

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 «Рябинушка»
(МБДУ д/с №100)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 100

_____ С.Г. Белая

Приказ по МБДОУ д/с №100 от 23. 07. 2026 г. № 80-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100 «Рябинушка» г. Таганрога
о результатах деятельности в 2025–2026 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Паспорт организации
 - 1.2. Структура и количество групп
 - 1.3. Система управления
2. Нормативно-правовая основа деятельности
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Реализуемые программы
 - 3.2. Содержание и организация образовательного процесса
 - 3.3. Работа с детьми с ОВЗ
4. Инновационная деятельность
 - 4.1. Инновационные статусы ДООУ
 - 4.2. Реализация национального проекта «Образование»
 - 4.3. Флагманский проект «Путешествие по России с дидактической куклой»
 - 4.4. Развитие кинопедагогики и медиаобразования
5. Достижения воспитанников
 - 5.1. Городской уровень
 - 5.2. Региональный уровень
 - 5.3. Всероссийский уровень
6. Кадровый потенциал
 - 6.1. Количественный и качественный состав
 - 6.2. Повышение квалификации
 - 6.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикации
7. Здоровьесбережение и безопасность
8. Социальное партнёрство и работа с родителями
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение
10. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Паспорт организации

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100).

Адрес: 347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190.

Дата создания: 26 декабря 1986 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей (с 6.30 до 18.30), круглогодично.

Телефоны: +7 (8634) 33-32-79, +7 (8634) 33-84-64.

Электронная почта: sad100@tagobr.ru.

Официальный сайт: <http://ds100taganrog.ru>.

Заведующий: Белая Светлана Геннадьевна.

Учредитель: Управление образования г. Таганрога.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 №0003318, номер 5705 от 04 сентября 2015 года, бессрочно.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-часовым пребыванием детей:

2 группы раннего возраста (2–3 года).

2 младшие группы (3–4 года).

2 средние группы (4–5 лет).

2 старшие группы общеразвивающей направленности (5–6 лет).

1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5–6 лет).

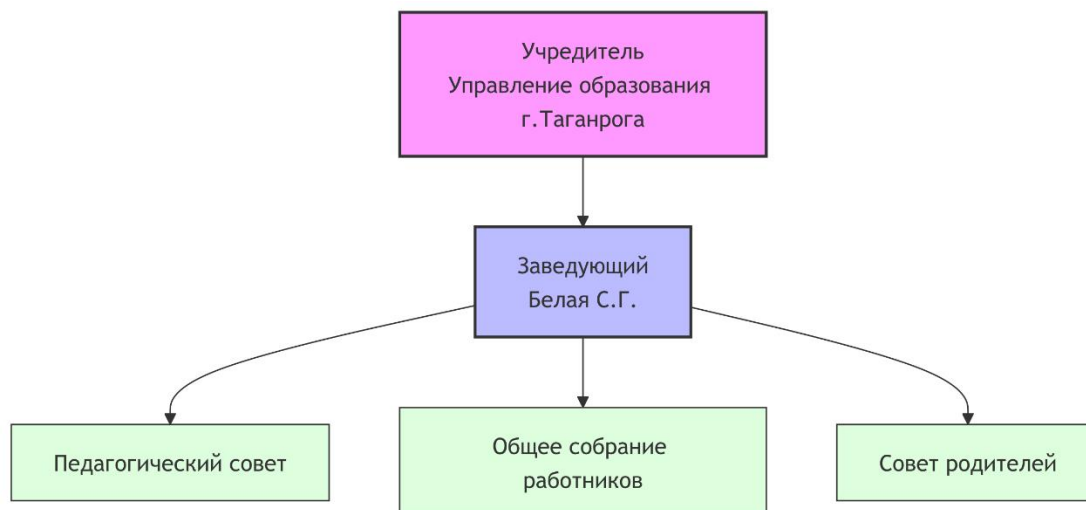
2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (6–7 лет).

1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6–7 лет).

Общее количество воспитанников на 31 декабря 2025 года – 310 человек. Из них 284 обучались по основной образовательной программе, 26 – по адаптированной. Завершили уровень дошкольного образования – 68 воспитанников.

1.3. Система управления

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличный исполнительный орган: заведующий Белая С.Г., который действует без доверенности, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, издаёт приказы, осуществляет приём и увольнение работников.

