

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
г. Таганрога

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 101
Майстерук Л.А.
Приказ № 106 от «08» августа 2026 г.



**Майстерук
Людмила
Александровна**

Digitally signed by Майстерук Людмила Александровна
DN: cn=Майстерук Людмила Александровна, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 101", email=sad101@tagobr.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 101»
за 2025-2026 учебный год

Содержание

1	Общая характеристика МБДОУ	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Проектная наполняемость зданий	3
1.3.	Система управления МБДОУ	3
1.4.	Режим работы и график работы МБДОУ	4
1.5.	Комплектование групп	4
2	Организация образовательной деятельности	6
2.1.	Особенности образовательного процесса	6
2.2.	Содержание образовательного процесса	6
2.3.	Требование к организации образовательного процесса	8
2.4.	Здоровьесберегающая деятельность	8
2.5.	Проектная деятельность	10
2.6.	Инновационная деятельность	10
2.7.	Формы взаимодействия с родителями	11
2.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	14
3	Условия осуществления образовательной деятельности	14
3.1.	Условия осуществления образовательной деятельности	14
3.2.	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 101	16
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории	17
3.4.	Характеристика территории детского сада	18
3.5.	Качество и организация питания	19
4	Результаты деятельности дошкольного учреждения	19
4.1.	Достижения воспитанников	19
4.2.	Данные о выпуске детей в школу	23
5	Кадровое обеспечение	24
6	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	33
7	Заключение. Перспективы развития	33

1. Общие характеристики МБДОУ д/с № 101

1.1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1.1 – Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (МБДОУ д/с № 101)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А.
Адрес организации	347935, Ростовская область, город Таганрог, основное здание: ул. Чехова, д.357-3; ул. Пархоменко, 23.
Телефон, факс	8(863)4339171, 8(863)4339172
Адрес электронной почты	sad101@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	5 ноября 1988 года
Лицензия	От 04.09.2015 № 5703, серия 61 ЛОУ № 0003317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ д/с № 101 построено по типовому проекту.

1.2. Проектная наполняемость зданий МБДОУ д/с № 101

Таблица 1.2 – Проектная наполняемость МБДОУ д/с № 101

Основного здания	на 320 мест		
Модульного здания на ул. Чехова	на 50 мест		
Модульного здания на ул. Пархоменко	на 100 мест		
Общая площадь основного здания на ул. Чехова	2086 кв. м	Используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1884 кв. м
Площадь модульного здания на ул. Чехова	8521 кв. м		446 кв. м.
Площадь модульного здания на ул. Пархоменко	360 кв. м		480 кв. м.

1.3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №101.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 101 являются: Общее собрание

(конференция) работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ д/с № 101.

Таблица 1.3 – Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельности МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ; - утверждает штатное расписание МБДОУ; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; - подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
Общее собрание (конференция работников)	Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

1.4. Режим работы и график работы МБДОУ д/с № 101

Режим работы осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и праздничные дни нерабочие (выходные). Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). График работы: с 6.30 до 18.30 часов.

1.5. Комплектование групп

– Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

– Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017 г. (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017 № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389, от 09.09.2020 № 1476),

– Уставом МБДОУ д/с № 101, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

Детский сад посещают 520 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Данные приведены на 31.12.2025.

В МБДОУ д/с № 101 сформировано 20 групп.

Таблица 1.4 – Распределение воспитанников по группам

ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	Количество	Общее количество детей
группа раннего возраста общеразвивающей направленности (6 групп) 1.5-3 года	«Радуга»	30	78
	«Сказка»	28	
	«Ягодка модуль»	20	
младшая группа общеразвивающей направленности (4 группы) 3-4 года	«Калинка»	30	145
	«Дюймовочка»	24	
	«Незабудка»	32	
	«Родничок»	29	
	«Солнышко модуль»	30	
средняя группа общеразвивающей направленности (2 группы) 4-5 лет	«Звездочка»	17	105
	«Вишенка»	15	
	«Колобок»	32	
	«Улыбка»	41	
старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	«Солнышко»	29	58
	«Пчелка»	29	
старшая компенсирующей направленности (4-5 лет)	«Светлячок»	10	10
подготовительная группа общеразвивающей направленности (2 группы) 6-7 лет	«Малинка»	20	69
	«Колокольчик»	15	
	«Дружба модуль»	34	
подготовительная группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	«Теремок»	10	10
разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2 группы) 4-6 лет	«Улыбка модуль»	45	45

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 101 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральной образовательной программой (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022)
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБДОУ д/с № 101
- образовательной программой МБДОУ д/с № 101.
- адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 101.

2.2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) и с учетом: комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.– 352 с.), образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи) реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Анализ образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПк и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с № 101 учителями-логопедами. При выявлении таких нарушений воспитанники с согласия родителей проходят ППк и, при необходимости, получают направление на городскую ПМПк.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

- воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 506.
- воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 14.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результативность образовательной деятельности

Таблица 2.1 – Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

№	Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Познавательное развитие	56	39	5
2.	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	45	53	7
3.	Художественно-эстетическое развитие	43	48	12
4.	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)			
5.	Речевое развитие	41	54	5
6.	Физическое развитие	68	30	2

2.3. Требования к организации образовательного процесса

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы специалиста.

– младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

Таблица 2.2 – Продолжительность занятий

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин

2.4. Здоровьесберегающая деятельность

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ):

- Физкультурный зал 1 – 49 м²
- Тренажёрный зал 2 (основное здание) – 36,3 м²
- Спортивная площадка на участке МБДОУ
- игровая площадки на участке МБДОУ (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации ОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные

занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Медицинскими работниками осуществлялся постоянный контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение ОРВИ и острых кишечных заболеваний, а также соблюдением питьевого, водного и воздушного режима. Осуществлялся прием вновь поступающих детей в ДОУ и контроль за адаптацией детей.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинские работники следят за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

МБДОУ д/с №101 является активным участником сдачи нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО среди обучающихся МБДОУ (I-ступень), в 2026 году в нем приняли участие 33 воспитанника.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 101 были предложены информационные буклеты «Адаптация ребенка в детском саду», «Первые шаги в детском саду. Что делать ответственным родителям?».

С 08.09.2025 по 17.10.2025 было организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду / под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (А.Остроухова. Успешная адаптация. // Обруч. 2000. №3. С. 16-18)

Таблица 2.3 – Результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста

Легкая форма	72.94 %
Средняя форма	24.83 %
Тяжелая форма	2.23 %

2.5. Проектная деятельность

Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках национального проекта «Образование»

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ реализуются мероприятия в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 №03-925), в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках реализации пилотного проекта «Госнаблики» в муниципальных образованиях Ростовской области, в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- регулярное и своевременное обновление информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 101 и на официальной странице МБДОУ д/с № 101 в ВК в сети «Интернет»;
- дополнены видеотеки познавательных мультфильмов для детей, воспитывающих толерантное отношение к окружающим, развитие экологической культуры и приобщение к многонациональной культуре нашей Родины;
- были разработаны мультимедийные презентации для проведения игр и мероприятий, ориентированных на формирование безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- активно ведется работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе МАХ.

2.6. Инновационная деятельность

В 2025 году педагоги МБДОУ д/с № 101 стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» и получили статус сетевой инновационной площадки федерального уровня.

Для участия в этом проекте 6 педагогов МБДОУ д/с № 101 повысили свою квалификацию.

Проект реализуется с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, способствующего формированию у детей основ гражданской и культурной идентичности, приобщению их к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Основные задачи инновационной деятельности в рамках проекта:

- формировать представления о различных по жанрам и содержанию живописных произведениях;
- формировать представления дошкольников о ценностном контенте произведений живописного искусства;
- развивать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, используемые художником;
- развивать мыслительные умения в процессе художественного восприятия произведений живописи (анализ, сравнение, суждение, умозаключение, оценка и др.);
- развивать эмоционально-эстетическую сферу ребенка (оценочное отношение, вкус, предпочтения, суждения, эстетические чувства и эмоции и др.);
- воспитывать самостоятельность у дошкольников в выборе средств выразительности (цвет, форма, фигура, композиция, линия, пятно и др.) в создании художественного образа в рисовании.

2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В МБДОУ д/с № 101 взаимодействию с родителями (законными представителями) уделяется особое внимание. В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста посредством мастер-классов, тематических собраний;
- родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
- заседания совета родителей – в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – в целях решения вопросов безопасности воспитанников, повышения компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Таблица 2.4 – Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах.

№ п/п	Название	Дата
<i>На уровне ДОУ</i>		
1.	Информационно-пропагандистские акции по ПДД «Ребенок главный пассажир», «Везу детей безопасно!», «Засветись в темноте», «Безопасное колесо», «Веселый светофор» и др.	В течение года
2.	Экологическая акция «День древонасаждения»	В течение года
3.	Благотворительная акция «Дети «МБДОУ д/с № 101» солдатам СВО»	В течение года
4.	Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков групп	апрель-август
5.	Мероприятие-выставка рисунков «Чеховские мотивы в красках»	январь
6.	Тематически мастер-классы к 23 февраля	февраль
7.	Тематически мастер-классы к 8 Марта «Нежный подарок маме»	март
8.	Активное участие в создании книги памяти «Города герои и дети войны»	май
9.	Флэшмоб «Читаем сказки Пушкина»	июнь
10.	Флэшмоб «День России»	июнь
11.	Фотовыставки в группах «Семейный отдых в Таганроге»	сентябрь
12.	Выставка рисунков ко Дню города	сентябрь
13.	Фотоконкурс в ВК «Голосуем всей семьей»	сентябрь
14.	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь

15.	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	октябрь
16.	Акция «Синичкин день»	ноябрь
17.	Тематически мастер-классы ко Дню матери	ноябрь
18.	День матери	ноябрь
19.	Выставка семейных поделок «Символ года»	декабрь
20.	Спортивные развлечения ко Дню защитника отечества	февраль
21.	Всемирный День здоровья	
22.	«Чистый двор – наша общая забота»	апрель
23.	Экологическая акция «Посади свой цветок»	май
24.	Быстрее-выше, сильнее» спортивные праздники ко дню семьи	май
25.	Фотобатл «Лето в объективе»	июнь
На городском уровне		
1.	Акция «День добрых дел».	сентябрь
2.	III городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все...»	сентябрь
3.	Городская акция «Желаю тебе, Таганрог!»	сентябрь
4.	Городской конкурс семейного творчества «Талантливы вместе»	октябрь
5.	Спортивный праздник «Веселые старты»	ноябрь
6.	Акция «Поможем птицам зимой»	ноябрь
7.	14 городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	ноябрь
8.	Литературно-хореографическая гостиная «Республика Воображения Джанни Родари» в МБУК ЦБС г. Таганрога	октябрь
9.	Городская социальная онлайн-акция «Чеховский Таганрог»	январь
10.	Интерактивная выставка «Технологическое наследие народов России»	февраль
11.	Онлайн-флешмоб «Мы Россия»	февраль
12.	Литературно-музыкальная гостиная «Страницы детства с Агнией Барто» к 120-летию поэтессы в МБУК ЦБС г. Таганрога	март
13.	Фотобатл «Я за ЗОЖ»	апрель
14.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль
15.	Создание рум-боксов «День Театра»	март
16.	«Страницы детства с А. Барто»	март
17.	Выставка-конкурс творческих работ «Чехов глазами детей»	март
18.	Мама, папа, я – спортивная семья	май
На региональном уровне		
1.	Акция – выставка «Символ года»	декабрь
2.	Акция «Читаем Чехова вместе»	январь
3.	Акция «Читаем детям о войне»	май
4.	О всероссийский конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. «Неопалимая купина», региональный этап	май
5.	V поэтическая акция «Волшебное стёклышко Елизаветы Тараховской»	июль
6.	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь

	<i>На всероссийском уровне</i>	
1.	Всероссийская «Неделя безопасности»	сентябрь
2.	Акция Всероссийский день чтения акция Всероссийский день чтения	октябрь
3.	Марафон семейного чтения	декабрь
4.	День книгодарения	февраль
5.	Всероссийском конкурсе-фестивале народного творчества «Земля моя-Россия».	март

В период с 14.12.2025 по 20.12.2025 в МБДОУ д/с № 101 в анкетировании родителей приняло участие 276 человек.

Таблица 2.5 – Результаты анкетирования родителей.

№	<i>Наименование вопроса</i>	<i>Удовлетв.</i>
1.	Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми	96%
2.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОУ?	96,3%
3.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в образовательной организации?	94,7%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в образовательной организации?	88,2%
5.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей?	84,5%
6.	В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	91,8%
7.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ?	94,7%
8.	В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	91%
9.	Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе?	92,2%
10.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	85,7%
11.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	96,7%
12.	Удовлетворены ли Вы созданными в организации условиями для безопасного пребывания ребенка (безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасности, видеонаблюдение)?	89%
13.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?	86,5%
14.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	91,4%
15.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	91,4%

2.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Таблица 2.6 – Социальные партнеры МБДОУ д/с № 101

Наименование организации	Формы взаимодействия
Таганрогский музей-заповедник	Тематические экскурсии (экскурсии выходного дня совместно с родителями(законными представителями) воспитанников).
Таганрогский художественный музей	Совместные тематические мероприятия (в том числе дистанционном формате)
Таганрогский ордена «Знак Почета» театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей (в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников)
ГБПОУ РО «ТМехК»	Совместные тематические мероприятия (в дистанционном формате), профессиональная ориентация среди родителей (законных представителей) и воспитанников.
МБУК ДБИЦ филиал №13	Тематические мероприятия (в дистанционном формате), выставки творческих работ
МОБУСОШ № № 35,36	Совместные тематические мероприятия (в дистанционном формате)
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
МБУК «Молодежный центр»	Участие в тематических выставках рисунков, фотографий и конкурсах.
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МАУДДТ	Тематические мероприятия, конкурсы

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметно-пространственная среда соответствует образовательной программе дошкольного образования и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 101 в основном и модульном здании на ул. Чехова, а также модульном здании на ул. Пархоменко оборудованы:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- коррекционный кабинет – 1.

В детском саду имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- 3 компьютера;
- 2 ноутбука;
- 1 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 1 принтер;
- 1 ксерокс;
- 5 музыкальных центров;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 мобильных интерактивных комплекса;
- 2 телевизора;
- 2 проекционных экрана;
- 3 микрофона;
- 2 синтезатора;
- 1 световой стол для рисования песком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году отремонтирован музыкальный зал, два тамбура перед физкультурным залом и четыре лестничных марша. В физкультурном и тренажерном зале установлены защитные экраны батарей отопления. Произведен косметический ремонт в туалетной комнате групп Солнышко, Пчелка, Колокольчик, потолка игровой комнаты Звездочка. Так же в группе Колокольчик произведен косметический ремонт посудомоечной, обновлен линолеум, установлены плинтуса в спальней группе Солнышко. Заменены светильники на линейные светодиодные лампы в пищеблоке МБДОУ. Частично отремонтирован цоколь здания МБДОУ д/с № 101 по адресу ул. Чехова, 357-3.

В группах и на пищеблоке частично заменена столовая посуда. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Для организации художественно-творческой деятельности воспитанников были приобретены канцтовары (краски, карандаши, альбомы для рисования, цветная бумага, ножницы, пластилин и др.). Для музыкальных занятий в рамках ОП МБДОУ и дополнительных программ образования приобретены музыкальные инструменты.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории МБДОУ: убрана опавшая листва, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники, растения и цветы на клумбы, систематически производится покос травы. Завезен песок для песочниц. Произведена дезинсекция и дератизация территории.

