

## Анкета для педагогов

### «Готовность педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников»

**Уважаемый коллега!**

Анкета проводится в рамках реализации программы патриотического воспитания в ДОУ. Её цель — не контроль, а выявление Ваших профессиональных потребностей и трудностей, чтобы оказать адресную методическую помощь.

Заполнение анонимно или с указанием ФИО — по Вашему желанию. Искренние ответы помогут сделать работу с детьми более эффективной и комфортной для Вас.

| №   | Вопрос                                    | Варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Ваш педагогический стаж                   | <input type="checkbox"/> до 3 лет<br><input type="checkbox"/> 3–10 лет<br><input type="checkbox"/> 10–20 лет<br><input type="checkbox"/> более 20 лет                                                                                                                                                                                         |
| 1.2 | Ваша должность                            | <input type="checkbox"/> Воспитатель<br><input type="checkbox"/> Старший воспитатель<br><input type="checkbox"/> Педагог-психолог<br><input type="checkbox"/> Музыкальный руководитель<br><input type="checkbox"/> Инструктор по физкультуре<br><input type="checkbox"/> Учитель-логопед/дефектолог<br><input type="checkbox"/> Другое: _____ |
| 1.3 | Работаете ли Вы с детьми с ОВЗ?           | <input type="checkbox"/> Да, постоянно<br><input type="checkbox"/> Да, эпизодически<br><input type="checkbox"/> Нет<br><input type="checkbox"/> Планирую                                                                                                                                                                                      |
| 1.4 | Какую возрастную группу Вы ведёте сейчас? | <input type="checkbox"/> 2–3 года<br><input type="checkbox"/> 3–4 года<br><input type="checkbox"/> 4–5 лет<br><input type="checkbox"/> 5–6 лет<br><input type="checkbox"/> 6–7 лет<br><input type="checkbox"/> Разновозрастная                                                                                                                |

**Форма проведения:** очно / онлайн (Google Формы)

**Время заполнения:** 10–15 минут

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СОБСТВЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

**Инструкция:** Оцените, пожалуйста, свои знания и умения по шкале от 1 до 5, где:

- 1 — совсем не владею / испытываю очень большие трудности
- 2 — владею слабо / испытываю трудности
- 3 — средне, бывает по-разному
- 4 — владею хорошо / трудностей почти нет
- 5 — владею отлично / легко и уверенно

| №   | Утверждение                                                                                                                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 | Я знаю нормативно-правовые основы патриотического воспитания дошкольников (ФГОС ДО, федеральные программы, локальные акты ДОУ)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 | Я понимаю, что такое «патриотическое воспитание» применительно к детям 3–7 лет (чем отличается от «гражданского воспитания»)         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 | Я знаю возрастные особенности формирования представлений о семье, городе, стране у дошкольников                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 | Я умею отбирать содержание (темы, события, факты), доступное и интересное детям моего возраста                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 | Я владею методами и приёмами патриотического воспитания (беседы, проекты, экскурсии, игры, праздники)                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 | Я умею адаптировать материал по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ (при наличии в группе)                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 | Я умею организовывать взаимодействие с семьёй по вопросам патриотического воспитания                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 | Я умею диагностировать уровень патриотической воспитанности детей (знания, отношение)                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 | Я умею создавать развивающую предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию (уголок родного края, мини-музей и т.п.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## РАЗДЕЛ 3. ВЫЯВЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ

**3.1. Какие аспекты патриотического воспитания вызывают у Вас наибольшие затруднения?**

*(можно выбрать несколько вариантов)*

**№      Трудность**

1      Непонимание, что именно и в каком объёме можно рассказывать детям разного возраста

**№ Трудность**

- 2 Нехватка наглядных материалов, пособий, карт, фотографий, видео
- 3 Отсутствие интересных готовых разработок занятий, сценариев
- 4 Сложность вовлечь родителей в патриотическое воспитание
- 5 Трудности с организацией экскурсий (документация, безопасность, транспорт)
- 6 Непонимание, как адаптировать материал для детей с ОВЗ
- 7 Сложность вызвать эмоциональный отклик у детей (формализм, «зазубривание»)
- 8 Нехватка времени на подготовку и проведение
- 9 Собственная недостаточная осведомлённость об истории и культуре города/страны
- 10 Другое (напишите): \_\_\_\_\_

**3.2. Какие темы в патриотическом воспитании вызывают у Вас особые сложности?**

*(можно выбрать несколько)*

**№ Тема**

- 1 «Моя семья, родословная, семейные традиции»
- 2 «Мой детский сад, моя улица, мой район»
- 3 «Мой родной город (история, достопримечательности, символика)»
- 4 «Народные промыслы и ремёсла»
- 5 «Русские народные праздники, традиции, фольклор»
- 6 «Природа родного края»
- 7 «Россия — наша страна (столица, флаг, герб, гимн, президент)»
- 8 «Многонациональность России, культура народов»
- 9 «Защитники Отечества, военная история»

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                            |
|----------|----------------------------------------|
| 10       | «Выдающиеся люди нашего края / страны» |

**3.3. Какие формы работы с детьми даются Вам труднее всего?**  
*(можно выбрать несколько)*

| <b>№</b> | <b>Форма работы</b>                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Беседа с детьми (трудно удержать внимание, подобрать слова) |
| 2        | Проектная деятельность                                      |
| 3        | Экскурсия, целевая прогулка                                 |
| 4        | Праздник, досуг, развлечение                                |
| 5        | Дидактическая игра (разработка и проведение)                |
| 6        | Интегрированное занятие                                     |
| 7        | Работа с родителями (собрания, совместные мероприятия)      |
| 8        | Создание развивающей среды (уголок, выставка)               |

