

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 101
Протокол № 3 от «02» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 101
Л.А. Майстерук
Приказ № 46 от «03» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2025 год**

г. Таганрог

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации.

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности организации
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (МБДОУ д/с № 101)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А.
Адрес организации	347935, Ростовская область, город Таганрог, основное здание: ул. Чехова, д.357-3; ул. Пархоменко, 23.
Телефон, факс	8(863)4339171, 8(863)4339172
Адрес электронной почты	sad101@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	5 ноября 1988 года
Лицензия	От 04.09.2015 № 5703, серия 61 ЛОЖ № 0003317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ д/с № 101 построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость зданий МБДОУ д/с № 101

Основного здания	на 320 мест		
Модульного здания на ул. Чехова	на 50 мест		
Модульного здания на ул. Пархоменко	на 100 мест		
Общая площадь основного здания по ул. Чехова	2086 кв. м	Используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1884 кв. м.
Площадь модульного здания на ул. Чехова	8521 кв. м.		446 кв. м.
Площадь модульного здания на ул. Пархоменко	360 кв. м		480 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннееразвитиеребенкавпериоддошкольногодетствасучетомвозрастныхиндивидуальныхособенностейнаосноведуховно-нравственныхценностейроссийскогонарода,историческихинационально-культурныхтрадиций.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №101.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 101 являются: Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ д/с № 101.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.</p> <p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание МБДОУ; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; - подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
Общее собрание (конференция) работников	<p>Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 101.

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г.);
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №101, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

2.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

Детский сад посещают 520 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 101 сформировано 20 групп.

Из них:

ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	Количество детей	Общее количество детей
группа раннего возраста общеразвивающей направленности (6 групп) 1.5-3 года	«Радуга»	30	78
	«Сказка»	28	
	«Ягодка модуль»	20	
младшая группа общеразвивающей направленности (4 группы) 3-4 года	«Калинка»	30	145
	«Дюймовочка»	24	
	«Незабудка»	32	
	«Родничок»	29	
	«Солнышко модуль»	30	
средняя группа общеразвивающей направленности (2 группы) 4-5 лет	«Звездочка»	17	105
	«Вишенка»	15	
	«Колобок»	32	
	«Улыбка»	41	
старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	«Солнышко»	29	58
	«Пчелка»	29	
старшая группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	«Светлячок»	10	10

подготовительная группа общеразвивающей направленности (2 группы) 6-7 лет	«Малинка»	20	69
	«Колокольчик»	15	
	«Дружба модуль»	34	
подготовительная группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	«Теремок»	10	10
разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2 группы) 4-6 лет	«Улыбка модуль»	45	45

2.2. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» (принята 28.08.2023, протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Она направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

В группах компенсирующей направленности (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи) реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» (принята 28.08.2023г., протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023).

Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101»	500
Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101»	20

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Администрации г. Таганрога «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» № 2454 от 05.11.2024, Уставом МБДОУ д/с № 101, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

2.3. Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется МБДОУ. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе следующих диагностических методов:

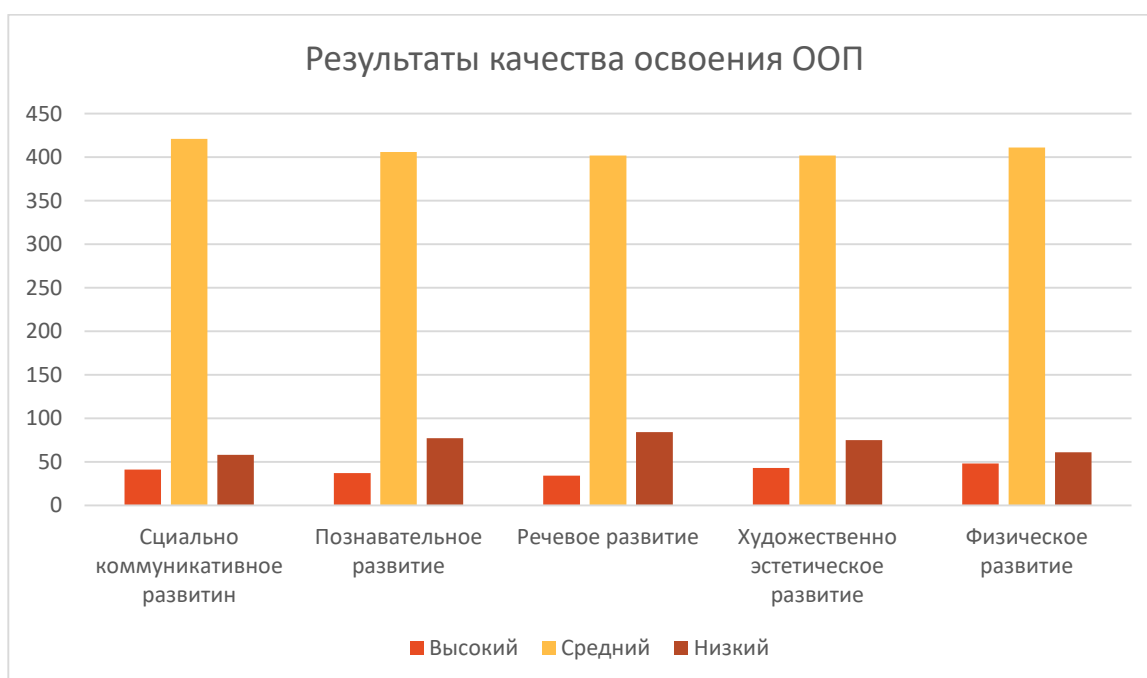
- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и тому подобное),

– специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров воспитанников	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	41	7,9 %	421	81%	58	11,2%	462	89%
Познавательное развитие	37	7,1%	406	78%	77	15%	443	85%
Речевое развитие	34	6,5%	402	76%	84	17,5%	436	82,5 %
Художественно-эстетическое развитие	43	8,2%	402	76%	75	14,4%	445	84,2%
Физическое развитие	48	9,2%	411	79%	61	11,7%	459	88,3%



В мае 2025 года педагог-психологи ДООУ проводил обследование воспитанников всех подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: произвольность, мотивационную готовность, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 101.

