

Игровой опросник для детей «Что я знаю о своей семье и родном городе»

Возраст: 5–7 лет (старшая и подготовительная группа ДОУ)

Форма проведения: Индивидуальная беседа-игра (15–20 минут)

Цель: Диагностика уровня сформированности представлений о семье и родном городе, а также выявление эмоционального отношения ребенка к этим понятиям.

Материалы: Карточки с картинками, фишки/наклейки за ответы, «Семейное дерево» (шаблон), фотографии или рисунки символов города.

Инструкция для ребенка:

«Давай поиграем в интересную игру. Я буду задавать тебе вопросы, а ты отвечай. За каждый ответ ты получишь веселую наклейку (фишку). А в конце мы соберем твое "Семейное дерево" и карту города. Договорились?»

БЛОК 1. Моя семья (уровень представлений)

Цель блока: Выяснить, что ребенок знает о составе своей семьи, занятиях близких, семейных традициях.

№	Вопрос	Варианты ответов (для фиксации)	Баллы
1	«С кем ты живешь дома? Назови всех по имени»	Перечисляет членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и др.)	1 балл за каждого названного (макс. 5 баллов)
2	«Кто из твоей семьи самый старший? А кто самый младший?»	Называет правильно / путается / не знает	0-1-2
3	«Чем любит заниматься твоя мама? (работа, хобби)»	Называет 1-2 занятия / называет, но неточно / не знает	0-1-2
4	«Чем любит заниматься твой папа?»	Называет 1-2 занятия / называет, но неточно / не знает	0-1-2
5	«Какие домашние дела ты делаешь вместе с родителями?»	Называет 2 и более / называет 1 / не называет	0-1-2
6	«Какие праздники вы любите отмечать всей семьей?»	Называет 2 и более / называет 1 / не называет	0-1-2
7	«Есть ли у твоей семьи какая-нибудь традиция?»	Называет традицию / отвечает «не знаю» /	0-1-2

	(например, по субботам печь пироги или ездить в лес)»	отказ	
8	«Кто в твоей семье самый добрый? А кто самый строгий?»	Называет правильно (с обоснованием) / называет без обоснования / не знает	0-1-2
9	«К кому из семьи ты пойдешь, если тебе станет грустно или страшно?»	Называет конкретного члена семьи / говорит «ко всем» / не знает	0-1-2
10	«Какое самое любимое место в вашем доме (квартире)? Почему?»	Называет место и объясняет / называет без объяснения / не знает	0-1-2

Максимальный балл по блоку «Семья (представления)»: 23 балла

БЛОК 2. Моя семья (эмоциональное отношение)

Цель блока: Выявить эмоциональное восприятие ребенком семьи, наличие привязанности и психологического комфорта.

№	Вопрос/задание	Варианты ответов (для фиксации)	Баллы
1	«Нарисуй (выбери картинку) лицо, которое показывает, как ты себя чувствуешь, когда вся семья собирается вместе»	Выбирает улыбающееся лицо / нейтральное / грустное	2-1-0
2	«Кого из семьи ты больше всех любишь? Почему?»	Называет и объясняет (ласково) / называет без объяснения / не отвечает	2-1-0
3	«А бывает так, что тебя дома ругают? За что? Ты обижаешься?»	Отвечает развернуто, эмоционально / односложно / отказ	2-1-0
4	«Если бы у тебя была волшебная палочка, какой подарок ты бы сделал своей семье?»	Называет подарок (связанный с радостью, здоровьем, временем вместе) / называет материальный / не знает	2-1-0
5	«Как ты думаешь, твои родители гордятся тобой? А чем именно?»	Уверенно отвечает «да» и приводит пример / отвечает «да» без примера / отвечает «нет» или «не знаю»	2-1-0
6	«Представь, что ты вырос и уехал в другой город. Тебе будет скучать по дому? По кому особенно?»	Отвечает «да» и называет членов семьи / отвечает «да» без уточнения / отвечает «нет»	2-1-0
7	«Какое у тебя самое любимое воспоминание о семье?»	Рассказывает ярко, эмоционально / рассказывает	2-1-0

	(например, как вы вместе куда-то ездили или праздновали)»	сухо / не может вспомнить	
8	«Твоя семья — это... (закончи фразу)»	Продолжает позитивно («мое счастье», «мой дом», «люди, которые меня любят») / нейтрально / негативно или отказ	2-1-0

Максимальный балл по блоку «Семья (эмоции)»: 16 баллов

БЛОК 3. Мой родной город (уровень представлений)

Цель блока: Оценить знания ребенка о названии, символике, достопримечательностях и природе родного города.

