

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 102»  
(МБДОУ д/с № 102)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 102  
(протокол от 16 апреля 2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 102  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Фесенко  
16 апреля 2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 102» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»
Руководитель	Наталья Юрьевна Фесенко
Адрес организации	347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 55/1.
Телефон, факс	телефоны: (8634) 336 – 664; (8634) 331 – 581; факс: (8634) 336 – 664
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad102_tag@donland.ru">sad102_tag@donland.ru</a>
Сайт	<a href="http://dou102.ru">http://dou102.ru</a>
Официальная страница в соцсети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/public209231054">https://vk.com/public209231054</a>
Канал в мессенджере МАХ	<a href="https://max.ru/id6154063964_gos">https://max.ru/id6154063964_gos</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	20.06.1988 г.
Лицензия	61 ЛО1 № 0003316, регистрационный номер № 5702 от "04" 09 2015 г.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога (далее – Гор УО), место нахождения: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1. Полномочия собственника имущества МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога (далее КУИ), место нахождения 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Греческая, 58.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 317 мест. Общая площадь зданий 2471,2 кв. м (основное 2111,2 кв.м, модульное 360 кв.м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 373); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 (далее ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 13 возрастных групп. Из них:

#### **Комплектование групп**

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	раннего возраста (2-3 года)	2	26
	младшая (3-4 года)	2	38
	средняя (4-5 лет)	2	37
	старшая (5-6 лет)	3	47
	подготовительная к школе (6-7 лет)	2	43
Компенсирующее для детей с ТНР	старшая (5-6 лет)	1	10
	подготовительная к школе (6-7 лет)	1	9
Итого		13	210

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2026 г. За период реализации программы воспитания 85% родителей полностью удовлетворены воспитательным процессом в детском саду, 15 % удовлетворены частично. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия совместно с родителями, или разнообразить организацию экскурсий за пределы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	88%
Неполная с матерью	23	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	34%
Два ребенка	91	43%
Три ребенка и более	47	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 19.12.2024 № 206 од.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-

Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Управления образования г. Таганрога.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Праздничные мероприятия: в честь Дня защитника Отечества -"Школа молодого бойца", 80-летия Дня Победы в ВОВ «День Победы – праздник мира и весны», Дня народного единства, Дня России.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.  Совместные экскурсии с родителями в народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны - «Самбекские высоты», к мемориалу Славы в парке Горького в честь Дня освобождения Таганрога.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Блокадная ласточка» (символ блокадного Ленинграда). Оформление тематического стенда с символикой Года защитника

	Отечества. Оформление мини-музея боевой славы и военной техники.
Социальное партнерство	Участие в акциях: «Окна Победы» (от «Движения Первых» и «Росдетцентра»), «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Цветы Победы», «Сад Памяти». Участие в мероприятиях, проводимых детской библиотекой.

Особое внимание стоит уделить благотворительной акции «Щедрый вторник». Сотрудники и родители воспитанников детского сада принимают в ней участие третий год. В 2025 году для воспитанников были организованы спектакль и мастер-классы. Вырученные средства были переданы в благотворительный фонд «Подари жизнь».

Уделяется внимание и обучению детей безопасному поведению на дороге и в быту. Были организованы встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Я.Б. Султановой, организованы экскурсии к светофору, перекрестку, мероприятия, проводимые командой ЮПИД: «ЮПИД учит малышей переходить дорогу», акция «Соблюдайте правила дорожного движения!» (раздали прохожим памятки и буклеты).

Экологическому воспитанию способствуют квест-игры, образовательные терренкуры, проекты «Покормите птиц», «Зимующие и перелетные птицы», праздники «Синичкин день», «Сороки. Встреча птиц», «День Земли», «День эколога», акция «Сделай планету чище».

В 2025 году Детский сад принял участие в городском фестивале "Зажги синим. Как просто быть вместе", организованном по инициативе Управления образования в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме с 27 марта по 10 апреля. Четвертого апреля в детском саду состоялся показ мюзикла "Сказка о глупом мышонке" в рамках фестиваля детского творчества "Поверь в мечту". Цель мероприятия привлечь внимание людей к теме аутизма, информируя общество о том, как живут люди с таким диагнозом, как можно им помочь и поддержать включение в обычную жизнь. Проходит фестиваль в рамках Всероссийского ежегодного инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Много мероприятий прошло в Детском саду, посвященных 165-летию А.П. Чехова в рамках Чеховской недели: викторина "По страницам Чеховских произведений", приняли участие в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли», провели мероприятие "Путешествие по Чеховским произведениям" (живые картины), показали театральную постановку по одноименному рассказу А.П. Чехова "Мальчики" и театр теней по одноименному рассказу А.П. Чехова «Ванька», обе постановки отправили на городской конкурс «Пестрые страницы». Знакомство с творчеством писателя дарит детям возможность проникнуть в мир А.П. Чехова, пробудить в детях восхищение и любовь к творчеству великого писателя.

