

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 130»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 130
_____ Ю. В. Онучина

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова – на - Дону
«Детский сад № 130»
за 2025 год**

Оглавление

№	Наименование
1	Введение
2	Оценка структуры и управления МБДОУ №130
3	Оценка образовательной деятельности МБДОУ
4	Качество кадрового, методического обеспечения
5	Качество материально-технической базы
6	Внутренняя система оценки качества образования
7	Анализ показателей МБДОУ №130 за 2025 год

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. пункты № 7, 8 изменены с 20.01.2018г. приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218) муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 130» (далее МБДОУ №130) было проведено самообследование по состоянию на 01.01.2026 г.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.

Целью самообследования МБДОУ № 130 явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности МБДОУ № 130.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность МБДОУ № 130.
2. Система управления учреждением.
3. Содержание и качество образования.
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.
5. Качество материально-технической базы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста, таблицы, диаграммы, схемы.

1. Оценка структуры и управления МБДОУ № 130

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 130» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003177, от 19.08.2015 регистрационный номер № 5536, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 19.08.2015 № 6288). Срок действия лицензии - бессрочно
- Свидетельство о регистрации права оперативного управления зданием от 11.11.2015 № 61-61-01/210/2009-131 оперативное управление; земельным участком от 11.11.2015 № 61-61-01/736/2009-6 постоянное (бессрочное) пользование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 130» был открыт в 1975 г году и располагается по адресу г. Ростов –на-Дону, ул. Вересаева, д. 109.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать с полным наименованием МБДОУ на русском языке и наименование отраслевого (функционального) органа Администрации города Ростова-на-Дону.

Юридический адрес:

344072, г. Ростов-на-Дону,
ул. Вересаева, 109

Телефон/факс

257 – 98 – 36

Фактический адрес

344072, г. Ростов-на-Дону,
ул. Вересаева, 109

Контингент воспитанников стабилен.

В 2025 году в МБДОУ функционировали 11 групп.

Общая численность воспитанников - 339 человек.

Таблица 1

Наименование	Количество групп	возраст
1 младшая общеразвивающая группа	1	от 1,5 лет до 3 лет
вторая младшая общеразвивающая группа	2	от 3 до 4 лет
средняя общеразвивающая группа	2	от 4 до 5 лет

старшая общеразвивающая группа	2	от 5 до 6 лет
подготовительная к школе общеразвивающая группа	2	от 6 до 7 лет
старшая компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	от 5 до 6 лет
подготовительная к школе компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	от 6 до 7 лет

Диаграмма 1

Динамика численности воспитанников МБДОУ №130

Воспитанники до 3 - х лет: в 2023-55 детей, в 2024-55 детей, в 2025 г.- 36 детей

Воспитанники от 3 до 7 лет: в 2023- 301, детей в 2024- 301 детей, в 2025г., - 303 ребенка

Итого в 2023-356 детей, в 2024-356 детей в 2025 году- 339 детей,

Как видно из представленной диаграммы - налицо снижение численности детей.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии со Стандартом № СТ-096-14 муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования» по направлениям, выдаваемым МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону».

Численность детей по реализуемой Образовательной программе, согласно списочному составу на 31.12.2025 г.:

Таблица 2

№п/п	название	возраст	количество
1.	1 младшая группа №1	2-3 года	36
2.	2 младшая группа №2	3-4 года	35
3.	2 младшая группа №3	3 - 4 года	39
4.	Средняя группа №4	4-5 лет	37
5.	Средняя группа № 7	4-5 лет	36
6.	Старшая группа № 5	4-5 лет	33
7.	Старшая группа №6	5-6 лет	32

8.	Подготовительная группа № 8	5-6 лет	30
9.	Подготовительная группа № 10	6-7 лет	30
10.	Старшая логопедическая группа №9	5-6 лет	15
11.	Подготовительная логопедическая группа №11	6-7 лет	16

1.2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Таблица 3

Структура управления

Уровень	Характеристика уровня	Субъекты управления
1.	Уровень стратегического управления	Заведующий, Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ
2.	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Родительский комитет
3.	Уровень тактического управления	Старший воспитатель
4.	Уровень оперативного управления	Методист
5.	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников, проектные группы по реализации приоритетных проектов, творческие группы по подготовке отдельных мероприятий

Общее собрание трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решение, если в его работе участвуют более половины сотрудников МБДОУ, для которых МБДОУ является основным местом работы. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством.