Коллегиальные органы:

- Общее собрание (конференция) работников – включает всех сотрудников, участвует в управлении, утверждает локальные акты.
- Педагогический совет – разрабатывает образовательные программы, методические материалы, выбирает направления инновационной деятельности, решает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность МБДОУ строится как системная реализация государственных приоритетов, зафиксированных в следующих ключевых документах:

Федеральный уровень:

Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – определяет

создание возможностей для самореализации и развития талантов каждого ребёнка.

Указ Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – предписывает формирование у детей уважения к многообразию культур, языков и традиций народов России. Указ Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года, объявивший 2026 год Годом единства народов России, – ставит задачу воспитания у дошкольников чувства причастности к единому многонациональному народу.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) – ориентирует на учёт этнокультурной ситуации развития детей и поддержку инициативы в различных видах деятельности.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – требует перехода от информационно-ознакомительных форм к эмоционально-игровым, деятельностным практикам в патриотическом воспитании.

Национальный проект «Образование» – включает федеральные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» и «Культура».

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализуемые программы

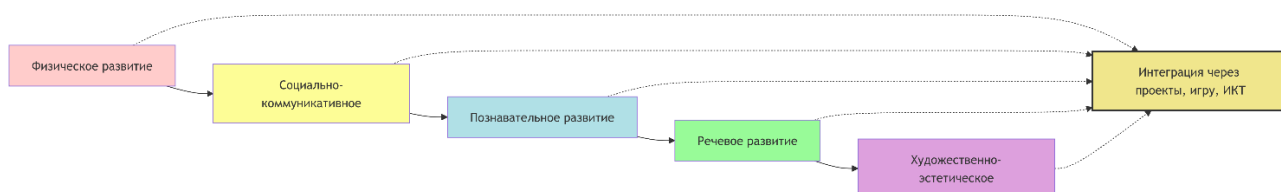
Основная образовательная программа дошкольного образования – разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ №113-ОД от 31.08.2024). Программа направлена на разностороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Адаптированная основная образовательная программа для детей 5–7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (приказ №113-ОД от 31.08.2023). Реализуется в двух группах компенсирующей направленности.

Программы дополнительного образования: «Дары Фребеля» (социально-педагогическая направленность) и «Белая ладья» (обучение игре в шахматы, познавательная направленность).

3.2. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организована по пяти направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Занятия проводятся строго по СанПиН:

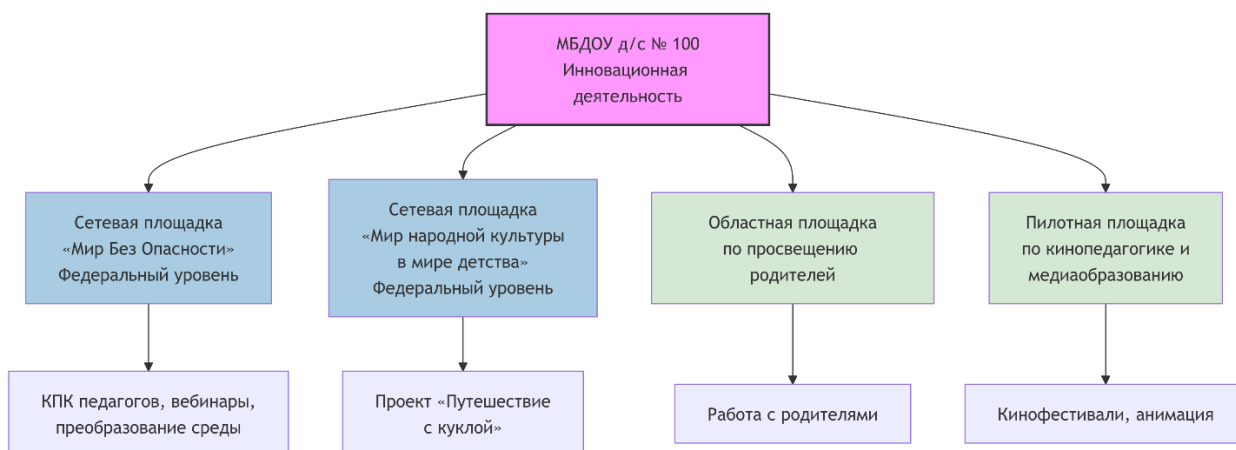
- для детей младшего дошкольного возраста – продолжительность 10–15 минут;
- для детей старшего дошкольного возраста – 20–25 минут;
- для детей подготовительных групп – до 30 минут.