Со второй половины 2024 года для воспитанников старшего возраста проводятся мероприятия познавательного цикла с использованием технологии «Клубный час» - «Шаг в профессию», продолжили этот проект и в 2025 году.

#### Дополнительное образование

В 2025-2026 году в МБДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное. Источник финансирования - средства физических лиц. Подробная характеристика приведена в таблице.

Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	2022-2023 учебный год,	2023-2024 учебный год, количество	2024-2025 учебный год,	2025-2026 учебный год,

				количество воспитанников	воспитанников	количество воспитанников	количество воспитанников
Социально-педагогическая							
1	«Речецветик» (логопедия)	кружок	3-4 года		30	33	28
			4-5 лет	34	37	41	30
			5-6 лет	20	10	16	18
2	«Cheeku Monkey» (английский для малышей)	кружок	5-6 лет	28	15	19	13
			6-7 лет	27	26	16	21
3	«Грамотейка» (чтение)	кружок	5-6 лет	51	35	32	30
			6-7 лет	44	21	27	23
			5-6 лет (ОВЗ)		11	8	10
			6-7 лет (ОВЗ)		9	11	9
Художественная							
1	«Подружись с прекрасным» (рисование)	кружок	4-5 лет	24	41	44	33
			5-6 лет	33	25	27	26
			6-7 лет	29	44	37	23
2	«Сказка» (театральная студия)	студия	5-6 лет	22	14	18	14
			6-7 лет		22	6	10
3	«Ритмическая мозаика»	танцевальная студия	5-6 лет		19	13	12
			6-7 лет			13	7
Физкультурно-спортивная							
1	«Баскетбол»	секция	5-6 лет	41	20	-	16
			6-7 лет	36	36	-	13
			5-6 лет (ОВЗ)		9	-	-
			6-7 лет (ОВЗ)		9	-	-
ИТОГО (один ребенок может посещать несколько кружков)				389	433	361	336

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025-2026 году уменьшился по сравнению с предыдущими годами, это обусловлено объективной причиной: уменьшением количества воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;</p> <p>- утверждает штатное расписание МБДОУ;</p> <p>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;</p> <p>- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ;</p> <p>- подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;</p> <p>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;</p> <p>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Заведующий МБДОУ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ, а также за реализацию программы развития образовательной организации в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.</p>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Программы развития МБДОУ;</li> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ и затрагивающих трудовые, социально-экономические интересы работников, в том числе вопросы профессиональной этики и профессионального роста;</li> <li>- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ:</li> <li>- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;</li> <li>- ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;</li> <li>- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с — родителями (законными представителями) интересов воспитанников с Целью обеспечения их социальной защиты;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников:</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся организации и содержания образования, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ;</li> <li>- разработка и — утверждение основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ, включая рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на учебный год, документов по образовательной деятельности;</li> <li>- организация работы по повышению — профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой — инициативы, распространению передового опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию учебных помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> </ul>

	- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО и АОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО и АОП ДО ведут воспитатели:

- Календарно-тематическое планирование;
- Табель посещаемости.

Документооборот в МБДОУ ведется с использованием системы электронного документооборота и делопроизводства «Дело». Учет всех документов в МБДОУ, распределение трудовых и материальных ресурсов, кадровый менеджмент и учет воспитанников, составление отчетов ведется с использованием системы 1С.

Сложившаяся система управления организацией работает эффективно, благодаря ей решаются текущие и стратегические задачи.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	50	24 %	140	67%	20	9 %	210	91%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров									
Качество освоения образовательных областей	48	23%	145	69%	17	8%	210	92 %	

В мае 2025 года педагог-психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В результате можно отметить высокий уровень готовности к школьному обучению у 12 человек (26%), средний уровень - 34 ребенка (72%), ниже среднего - 1 человека (2%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная форма организации образовательной деятельности с воспитанниками – групповые занятия. В группах коррекционной направленности для воспитанников с ТНР – могут быть подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, ТРИЗ-технологии, экспериментальная деятельность, образовательные терренкуры и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с использованием электронных средств обучения организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В данный момент Детский сад посещают 10 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании договора с родителями воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Грамотейка», разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

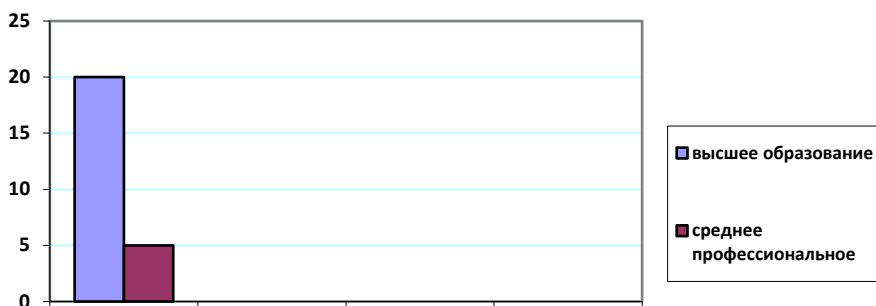
Педагогический коллектив детского сада составляет 25 человек (19 воспитателей (включая старшего) и 6 специалистов).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