3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 101

Таблица 3.1 – Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 101

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		
1	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.	Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.
2	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ		
3	Наличие адаптированного сайта.	https://mdoul01.ru/
4	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	https://mdoul01.ru/svcden/objects/
5	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
6	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации.	В МБДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная образовательная программа.
Техническое обеспечение образовательной организации		
7	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др.	В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками.
8	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.
9	Комплектование библиотек	В МБДОУ имеются электронные средства

	специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).	(флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи.
Кадровое обеспечение образования		
10	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, имеющие специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Таблица 3.2 – Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	– установлена автоматическая пожарная сигнализация; – имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану); – разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки; – регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара; – руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму; – установлена система оповещения о пожаре; – имеется паспорт безопасности детского сада; – имеются стенды пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	– установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения; – установлено видеонаблюдение; – территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки; – в МБДОУ д/с № 101 осуществляется круглосуточная физическая охрана; – разработан и утвержден план антитеррористической защищенности; – разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях; – разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций; – в соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай

	угрозы террористического акта; – установлена система оповещения при ЧС.
Техническая безопасность	– ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем; – регулярно проводится испытание спортивного оборудования; – ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов; – регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	– ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию; – ежегодно сотрудники проходят бесплатный периодический медицинский осмотр.
Информационная безопасность	– приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей; – имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.
Профилактика ПДД	– оформлены стенды для детей и родителей; – разработана программа по профилактике ПДД; – издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД; – детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД; – участок территории МБДОУ размечен под проезжую часть и тротуары для изучения правил безопасного поведения проведения на проезжей части и проведения мероприятий по ПДД.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	– разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ; – назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда; – ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога.
Охрана труда	– регулярно в соответствии с графиком руководящий персонал проходит обучение по охране труда; – имеются инструктажи по охране труда; – имеются инструкции по охране труда; – разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда; – разработаны локальные акты; – издан приказ о назначении ответственного по электробезопасности.

3.4. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики, машины, песочницы.

3.5. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека и ему в МБДОУ д/с № 101 уделяется особое внимание. Питание осуществлялось по 10-ти дневному, утвержденному меню, которое было разработано согласно возрастным нормам с добавлением сезонных овощей и фруктов. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Анализ питания за период 2025-2026 года показал, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Достижения воспитанников

В течение 2025-2026 учебного года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Таблица 4.1 – Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

	Название мероприятия	Дата участия	ФИ участника	Результат участия
Городской уровень				
1.	Городской конкурсе детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус» номинация «Изобразительное искусство», МАУ ДО ДДТ	Сентябрь, 2025	Тимофеева Анастасия	Диплом II степени
2.	Городской конкурсе детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус» номинация «Изобразительное искусство», МАУ ДО ДДТ	Сентябрь, 2025	Мамонова Полина	Диплом III степени
3.	Городской конкурс детского рисунка «Краски золотой осени», МАУ ДО ДДТ	Октябрь, 2025	Осипова Милана	Диплом 1 место
4.	V городской конкурс-выставка подделок и арт-объектов Мусора больше нет – 2025	Октябрь, 2025	Ковач Михаил	Диплом Лауреата III степени
5.	Городской конкурс солдатской инсценированной песни «Песни, опаленные войной», МАУ ДО ДДТ	Ноябрь, 2025	София и Анна Лозану	Диплом Лауреата I степени
6.	XIII городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»	Октябрь 2025	Чеплыгина Полина	Диплом лауреата III степени
7.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе», Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский»»	Ноябрь, 2025	Лозану София	Диплом Лауреат II степени
8.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе», Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский»»	Ноябрь, 2025	Алехина Лидия, Трехин Григорий, Филипенко Алиса	Диплом 2, 3 степени
9.	XIV городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Ноябрь, 2025	Ковач Михаил	Диплом I степени
10.	XIV городской открытый конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Ноябрь 2025	Семья Ковач	Диплом Лауреат III степени
11.	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	Ноябрь 2025	Команда «Соколята»	Грамота за II место
12.	Творческая акция-выставка «Моя птица счастья», посвященная 130-летию донского писателя И.Д. Василенко, ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Декабрь, 2025	Мамонова Полина	Сертификат
13.	Муниципальный этап областной познавательно-обучающей викторины «АБВ»	Декабрь, 2025	Команда «Соколята»	Грамота за II место
14.	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек», МАУ ДО ДДТ	Декабрь, 2025	Высокинский Марк	Диплом 2 место
15.	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек», МАУ ДО ДДТ	Декабрь, 2025	Мамонова Полина	Диплом участника
16.	VI городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово», Управление культуры г. Таганрога, МАУ ГДК	Ноябрь 2025	Алехина Лидия	Диплом Лауреат III степени
17.	Открытый городской конкурс рисунков «Рождественские истории»	Декабрь, 2025	Тацкий Александр	Диплом III степени
18.	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Декабрь, 2025	Высокинский Марк	Диплом 2 место

