| 7. | Финал IV детско – юношеского фестиваля короткометражных фильмов «Солнечные часы» в качестве модераторов секции «Мультфильм» | 29.04.2025 г. |
| 8. | Тематическое мероприятие в рамках празднования Международного дня анимации. | 28.10.2025 г. |
| 9. | Реализация ДООП ДО «Мульты - пульты» для детей старшего дошкольного возраста | В течение 2025 г. |

Реализация мероприятий в МБДОУ

в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022г №678-р) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ реализуются мероприятия в рамках Федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка».

В образовательной деятельности с воспитанниками педагоги применяют проектную деятельность.

В течение года в детском саду были реализованы проекты по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДОО: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ реализуются образовательные проекты по реализации Федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Игра семьи – своя история».

Цель проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта активно транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

Проекты «Успех каждого ребёнка», «Культура»

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ для детей старшего дошкольного возраста:

- **образовательный проект по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»** (цель - создание условий для самостоятельной поисковой деятельности через игру в шахматы, развитие интереса к интеллектуальной деятельности).
- **образовательный проект «Путешествие по России с дидактической куклой»** (цель - создание условий для знакомства детей с культурой многонациональной России и малой родины).

Проект «Цифровая образовательная среда»

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются

- **образовательный проект «Мульт-история»** (цель - создание условий для развития интереса воспитанников к созданию мультфильмов в разных техниках). Занятия проводятся в студии анимации «Мульти-пульти»;

- **образовательный проект по лего - конструированию с элементами робототехники «LEGO - Знайки»** (цель - создание условий для развития познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста)

Для решения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в т. ч. в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021г. №03-925), в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках реализации пилотного проекта «Госпаблики» в муниципальных образованиях Ростовской области, в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- регулярное и своевременное обновление информации на официальном сайте МБДОУ д/с №100 и на официальной странице МБДОУ в ВК в сети «Интернет»;
- дополнены видеотеки познавательных мультфильмов для детей, ориентированных на формирование безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитание толерантного

отношения к окружающим, развитие экологической культуры и приобщение к многонациональной культуре нашей Родины;

- используется в работе информационно – коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

- разработаны маршруты виртуальных экскурсий по достопримечательностям родного края на официальном сайте МБДОУ д/с №100.

Участие обучающихся МБДОУ д/с № 100 в мероприятиях разного уровня

В течение 2025 года обучающиеся принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, региональном, Всероссийском уровнях.

