

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 11  
« Буратино»  
(МБДОУ № 11 «Буратино» )

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
от 23.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 11  
«Буратино»  
А.С.Шкаруппа

Приказ № 14 от 13.04.2026

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 11 « Буратино» с. Александровка Азовского района (МБДОУ № 11 «Буратино» с. Александровка Азовского района )</b>
Руководитель	Шкаруппа Анатолий Сергеевич
Адрес организации	Ростовская обл. Азовский р-н ., с. Александровка пер. Кировский 3 , 346765
Телефон, факс	(886342) 38-0-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tolik43421@gmail.com">tolik43421@gmail.com</a>
Учредитель	Отдел образования Азовского района
Дата создания	1968
Лицензия	от 19.01.2015 №4178, 61ЛО1 № 0001779

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 11 «Буратино» расположено в с. Александровка вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 21 мест. Общая площадь здания 184,7 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,3 кв.м

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. МБДОУ №11 «Буратино» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, Устава МБДОУ №11 «Буратино», Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550; — Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»; - Основная общеобразовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития личности. Содержание ООП дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): физическое развитие (далее - ФР);

- познавательное развитие (далее - ПР);
- речевое развитие (далее РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее ХЭР);
- социально-коммуникативное развитие (далее СКР)

Был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО,

обеспечении и готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели разъяснительную с родителями ( законными представителями ) воспитанников.

• **Оценка образовательной деятельности:**

В МБДОУ № 11 « Буратино» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей муниципального бюджетного дошкольного учреждения, (авторы коллектив МБДОУ № 11 « Буратино»), которая создана с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей)

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная , с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление детским садом № 11 « Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом № 11 « Буратино» строится на принципах единоначалия и коллегиальности . Коллегиальными органами управления являются : педагогический

совет, общее собрание работников .Единоличным исполнительным органом является  
руководитель – заведующий.

**Органы управления , действующие в МБДОУ № 11 « Буратино»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание ,отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 11 «Буратино»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада , в том числе рассматривает вопросы  -развитие образовательных услуг  -регламентации образовательных отношений  -разработки образовательных программ  -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.  -материально-техническое обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышение квалификации педагогических работников  -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации ,в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятия коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты ,которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательной деятельностью в МБДОУ № 11 « Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ,( с изменениями и дополнениями) ФГОС дошкольного образования , СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи »

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, :СП 2.4.3648-20,

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 11 «Буратино» посещают 21 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

1) Разновозрастная группа - 21 детей

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

-диагностика занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ФОП ДО детского сада на декабрь 2025 учебного года выглядят следующим образом.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	6	28,6%	10	47,6 %	5	23,8 %	21	76,2 %

В июне 2025 года педагоги МБДОУ № 11 «Буратино» проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Работа с родителями**

#### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.

2. Консультации.
3. Оформление информационных стендов.
4. Круглый стол.
5. Совместные праздники.

<b>Полная</b>	17	82 %
<b>Неполная с матерью</b>	3	14%
<b>Неполная с отцом</b>	0	0
<b>Оформление опекунов</b>	1	4 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>
<b>Два ребенка</b>	<b>7</b>	<b>39%</b>
<b>Три ребенка и более</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>

**Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи с воспитателем ,родителей .**

Для информирования родителей о событиях в ДООУ, в каждой групповой ячейке функционирует информационный уголок, в рубриках которого сообщается о мероприятиях, проходящих в ДООУ, конкурсах в которых принимают участие воспитанники и педагоги, освещаются волнующие родителей вопросы.

В ДООУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году саду работает кружок по направлению музыкальное развитие « Домисолька »

### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 8 человек . Педагогический коллектив насчитывает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящего на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги -10\1

-воспитанники/ все сотрудники 2\1

### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное . 84% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты к готовности к школе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений , а также занимаются саморазвитием.

1. Участвуют в телекоммуникационных инициативах, районных, муниципальных, региональных и кустовых конкурсах и семинарах.