Итоги скрининговой диагностики выпускных групп (2025 год)

Выпускные группы	Произвольность		Мотивационная готовность		Школьная зрелость	
	Соотв.	Не соотв.	Соотв.	Не соотв.	Есть признаки школьной зрелости	Нет признаков школьной зрелости
Сказка	17	5	18	4	19	3
Радуга	13	1	11	3	12	2



Результаты педагогического анализа показывают, что у 77-90% воспитанников подготовительных к школе групп произвольность, мотивационная готовность и школьная зрелость соответствуют предъявляемым требованиям ФОП, при этом наблюдалась прогрессирующая динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 101.

2.4. Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 101 были предложены информационные буклеты «Адаптация ребенка в детском саду», «Первые шаги в детском саду. Что делать ответственным родителям?».

С 08.09.2025 по 17.10.2025 было организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду / под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (А.Остроухова. Успешная адаптация. // Обруч. 2000. №3. С. 16-18)

Результаты:

Степень адаптации	группа раннего возраста «Сказка»	группа раннего возраста «Радуга»
	Списочный состав – 29 человека	Списочный состав – 26 человека
Легкая степень	84%	77%
Средняя степень	15%	29%
Тяжелая степень	1%	4%



На основании полученных данных можно предположить, что:

- в среднем у 64,5% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 22,5% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- у 13% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей.

В 35% случаев это связано с организационными причинами: выполнение родителями не всех рекомендаций, нерегулярное посещение детского сада ввиду болезни ребенка (что приводит к увеличению срока адаптации), отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, получением не полной информации на этапе анкетирования родителей.

Выводы: Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

2.5. Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках национального проекта

«Образование»

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ реализуются мероприятия в рамках Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в условиях инновационной деятельности;
- способствовать повышению уровня познавательного и интеллектуального развития детей и внедрению цифровых образовательных ресурсов через проектную деятельность;
- трансформировать развивающую среду для создания условий формирования у воспитанников основ гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Проект «Успех каждого ребёнка»

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие долгосрочные образовательные проекты для детей дошкольного возраста:

- **образовательный проект по профилактике речевых нарушений «Речевчик»** (цель – профилактика нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста средствами логопедической ритмики);
- **образовательный проект по познавательному развитию «Смекалочка»** (цель – создание условий для повышения уровня познавательного и интеллектуального развития, снижения отрицательных эмоциональных проявлений и развития волевого самоконтроля);
- **образовательный проект художественно-эстетическому развитию «Маска»** (цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства);
- **образовательный проект по художественно-эстетическому развитию «Русские узоры»** (цель – создание условий для воспитания у дошкольников чувства любви к Родине, через приобщение к народной культуре, песенным традициям и фольклору);
- **образовательный проект по познавательному развитию «Английский язык»** (цель – создание условий для всестороннего развития личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром);
- **образовательный проект по художественно-эстетическому развитию «Волшебный сундучок»** (цель – создание условий для развития художественно-эстетических и творческих способностей ребенка в процессе использования традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности);
- **образовательный проект по физическому развитию «Аэробика»** (цель – создание условий для формирования у детей дошкольного возраста 4-5 лет желания к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни);
- **образовательный проект по физическому развитию «Богатырек»** (цель – создание

условий для формирования у детей дошкольного возраста 5-7 лет желания к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни);

- **образовательный проект по художественно-эстетическому развитию «Мастерская умельцев»** (цель – создание условий для творческого развития личности, формирования мыслительно-коммуникативных способностей);
- **образовательный проект по познавательному развитию «Умный кубик»** (цель – внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ и создание условий для знакомства дошкольников с возможностями LEGO технологии).

В реализации данных проектов в декабре 2025 года было задействовано 265 воспитанника МБДОУ д/с № 101.

Для решения задач федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**», в т. ч. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 №03-925), в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках реализации пилотного проекта «Госпаблики» в муниципальных образованиях Ростовской области, в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- регулярное и своевременное обновление информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 101 и на официальной странице МБДОУ д/с № 101 в ВК в сети «Интернет»;
 - дополнены видеотеки познавательных мультфильмов для детей, воспитывающих толерантное отношение к окружающим, развитие экологической культуры и приобщение к многонациональной культуре нашей Родины;
 - были разработаны мультимедийные презентации для проведения игр и мероприятий, ориентированных на формирование безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- активно ведется работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе МАХ.