В состав Общего собрания трудового коллектива могут входить, с правом решающего голоса, все работники МБДОУ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ относятся:

- принятия Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему;
- определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; принятие правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего МБДОУ;
- принятие предложение по оплате труда работников МБДОУ;

- рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждение его и уполномочивание профкома или иного общественного органа подписать его от имени трудового коллектива;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрацией МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- избрание профсоюзных или иных общественных органов;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избирает его членов;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа.

Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ, состоящим из 7 человек, избирается собранием коллектива МБДОУ сроком на три года. В состав совета входят:

- один представитель администрации МБДОУ;
- не менее двух представителей педагогических работников;
- не менее двух представителей обслуживающего персонала;
- не менее двух представителей родителей (законных представителей) воспитанников. Совет МБДОУ собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов совета, присутствующих на собрании. Совет МБДОУ правомочен принимать решения, если на нем присутствует более 2/3 членов совета. К компетенции совета относятся вопросы уставной деятельности, выполнение условий договоров, участие в предоставлении платных услуг, организации хозяйственной деятельности МБДОУ, вынесение решений об установлении доплат, надбавок, выплат стимулирующего характера, премий. Деятельность совета регламентируется Положением «О Совете МБДОУ».

Решение, принятое в пределах компетенции Совета МБДОУ и не противоречащее законодательству, является обязательным к исполнению в МБДОУ.

К компетенции Совета МБДОУ относятся:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее);

- рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных дополнительных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.

В МБДОУ № 130 функционирует Родительский комитет, в который входят представители родителей из каждой группы. Это мобильный отряд неравнодушных родителей, активно участвующих в организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении традиций МБДОУ № 130.

Взаимодействие с родительской общественностью в МБДОУ № 130 осуществляется на основе реализации Модели педагогического партнерства ДОО и семьи. Цель партнерства: оптимизация деятельности педагогического коллектива МБДОУ № 130 по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального физического и социального благополучия ребенка.

Используются как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, общесадовские конференции, индивидуальные консультации, беседы), так и нетрадиционные формы проведения собраний (тренинги, клубы по интересам, вечера вопросов и ответов, семейные художественные студии, семейные праздники, акции, родительский патруль). Активные формы работы сплачивают родительский коллектив, налаживают доверительную атмосферу.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

2. Содержание и качество образовательной деятельности МБДОУ

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ № 130 и в соответствии с ФОП и ФАОП в МБДОУ реализуются следующие основные образовательные программы:

Таблица 4

Наименование программы	Особенности программы

Основная образовательная программа дошкольного образования	Разработана в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и ФГОС ДО
Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 и ФГОС ДО

Цель основной образовательной программы МБДОУ № 130: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Целью Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Также в МБДОУ № 130 используются дополнительные образовательные программы:

1. Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой для детей 5-7 лет
2. Программа дошкольного образования «Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. для детей 4-7 лет
3. Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова, для детей 3-7 лет
4. Программа дошкольного образования «Топ, хлоп, малыши» под редакцией Т.Н.Сауко, А.И.Буренина для детей 2-3 лет
5. Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк для детей 4-7 лет
6. Программа дошкольного образования «Умелые ручки» под редакцией И.А. Лыковой для детей 4-7 лет
7. Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Буренина для детей 3 -7 лет
8. Программа дошкольного образования «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой для детей 2 -7 лет
9. Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой для детей 2-7 лет
10. Программа дошкольного образования «Шахматы» Н.Н. Петрушиной, для детей 5-7 лет
11. Программа дошкольного образования «Театр - творчество - дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной
12. Программа дошкольного образования «Физкультура с элементами акробатики «Старт», под редакцией Н. Юдиной.
13. Программа дошкольного образования Ю. Гатанов «Умное поколение» для детей 5-7 лет
14. Программа дошкольного образования Е.О. Севастьянова «Дружная семейка» для детей 2-4 года
15. Программа дошкольного образования Волосовой Т.В, Аверин С.А, Маркова В.А. «STEM» образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям.

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительных групп в 2024-2025 уч. г. из 64 выпускника имели высокий и средний уровень готовности к школе 62 дошкольника (97 %), 2 выпускника (3 %) имели низкий уровень готовности к школе. Это дети с ЗПР (данные на основе диагностики уровня подготовки детей к школе (сформированность интегративных качеств) (по результатам наблюдений и диагностических исследований выпускников).

