

Диагностический инструментарий педагога-психолога

Мордаревой Светланы Юрьевны, МБДОУ №130

В своей профессиональной деятельности я использую следующие диагностические материалы:

1. Анкеты для родителей

- **Адаптация к детскому саду** (для родителей детей раннего возраста)
Вопросы: эмоциональное состояние ребёнка, сон, аппетит, контакты со сверстниками и взрослыми, тревожность при расставании.
- **Готовность к школе** (для родителей подготовительных групп)
Вопросы: мотивация к обучению, тревожность, представления о школе, самостоятельность, навыки самообслуживания.
- **Семейные традиции и патриотическое воспитание** (авторская анкета)
Вопросы: семейные традиции, отношение к патриотическому воспитанию, готовность участвовать в мероприятиях ДОУ.
- **Анкета для семей участников СВО** (бережная, анонимная)
Вопросы: эмоциональное состояние ребёнка, потребность в консультациях, запрос на информационную поддержку.
- **Удовлетворённость образовательным процессом**
Форма размещена на платформе Webanketa.com (совместно со старшим воспитателем).

2. Опросники для детей

- **Игровой опросник «Что я знаю о своей семье и родном городе»** (авторский)
Форма: индивидуальная беседа или игровое задание. Выявляет представления о семье, малой родине, эмоциональное отношение к этим темам.
- **«Ладощка настроения»** (игровое пособие)
Определение эмоционального состояния в начале и конце занятия.

3. Карты наблюдения

- Карта наблюдения за адаптацией детей раннего возраста
 - Карта наблюдения за тревожным ребёнком (признаки тревожности)
 - Карта наблюдения за гиперактивным ребёнком
 - Лист наблюдения за эмоциональным состоянием ребёнка в группе
-

4. Диагностические методики

Для детей 3–4 лет:

- «Шкала тревожности» Р. Сирса

Для детей 4–5 лет:

- «Как выявить тревожного ребёнка» (Е.К. Лютова, Г.Б. Моница)

Для детей 5–6 лет:

- «Тест тревожности» М. Дорки, В. Амен, Р. Тэмпл

Для детей 5–7 лет:

- Методика «Лесенка» (самооценка)
- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека
- Диагностика модели взаимодействия воспитателя с детьми (В.Г. Маралова)

Все диагностические материалы применяются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также требований этики и конфиденциальности.