## **РАЗДЕЛ 4. ПОТРЕБНОСТЬ В ПОДДЕРЖКЕ**

**4.1. В какой методической поддержке Вы нуждаетесь в первую очередь?**  
*(можно выбрать несколько вариантов)*

| <b>№</b> | <b>Форма поддержки</b>                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | Проведение обучающего семинара / вебинара (теоретического)    |
| 2        | Практикум, мастер-класс (показ конкретных занятий, приёмов)   |
| 3        | Готовые конспекты занятий, сценарии праздников                |
| 4        | Картотеки дидактических игр, физкультминуток                  |
| 5        | Электронные презентации, видео- и фотоматериалы               |
| 6        | Наглядные пособия (карты, плакаты, демонстрационные картинки) |
| 7        | Методические рекомендации по работе с семьёй                  |

**№ Форма поддержки**

- 8 Индивидуальные консультации (по запросу)
- 9 Создание «методической копилки» в ДОУ (обмен опытом)
- 10 Другое (напишите): \_\_\_\_\_

**4.2. На какие темы Вы хотели бы пройти повышение квалификации или получить консультацию?**

*(открытый вопрос)*

---

---

---

**4.3. Готовы ли Вы делиться своими удачными находками с коллегами (конспектами, играми, проектами)?**

☐ Да, с удовольствием | ☐ Скорее да | ☐ Не уверен(а) | ☐ Нет, не готов(а) |

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ В ДОУ**

**5.1. Оцените, пожалуйста, условия в Вашем ДОУ для патриотического воспитания (по шкале 1–5, где 5 — отлично)**

| № | Условие                                                                   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Наличие методических пособий, литературы                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Наличие наглядных материалов, карт, иллюстраций                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Наличие развивающей среды в группах (уголки патриотического воспитания)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Возможность организации экскурсий (транспорт, документация, безопасность) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Взаимодействие с социальными партнёрами (музей, библиотека, школа)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Поддержка со стороны администрации (время, ресурсы, помощь)               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5.2. Что, по Вашему мнению, больше всего мешает эффективному патриотическому воспитанию в ДОУ?**

*(открытый вопрос)*

---

---

---

---

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ (по желанию)**

**6.1. Ваши пожелания, предложения по организации патриотического воспитания в ДОУ:**

---

---

---

**6.2. Если Вы хотите получать адресную методическую помощь, укажите Ваше имя и контакт (необязательно):**

Имя: \_\_\_\_\_

Контакты (e-mail / телефон): \_\_\_\_\_

---

**БЛАГОДАРИЮ ЗА ИСКРЕННИЕ ОТВЕТЫ!**

---

**ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (для педагога-психолога / старшего воспитателя)**

**1. Ключевые показатели анализа**

| Показатель | Что анализируется |
|------------|-------------------|
|------------|-------------------|

|                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самооценка компетентности</b> (раздел 2)   | Средний балл по каждому утверждению. Низкие баллы (1–2) — «зоны роста» |
| <b>Наиболее частые трудности</b> (раздел 3.1) | Какие варианты выбрало большинство педагогов                           |
| <b>Сложные темы</b> (раздел 3.2)              | Темы, вызывающие затруднения (нужны методические разработки)           |
| <b>Сложные формы работы</b> (раздел 3.3)      | Какие формы требуют дополнительного обучения                           |
| <b>Запрос на поддержку</b> (раздел 4)         | Приоритетные форматы помощи (семинары, практикумы, готовые материалы)  |
| <b>Оценка условий</b> (раздел 5)              | Проблемные точки в организации процесса                                |

## 2. Типология педагогов по степени готовности

| Тип                                                                                | Характеристика                                                               | Рекомендуемая поддержка |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| «Уверенный» (высокая самооценка, мало трудностей)                                  | Привлечь к наставничеству, обмену опытом, проведению мастер-классов          |                         |
| «Мотивированный, но неуверенный» (хочет работать, но не хватает знаний/материалов) | Обеспечить готовыми разработками, провести практикумы                        |                         |
| «Выгорающий / формальный» (низкая мотивация, много трудностей)                     | Индивидуальный подход, выявление причин, снижение нагрузки (при возможности) |                         |
| «Новичок» (стаж до 3 лет, затруднения почти во всём)                               | Наставничество, базовый курс, готовые конспекты                              |                         |

## 3. Образец сводного отчёта (для администрации)

### Результаты анкетирования педагогов по готовности к патриотическому воспитанию

Всего опрошено: \_\_\_\_ человек

#### Основные трудности:

- Нехватка наглядных материалов ( \_\_ %)
- Сложность вовлечь родителей ( \_\_ %)
- непонимание, что доступно детям с ОВЗ ( \_\_ %)

**Наиболее сложные темы:**

- «Выдающиеся люди края» (\_\_\_%)
- «Многонациональность России» (\_\_\_%)

**Запрос на поддержку:**

- Практикумы и мастер-классы (\_\_\_%)
- Готовые конспекты занятий (\_\_\_%)

**Рекомендации:**

1. Провести серию практикумов по теме «Методика патриотического воспитания в разных возрастных группах».
2. Создать в ДООУ электронную «Методическую копилку» с конспектами, играми, презентациями.
3. Организовать цикл консультаций по работе с семьёй.