В течение года проводились выставки, праздники, развлечения, реализовывались проекты по пяти направлениям. В ДОУ введена традиция выноса Государственного флага РФ по понедельникам.

3.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В двух группах компенсирующей направленности вместе с воспитателями работают учителя-логопеды и педагог-психолог. Проводится раннее выявление детей с речевыми нарушениями, логопедическое обследование, коррекционно-развивающие занятия, представление детей на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



4.1. Инновационные статусы ДОУ

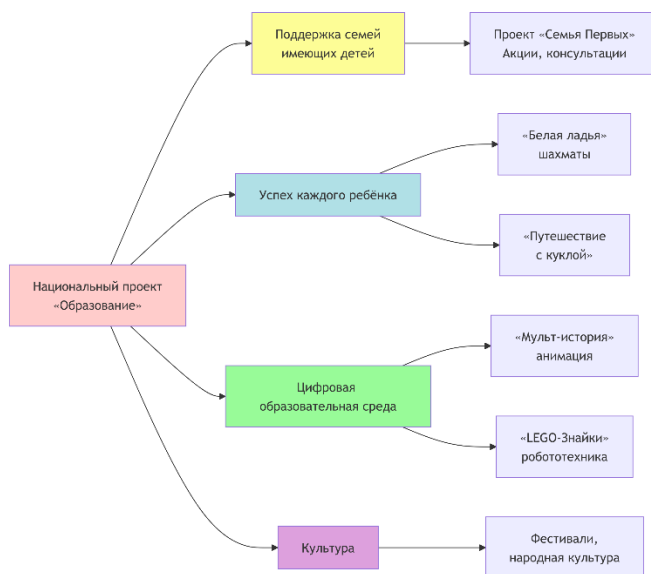
1. Сетевая инновационная площадка федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.А. Лыкова, соглашение №05/ПМБ от 13.01.2025 с АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Приказ Об утверждении состава (реестра) входящих в состав сетевой инновационной площадки от 31.01.2025г. №5 -ПМБ). В рамках проекта педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества», преобразовано образовательное пространство в группах, проведена серия вебинаров для слушателей из разных регионов РФ на тему «Инновационный потенциал технологии "Поиграем с куклой" для формирования культуры безопасности в ДОО».

2. Сетевая инновационная площадка федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства» (соглашение от 16.03.2026 с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Приказ МНК 4 от 30.04.2026 Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки Мир народной культуры в мире детства).

3. Областная площадка по реализации Программы просвещения родителей (приказ минобразования Ростовской области от 05.02.2026 № 95).

4. Пилотная площадка по реализации Стратегии развития кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге (приказ Управления образования г. Таганрога №432).

4.2. Реализация национального проекта «Образование»



В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» реализован образовательный проект «Семья Первых». Родители вовлекались в совместные мероприятия, проводились консультации, мастер-классы, акции. Родители участвовали в заседаниях Совета родителей и комиссии «За безопасность движения».

В рамках проектов «Успех каждого ребёнка» и «Культура» для детей старшего дошкольного возраста реализованы:

- проект «Белая ладья» – обучение игре в шахматы, развитие интеллектуальных способностей и самостоятельной поисковой деятельности;
- проект «Путешествие по России с дидактической куклой» – флагманский инновационный проект, подробно описанный ниже.