2.5. Участие воспитанников МБДОУ д/с №100 в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата участия	ФИ участника	Результат участия
Городской уровень				
1.	Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»	Январь, 2025.	Вокальный дуэт «Веселые нотки»	Диплом лауреата II степени
2.	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	Январь, 2025.	МБДОУ д/с № 101	Грамота 2 место
3.	Городской конкурс театрализованных постановок «Пестрые страницы»	Январь, 2025	Театральный коллектив МБДОУ д/с № 101	Грамота 2 место
4.	V открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир чеховских героев»	Январь, 2025	Мкртчян Эрмина	Диплом I степени
5.	V открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир чеховских героев»	Февраль, 2025	Путин Артемий	Диплом II степени
6.	Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли»	Февраль, 2025	Стукалов Алексей	Диплом II степени
7.	Муниципальный Конкурс «ГТОшка»	Март, 2025	МБДОУ д/с № 101	Диплом 2 место
8.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март, 2025	Пыткин Александр	Грамота 1 место
9.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Март, 2025	Виткалов Павел	Диплом I степени
10.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	Март, 2025	Долгочуб Маргарита	Диплом лауреата III степени
11.	Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор-2025».	Март, 2025	МБДОУ д/с № 101	Грамота 1 место
12.	Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка»	Апрель, 2025	Вокальный ансамбль «Радуга»	Диплом I степени
13.	Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	Апрель, 2025	Ульман Федор	Диплом II степени
14.	Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии»	Апрель, 2025	Ансамбль «Радуга»	Диплом Лауреат I степени
15.	Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии»	Май, 2025	Ансамбль «Сказка»	Диплом Лауреат I степени
16.	VII фотографий «Фотобатл «Я за ЗОЖ»»	Май, 2025	Ковач Михаил	Диплом III степени
17.	Городской конкурс вокального искусства «Песни военных лет»	Май, 2024	Киянов Кирилл	Диплом I степени
18.	Городской конкурс чтецов «Эхо Победы»	Май, 2025	Киянов Кирилл	Диплом III степени
19.	Городской конкурс военно-патриотической песни среди ДОО «Поем о победе»	Май, 2025	Поляков Савелий	Грамота 3 место
20.	Городской очно-заочный творческий конкур «Живая нить времен...»	Май, 2025	Скорород Дарья	Гран-при
21.	Городской очно-заочный творческий конкур «Живая нить времен...»	Май, 2025	Симонян Артем	Диплом I степени
22.	Городской очно-заочный творческий конкур «Живая нить времен...»	Май, 2025	Кравцов Тигран	Диплом I степени
23.	Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май, 2025	Семья Симонян	Диплом 3 место

24.	V городской конкурс-выставка подделок и арт объектов Мусора больше нет – 2025, Управление культуры г. Таганрога, МАУ ГДК	Июль, 2025	Ковач Михаил	Диплом 1,2,3 степени
25.	Городской конкурсе детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус» номинация «Изобразительное искусство», МАУ ДО ДДТ	Сентябрь, 2025	Тимофеева Анастасия	Диплом II степени
26.	Городской конкурсе детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус» номинация «Изобразительное искусство», МАУ ДО ДДТ	Сентябрь, 2025	Мамонова Полина	Диплом III степени
27.	Городской конкурс детского рисунка «Краски золотой осени», МАУ ДО ДДТ	Октябрь, 2025	Осипова Милана	Диплом 1 место
28.	V городской конкурс-выставка подделок и арт объектов Мусора больше нет – 2025	Октябрь, 2025	Ковач Михаил	Диплом Лауреата III степени
29.	Городской конкурс солдатской инсценированной песни «Песни, опаленные войной», МАУ ДО ДДТ	Ноябрь, 2025	София и Анна Лозану	Диплом Лауреата I степени
30.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе», Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский»»	Ноябрь, 2025	Лозану София	Диплом Лауреат II степени
31.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе», Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский»»	Ноябрь, 2025	Алехина Лидия, Трехин Григорий, Филипенко Алиса	Диплом 2, 3 степени
32.	XIV городской открытый конкурс семейного творчества "Счастливы вместе"	Ноябрь, 2025	Ковач Михаил	Диплом I степени
33.	Творческая акция-выставка «Моя птица счастья», посвященная 130-летию донского писателя И.Д.Василенко, ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Декабрь, 2025	Мамонова Полина	Сертификат
34.	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек», МАУ ДО ДДТ	Декабрь, 2025	Высокинский Марк	Диплом 2 место
35.	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек», МАУ ДО ДДТ	Декабрь, 2025	Мамонова Полина	Диплом участника
36.	VI городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово», Управление культуры г. Таганрога, МАУ ГДК	Ноябрь 2025	Алехина Лидия	Диплом Лауреат III степени
37.	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Декабрь, 2025	Высокинский Марк	Диплом 2 место
Региональный уровень				
1.	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Май, 2025	Пыткин Александр	Грамота 1 место
2.	Областной смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	Ноябрь, 2025	Команда ЮПИД «Соколята»	Грамота 2 место
3.	Областная познавательная-обучающая викторина «АБВ»	Декабрь, 2025	Команда ЮПИД «Соколята»	Грамота 2 место
Всероссийский уровень				
1.				
2.	Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки»	Май, 2024	Манзов Никодим	Диплом 1 место
3.	Всероссийская олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк».	Июнь, 2024	Мельникова Екатерина	Диплом 1 место
4.	X Всероссийский конкурс «Надежды России».	Июнь, 2024	Магомедова Диана	Диплом 1 место
5.	Всероссийский региональный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных организаций (командное первенство)	Июнь, 2024	Команда МБДОУ д/с № 101	Грамота 1 место