19.	Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», МБУК «Социально-культурный центр «Приморский»	Январь, 2025	Вокальный дуэт «Веселые нотки»	Диплом лауреата II степени
20.	Выставка-конкурс творческих работ «Чехов глазами детей»	Февраль, 2026	Чернявская Дарья	Грамота за II место
21.	Городской очно-заочный творческий конкурс Многоликий праздник солнца – Масленица», МАУ ДО ДДТ	Февраль, 2026	Ковач Михаил	Диплом I степени
22.	Городской очно-заочный творческий конкурс Многоликий праздник солнца – Масленица», МАУ ДО ДДТ	Февраль, 2026	Долгочуб Маргарита	Диплом I степени
23.	Городской очно-заочный творческий конкурс Многоликий праздник солнца – Масленица», МАУ ДО ДДТ	Февраль, 2026	Ермолаева Арина	Диплом I степени
24.	Городской очно-заочный творческий конкурс Многоликий праздник солнца – Масленица», МАУ ДО ДДТ	Февраль, 2026	Амирян Арина	Диплом II степени
25.	Городской очно-заочный творческий конкурс Многоликий праздник солнца – Масленица», МАУ ДО ДДТ	Февраль, 2026	Филипенко Алиса	Диплом I степени
26.	Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», МАУ ДО ДДТ	Апрель, 2026	Ансамбль «Березка»	Диплом лауреата I степени
27.	Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», МАУ ДО ДДТ	Апрель, 2026	Ансамбль «Веснушки»	Диплом лауреата I степени
28.	Городской очно-заочный конкурс военно-патриотической песни среди ДОО «Поем о победе», МАУ ДО ДДТ	Апрель, 2026	Лозану София	Диплом II степени
29.	Городской конкурс чтецов «Слово о величии единства», МБУК «Дворец молодежи»	Апрель, 2026	Лозану София	Диплом II степени
30.	Городской конкурс чтецов «Слово о величии единства», МБУК «Дворец молодежи»	Апрель, 2026	Растворов Роман	Диплом лауреата III степени
31.	Городской конкурс военно-патриотической песни среди ДОО «Поем о победе», МАУ ДО ДДТ	Апрель, 2026	Хор Солнышко	Диплом I степени
32.	Городской конкурс военно-патриотической песни среди ДОО «Поем о победе», МАУ ДО ДДТ	Апрель, 2026	Лозану София	Диплом II степени
33.	Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Краски пасхального дня», МАУ ДО ДДТ	Май, 2026	Васютченко София	Диплом 2 место
34.	Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май, 2026	Семья Додоновых	Диплом 3 место
Региональный уровень				
1.	Областная познавательно-обучающая викторины «АБВ»	Декабрь, 2025	Команда «Соколята»	Диплом 2 место
2.	Межрегиональный конкурс Декоративно-прикладное творчество, Педагог РФ	Апрель, 2026	Кесарь Вероника	Диплом 1 место
Всероссийский уровень				
1.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Образовательная платформа «Учи.ру»	Октябрь, 2025	Лозану София, Шевлягин Константин	Грамота 1 место

2.	Образовательный марафон «Космические приключения», Образовательная платформа Учи.ру	Октябрь, 2025	Фридьев Егор	Грамота 1 место
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	Октябрь, 2025	Папуч Варвара	Диплом 1 место
4.	Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у снежного Барса»	Октябрь 2025	Кулагин Кирилл	Диплом 1 место
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Октябрь 2025	Митченко Ярослав	Диплом 1 место
6.	Конкурс детско-юношеского творчества «В корзинке у осени: грибы и ягоды», Академия развития творчества Арт-талант	Октябрь 2025	Погорелов Тихомир	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» в номинации: «Поделка. Осенняя фантазия».	Октябрь 2025	Титовский Илья	Диплом 1 место
8.	«Золотая палитра осени», Академия развития творчества «Арт-талант»	Ноябрь 2025	Безлепкин Михаил	Лауреат I степени
9.	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творческого конкурса «Накорми птиц зимой» в номинации авторская фотография «Синичкина столовая» на сайте Талант педагога	Ноябрь 2025	Тарасенко Тимур	Диплом 1 место
10.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Чудесные превращения слов»	Декабрь, 2025	Кулагин Кирилл	Диплом 1 место
11.	Блиц-олимпиада: «Подскажи словечко», Всероссийский конкурс «Доутесса»	Декабрь, 2025	Шевлягин Константин	Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Международном портале МЦОиП Работа аппликация «Космические дали» от 27.03.2026	Март, 2026	Шпрейгер Татьяна	Диплом 1 место
13.	II Всероссийский фестиваль- конкурс народного творчества «Земля моя- Россия». Декоративно-прикладное искусство «Аил-Горный Алтай», Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)»	Март, 2026	Фирсов Иван	Диплом 1 место
14.	Всероссийский творческий конкурсе «Широка страна моя родная», Академия развития творчества «Арт-талант»		Пилипенко Матвей	Диплом 1 место
15.	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Правила дорожного движения» на сайте Высшая школа делового администрирования	Март, 2026	Писаренко Камилла	Диплом 1 место
<i>Международный уровень</i>				
1.	Конкурс рисунков «Букет в вазе», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сентябрь, 2025	Воскобойник Злата	Диплом 1 место
2.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «Осенняя фантазия», Международный образовательно-просветительский портал	Октябрь, 2025	Головки Николь	Диплом 1 место
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества, «Птичье кафе», Международный образовательно-просветительский портал	Октябрь, 2025	Скороход Злата	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «На лесной опушке», Международный образовательно-просветительский портал	Ноябрь, 2025	Чернецкий Роман	Диплом 1 место

5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у Бабы Яги», Международный образовательно-просветительский портал	Ноябрь,, 2025	Пикин Владислав	Диплом 1 место
6.	Онлайн-конкурс рисунков, Работа: «Ёлочка», Международный образовательный портал. «Солнечный свет».	Декабрь, 2025	Калина Юлия	Диплом 1 место
7.	Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига Чемпионов-2026»	Декабрь, 2025	Василевская Аврора	Диплом 2 место
8.	Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига Чемпионов-2026»	Декабрь, 2025	Филипенко Алисаа Тацкий Александр	Диплом 3 место
9.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Ёлочка-красавица», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Декабрь, 2025	Корабечая Елизавета	Диплом 1 место
10.	Декоративно прикладное искусство	Декабрь, 2025	Придатыко Ксения	Диплом 1 место
11.	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2026», «Талант педагога»	Декабрь, 2025	Гомма Ева	Диплом 1 место
12.	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую красавицу зиму», «Талант педагога»	Декабрь, 2025	Криворот Таисия	Диплом 1 место
13.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Первые весенние цветочки», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Апрель, 2026	Тараненко Павел	Диплом 1 место
14.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Работа: «Одуванчик», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Май, 2026	Пирогов Матвей	Диплом 1 место

4.2. Данные о выпуске детей в школу

В конце 2025–2026 учебного года в школу выпущено 71 воспитанник в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

- из подготовительной группы «Малинка» – 20 воспитанников;
- из подготовительной группы «Колокольчик» – 15 воспитанников;
- из разновозрастной группы «Дружба» – 26 воспитанников;
- из средней группы компенсирующей направленности «Теремок» – 10 воспитанников.