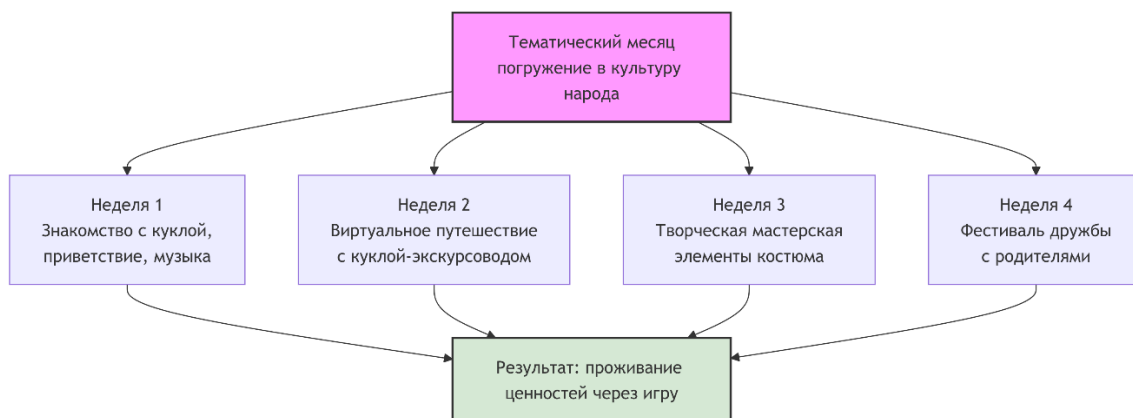
В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализованы:

- проект «Мульт-история» – студия анимации «Мульт-пульти», где дети создают мультфильмы в разных техниках;
- проект «LEGO – Знайки» – лего-конструирование с элементами робототехники;
- поддерживается официальный сайт и госпаблик ВКонтакте, используется платформа «Сферум», созданы видеотеки познавательных мультфильмов, разработаны маршруты виртуальных экскурсий по родному краю.

Результатом работы творческой группы педагогов по направлению «Цифровая образовательная среда» стало издание учебно-методического пособия:

«Техносреда в ДООУ как условие для создания ситуации успеха у детей дошкольного возраста» (авторы: Кревсун М.В., Маринченко Д.Б., Белая С.Г., Буршит И.Е.; под редакцией И.Е. Буршит; издательство Волошина О.И., 2026, 125 с.; ISBN 978-5-6052471-6-6). В содержании пособия представлен опыт работы педагогов детского сада по данному направлению.

4.3. Флагманский инновационный проект «Путешествуем по России с дидактической куклой в национальном костюме»



Научная база: программа «Жар-птица» и концепция «Мир народной культуры в мире детства» доктора педагогических наук, профессора И.А. Лыковой. В проекте обоснованы три функции дидактической куклы применительно к формированию гражданской идентичности: аксиологическая (носитель ценностей), художественно-эстетическая (эталон красоты) и когнитивно-коммуникативная (посредник в диалоге культур).

Технология «Тематический месяц» – четырёхнедельное погружение в культуру одного народа:

- первая неделя – знакомство с куклой, приветствие на национальном языке, слушание музыки;
- вторая неделя – виртуальное путешествие по региону России с куклой-экскурсоводом с использованием цифровых ресурсов;
- третья неделя – творческая мастерская: дети создают элементы костюма, знакомятся с народными промыслами;
- четвёртая неделя – фестиваль дружбы с участием родителей: хороводы, игры, кукольный спектакль, совместное чаепитие с блюдами национальной кухни.

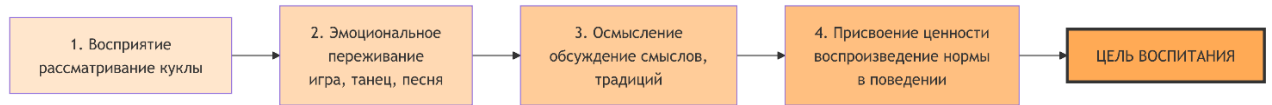
Результаты проекта:

-Создана коллекция из 36 пар кукол (кукла-мальчик и кукла-девочка) в аутентичных костюмах народов России: русские, донские казаки, калмыки, дагестанцы, якуты, башкиры, удмурты и другие. Каждая пара имеет методический паспорт.

-Проведены фестивали «Дружба народов» с участием воспитанников, родителей, социальных партнёров).

- Три из четырёх старших дошкольников узнают костюм и символику 10–15 регионов России.

- Родители отмечают перенос игровых сюжетов в семью: дети проявляют интерес к национальным блюдам, играм, традициям.