| № п/п | Название мероприятия | Дата участия | Результат участия |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Городской уровень</i> | | | |
| 1 | V открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир чеховских героев» | Январь 2025 | Диплом лауреат I степени Диплом лауреат II степени Диплом лауреат III степени |
| 2 | Выставка – конкурс творческих работ «А.П. Чехов глазами детей», посвящённая 165 – летию великого писателя | Январь 2025 | Грамота I место Грамота II место |
| 3 | Городской конкурс детских изобретений «Мастерская творческих открытий» | Февраль 2025 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени |
| 4 | V открытый городской конкурс рисунка для детей и подростков «Аты баты, мф – солдаты!» | Февраль 2025 | Лауреат II степени |
| 5 | Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Февраль 2025 | Грамота III место |
| 6 | Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Масленичная краса» | Март 2025 | Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место |
| 7 | Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка» | Март 2025 | Диплом II степени |
| 8 | VII городской конкурс фоторабот «Весенний образ» | Март 2025 | Диплом I степени |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 9 | Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы» | Март 2025 | Диплом I степени Диплом II степени |
| 10 | Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор – 2025», в номинации «Зеленый свет» | Март 2025 | Гран – при |
| 11 | Городской конкурс вокального и изобразительного искусства «Время выбрало нас» | Апрель 2025 | Диплом I степени |
| 12 | Городской конкурс «Пасхальная история» | Апрель 2025 | Грамота II место |
| 13 | Городской смотр – конкурс на лучший мини – музей в ДОУ, посвященном Году защитника Отечества | Май 2025 | Грамота I место |
| 14 | Городской конкурс «Чудо – ребенок – 2025» | Май 2025 | Грамота за победу в номинации «Чудо - артист» |
| 15 | Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Май 2025 | Диплом участника |
| 16 | Городская социальная акция «Российский гордый триколор!», посвященной Дню Российского Флага | Август 2025 | Сертификат участника |
| 17 | Городская заочная социальная онлайн – акция «Я в этом городе живу...», посвященная 327-й годовщине со дня основания г. Таганрога | Сентябрь 2025 | Сертификат участника |
| 18 | Городской заочный конкурс детских рисунков и ДПИ «Море, брег, парус» | Октябрь 2025 | Диплом I Степени Диплом III степени |
| 19 | Городской смотр – конкурс «Веселые старты» | Октябрь 2025 | Диплом за II место |
| 20 | Городской конкурс «Сделано на Дону – сделано как надо!» | Ноябрь 2025 | Диплом за I место |
| 21 | Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций | Ноябрь 2025 | Грамота за I место |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 22 | VI городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2025» | Декабрь 2025 | Диплом лауреат I степени Диплом лауреата II степени |
| 23 | Конкурс – выставка на лучшую елочную игрушку «Арт – елка» | Декабрь 2025 | Грамота Гран – при Грамота за I место |
| 24 | Городской творческий конкурс ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек» | Декабрь, 2025 | Диплом I степени Диплом II степени |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Командный зачет фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Май 2025 | Грамота за III место |
| 2 | Региональный этап в категории Начальная возрастная группа творческая категория «АВРОРА Образование», Робототехника | Май 2025 | Диплом |
| 3 | Областной краеведческий литературно – творческий конкурс «Донской хронограф» | Октябрь 2025 | Сертификат участника |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Октябрь 2025 | Диплом II степени |
| 5 | Региональный конкурс «Включай экологию» | Декабрь 2025 | Свидетельство участника |
| 6 | Областная акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Мы выбираем жизнь! 2025» | Декабрь 2025 | Сертификат участника |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу» | 19.02.2025 | Диплом I место |
| 2 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна» | 09.04.2025 | Диплом за I место |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» | 16.04.2025 | Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» | 07.05.2025 | Диплом I место Диплом I место Диплом I место |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Земля в иллюминаторе...» | Май 2025 | Диплом I место |
| 6 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Тайны глубин» | 11.06.2025 | Диплом I место |
| 7 | Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный жираф» | 25.06.2025 | Диплом I место |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасная дорога» | Август 2025 | Диплом I место |
| 9 | Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» | Декабрь, 2025 | Сертификат участника |

Проведение городских мероприятий в МБДОУ д/с №100

- сдача нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО среди воспитанников «Рябиноушки» (I- ступень), в котором приняли участие 28 детей и педагогов (июль 2025г.) совместно с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога, Управлением образования г. Таганрога, Центром тестирования ВФСК ГТО на территории нашего детского сада;

- праздничное мероприятие, посвященное 165 – летию со дня рождения А.П. Чехова (28.01.2025г.);

- ежегодный шахматный турнир «Белая ладья» среди обучающихся МБДОУ совместно с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога.

мероприятия регионального уровня:

- подготовка к региональной экспозиции «Дней муниципальных образований Ростовской области» (Приложение 1) партнёрского проекта Национального центра «Россия» на базе Центра исторического парка «Россия – моя история», представление опыта работы, 9-10 августа

проведены мероприятия федерального уровня:

- подготовка мероприятий для обучения слушателей РФ по программе повышения квалификации «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой “Мир Без Опасности”)» в дистанционном формате в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» (зааведующий Белая С.Г., педагоги групп раннего возраста, музыкальные руководители).

Тема: Инновационный потенциал технологии “Поиграем с куклой” для формирования культуры безопасности в ДОО.

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

| Наименование организации | Формы взаимодействия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМПК г. Таганрога | Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения |
| Музей «Градостроительство и быт города Таганрога» | Тематические экскурсии (<i>экскурсии выходного дня совместно с родителями(законными представителями) воспитанников</i>). |
| Драматический театр имени А.П. Чехова | Посещение спектаклей (<i>в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>) |
| МБУК ДБИЦ филиал № 13 | Тематические мероприятия (<i>в дистанционном формате</i>), выставки творческих работ |
| МОБУ СОШ № № 35,38 | Совместные тематические мероприятия (<i>в дистанционном формате</i>) |
| ДГП № 1 | Проведение прививок, профилактических осмотров |
| МАУ «ГДК» | Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах. |
| Таганрогский художественный музей | Совместные тематические мероприятия (<i>в том числе дистанционном формате</i>) |
| Музей им. А.А. Дурова | Совместные тематические мероприятия (<i>в том числе в дистанционном формате</i>) |
| ВДПО г. Таганрога | Тематические мероприятия, конкурсы |
| МАУ ДДТ | Реализация совместных проектов |
| Центр молодежного инновационного творчества «Умный кубик» | Реализация совместных проектов |
| МБУДО ТДМШ им. П.И. Чайковского | Совместные тематические мероприятия (<i>в том числе дистанционном формате</i>) |
| Таганрогская городская общественная организация родителей детей – инвалидов с детства «Мы есть» | Совместные тематические мероприятия (<i>в том числе дистанционном формате</i>) |
| Ростовское областное отделение Общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества | Совместные тематические мероприятия |
| Союз десантников г. Таганрога | Совместные тематические мероприятия |
| 708-ой военно-транспортный авиационный полк г. Таганрога | Совместные тематические мероприятия |