№	Вопрос	Варианты ответов (для фиксации)	Баллы
1	«Как называется город, в котором ты живешь?»	Называет правильно / называет с ошибкой / не знает	2-1-0
2	«Как называются люди, которые живут в нашем городе?» (например, москвичи, петербуржцы)	Называет правильно / затрудняется / не знает	2-1-0
3	«Какая главная улица (площадь) в нашем городе?»	Называет / затрудняется / не знает	2-1-0
4	«Узнай и назови: что это?» (показываем 3-4 фотографии: памятник, фонтан, театр, парк)	Называет 3–4 объекта / 1–2 объекта / не называет	3-2-1-0
5	«Что изображено на гербе нашего города?» (показываем герб)	Описывает правильно / частично / не знает	2-1-0
6	«Как называется река (озеро, море), которое есть в нашем городе или рядом с ним?»	Называет / затрудняется / не знает	2-1-0
7	«Какие деревья чаще всего растут в нашем городе?»	Называет 2–3 вида / 1 вид / не называет	2-1-0
8	«Какие животные живут в нашем городе (в парках, во дворах)?»	Называет 3–4 вида (белки, вороны, голуби, утки) / 1–2 вида / не называет	2-1-0
9	«На каком транспорте можно поехать по нашему городу?»	Называет 3–4 вида (автобус, трамвай, метро, троллейбус) / 1–2 вида / не называет	2-1-0
10	«Какие профессии людей самые нужные в нашем городе?»	Называет 3–4 профессии (врач, учитель, водитель, дворник) / 1–2 / не называет	2-1-0

Максимальный балл по блоку «Город (представления)»: 21 балл

БЛОК 4. Мой родной город (эмоциональное отношение)

Цель блока: Выявить, насколько ребенок эмоционально привязан к своему городу, гордится ли им.

№	Вопрос/задание	Варианты ответов (для фиксации)	Баллы
1	«Тебе нравится жить в своем городе? Почему? (что тебе нравится, а что нет?)»	Развернутый ответ с объяснением / односложный ответ («да», «нет») / отказ	2-1-0
2	«Какое место в городе ты любишь больше всего? Почему?»	Называет и объясняет (там весело, красиво, с мамой) / называет без объяснения / не знает	2-1-0
3	«Если к тебе в гости придет друг из другого города, что ты ему покажешь в первую очередь?»	Называет 2–3 достопримечательности / 1 / не называет	2-1-0
4	«Как ты думаешь, наш город красивый? Что в нем самое красивое?»	Дает развернутый ответ / отвечает «да» без объяснения / отвечает «нет»	2-1-0
5	«Ты хотел бы уехать из нашего города навсегда или остаться жить здесь? Почему?»	Хочет остаться с объяснением / хочет остаться без объяснения / хочет уехать	2-1-0
6	«Если бы ты был мэром (главным начальником города), что бы ты сделал хорошего для нашего города?»	Предлагает 1–2 идеи (построить парк, починить дороги, сделать зоопарк) / затрудняется / отказ	2-1-0
7	«Закончи фразу: "Я люблю свой город, потому что..."»	Заканчивает позитивно и осмысленно / заканчивает формально / не заканчивает	2-1-0

Максимальный балл по блоку «Город (эмоции)»: 14 баллов

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сводная таблица результатов

Блок	Максимальный балл	Набранный балл	Уровень
-------------	--------------------------	-----------------------	----------------

Семья (представления)	23	___	___
Семья (эмоции)	16	___	___
Город (представления)	21	___	___
Город (эмоции)	14	___	___
ИТОГО	74	___	___

Уровни (по каждому блоку и суммарно)

Уровень	% от максимума	Баллы (суммарно)	Характеристика
Высокий	76–100%	56–74	Ребенок имеет развернутые, точные представления о семье и городе, проявляет выраженную эмоциональную привязанность, гордится близкими и малой родиной
Средний	50–75%	37–55	Представления сформированы частично (иногда ошибается или затрудняется). Эмоциональное отношение положительное, но не всегда осознанное. Требуется обогащение опыта
Низкий	25–49%	19–36	Представления фрагментарные, бедные. Эмоциональное отношение нейтральное или не выражено. Необходима систематическая работа по формированию привязанности и знаний
Критический	0–24%	0–18	Представления практически отсутствуют. Ребенок не может назвать членов семьи или достопримечательности. Эмоциональное отношение не сформировано или негативное. Требуется глубокая диагностика и коррекционная работа

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (для уточнения эмоционального отношения)

После опросника предложите ребенку выполнить одно из заданий (на выбор):

1. «Семейное дерево» — ребенок рисует или наклеивает на шаблон дерева членов своей семьи. Важно: кого нарисовал первым, на какой высоте, все ли члены семьи присутствуют.
2. «Карта моего города» — ребенок вместе со взрослым рисует карту города и отмечает на ней свои любимые места (дом, детский сад, парк, магазин с мороженым). Обсуждаются эмоции, связанные с каждым местом.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЛИСТ (для педагога-психолога)

Дата проведения: _____

Возраст ребенка: _____ лет _____ месяцев

Группа: _____

Показатель	Результат	Примечание
Суммарный балл по опроснику	___ из 74	
Уровень (общий)		
Уровень по блоку «Семья (представления)»		
Уровень по блоку «Семья (эмоции)»		
Уровень по блоку «Город (представления)»		
Уровень по блоку «Город (эмоции)»		
Наибольшие затруднения (вопросы/блоки)		
Яркие эмоциональные проявления		

Заключение (пример):

У ребенка преобладает средний уровень сформированности представлений о семье и высокий уровень эмоционального отношения к ней. Представления о городе — на низком уровне, эмоциональное отношение нейтральное.

Рекомендуется провести цикл занятий «Мой город», экскурсии, совместные проекты с родителями.