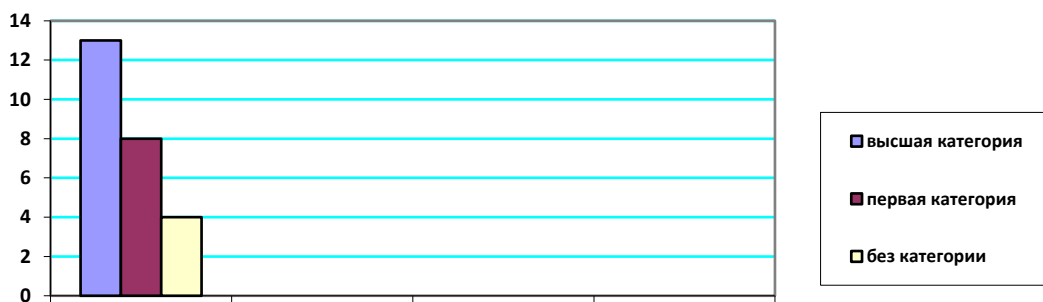
воспитанник/ педагоги: 8/1

воспитанники/ все сотрудники: 4/1

Высшее образование педагогической направленности имеют 20 педагогов, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 педагога, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование непедагогической направленности, но они прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации».



На текущий момент из 25 педагогов первую квалификационную категорию имеют 8 человек, высшую квалификационную категорию – 13 человек.



Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 3 педагога, больше 30 лет – 1 педагог.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 педагог, от 55 лет – один педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогов МБДОУ. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Инструктор по физической культуре ДОО» получил 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских форумах, конкурсах и акциях:

- в муниципальных методических семинарах: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания», «Познавательное-речевое развитие детей с ТНР посредством интеграции

кинопедагогике в образовательный процесс ДОО», методические объединения учителей – логопедов и педагогов-психологов;

- во Всероссийской акции «Читаем Чехова вместе»;
- в конференциях и форумах «Воспитатели России» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно-наглядными пособиями и материалами, детской художественной литературой, справочной литературой, периодическими изданиями. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МБДОУ <http://dou102.ru/> имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, недостаточности дидактических материалов, работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: интерактивные доски, компьютеры, принтеры, факс, проекторы, телевизоры, DVD плееры, CD проигрыватели, музыкальные центры. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 13

музыкальный зал -1

физкультурный зал - 1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя – логопеда - 1

изостудия - 1

мастерская/кабинет по изучению правил безопасности дорожного движения -1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

медицинский блок:

медицинский кабинет - 1  
изолятор – 1  
прачечная – 1  
пищеблок - 1

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ в холе детского сада организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр нравственно-патриотического воспитания». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: «Лес», «Море», «Русский стиль». «Мир космоса» - экспозиция представлена между групповыми помещениями. Имеется уголок по обучению воспитанников правилам дорожного движения, уголок по экологическому воспитанию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания условий для успешной реализации образовательных и общеразвивающих программ, а также обеспечения присмотра и ухода за воспитанниками в 2025 году были приобретены:

- уличный стенд «Экологическая тропа» и макет солнечных часов для образовательной деятельности на улице;

- канцелярские товары;
- металлопластиковые окна;
- дезинфицирующие средства.

В 2025 году Детский сад провел

- частичный ремонт асфальтового покрытия;
- установку охранной сигнализации;
- капитальный ремонт фасада здания;
- частичный ремонт кровли;
- установку парапетов;
- опрессовочные работы;
- установку металлопластиковых оконных блоков;
- приобрел краску для окрашивания уличного игрового оборудования.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.03.2026 по 13.02.2026 проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО, — 93 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО, — 95 % опрошенных;
- доля респондентов, положительно оценивающих уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО, - 95% опрошенных;
- доля респондентов, положительно оценивающих уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми, - 96% опрошенных;
- доля респондентов, положительно оценивающих уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников, - 93% опрошенных;
- доля респондентов, считающих, что мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач - 96% опрошенных;
- доля респондентов, считающих, что ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей - 85% опрошенных;
- доля респондентов, считающих, что территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей - 68% опрошенных;
- доля респондентов, считающих, что территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей - 68% опрошенных;
- доля респондентов, считающих, что в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми - 92% опрошенных;
- доля респондентов, считающих, что режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка - 95% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Администрация детского сада ознакомлена с результатами анкетирования и в силу своих возможностей постарается устранить недочеты.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19/9%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19
присмотру и уходу		19
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/ 84%
с высшей		13/52%
первой		8/32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3/ 12%
больше 30 лет		1/ 4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/ 4%
от 55 лет		1/4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,1 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.