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей

(законных представителей) воспитанников групп раннего возраста посредством мастер-классов, тематических собраний;
 -родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
 -заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
 -заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – в целях решения вопросов безопасности воспитанников, повышения компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах

| № п/п | Название | Дата |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>На уровне ДОУ</i> | | |
| 1 | Информационно – пропагандистские акции по ПДД «Мама рулит», «Засветись ради жизни», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Безопасность детства в летний период» и др. | В течение года |
| 2 | Акция «Дарите книги с любовью» | Февраль |
| 3 | Семейный лего – фестиваль «Мой космос необъятный» | Февраль |
| 4 | Оформление центров патриотического воспитания в рамках реализации ОП «Путешествие по России с дидактической куклой» | Октябрь – май |
| 5 | Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков групп | Июнь-август |
| 6 | Благотворительная ярмарка «Твори добро» | Июль |
| 7 | Экологические акции: «Сортируй отходы – береги природу!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «День древонасаждения» | В течение года |
| 8 | Благотворительная акция «Дети «Рябинушки» солдатам СВО» | В течение года |
| <i>На городском уровне</i> | | |
| 9 | Участие в подготовке команды к робототехническим соревнованиям FIRST LEGO League | Февраль |
| 10 | IX Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» | Февраль |
| 11 | II городская олимпиада «Мой Чехов» | Декабрь |
| 12 | Папа, мама, я – спортивная семья | Апрель |
| 13 | Городской смотр – конкурс на лучший мини – музей в ДОУ, посвященном Году | Май |
| 14 | Городская социальная онлайн – акция «Бессмертный полк России. Они должны идти победным строем в любые времена!» | Май |
| <i>На региональном уровне</i> | | |
| 14 | Акция «Читаем Чехова вместе» | Январь |
| 15 | Акция – выставка «Символ года» | Декабрь |
| 16 | Акция «Читаем детям о войне» | Май |

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2025 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ

| | |
|--------------------------------------------|------|
| Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены | 14 % |
| Полностью удовлетворены | 86% |

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОУ

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены | 3% |
| Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены | 27% |
| Полностью удовлетворены | 70% |

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками уделяется созданию условий для развития связной речи детей, исправления речевых нарушений.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2025 года общее количество педагогических работников составило 27 человек, из них: старший воспитатель -1, воспитателей – 20, специалистов – 6 (учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по ФК – 1).

| Административно - управленческий персонал | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| №п/п | Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности | Квалификационная категория, год аттестации |
| 1. | Заведующий | Белая Светлана Геннадьевна | Высшее | 6 лет | Соответствие занимаемой должности, 2021г. |
| 2. | Заместитель заведующего по хозяйственной работе | Гулова Ольга Алексеевна | Среднее профессиональное | 25 лет | Соответствие занимаемой должности, 2019г. |
| Состав педагогического коллектива | | | | | |
| Старший воспитатель | Воспитатели групп | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Учитель-логопед | Педагог- психолог |
| 1 | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 |

| Оценка кадрового потенциала на 31.12.2025 г. | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| № п/п | Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100 | Количество педагогов | % |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 1. | Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками | 27 | 87% |
| 2. | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i> | | |
| | Имеющих высшее образование | 22 | 82 % |
| | Имеющих среднее профессиональное образование | 4 | 15 % |
| | Имеющих начальное профессиональное образование | 1 | 3% |
| | Без специального образования | - | - |
| 3. | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i> | | |
| | Имеющих высшую квалификационную категорию | 17 | 63 % |
| | Имеющих первую квалификационную категорию | 2 | 7 % |
| | Соответствие занимаемой должности | - | - |
| | Без квалификационной категории | 7 | 26 % |
| 4. | <i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i> | | |
| | До 5 лет | 6 | 22 % |
| | До 10 лет | 1 | 4 % |
| | До 15 лет | 2 | 7 % |
| | 15 лет и выше | 18 | 67 % |
| 5. | <i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i> | | |
| | До 30 лет | 3 | 11 % |
| | До 40 лет | 3 | 11 % |
| | До 55 лет | 12 | 44 % |
| | Старше 55 лет | 9 | 34 % |