Таблица 4.2 – Итоги скрининговой диагностики выпускной группы «Дружба»

Выпускная группа	Произвольность		Мотивационная готовность		Школьная зрелость	
	Соотв.	Не соотв.	Соотв.	Не соотв.	Есть признаки школьной зрелости	Нет признаков школьной зрелости
Возраст 6-7 лет						
Дружба	28	7	26	9	29	6

Результаты психолого-педагогической диагностики отражает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 101.

5. Кадровое обеспечение

В 2025–2026 учебном году в МБДОУ д/с № 101 в соответствии со штатным расписанием работало 79 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение было укомплектовано на 90 % (36 педагогов). Данные по кадровому составу приведены на 31.07.2026.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагоги-психологи – 1, учителя-логопеды – 2, инструктор по физической культуре – 2, музыкальные руководители – 3.

Таблица 5.1 – Оценка кадрового потенциала МБДОУ д/с № 101

	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 101	Количество педагогов	%
1	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	36	90
2	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	23	64
	Имеющих среднее профессиональное образование	13	36
	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	28	78
	Имеющих первую квалификационную категорию	4	11
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Без квалификационной категории	4	11
3	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 3 лет	3	8
	От 3 до 5 лет	3	8
	От 5 до 10 лет	3	8
	От 10 до 15 лет	10	28
	От 15 до 20 лет	3	8
	20 лет и более	14	39
4	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 25 лет	0	
	25-29 лет	2	6
	30-34 лет	1	3
	35-39 лет	8	22
	40-44 лет	6	17
	45-49 лет	6	17
	50-54 лет	3	8

55-59 лет	4	11
Старше 60 лет	5	14

Таблица 5.2 – Сведения о присвоении педагогам квалификационных категорий в 2025-2026 учебном году

ФИО педагога	должность	Присвоенная категория	Дата и номер приказа о присвоении
Саенко Светлана Александровна	воспитатель	первая	Приказ № 55 от 28.01.26
Попова Екатерина Алексеевна	воспитатель	первая	Приказ № 658 от 26.06.26
Жарких Наталья Владимировна	воспитатель	первая	Приказ № 658 от 26.06.26
Медведкова Ирина Александровна	воспитатель	высшая	Приказ № 381 от 27.10.25
Жмурко Наталья Михайловна	музыкальный руководитель	высшая	Приказ № 466 от 26.11.2025
Воробьева Светлана Алексеевна	воспитатель	высшая	Приказ № 466 от 26.11.2025
Носова Анастасия Александровна	воспитатель	высшая	Приказ № 55 от 28.01.2026
Петросян Ирина Валерьевна	воспитатель	высшая	Приказ № 55 от 28.01.2026
Цукурова Виктория Алексеевна	воспитатель	высшая	Приказ № 55 от 28.01.2026
Онипченко Ксения Андреевна	учитель-логопед	высшая	Приказ № 55 от 28.01.2026
Шереметова Елена Васильевна	воспитатель	высшая	Приказ № 55 от 28.01.2026
Антохина Маргарита Сергеевна	воспитатель	высшая	Приказ № 55 от 28.01.2026
Захарченко Алла Васильевна	воспитатель	высшая	Приказ № 304 от 27.03.2026

В 2025–2026 учебном году были созданы условия, способствующие профессиональному росту и развитию педагогических работников.

Таблица 5.3 – Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Форма	Программа обучения	Количество педагогов
1.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 15.07.2026 г. Москва, тер. Инновационного Центра «Сколково» «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития», 72 часа	1

2.	дистанционно	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 10.07.26, г. Екатеринбург «Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 108 часов)	1
3.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 16.07.2026 г. Москва, тер. Инновационного Центра «Сколково» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36 часа	1
4.	дистанционно	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, 24.03.2026 «Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО в свете реализации задач ФОП ДО», 36 часа.	1
5.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 29.06.2026 г. Москва, тер. Инновационного Центра «Сколково» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 36 часа	1
6.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 21.07.2026 г. Москва, тер. Инновационного Центра «Сколково» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	1
7.	дистанционно	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 11.06.2026, г. Екатеринбург, «Методика и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 108 часов	1
8.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 22.07.2026, г. Москва, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	1

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги МБДОУ д/с № 101 прошли курс повышения квалификации «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» в объеме 36 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Таблица 5.4 – Сведения об участии педагогов
в профессиональных конкурсах различного уровня**