Нами были достигнуты **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Профессиональные достижения педагогов и достижения их воспитанников, участвующих в конкурсном движении

Международный уровень

- Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2024»-2 победителя и 7 призеров

Всероссийский уровень

- ГТО-22 золотых значка, 1 серебряный, 1 бронзовый

Региональный уровень

- региональный конкурс «Экологика» 2 победителя, 1 призер, 7 участников
- Областная викторина «АБВ»-3 место

Муниципальный уровень

- - Театральный коллектив «Жар-птица» Лауреат 3 степени Муниципального конкурса «Браво, дети» в номинации «Теневой спектакль»
- Городские шахматные турниры -5 участников

Районный уровень

- IX открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (2025)-Театральный коллектив «Жар-птица» в номинации «Теневой театр»-1 место
- Мир глазами детей»-1 место
- «Фолкфестиваль «Мир танца»-1 место
- районный этап муниципального чемпионата «Юный мастер 25» - 4 призера в номинации «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и фитнес», «Кондитерское искусство», «Гид-экскурсовод»
- -районный этап Шахматного турнира «Академии шахмат» командные соревнования-2 место, индивидуальные соревнования-золотые медали
- -районный этап городского конкурса строя и песни «Маленьких патриотов»-2 место
- районный этап Городского открытого конкурса «Я горжусь своей семьей!»-призер в номинации «Стихотворение» 2 и 3 место
- районный этап Городского открытого конкурса
- «Моя военная игрушка» 2 призера 2 и 3 место в номинациях «Моя военная игрушка», «Поделка»
- конкурсы по ПДД. Команда ЮПИД МБДОУ № 130 "Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД" – 2 место, "Викторина АБВ" - 1 место, «Веселый светофор 2025 - 2 место
- районный фестиваль-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» 3 место семья Панкратовых
- районный этап Городского открытого конкурса«С чего начинается Родина?»-призер - 2 место
- районный этап Городского открытого конкурса Спасибо деду за Победу» призер 2 место
- районный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь!» 3 место
- районный конкурсе фантазийных городов «Ростов-город будущего!»-2 место
- 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»

в номинации «Воспитатель» заняла воспитатель Попова Елена Александровна

Уровень МБДОУ

- Участие педагогов и воспитанников в фестивале детского творчества «Краски осени»» (октябрь 2024)
- Участие воспитанников в открытом конкурсе МБДОУ «С чего начинается Родина?» - (январь 2025)
- Участие в фестивале Академии шахмат среди воспитанников МБДОУ №130 (декабрь, июнь, июль)
- Участие воспитанников групп № 10 и 9 в соревнованиях «Волшебное колесо 2025»
- VIII городской открытый конкурс «Спасибо деду за Победу!» этап МБДОУ - 8 участников
- IX открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» чтецы (2025) этап МБДОУ- 7 участников

Общий вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ № 130, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков и платных образовательных услуг.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2025 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2025 году составила 66 %.

Инновационная деятельность в ДОУ

- В сентябре 2024 года МБДОУ получил статус федеральной инновационной площадки теме **«Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы "Вдохновение"»**. В рамках реализации инновационной деятельности на федеральной площадке разработан тематический календарный план реализации инновационной площадки, педагогами группы №5 и №8 преобразована предметно развивающая среда, опыт работы по реализации инновационной площадки представлен на официальном сайте МБДОУ и в сети телеграмм канала.
- В июле 2024 года МБДОУ получил статус областной инновационной площадки по теме **«Технологии содействия, развития и саморазвития одаренных дошкольников»**, разработана дорожная карта для реализации проекта, проведена диагностика одаренности

дошкольников старших и подготовительных групп, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. Воспитанники приняли участие в конкурсном движении разной направленности: художественно-эстетического направления, интеллектуального, физического и др., показав отличные результаты.

- В рамках реализации муниципального проекта **«Театр, в который играют дети»** воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсе «Браво дети!» в номинации «Чтецы» и «Браво, дети!» в номинации «Театр теней» на районном и муниципальном уровне. В рейтинге проекта МБДОУ занял 24 место в городе и 3 место в районе.
- В рамках реализации муниципального проекта **«Академия шахмат»** был проведен «Шахматный турнир» в МБДОУ, организован районный Шахматный турнир, а также воспитанники принимают участие в городских шахматных турнирах заняв 2 место в групповых соревнованиях и золотые медали в личном зачете среди мальчиков и среди девочек.
- В рамках реализации муниципального проекта **«Школа маленьких патриотов»** воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: в посвящении в юнармейцы, в конкурсах «Моя военная игрушка», «С чего начинается Родина?», «Спасибо Деду за Победу», в конкурсе Песни и строя маленьких патриотов и в других мероприятиях патриотической направленности.

Организация дополнительного образования

В системе дополнительного образования занято 1008 получателей услуг.

Представлен широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования.