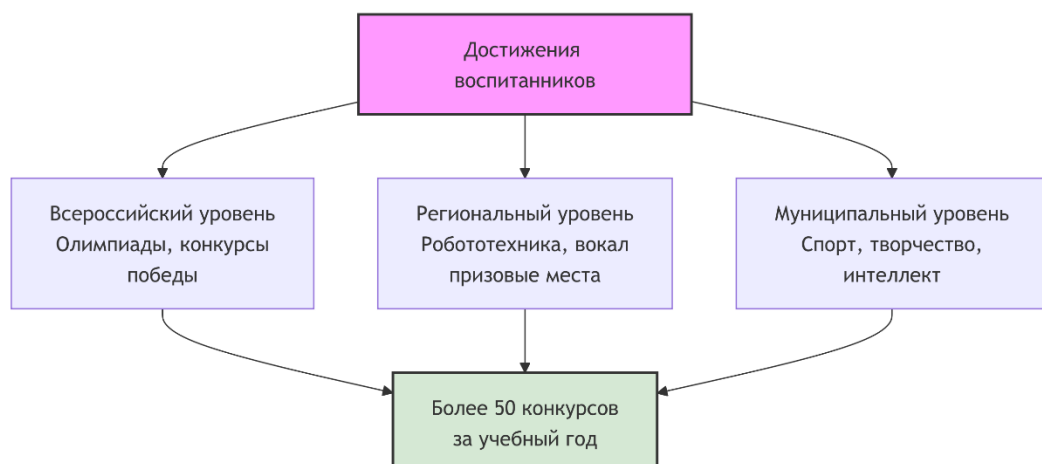
Масштабирование: проект поддержан Всероссийским движением «Движение Первых». Детский сад принял участие во Всероссийской онлайн-экспедиции «Дружба народов» (с международным участием). Опыт представлен на федеральной площадке ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (г. Москва, июнь 2026). Запись вебинара с презентацией проекта собрала более 32 тысяч просмотров. Ведётся сотрудничество с издательством «Русское слово», кафедрой дошкольного образования Государственного университета просвещения (г. Москва).

4.4. Развитие кинопедагогики и медиаобразования

В рамках пилотной площадки по кинопедагогике проведены мероприятия к Международному дню анимации, участие в детско-юношеском кинофестивале «Солнечные часы. Курс на единство» с киноработой «Голоса малой родины» (авторы – Иващенко А.С., Барабанщикова Е.Н., диплом участника). Информация о мероприятиях регулярно размещается на сайте и в социальных сетях.

5. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

За период с сентября 2025 по июль 2026 года воспитанники приняли участие в более чем 50 конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней. Основные результаты:



Городской уровень:

- Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Вызов Первых» – II место.
- Туристический марафон «Таганрог – город Чехова» – победа.
- Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии» – диплом лауреата I степени.
- II городская олимпиада «Мой Чехов» – победа в номинации «Самый юный участник».
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – I место.
- Открытый городской конкурс рисунков «Рождественские истории» – дипломы лауреатов I степени.
- фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» – диплом лауреата III степени.
- VI открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир чеховских героев» – диплом лауреата I степени.
- Городской фотоконкурс чеховских персонажей – диплом I степени.
- Городской конкурс «Юный блогер: знакомый незнакомый Чехов» – диплом III степени.
- Муниципальный этап областного конкурса готовности команд ЮПИД ДОО – диплом I степени.
- Конкурс «Весёлые старты» среди муниципальных образовательных организаций в рамках смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы – диплом за II место.

Региональный (областной и межрегиональный) уровень:

- Региональные соревнования по проектной деятельности в области робототехники – победитель в номинации «Лучший стиль команды».
- IV Межрегиональный детский творческий конкурс «Зелёное перышко» – диплом за I место.
- Межрегиональный вокальный конкурс в рамках фестиваля детской песни «Голосами детей поет Россия» – диплом за I место.
- Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» – диплом за II место.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии – дипломы за победу.
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» – диплом лауреата I степени.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина» – диплом за II место.

Кроме того, в течение года на базе детского сада проведены мероприятия городского уровня: сдача нормативов ГТО (I ступень, 44 ребёнка), праздничное мероприятие, посвящённое 166-летию со дня рождения А.П. Чехова, фестиваль «Дружба народов России», театрализованное представление к 81-й годовщине Победы, встреча с детским писателем Е.Б. Земляничкиной в рамках XIX Чеховского книжного фестиваля, городской интерактивный практикум «Кукла в культуре. Гид по России» для молодых педагогов. На региональном уровне – подготовка к соревнованиям по робототехнике. На федеральном уровне – серия вебинаров для слушателей из разных регионов по программе «Мир Без Опасности».