6.	«Люблю тебя, моя Россия!», Академия развития творчества «Арт-талант»	Август, 2025	Кощавка Полина	Диплом 3 место
7.	Конкурс «Рисунок», «Необычные снежинки»	Январь, 2025	Тютьма Ника	Диплом 1 место
8.	«Люблю тебя, моя Россия!», Академия развития творчества «Арт-талант»	Август, 2025	Кощавка Полина	Диплом 3 место
9.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Образовательная платформа «Учи.ру»	Октябрь, 2025	Лозану София, Шевлягин Константин	Грамота 1 место
10.	Образовательный марафон «Космические приключения», Образовательная платформа Учи.ру	Октябрь, 2025	Фридьев Егор	Грамота 1 место
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	Октябрь, 2025	Папуч Варвара	Диплом 1 место
12.	Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у снежного Барса»	Октябрь 2025	Кулагин Кирилл	Диплом 1 место
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Октябрь 2025	Митченко Ярослав	Диплом 1 место
14.	Конкурс детско-юношеского творчества «В корзинке у осени: грибы и ягоды», Академия развития творчества Арт-талант	Октябрь 2025	Погорелов Тихомир	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» в номинации: «Поделка. Осенняя фантазия».	Октябрь 2025	Титовский Илья	Диплом 1 место
16.	«Золотая палитра осени», Академия развития творчества «Арт-талант»	Ноябрь 2025	Безлепкин Михаил	Лауреат I степени
17.	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творческого конкурса «Накорми птиц зимой» в номинации авторская фотография «Синичкина столовая» на сайте Талант педагога	Ноябрь 2025	Тарасенко Тимур	Диплом 1 место
18.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Чудесные превращения слов»	Декабрь, 2025	Кулагин Кирилл	Диплом победителя (1 место)
19.	Блиц-олимпиада: «Подскажи словечко», Всероссийский конкурс «Доутесса»	Декабрь, 2025	Шевлягин Константин	Диплом 1 место
<i>Международный уровень</i>				
1.	Конкурс рисунков «Букет в вазе», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сентябрь, 2025	Воскобойник Злата	Диплом 1 место
2.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «Осенняя фантазия», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Октябрь, 2025	Головки Николь	Диплом 1 место
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества, «Птичье кафе», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Октябрь, 2025	Скороход Злата	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «На лесной опушке», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь, 2025	Чернецкий Роман	Диплом 1 место
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у Бабы Яги», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь, 2025	Пикин Владислав	Диплом 1 место
6.	Онлайн-конкурсе рисунков, Работа: «Ёлочка», Международный образовательный портал. «Солнечный свет».	Декабрь, 2025	Калина Юлия	Диплом 1 место

7.	«Лига Чемпионов-2025»	Декабрь, 2025	Василевская Аврора	Диплом 2 место
8.	«Лига Чемпионов-2025»	Декабрь, 2025	Филипенко Алисаа Тацкий Александр	Диплом 3 место
9.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Ёлочка-красавица», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Декабрь, 2025	Корабецкая Елизавета	Диплом 1 место
10.	Декоративно прикладное искусство	Декабрь, 2025	Придатыко Ксения	Диплом 1 место
11.	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2026», «Талант педагога»	Декабрь, 2025	Гомма Ева	Диплом 1 место
12.	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую красавицу зиму», «Талант педагога»	Декабрь, 2025	Криворот Таисия	Диплом 1 место

В 2025 году МБДОУ д/с № 101 принимал участие в следующих городских мероприятиях:

- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Семьи, МАУ ГДК
- Литературно-хореографическая гостиная «Республика Воображения под музыку Карена Хачатуряна, к 105-летию детского писателя Джанни Родари», МБУК «Центральная библиотечная система» г. Таганрога.

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В программе учитываются региональные условия, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Наименование организации	Формы взаимодействия
Таганрогский музей-заповедник	Тематические экскурсии (экскурсии выходного дня совместно с родителями(законными представителями) воспитанников).
Таганрогский художественный музей	Совместные тематические мероприятия (в том числе дистанционном формате)

Таганрогский ордена «Знак Почета» театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей (в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников)
ГБПОУ РО "ТМехК"	Совместные тематические мероприятия (в дистанционном формате), профессиональная ориентация среди родителей (законных представителей) и воспитанников.
МБУК ДБИЦ филиал №13	Тематические мероприятия (в дистанционном формате), выставки творческих работ
МОБУСОШ № № 35,36	Совместные тематические мероприятия (в дистанционном формате)
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
МБУК Молодёжный центр	Участие в тематических выставках рисунков, фотографий и конкурсах.
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МАУДДТ	Тематические мероприятия, конкурсы

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Так как 2024 год указом президента объявлен Годом Семьи взаимодействию с родителями (законными представителями) уделялось особое внимание. Существенно был расширен перечень мероприятий детского сада с их участием. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста посредством мастер-классов, тематических собраний;
- родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
- заседания совета родителей – в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы Родительский патруль» – в целях решения вопросов безопасности воспитанников, повышения компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах, тематических неделях и мастер-классах.