| Сведения о присвоении квалификационной категории и КПК педагогических работников в 2025 году | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | ФИО | Должность | Сведения об аттестации | КПК |
| 1. | Барабанщикова Елена Николаевна | воспитатель | | ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Использование технологии мнемотехники в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», 72 ч., 10.03.2025-18.03.2025г. |
| 2. | Блаkitная Диана Александровна | воспитатель | Приказ МО РО от 25.04.2025г. №437 | |
| 3. | Герасименко Алена Валерьевна | воспитатель | приказ МО РО от 28.01.2025г. № 75 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Дешина Ирина Витальевна | воспитатель | Приказ МО РО от 28.01.2025г. № 75 | |
| 5. | Зандер Алина Сергеевна | воспитатель | Приказ МО РО от 25.04.2025г. №437 | |
| 6. | Керимова Елена Вячеславовна | воспитатель | | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч., 02.06.2025 – 20.06.2025г. |
| 7. | Кудрина Анастасия Андреевна | воспитатель | | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч., 02.06.2025 – 20.06.2025 г. |
| 8. | Кушнарера Елизавета Михайловна | воспитатель | Приказ МОРО от 26.12.2025г. №613 | |
| 9. | Левтерова Ирина Эдуардовна | воспитатель | Приказ МО РО от 25.04.2025г. №437 | |
| 10. | Любченко Любовь Николаевна | воспитатель | Приказ МО РО от 26.02.2025 г. №190 | |
| 11. | Мазуренко Людмила Анатольевна | воспитатель | Приказ МО РО от 28.01.2025г. № 75 | |
| 12. | Пономарева Ирина Ивановна | воспитатель | Приказ МО РО от 28.01.2025г. № 75 | |
| 13. | Репис Ольга Анатольевна | воспитатель | | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО», 36 ч., 17.03.2025 – 21.03.2025г. |
| 14. | Саклакова Вера | воспитатель | Приказ МО РО от 25.04.2025г. | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сергеевна | | №437 | |
| 15. | Самовилова Алла Владимировна | учитель - логопед | | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 ч., 21.04.2025 – 25.04.2025г. |
| 16. | Степанова Екатерина Александровна | учитель - логопед | Приказ МО РО от 27.05.2025г. № 562 | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности учителя – логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 ч., 21.04.2025 – 25.04.2025г. |
| 17. | Ткаченко Юлия Михайловна | инструктор по ФК | Приказ МО РО от 27.05.2025г. №562 | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 26.05.2025 – 06.06.2025г. |
| 18. | Шеншина Татьяна Васильевна | педагог – психолог | | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций», 72 ч., 24.03.2025 – 04.04.2025г. |
| 19. | Якименко Галина Михайловна | музыкальный руководитель | | ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 05.08.2025 – 13.08.2025г. |

Информация об участии педагогов МБДОУ д/с №100 в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях за 2025 год