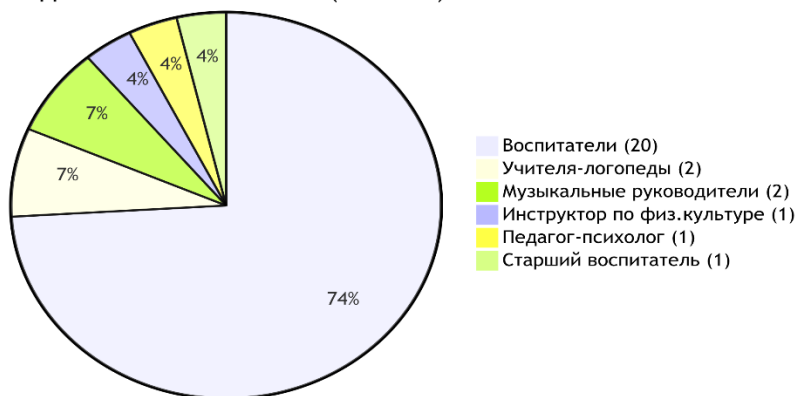
6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

6.1. Количественный и качественный состав

Общая численность педагогических работников – 27 человек. В их числе: старший воспитатель (1), воспитатели (20), учителя-логопеды (2), музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Качественный состав:

Педагогический состав (27 чел.)



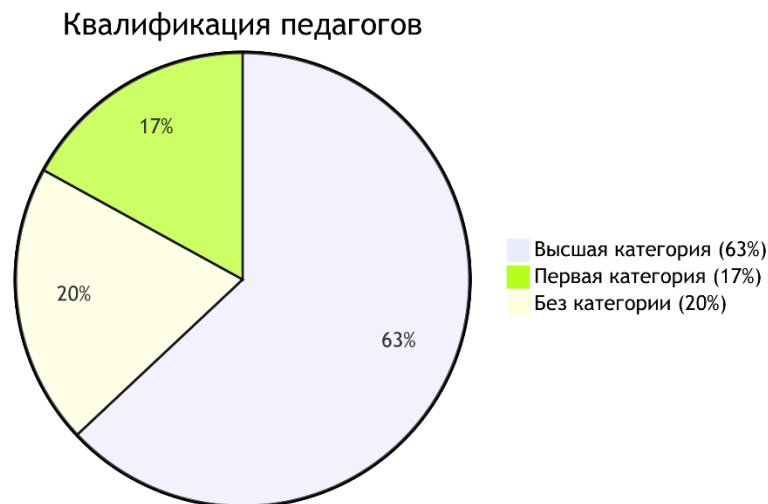
-Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, что составляет 63% от общего числа.

-Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (17%).

-Все педагоги (100%) прошли обучение за последние 5 лет в объёме не менее 72 часов.

-Педагогов со стажем работы до 5 лет – 7 человек (28%).

6.2. Повышение квалификации



Все педагоги регулярно повышают квалификацию через курсы, семинары, вебинары, конференции. В 2025–2026 году педагоги активно участвовали в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней, что подтверждается сертификатами и дипломами.

6.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикации

Муниципальный уровень:

-Коллектив педагогов – участник городской Олимпиады «Мой Чехов» (приказ УО от 11.12.2025).

-Якименко Г.М. – диплом III степени в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова».

-Коллектив педагогов – участник городского конкурса фотографий первичных профсоюзных организаций «Дошкольный мир в объективе».

Областной уровень:

-Коллектив педагогов – участник областного литературно-творческого конкурса «Вместе мы – Россия» (сертификаты).

-Иващенко А.С., Барабанщикова Е.Н. – участники детско-юношеского кинофестиваля «Солнечные часы. Курс на единство» с киноработой «Голоса малой родины» (диплом участника).

Всероссийский уровень:

-Коллектив педагогов – финалисты заочного этапа XXIII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия».

-Коллектив – участники Всероссийского проекта (с международным участием) онлайн-экспедиции «Дружба народов России» (благодарственное письмо).