Организатор конкурса, название конкурса	Дата	Название работы	ФИО участника	Результат участия
Всероссийские конкурсы				
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» V Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2025.	Сентябрь, 2025		Онипченко К.А.	Лауреат
«Мои педагогические разработки», Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад»	Декабрь 2025	«Скоро, скоро Новый год (конспект занятия по логоритмике во второй младшей группе)».	Онипченко К. А.	Диплом I степени
Интернет – портал «Центр содействия развития образования Инициатива», Всероссийский конкурс «Лучший педагог -2025» в номинации «Лучший воспитатель»	Ноябрь 2025	«Методическая разработка «У меня есть права» с использованием метода проекта для воспитанников подготовительной группы	Попова Е.А.	Диплом I степени
«Лучший педагогический проект», МЦОиП	Сентябрь 2025	«Адаптация детей в детском саду»	Петросян И.В.	Диплом 1 место
«Лучший педагогический проект», МЦОиП	Ноябрь 2025	«Сюжетные игры для младших дошкольников»	Чеботарева Н.А..	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Инновационный вектор дошкольного образования», номинация: «Методическая разработка занятия», интернет портал «Центр содействия развития образования»	Январь, 2026	«Мое любимое домашнее животное»	Попова Е.А	Диплом 1 место
Международные конкурсы				
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Декабрь 2025	«Методическая разработка «Знакомство с творчеством В.М. Васнецова «Сказочно- былинный жанр	Смотрова Т.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2025	«Патриотическое воспитание подростающего поколения»	Павленко Е.И.	Диплом 1 место

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Ноябрь 2025	«Конспект занятия по развитию речи «Зимние забавы»	Дубовская Н.В.	Диплом 1 место
«Лучший методический материал», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2025	«Методическая разработка «Логические игры и головоломки»	Медведкова И.А.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2025	«НОД «Сталинград – 200 дней мужества»»	Гаврилова Т.В.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь 2025	Конспект занятий в старшей группе по лепке на тему: «Снежный кролик»	Шереметова Е.В.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2025	Конспект занятий в старшей группе на тему: «Моя семья»	Шереметова Е.В.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2025	«Значение совместной игровой деятельности детей 5 года жизни»	Родионова О.А.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2025	«Мамин день!»	Сорокина О.В.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2025	«Математика-это интересно»	Антохина М.С.	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2025	«Использование игровых технологий в развитии детей младшего возраста»	Червова Н.А.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов» Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Октябрь 2025	Работа: «День матери»	Чеботарёва Г.А.	Диплом 1 место
Интернет-портал «Центр содействия развития образования Инициатива» Всероссийский конкурс «Инновационный вектор дошкольного образования» в номинации:	Январь 2026	«Методическая разработка занятия» Название работы: «Мое любимое домашнее животное»	Попова Е.А.	Диплом I степени

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал», МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Декабрь 2025	НОД по ИЗО в младшей группе «Елочка красавица»	Гутянская Е.А	Диплом 1 место
«Методическая разработка», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Октябрь 2025	«Интегрированный подход к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».	Захарченко А.В	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Октябрь 2025	работа «Картотека дидактических игр по развитию конструктивной деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством Лего-конструирования»	Бондаренко Т.В.	Диплом 1 место
международного конкурса «Педагогический опыт» Диплом №КМ 7321649	Ноябрь 2025	работа «Игровая деятельность средство всестороннего развития детей»	Одарюк К.М.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Мой лучший урок» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Декабрь 2025	«НОД «Портрет Ваньки Жукова»»	Комашня А.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Декабрь 2025	«Путешествие в мир сказок»	Воробьева С. А.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Июнь 2026	«НОД «К нам идет весна»	Гаврилова Т.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов», международном образовательном портале «Солнечный свет»	Май 2026	«Советы родителям будущих первоклассников: секрет успеха в желании узнавать»	Медведкова И.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Работников образования»	Апрель, 2026	«Методическая копилка современного педагога: эффективные приемы, методы и формы обучения»	Носова А.А.	Диплом 1 место

Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Апрель, 2026	«Весенние чудеса: от капельки до почки»	Воробьева С.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс, проводимом Международным образовательным порталом «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагога»	Март, 2026	«Сценарий праздника, посвященного 8 Марта для детей подготовительной группы»	Жмурко Н.М.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Апрель, 2026	«Путешествие в мир сказок»	Воробьева С. А.	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, МЦОиП	Май, 2026	«Педагогическое мастерство в контексте личностно-ориентированного пространства»	Лопырина И.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Июнь 2026	«Сценарий праздника в средней группе, посвященного Дню защиты детей»	Чеботарева Г.А.	
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал», МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Март 2026	«Сорок сороков»	Одношечная И.В.	

**Сведения об участии педагогов
в распространении педагогического опыта на различных уровнях**

Участие педагогов в распространении педагогического опыта в 2024-2025 учебном году осуществлялось в дистанционном и очном режиме.

**Таблица 5.5 – Сведения об участии педагогов
в распространении педагогического опыта на различных уровнях**

Дата проведения мероприятия (конференции)	Наименование мероприятия (конференции)	Тема представляемого опыта	Участники
муниципальный уровень			
Октябрь, 2025	Методическое объединение учителей-логопедов (учителей-дефектологов) образовательных организаций «Самообразование учителя-логопеда и учителя-дефектолога как успешный фактор профессиональной деятельности»	Формирование диалога у детей с нарушениями речи при использовании устного народного творчества	Жданова О.А.
Декабрь, 2025	Международная научно-практическая конференция «Инновации и устойчивое развитие: междисциплинарный подход»	«Активизация речи у детей с речевой патологией при использовании логопедической ритмики»	Жданова О.А. Онипченко К.А.
Март, 2026	Семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций «Формирование фонематических процессов у детей с ОВЗ»	«Формирование фонематического анализа и синтеза у детей с нарушениями речи»	Онипченко К.А.
региональный уровень			
Апрель, 2025	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»	Маршруты сопровождения детей с ОВЗ и их родителей в условиях инклюзивного образования.	Жданова О.А. Семиненко Ж.Н.
международный уровень			
Июнь, 2026	Межрегиональная научно-практическая конференция «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху» г. Пермь	«Развитие общей моторики у дошкольников с алалией»	Жданова О.А., Майстерук Л.А., Онипченко К.А..