| № п/п | Название мероприятия | ФИ участника | Тема, представляемого опыта | Дата и результат участия |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Конференции, вебинары, семинары</i> | | | | |
| <i>Городской уровень</i> | | | | |
| 1. | Участие в методическом семинаре МБУК ЦБС г.Таганрога ЦГДБ им. Горького «Библиотека и детское чтение в ДОО: на перекрестке интересов» | | Доклад: «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям чтения в рамках сетевого взаимодействия с Детской библиотекой – филиалом №13 г.Таганрога» | 27.02.2025г. |
| 2. | Августовская конференция V Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско – патриотического воспитания и активизация воспитательной работы» | | Доклад «Актуальные проблемы нравственно – патриотического воспитания» | 27.08.2025г. |
| 2. | Участие в городском методическом объединении специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья | | Доклад: «Взаимодействие детского сада с социальными партнерами как одно из направлений работы в модели инклюзивного образования дошкольной образовательной организации» | 31.10.2025г. |
| 3. | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | | «Использование ИКТ в организации образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста» | 23.09.2025г. |
| 4. | Всероссийская конференция «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» | | «Знакомство с национальными танцами и ритмами разных республик России» | Ноябрь 2025г. |
| <i>Региональный уровень</i> | | | | |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Участие в региональной экспозиции проекта Национального центра «Россия» - «Дни муниципальных образований» на базе Центра исторического парка «Россия – моя история» г. Ростов – на - Дону | Презентация проекта «Экскурсионный маршрут таганрогского трамвая по исторической части города к памятным местам» | 20.09.2025г. |
| Всероссийский уровень | | | |
| | Участие во Всероссийской научно – практической конференции учащихся младших классов «Первые шаги в науку» ТГПИ им. А.П. Чехова (филиал) ФБГОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | Работа жюри Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ «Первые шаги в науку» | 28.11.2025г. |
| | Участие в работе ВКС - семинара гибридного формата по теме «Проектная и исследовательская деятельность» с г. Сочи | Выступление с докладом «Развитие инженерного мышления у старших дошкольников на примере реализации образовательного проекта «LEGO – Знайки» | в течение года |
| | Подготовка и проведение серии Всероссийских вебинаров в рамках КПК по программе И.А. Лыковой «Мир безопасности» | Темы выступлений «Воспитание культуры безопасного поведения у детей раннего возраста в игровых ситуациях с дидактической куклой» в рамках инновационной деятельности | в течение года |
| | Участие в IV Международной научно – практической конференции «Психолого – педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» | Доклад: «Возрождение традиций семейного чтения в рамках взаимодействия с детской библиотекой» | 16.05.2025г. |
| | Участие во Всероссийской научно – практической конференции «Игровая деятельность по ФГОС ДО» | Доклад: «Развитие творческих способностей ребенка – дошкольника в разных видах игр» | 21.12.2025г. |
| | Участие во Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования» | Статья: «Организация конструктивного взаимодействия педагогов с семьями детей раннего и младшего дошкольного возраста к успешной адаптации детей к условиям ДОУ» | 04.12.2025г. |
| Публикации | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | Научно – педагогический журнал «Вестник дошкольного образования» | Конспект занятия «Путешествие в сказку» | Июль 2025г. |
| | Сборник педагогических публикаций Российский институт онлайн образования им. К.Ушинского | Статья «Экологическое воспитание дошкольников» | Декабрь 2025г. |
| | Всероссийско научно – педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» | Статья «Безопасный маршрут к памятникам Победы» | Июль 2025г. |
| | Педагогический журнал «Вестник просвещения» | Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Звуки «д», «дь». Буквы «Д, д» | 13.12.2025г. |
| | Профессиональный журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» | Статья «Зимнее путешествие в Республику Саха (Якутия) в рубрике «Только у нас» | №2/2025г. |

Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях

| № п/п | ФИО педагога | Название мероприятия | Дата участия |
|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Коллектив педагогов ДОУ | Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор – 2025» (диплом ГРАН-ПРИ) | Приказ УО №60.05.5-ПР/353 от 17.03.2025г. |
| 2 | Коллектив педагогов ДОУ | Городской смотр – конкурс на лучший мини – музей в ДОУ, посвященный Году защитника Отечества | Приказ УО №60.05.5-ПР/646 от 07.05.2025г. |
| Областной уровень | | | |
| 3 | Коллектив педагогов ДОУ | Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор – 2025» (диплом за 1 место) | март, 2025г. |
| 4 | Коллектив педагогов ДОУ | IV городской детско-юношеский фестиваль короткометражных фильмов «Солнечные часы. Герой и время», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (диплом ГРАН-ПРИ) | март-апель, 2025г. |

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2025 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги знакомились с периодическими печатными изданиями: «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

III. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН.

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Здание МБДОУ д/с №100: площадь-2234,9 кв.м. Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 26.05.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/008/2009-591 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.05.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:579 Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: площадь: 6791 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 22.12.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/118/2009-630 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.12.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:507 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса групповых помещений:

| № п/п | Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО | Элементы предметно - пространственной среды для детей раннего возраста | Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p> | | | |
| 1 | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия.</p> <p>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр: игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки:</p> | <p>Предметы-заместители природного происхождения.</p> <p>Игрушки сюжетные (куклы, машины).</p> <p>Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т. п.).</p> <p>Самолёты, катера, лодки, корабли.</p> <p>Наборы игровой посуды.</p> <p>Наборы игровые с орудиями труда.</p> <p>Игрушки мягкие.</p> <p>Настольные игры шансовые.</p> <p>Настольные игры интеллектуальные.</p> <p>Символы государства.</p> <p>Игровая мебель по росту ребёнка.</p> <p>Мастерская-сервис, бензозаправочная станция.</p> <p>Наборы элементов костюма для профессий.</p> <p>Настольные игры дидактические.</p> <p>Карнавальные и театральные костюмы, маски.</p> <p>Комплекты портретов деятелей науки и искусства.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурой малой родины.</p> |
| | | обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (соответствующие наборы игрушек) и др. | |
| 2 | ОО «Познавательное развитие» | <p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пицалки, колокольчики, шумовые коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования: столы-с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркала, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности</p> | <p>Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов для соединения деталей).</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на | |
| | | решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений. | |
| 3 | ОО «Речевое развитие» | Материалы для развития речи: книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.). | Опорные схемы для составления рассказов, индивид. зеркала, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму. |
| 4 | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для | Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде. Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. |

| | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p> <p>Материалы для изобразительной деятельности: Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, Материалы для музыкального развития детей:</p> <p>Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, звуковые книжки,</p> | <p>Набор шумовых инструментов.</p> <p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные</p> |
| | | <p>аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).</p> <p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций.</p> <p>Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p> | <p>костюмы, маски; фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций.</p> <p>Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p> |
| 5 | ОО «Физическое развитие» | <p>Горки; скамеечки; игрушки-качалки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, кольца; разноцветные</p> | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки - молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки. | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах:

| № п/п | Наименование направлений в соответствии с ФГОСДО | Элементы развивающей предметно-пространственной среды |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Музыкальный зал Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников. |
| 2 | ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие» | Кабинет педагога-психолога Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно-развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон; оборудование для проведения релаксации. Инженерная Академия «Робо-Старт», студия анимации «Мульти - Пульти» Мультстудия, ноутбуки, атрибуты для перекладной, песочной анимации. Мультимедийная установка, наборы лего-конструкторов. |
| 3 | ОО «Речевое развитие» | Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №7) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №9) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. |
| 4 | ОО «Физическое развитие» | Физкультурный зал Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно- демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы. | | |

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 294 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | - |
| в семейной дошкольной группе | | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 53 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до Восьми Лет | человек | 241 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | - | |
| круглосуточного пребывания | - | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 24/8 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием | человек | 27 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 25 |
| средним профессиональным образованием | | 25 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 19/70 |
| с высшей | | 19/55 |
| Первой | | 4/14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 2/7 |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 1/3 |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 9/33 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27/90 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27/100 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 27/294 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| учителя-логопеда | | да |
| Логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В 2025г. были проведены мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАООП ДО. Актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения представляется на сайте детского сада и в Госпаблике ДОУ.

Результаты проведенной педагогической диагностики с обучающимися в целом показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов, эффективно применяя технологии, методы и средства обучения в соответствии с возрастом и интересом детей. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы развития деятельности

1. Развитие инновационной инфраструктуры образовательной организации
Реализация комплексных мероприятий в МБДОУ, функционирующем в статусе сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности». Данный вектор предполагает внедрение вариативных моделей сетевого взаимодействия, направленных на формирование культуры безопасности у субъектов образовательного процесса.
2. Консолидация усилий с семьей в рамках регионального проекта
Планируется реализация на базе МБДОУ Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников с использованием статуса региональной площадки. Приоритетным направлением выступает психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение ее компетентности в вопросах развития, воспитания и охраны здоровья детей.
3. Расширение тематических направлений проектной деятельности и диссеминация опыта
Перспективным направлением является присвоение МБДОУ статуса участника Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства». В рамках данного направления предусматривается долгосрочное сотрудничество с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и Издательским Домом «Цветной Мир». Ключевой задачей выступает обобщение, систематизация и диссеминация передового педагогического опыта сотрудников по приобщению детей к традиционной народной культуре.
4. Интеграция календарных приоритетов в образовательный процесс

Проведение в детском саду тематических мероприятий с вовлечением всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагогические работники, родители, социальные партнеры), приуроченных к Году дошкольного образования и Году единства народов России. Данные мероприятия рассматриваются как механизм формирования гражданской идентичности и ценностного отношения к национальному наследию в условиях дошкольного детства.

5. Модернизация материально-технической базы (на 2026 г.)

В качестве одного из условий эффективной реализации выше обозначенных проектов определяется необходимость улучшения материально-технических условий образовательной деятельности. Запланированы ремонтные работы, включающие реконструкцию кровельного покрытия и текущий ремонт внутренних помещений здания детского сада.