Научно-методические публикации:

-Учебно-методическое пособие «Техносреда в ДОУ как условие для создания ситуации успеха у детей дошкольного возраста» (ISBN 978-5-6052471-6-6) – авторы: Кревсун М.В., Маринченко Д.Б., Белая С.Г., Буршит И.Е. (в содержании сборника обобщен методический материал творческой группы детского сада)

-Статьи в журналах «Вестник дошкольного образования» (Якименко Г.М., Ткаченко Ю.М., Репис О.А.), «Воспитатель ДОУ» (Абдулкеримова К.П.), «Педагогический компас» (Якименко Г.М.).

-Публикации в сборнике XIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических и управленческих инноваций (Ткаченко Ю.М., Мишкина Е.П.), в газете «Таганрогская правда» (Белая С.Г.), в интернет-журналах (коллектив педагогов.).

7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Здоровьесбережение:

В ДОУ разработана и реализуется программа здоровьесберегающих технологий. Проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика после сна, закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия. Заболеваемость детей в 2025–2026 году составила 15%, что свидетельствует об эффективности оздоровительной работы. В мае 2026 года проведена сдача нормативов ГТО (I ступень) с участием 44 воспитанников.

Безопасность:

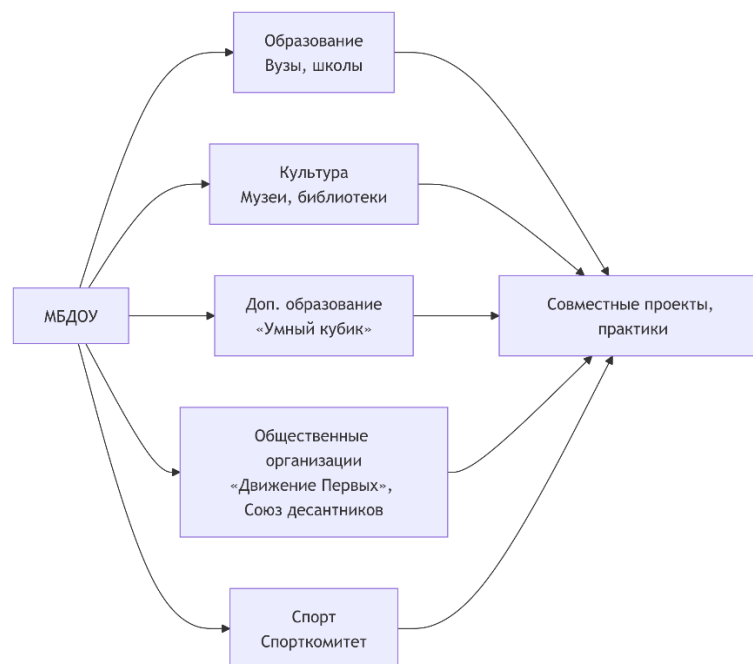
Обеспечена комплексная безопасность:

- Пожарная безопасность – установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются планы эвакуации, регулярно проводятся тренировки, руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
- Антитеррористическая защищённость – установлена кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, территория ограждена, имеется кодовый и магнитный замки, круглосуточная физическая охрана, разработаны планы действий в чрезвычайных ситуациях.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма – оформлены стенды, изготовлен макет дорог, разработана программа, есть мобильный автогородок, детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.
- Проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом по эвакуации на случай пожара и угрозы террористического акта.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Социальные партнёры

Детский сад взаимодействует с широким кругом организаций на основе договоров:



- АНО ДПО «Институт образовательных технологий».
- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва).

- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).
- Центр молодёжного инновационного творчества «Умный кубик».
- МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога.
- ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник».
- ГБУК РО «Таганрогский художественный музей».
- МОБУ СОШ № 38, № 35 и другие школы.
- ВДПО г. Таганрога, МАУ «ГДК», МАУ ДДТ, Спорткомитет г. Таганрога.
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».
- Союз десантников г. Таганрога, Таганрогская городская общественная организация родителей детей-инвалидов «Мы есть».

Реализованные совместные мероприятия:

- Педагогическая практика студентов ТГПИ имени А.П. Чехова (февраль–март 2026).
- Участие в региональной экспозиции проекта Национального центра «Россия» – «Дни муниципальных образований» на базе исторического парка «Россия – моя история» (17.09.2025).
- Городской интерактивный практикум «Кукла в культуре. Гид по России» для молодых педагогов (19.05.2026, приказ УО №60.05.5/844).
- Совместные мероприятия с войсковой частью.
- Подготовка и проведение мероприятий (встреча с писателем Е.Земляничкиной) в рамках XIX Чеховского книжного фестиваля.