Выставки и конкурсы, проведенные в 2025 году в ДОУ

- «Осенние фантазии»
  - «Лучшая новогодняя елка» (поделки совместно с родителями)
  - Оформление выставок детских работ (осень, зима, весна)
- Праздники и развлечения:
- «День знаний.»
  - «Осеннее путешествие»
  - «День матери. Мамочка – моя милая»
  - «Новогодний утренник»
  - «Праздник, посвященный международному женскому дню»
  - «Праздник, посвященный Дню Победы
- «Победа в наших сердцах»
- «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей.

## **VI .ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ № 11 «Буратино» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

### **Социально - коммуникативное развитие**

\*Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.

\*Развитие игровой деятельности: средняя группа. Губанова Н.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

\*Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Павлова Л.Ю., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

\*Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

### **Познавательное развитие**

- Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. ТЦ Сфера Москва 2007 .А .И .Иванова
- Экологическое окно в детском саду. ТЦ Сфера Москва 2008 В. М Корнилова
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет О.Ф. Горбатенко Издательство
- « Учитель» Волгоград – 2013г
- Экологическое воспитание дошкольников С.Н.Николаева МЗАИКА-СИНТЕЗ - 2002г
- Природа вокруг нас ( Старшая и Подготовительная группа) Торговый дом « Корифей» Волгоград 2005 М.А .Фисенко
- Организация деятельности детей на прогулке Издательство учитель Волгоград – 2015г
- Математика для дошкольника Т.И Ерофеева ,Л.Н Павлов, В.П Новикова
- Математика для детей 6-7 лет Е.В.Колесникова – 2015г
- Ребенок и окружающий мир: Явления общественной жизни( Средняя и старшая группы) Т.В .Иванова « Корифей» Волгоград
- Трудовое воспитание Л.В.Куцакова -2014г
- Художественная литература – Подготовительная группа П.Г.Федосеева
- Патриотическое воспитание дошкольников. Моя Страна ТЦ «Учитель» 2005 Н.И. Карпухина ,В.И .Натарова, Н.А. Фельдшерова, И.В. Борискина , Н.А .Воцинская ,Т.А. Фролова ,Н.В.Колесова

### Речевое развитие

- \*Развитие речи в детском саду. 5-7 лет О.С .Ушакова ТЦ Сфера 2011
- Развитие речи в детском саду 3-5 лет О.С Ушакова ТЦ Сфера 2011
- Методика развития речи детей дошкольного возраста О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Издательство ВЛАДОС 2004

### Художественно-эстетическое развитие

- Занятия по изобразительной деятельности 4,5,6, лет Т.С.Комарова Москва-2014
- Конструирование из строительного материала 4,5,6,7, лет Л.В, Куцакова Москва-2014г
- Изобразительное деятельность Т.А.Никокина Издательство Учитель – 2013г
- Изобразительная деятельность в детском саду И.А Лыкова ( Подготовительная – Старшая группа) ТЦ Сфера 2007
- Альбом для детского творчество 4-6 лет Творческий центр СФЕРА – 2013г
- 

### Физическое развитие

- Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе Ю.А Кириллова
- Оздоровительная гимнастика для детей (3-7 лет) Л.И. Пензулаева

- Физическая культура- дошкольникам ( Средний -Старший возраст) Москва ВЛАДОС 2001
- Спортивные праздники и развлечения для дошкольников ( Старший дошкольный возраст) В.Я. Лысова, Т.С .Яковлева М.Б.Зацепина, О.И, Воробьева Издательство Аркти 1999
- Программа « Театр Физического Воспитания Дошкольников» Н.Н Ефименко

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно - телекоммуникационное оборудование 3 ноутбука ,1 МФУ ,проектор,1DVD плеер, музыкальный центр.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, видеоматериалами ,фото и слайд- шоу.

В детском саду имеется необходимое учебно- методическое и информационное обеспеченное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных областей.

## **VII.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБДОУ № 11 « Буратино» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ.

-групповые помещения -1

-кабинет заведующего-1

-пищеблок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую ,познавательную, обеденную зону.

В 2025 году был проведен ремонт напольного покрытия в коридоре , покраска здания и игрового оборудования на территории ДОУ. Про . Сделан ремонт и замена обоев в раздевальной комнате .

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству ,содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям по охране труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 24.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	18 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	21 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день/1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	0 человек

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,6 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.