№ п/п	Название	Дата
-------	----------	------

<i>На уровне ДОУ</i>		
1.	Информационно-пропагандистские акции по ПДД «Ребенок главный пассажир», «Везу детей безопасно!», «Засветись в темноте», «Безопасное колесо», «Веселый светофор» и др.	В течение года
2.	Экологические акции «День древонасаждения»	В течение года
3.	Благотворительная акция «Дети «МБДО д/с № 101» солдатам СВО»	В течение года
4.	Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков групп	апрель-август
5.	Мероприятие-выставка рисунков «Чеховские мотивы в красках»	
6.	Спортивные развлечения ко Дню защитника отечества	февраль
7.	Быстрее-выше, сильнее» спортивные праздники ко дню семьи	май
8.	Тематически мастер-классы к 23 февраля «	
9.	Тематически мастер-классы к 8 Марта «Нежный подарок маме»	
10.	Активное участие в создании румбоксов «Объекты времен ВОВ»	май
11.	Активное участие в создании книги памяти «Города герои и дети войны»	май
12.	Флэшмоб «Читаем сказки Пушкина»	июнь
13.	Флэшмоб «День России»	июнь
14.	Фотовыставки в группах «Семейный отдых в Таганроге»	сентябрь
15.	Выставка рисунков ко Дню города	сентябрь
16.	Фотоконкурс в ВК «Голосуем всей семьей»	сентябрь
17.	Неделя безопасности	сентябрь
18.	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	октябрь
19.	Акция «Синичкин день»	ноябрь
20.	Тематически мастер-классы ко Дню матери	ноябрь
21.	День матери	ноябрь
22.	Выставка семейных поделок «Символ года»	декабрь
<i>На городском уровне</i>		
1.	Акция «День добрых дел».	сентябрь
2.	III городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все...»	сентябрь
3.	Городская акция «Желаю тебе, Таганрог!»	сентябрь
4.	Городской конкурс семейного творчества «Талантливы вместе»	октябрь
5.	Городской конкурс «История новогодней игрушки нашей семьи»	декабрь
6.	Неопалимая купина	февраль
7.	Фотобатл «Я за ЗОЖ»	апрель
8.	Фотобатл «Весенний образ»	март
9.	Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор».	март
10.	Конкурс «Неопалимая купина»	февраль
11.	«Цветущая композиция в благодарность героям»	май
12.	Мама, папа, я – спортивная семья	май
13.	Акция «Читаем скороговорки в детском саду и дома»	июнь
14.	Акция «Российский гордый триколор!»	август
15.	Спортивный праздник «Веселые старты»	ноябрь
16.	14 городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	ноябрь
<i>На региональном уровне</i>		
1.	Акция – выставка «Символ года»	декабрь

2.	Акция «Читаем Чехова вместе»	январь
3.	Акция «Читаем детям о войне»	май
4.	О всероссийский конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. «Неопалимая купина», региональный этап	май
5.	Благотворительная акция "Белый цветок"	сентябрь
<i>На всероссийском уровне</i>		
1.	Марафон семейного чтения	декабрь
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука»	март
3.	Всероссийская «Неделя безопасности»	сентябрь
4.	Акция Всероссийский день чтения	октябрь
5.	Марафон семейного чтения	декабрь

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024.

2.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал 1– 49 м²
- тренажёрный зал 2 (основное здание) – 36,3 м²
- спортивная площадка на участке МБДОУ
- игровая площадки на участке МБДОУ (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушения осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Медицинскими работниками осуществлялся постоянный контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение ОРВИ и острых кишечных заболеваний, а также соблюдением питьевого, водного и воздушного режима. Осуществлялся прием вновь поступающих детей в ДОУ и контроль за адаптацией детей.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека и ему в МБДОУ д/с № 101 уделяется особое внимание. Питание осуществлялось по 10-ти дневному, утвержденному меню, которое было разработано согласно возрастным нормам с добавлением сезонных овощей и фруктов. Анализ питания за 2025 года показал, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно

отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинские работники следят за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

МБДОУ д/с №101 является активным участником сдачи нормативов испытаний(тестов) ВФСК ГТО среди обучающихся МБДОУ (I-ступень), в 2025 году в нем приняли участие 35 воспитанников, получили Золотые значки ГТО 35 воспитанников.

Вывод.

Таким образом, созданные в МБДОУ д/с №101 педагогические условия, способствуют всестороннему развитию каждого ребёнка. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе и с использованием дистанционных методов и средств.

2.8. Инновационная деятельность.

В 2025 году педагоги МБДОУ д/с № 101 стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» и получили статус сетевой инновационной площадки федерального уровня.

Для участия в этом проекте 6 педагогов МБДОУ д/с № 101 повысили свою квалификацию. Проект реализуется с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, способствующего формированию у детей основ гражданской и культурной идентичности, приобщению их к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Основные задачи инновационной деятельности в рамках проекта:

- формировать представления о различных по жанрам и содержанию живописных произведениях;
- формировать представления дошкольников о ценностном контенте произведений живописного искусства;
- развивать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, используемые художником;
- развивать мыслительные умения в процессе художественного восприятия произведений живописи (анализ, сравнение, суждение, умозаключение, оценка и др.);
- развивать эмоционально-эстетическую сферу ребенка (оценочное отношение, вкус, предпочтения, суждения, эстетические чувства и эмоции и др.);
- воспитывать самостоятельность у дошкольников в выборе средств выразительности (цвет, форма, фигура, композиция, линия, пятно и др.) в создании художественного образа в рисовании.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ д/с № 101 на основе внутреннего контроля и мониторинга с целью соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено в МБДОУ д/с № 101 от 29.08.2024.

С целью соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Внутренний

контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, который доводится до работников. Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Результаты контроля отображаются в картах контроля, аналитических справках, приказах. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ д/с № 101 на педагогическом совете, Общем собрании работников.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2025 по 20.12.2025 в МБДОУ д/с № 101 в анкетировании родителей приняло участие 276 человек и получены следующие результаты:

№	Наименование вопроса	Удовлетв.
1.	Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми	96%
2.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОУ?	96,3%
3.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в образовательной организации?	94,7%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в образовательной организации?	88,2%
5.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей?	84,5%
6.	В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	91,8%
7.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ?	94,7%
8.	В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	91%
9.	Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе?	92,2%
10.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	85,7%
11.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	96,7%
12.	Удовлетворены ли Вы созданными в организации условиями для безопасного пребывания ребенка (безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, видеонаблюдение)?	89%
13.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	86,5%

14.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	91,4%
15.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	91,4%

Таким образом, можно констатировать, что большинство родителей (законных представителей) дали положительную оценку качества образования в МБДОУ д/с № 101 в 2025 году.

Вывод: оценка внутренней системы качества образования необходима для анализа ситуации и планирования, и изменения деятельности ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительные результаты работу педагогического коллектива.

4. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году в МБДОУ д/с № 101 в соответствии со штатным расписанием работало 80 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение было укомплектовано на 90 % (33 педагогов).

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог –1, учителя-логопеды – 2, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители –2.

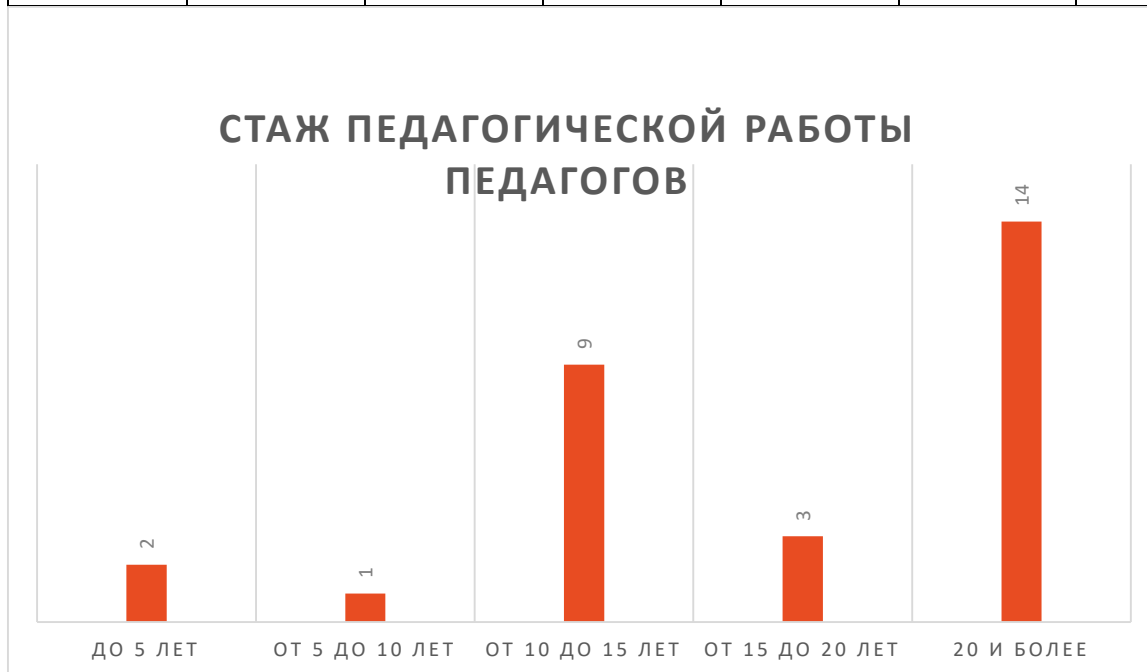
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на декабрь 2025г.:

– воспитанник/педагоги – 15,8 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 6,5 /1.

Стаж педагогической работы педагогов

Общее кол-во	До 3- лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	20 и более
33	2	4	1	9	3	14



За 2025 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию; 4 воспитателей, 1 музыкальный руководитель прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

**Сравнительная таблица
профессионального роста педагогов МБДОУ д/с № 101 за 2 года**

Категория	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Без категории	6	6	4
Первая категория	3	6	2
Высшая категория	29	27	27



В 2025г. были созданы условия, способствующие профессиональному росту и развитию педагогических работников:

Обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Форма	Программа обучения	Количество педагогов
1.	дистанционно	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара 28.03.2025, «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 ч	6
2.	дистанционно	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург 09.09.25 «Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 108 ч.	2

3.	дистанционно	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, «Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 108ч.	4
4.	дистанционно	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск, «Ключевые компетенции воспитателя при организации просветительской работы в рамках приобщения дошкольников к истории, традициям и культурному наследию народов России», 144 ч.	2
5.	дистанционно	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск, 27.03.2025 «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.	1
6.	дистанционно	Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 04.04.2025 «Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа», 144ч.	1

Профессиональная переподготовка педагогов

№ п/п	Форма	Программа обучения	Количество педагогов
1	дистанционно	ООО «ИМПУЛЬС», г. Пенза, Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дошкольного образования" Квалификация Воспитатель 260 ч.	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организатор конкурса, название конкурса	Название работы	ФИО участника	Результат участия
Управление образования г. Таганрога	Методическая разработка сценария интеллектуальной игры «Зеленый огонек»	Онипченко К.А.	Диплом 1 место
Всероссийские конкурсы			

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» V Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2025.		Онипченко К.А.	Лауреат
«Мои педагогические разработки», Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад»	«Скоро, скоро Новый год (конспект занятия по логоритмике во второй младшей группе)».	Онипченко К. А.	Диплом I степени
Интернет – портал «Центр содействия развития образования Инициатива», Всероссийский конкурс «Лучший педагог -2025» в номинации «Лучший воспитатель»	«Методическая разработка «У меня есть права» с использованием метода проекта для воспитанников подготовительной группы	Попова Е.А.	Диплом I степени
«Лучший педагогический проект», МЦОиП	«Адаптация детей в детском саду»	Петросян И.В.	Диплом 1 место
«Лучший педагогический проект», МЦОиП	«Сюжетные игры для младших дошкольников»	Чеботарева Н.А..	Диплом 1 место
Международные конкурсы			
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Методическая разработка «Знакомство с творчеством В.М. Васнецова «Сказочно-былинный жанр	Смотрова Т.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Павленко Е.И.	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	«Конспект занятия по развитию речи «Зимние забавы»	Дубовская Н.В.	Диплом 1 место
«Лучший методический материал», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Методическая разработка «Логические игры и головоломки»	Медведкова И.А.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«НОД «Сталинград – 200 дней мужества»»	Гаврилова Т.В.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конспект занятий в старшей группе по лепке на тему: «Снежный кролик»	Шереметова Е.В.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конспект занятий в старшей группе на тему: «Моя семья»	Шереметова Е.В.	Диплом 1 место

Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Значение совместной игровой деятельности детей 5 года жизни»	Родионова О.А.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Мамин день!»	Сорокина О.В.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Павленко Е.И.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Математика-это интересно»	Антохина М.С.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	«Использование игровых технологий в развитии детей младшего возраста»	Червова Н.А.	Диплом 1 место
«Лучший методический материал», МЦОиП Международный центр образования и педагогики	«Виды гимнастики: Пальчиковая, зрительная, дыхательная»	Червова Н.А.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн», методическая разработка	«Использование игровых технологий в развитии детей младшего возраста»	Червова Н.А.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «МААМ»	«Лучшая методическая разработка»	Попова Ольга Анатольевна	Диплом
Международный центр образования и педагогики	Сценарий осеннего утренника для детей 1-ой младшей группы	Дубовская Н.В. Чеботарёва Г.А.	Сертификат
«Методические разработки педагогов» Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Работа: «День матери»	Чеботарёва Г.А.	Диплом 1 место
Интернет-портал «Центр содействия развития образования Инициатива», Всероссийский конкурс «Лучший педагог -2025» в номинации «Лучший воспитатель»	«Методическая разработка «У меня есть права» с использованием метода проекта для воспитанников подготовительной группы	Попова Е.А.	Диплом I степени
Интернет-портал «Центр содействия развития образования Инициатива» Всероссийский конкурс «Инновационный вектор дошкольного образования» в номинации:	«Методическая разработка занятия» Название работы: «Мое любимое домашнее животное»	Попова Е.А.	Диплом I степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийская олимпиада «Сказка о рыбаке и рыбке»	Попова Е.А.	Диплом I место
МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Время года Осенний лист	Попова Е.А.	Диплом I место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал», МЦОиП Международный центр образования и педагогики	НОД по ИЗО в младшей группе «Елочка красавица»	Гутянская Е.А.	Диплом 1 место

«Методическая разработка», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	«Интегрированный подход к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».	Захарченко А.В	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	работа «Картотека дидактических игр по развитию конструктивной деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством Лего-конструирования»	Бондаренко Т.В.	Диплом 1 место
международного конкурса «Педагогический опыт» Диплом №КМ 7321649	работа «Игровая деятельность средство всестороннего развития детей»	Одарюк К.М.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Мой лучший урок» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	«НОД «Портрет Ваньки Жукова»»	Комашня А,А,	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	«Путешествие в мир сказок»	Воробьева С. А.	Диплом 1 место

Сведения об участии педагогов в распространении педагогического опыта на различных уровнях

Дата проведения мероприятия (конференции)	Наименование мероприятия (конференции)	Тема представляемого опыта	Участники
муниципальный уровень			
Февраль, 2025	Методическое объединение учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций «Нейропсихология в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	Развитие моторики и ориентировки в пространстве в процессе нейрогимнастики.	Жданова О.А.
Март, 2025	Методическое объединение учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций «Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушением речи как основа успешной социализации»	Мини-экскурсия как средство развития коммуникативных навыков у детей с ТНР.	Онипченко К.А.
Апрель, 2025	Методическое объединение учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций «Самообразование учителя-логопеда и учителя-	Маршрут сопровождения ребенка раннего возраста в условиях консультативного пункта дошкольной	Жданова О.А.

	дефектолога как успешный фактор профессиональной деятельности»	образовательной организации	
Октябрь, 2025	Методическое объединение учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций «Самообразование учителя-логопеда и учителя-дефектолога как успешный фактор профессиональной деятельности»	Формирование диалога у детей с нарушениями речи при использовании устного народного творчества	Жданова О.А.
региональный уровень			
Апрель, 2025	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»	Маршруты сопровождения детей с ОВЗ и их родителей в условиях инклюзивного образования.	Жданова О.А. Семенов Ж.Н.
международный уровень			
Май, 2025	IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Маршруты сопровождения детей раннего возраста в условиях коррекционно-развивающего процесса в ДОО	Жданова О.А., Майстерук Л.А., Семенов Ж.Н.
Май, 2025	IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Организация работы с родителями по приобщению детей раннего возраста к народной культуре	Захарченко А.В., Лопырина И.А., Майстерук Л.А.
Май, 2025	IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» таганрогский институт имени А.П. ЧЕХОВА (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Культурно-образовательные практики детского сада и библиотеки как способ развития читательской культуры ребенка	Бондаренко Т.В., Одарюк К.М.
Июнь, 2025	Международная научно-практическая конференция «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху»	Взаимодействие с семьей ребенка раннего возраста в процессе реализации индивидуальной программы сопровождения»	Жданова О.А.

Декабрь, 2025	Международная научно-практическая конференция «Инновации и устойчивое развитие: междисциплинарный подход»	«Активизация речи у детей с речевой патологией при использовании логопедической ритмики»	Жданова О.А. Онипченко К.А.
---------------	---	--	--------------------------------

Публикации

Майстерук Л.А., Жданова О.А., Семиненко Ж.Н. «Маршруты сопровождения детей раннего возраста в условиях коррекционно-развивающего процесса в ДОО» // Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы». РГЭУ (РИНХ (21.05.2025).

Семиненко, Ж.Н., Меньшикова, Т.И. Психолого-педагогические аспекты характеристики детей с тяжелыми нарушениями речи. Материалы VI-го Международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященному году семьи. Таганрог, РГЭУ (РИНХ (25.09.2025).