Сведения о публикациях на международном уровне:

Семиненко, Ж.Н., Меньшикова, Т.И. Психолого-педагогические аспекты характеристики детей с тяжелыми нарушениями речи. Материалы VI-го Международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященному году семьи. Таганрог, РГЭУ (РИНХ (25.09.2025)).

Жданова О.А., Майстерук Л.А., Онипченко К.А., / «Активизация речи у детей с речевой патологией при использовании логопедической ритмики». / Сборник статей

Международной научно-практической конференции «Инновации и устойчивое развитие: междисциплинарный подход», г. Новосибирск / 10.12.2025

Смотров Т.В., Павленко Е.И. / Путешествие в русскую зиму: как отмечают Новый год в России»/ Международный педагогический портал «ФГОС Онлайн», FgosOnline.ru, Сборник статей часть 78/ 2025

Носова А.А., Гутянская Е.А. / Конспект: «Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе» / Международный образовательный портал «Солнечный свет», сборник «Наука XXI века»/ 01.12.2025

Медведкова И.А. «Воспитываем патриота: советы будущим школьникам и их родителям» на портале «Солнечный свет» в международном сборнике «Педагогика и образование» "Ноябрь 2025 часть 1" стр.97 01.11.2025г.

Гаврилова Т.В., Комашня А.А. / «Портрет папы» / Международный педагогический альманах / 26.11.2025

Дубовская Н.В., Жмурко Н.М., Чеботарева Г.А. / Сценарий Осеннего утренника для детей 1-ой младшей группы / педагогический портал МЦОиП / 05.11.2025

Воробьева С. А., Сорокина О.В., Родионова О.А./ «Игры для развития речи по дороге в детский сад и дома»/ «Образование и педагогика 21 века»» Часть 78 2025г./12.11.2025

Антохина М.С., Червова Н.А. / «Конспект занятия во 2-й младшей группе по математике. «Поможем Зайке»» / Международный педагогический портал «ФГОС Онлайн» FgosOnline.ru, Сборник статей, часть. 78 2025 / 13.11.2025

Петросян И. В. И Чеботарева Н.А. / «Адаптация в детском саду» / сетевое издание «МЦОиП», «Современное образование XXI века» часть 20 / 11 ноября 2025 г.

Воробьева С. А./ «Игры для развития речи по дороге в детский сад и дома»/ «Образование и педагогика 21 века»» Часть 78 2025г./12.11.2025

Лопырина И.А., Одарюк К.М., Бондаренко Т.В. / «Работа с родителями по LEGO конструированию» / Международный образовательном портале «Солнечный свет»/ декабрь 2025

Шереметова Е.В. / «Конспект занятия по лепке в старшей группе «Осенний натюрморт»/ Международный образовательном портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование» / 26.11.2025

Цукурова В.А. / «Конспект занятия в старшей группе «Лиса и кувшин»/ Международный образовательном портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование» / 26.11.2025

Жарких Н.В. / «Кукольный театр, как средство развития детей дошкольного возраста» / Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 11. 28.10.2025г.

Бондаренко Т.В. «Работа с родителями по LEGO конструированию» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» часть 17 стр 73-77 / декабрь 2025

Шереметова Е.В. / «Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему: «Жираф» / Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» / май 2026

Жмурко Н.М., Дубовская Н.В., Чеботарева Г.А. / «Сценарий утренника, посвященного 8 Марта для детей 1-ой младшей группы» / Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», часть 2 / Международный образовательном портале «Солнечный свет» / май 2026

Чеботарева Н.А. / «Театральная деятельность в детском саду» / Международный образовательном портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование», часть / март 2026

Родионова О.А., Сорокина О.В. / «Там, где оживают куклы и тени: Путеводитель по театральным мирам» / «Образование и педагогика XXI века», Сборник статей часть 87 / март 2026.

Антохина М.С., Червова Н.А., Воробьева С.А. / «Кто где живет?» / Международный педагогический портал «ФГОС Онлайн», FgosOnline.ru, «Образование и педагогика XXI века», «Сборник статей часть 87 2026» / март 2026

Гаврилова Т.В. / «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» / в сборнике статей Международной педагогической конференции «Образование и педагогика XXI века» Часть 91 2026 стр. 44 от 17 мая 2026 г. (№ СВ1000961690)

Павленко Е.И. / Конспект занятия по математике для детей старшей группы «Клуб юных знатоков» / «Образование и педагогика XXI век», "Сборник статей часть 90 2026г" / 26.04.2026

Попова О.А. / Конспект праздничного развлечения для детей 6-7 лет «День Матери» / «Современная начальная школа» выпуск № 6(106) / март 2026

Петросян И.В. / «Театральная деятельность в детском саду» / Международный образовательном портале «Солнечный свет», сборник статей «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» часть 3 / март 2026

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Федеральным законом Российской Федерации № 273 «Об образовании», ст.99. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

7. Перспективы развития

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий. Совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными

учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы.

1. Продолжать обновление инфраструктуры МБДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Развивать Всероссийский образовательный проект «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы».
3. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по реализации в МБДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать реализацию образовательных проектов со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».

В данном случае прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
МБДОУ д/с № 101

лист