8.2. Работа с родителями (законными представителями)

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Основные формы взаимодействия:

Родительские собрания (в том числе с использованием дистанционных технологий), индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы. Информационные стенды, официальный сайт, госпаблик ВКонтакте. Проведение акций: «Дарите книги с любовью», «Сортируй отходы – береги природу», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «День древонасаждения», «Дети «Рябинушки» солдатам СВО», акции по ПДД («Мама рулит», «Засветись ради жизни», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Дорога весны –

Без Опасности», «Внимание, дети!», «Лето с СИМ», «Безопасность детства в летний период»).

Семейный лего-фестиваль «Мой космос необъятный».

Участие в IX Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, акция «Синий мишка».

- Благотворительная ярмарка «Твори добро».
- Участие в туристических марафонах «Движения Первых» («Таганрог – город Чехова», «Любимый музей», «Любимый трамвайный маршрут», «Знаменитые люди Таганрога»).
- Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков групп.

Совет родителей как орган общественного управления участвует в обсуждении вопросов безопасности, качества питания, развития материально-технической базы. Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» проводятся в соответствии с планом.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база:

- Музыкальный зал (102,2 м²).
- Физкультурный зал (72,7 м²).
- Кабинет педагога-психолога (4,9 м²).
- Комната психологической разгрузки (9,0 м²).
- Два кабинета учителя-логопеда (9,1 и 9 м²).
- Методический кабинет (26,2 м²).
- 12 групповых ячеек, каждая из которых включает раздевалку, буфетную, туалетную, игровую и спальню.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает интеграцию образовательных областей. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами, игровым оборудованием (балансиры, машинки, домики), а также спортивная площадка.

Финансовое обеспечение:

- Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата, спонсорская помощь, договоры пожертвования).
- Бюджетные средства освоены в полном объёме, замечаний по неэффективному расходованию средств со стороны органов финансового контроля не имеется.
- Выполнен целевой показатель средней заработной платы педагогических работников.
- Проведена качественная подготовка к новому учебному году (ремонтные работы, оснащение групп и кабинетов, акты готовности).
-

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Коллектив МБДОУ д/с № 100 планирует дальнейшее развитие в следующих направлениях:

1. Создание музея кукол в народных костюмах на базе детского сада – первого в Ростовской области, с интеграцией предметов декоративно-прикладного искусства регионов России. Музей должен стать не статичным хранилищем, а развивающейся средой и ресурсным центром для образовательных организаций города и области. Планируется организация народных мастерских (вышивка, плетение поясов, изготовление элементов костюмов) с участием родителей и социальных партнёров.
2. Завершение разработки учебно-методического комплекта по проекту «Путешествуем по России с куклами в национальных костюмах» для тиражирования в другие дошкольные учреждения Российской Федерации (совместно с издательством «Русское слово»).
3. Развитие кинопедагогики в рамках пилотной площадки: создание медиатеки авторских мультфильмов и видеофильмов о культуре народов России.
4. Продолжение реализации инновационных проектов в статусе сетевых инновационных площадок федерального уровня («Мир Без Опасности», «Мир народной культуры в мире детства»).
5. Тиражирование опыта работы через участие детского сада в грантах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МБДОУ д/с № 100 в 2025–2026 учебном году полностью выполнил все заявленные критерии деятельности. ДОУ успешно реализует государственные

приоритеты в сфере образования и воспитания, подтверждает статус инновационного учреждения федерального уровня. Высокий профессионализм педагогического коллектива (63% имеют высшую квалификационную категорию, 100% прошли курсы повышения квалификации), значительные достижения воспитанников на всероссийских и региональных конкурсах, активное социальное партнёрство, открытость и прозрачность управления позволяют учреждению уверенно смотреть в будущее.

Наши дети любят свою малую родину, уважают культуру людей разных национальностей и понимают: вместе мы – одна большая семья, одна страна – Россия.

Заведующий МБДОУ д/с № 100

С.Г. Белая