Жданова О.А., Онипченко К.А., Майстерук Л.А. / «Активизация речи у детей с речевой патологией при использовании логопедической ритмики». / Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновации и устойчивое развитие: междисциплинарный подход», г. Новосибирск / 10.12.2025

Смотровая Т.В., Павленко Е.И. / Путешествие в русскую зиму: как отмечают Новый год в России/ Международный педагогический портал «ФГОС Онлайн», FgosOnline.ru, Сборник статей часть 78/ 2025

Носова А.А., Гутянская Е.А. / Конспект: «Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе» / Международный образовательный портал «Солнечный свет», сборник «Наука XXI века»/ 01.12.2025

Медведкова И.А. «Воспитываем патриота: советы будущим школьникам и их родителям» на портале «Солнечный свет» в международном сборнике «Педагогика и образование» "Ноябрь 2025 часть 1" стр.97 01.11.2025г.

Гаврилова Т.В., Комашня А.А. / «Портрет папы» / Международный педагогический альманах / 26.11.2025

Дубовская Н.В., Жмурко Н.М., Чеботарева Г.А. / Сценарий Осеннего утренника для детей 1-ой младшей группы / педагогический портал МЦОиП / 05.11.2025

Воробьева С. А., Сорокина О.В., Родионова О.А./ «Игры для развития речи по дороге в детский сад и дома»/ «Образование и педагогика 21 века»» Часть 78 2025г./12.11.2025

Антохина М.С., Червова Н.А. / «Конспект занятия во 2-й младшей группе по математике. «Поможем Зайке»» / Международный педагогический портал «ФГОС Онлайн»
F

Петросян И. В. И Чеботарева Н.А. / «Адаптация в детском саду» / сетевое издание «МЦОиП», «Современное образование XXI века» часть 20 / 11 ноября 2025 г.

Воробьева С. А./ «Игры для развития речи по дороге в детский сад и дома»/ «Образование и педагогика 21 века»» Часть 78 2025г./12.11.2025

l
i
n
e
.
r
u

Лопырина И.А., Одарюк К.М., Бондаренко Т.В. / «Работа с родителями по LEGO конструированию» / Международный образовательном портале «Солнечный свет»/ декабрь 2025

Шереметова Е.В. / «Конспект занятия по лепке в старшей группе «Осенний натюрморт»/ Международный образовательном портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование» / 26.11.2025

Цукурова В.А. / «Конспект занятия в старшей группе «Лиса и кувшин»/ Международный образовательном портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование» / 26.11.2025

Жарких Н.В. / «Кукольный театр, как средство развития детей дошкольного возраста» / Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 11. 28.10.2025г.

Бондаренко Т.В. «Работа с родителями по LEGO конструированию» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» часть 17 стр 73-77 / декабрь 2025г

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги МБДОУ д/с № 101 прошли курс повышения квалификации «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» в объеме 36 часов.

Вывод: МБДОУ д/с № 101 на 90 % укомплектован кадрами. В 2024 году 77% педагогов детского сада повысили свой уровень по актуальным направлениям профессиональной подготовки. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. В ДОО созданы условия для самообразования и повышения педагогического мастерства через –МО города, педсоветы, методическую литературу.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении достаточное количество учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году образовательная деятельность с детьми в дистанционном режиме не проводилась.

6. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 101 в основном и модульном здании на ул. Чехова, а также модульном здании на ул. Пархоменко оборудованы:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- коррекционный кабинет – 1.

В детском саду имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- 3 компьютера;
- 2 ноутбука;
- 1 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 1 принтер;
- 1 ксерокс;
- 1 факс;
- 5 музыкальных центров;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 мобильных интерактивных комплекса;
- 2 телевизора;
- 2 проекционных экрана;
- 3 микрофона;
- 2 синтезатора;
- 1 световой стол для рисования песком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году отремонтирован музыкальный зал, два тамбура перед физкультурным залом и четыре лестничных марша. В физкультурном и тренажерном зале установлены защитные экраны батарей отопления. Произведен косметический ремонт в туалетной комнате групп Солнышко, Пчелка, Колокольчик, потолка игровой комнаты Звездочка. Так же в группе Колокольчик произведен косметический ремонт посудомоечной, обновлен линолеум, установлены плинтуса в спальном зале Солнышко. Заменены светильники на линейные светодиодные лампы в пищеблоке МБДОУ. Частично отремонтирован цоколь здания МБДОУ д/с № 101 по адресу ул. Чехова, 357-3.

В группах и на пищеблоке частично заменена столовая посуда. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Для организации художественно-творческой деятельности воспитанников были приобретены канцтовары (краски, карандаши, альбомы для рисования, цветная бумага, ножницы, пластилин и др.). Для музыкальных занятий в рамках ОП МБДОУ и дополнительных программ образования приобретены музыкальные инструменты.

Наименование	Количество (шт.)
Бубен малый	2
Бубен большой	2
Бубенцы	6
Колотушка	6
Ложка деревянная	30
Рубель	5
Трещотка	2

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории МБДОУ: убрана опавшая листва, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники, растения и цветы на клумбы, систематически производится покос травы. Осенью осуществлена обрезка и кронирование деревьев. Завезен песок для песочниц. Произведена дезинсекция и дератизация территории.

Вывод.

Материально-технические условия ДОО соответствуют лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде ООП, обеспечивают развитие детей в соответствии с их возрастными потребностями и индивидуальными особенностями. Соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	520
в режиме полного дня (8-12 часов)		520
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (3,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (3,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (87,87%)
с высшей		27 (81,8%)
первой		2 (6,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 (18,2 %)
больше 30 лет		6 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3 %)
от 55 лет		9 (27,3 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	305
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 101 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с новыми требованиями ФОО ДО и ФАОП ДО.