Таблица 6

Образовательная область	Наименование услуги
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Чудо пальчики»
Речевое развитие	Кружок «Учимся говорить правильно» «Веселый язычок»
Познавательное развитие	Кружок «Почемучки» Кружок «Тропинка»

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МБДОУ в соответствии с установленными Администрацией города Ростова-на-Дону тарифами (Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 29.11.2019 №1099 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 14.09.2012 № 785 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова - на-Дону» (ред. от 16.11.2018)

Динамика объемов и количественных показателей получателей платных образовательных услуг

таблица 7

№ п/п	период Наименование	год		
		2023	2024	2025
1.	Количество получателей услуг (чел.)	764	785	1008
2.	Количество оказываемых услуг (шт)	14	15	15
3.	Процентное соотношение количества получателей к списочному составу детей	214	220	298

3. Качество кадрового, методического обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ № 130 составляет 100 %. Всего работает 1 старший воспитатель, 1 методист, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя –логопеда, 1 инструктор по физкультуре, тьютер.

Администрация ДОУ создает условия для эффективной реализации образовательных программ: обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников. Аттестация и повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с мониторингом.

По опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов: от 1 до 5 лет – 4 чел. (14 %), от 5-10 лет – 9 чел. (31 %), от 10 -15лет – 1 чел. (3 %), от 15 до 20 – 4 чел. (14 %), от 20 и выше – 11 чел. (38 %).

Высшее профессиональное образование-14 чел (48%)

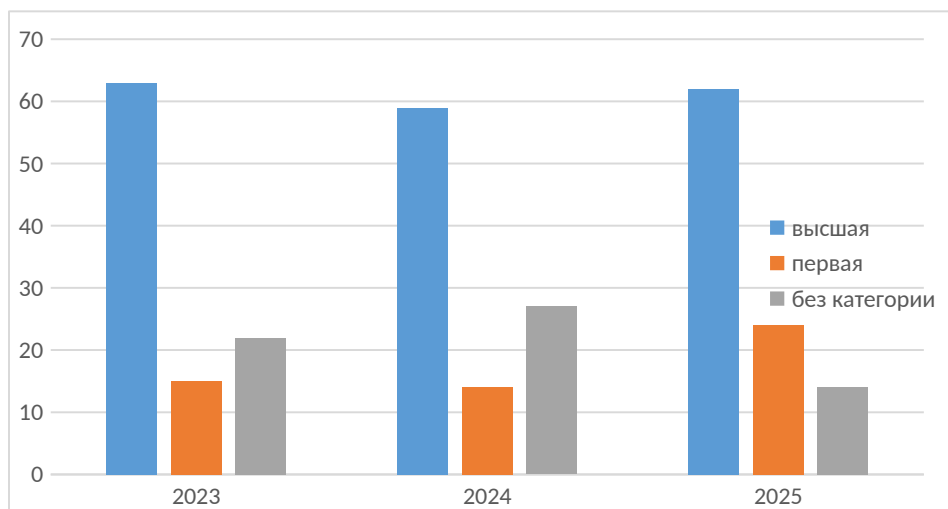
Среднее профессиональное – 15 чел. (52 %)

Представленные данные свидетельствуют о том, что большинство педагогических работников МБДОУ № 130 с точки зрения профессионального возраста находится в продуктивном периоде своей профессиональной карьеры и имеют высшее профессиональное образование.

Анализ динамики изменения состава педагогических работников по показателю «стаж» свидетельствует о притоке молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) (в 2024 году - так же 4 человека) и стабильную численность педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет (11 чел). Эта тенденция обусловлена желанием педагогических работников продолжать педагогическую деятельность после выхода на пенсию.

Коллектив МБДОУ № 130 – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов МБДОУ №130 достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 86 %.

Диаграмма 2



Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о стабильной численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и о притоке молодых перспективных педагогов.

В ходе аттестационной кампании в 2025 году процедуру аттестации успешно прошли 5 (17 %) педагога:

- ✓ Высшая – 5 педагога
- ✓ первая - 0 педагога

Развитие кадрового потенциала МБДОУ №130 в 2025 году осуществлялось в соответствии с планом реализации Программы «Кадры».

Основные результаты работы:

По результатам анализа карты проблем профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 130:

1. педагоги условно разделены на 3 категории:
 - педагоги, нуждающиеся в активной помощи – это молодые педагоги (без категории) – 4 (14 %);
 - педагоги, с устоявшимся стилем работы – это педагоги, которые нуждаются в некоторой помощи (с первой категорией) – 7(24 %);
 - педагоги, работающие на самоконтроле и имеющие достаточный творческий потенциал (с высшей категорией) – 17 (62) %.

2. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения в условиях инновационной деятельности педагогических работников,
3. Разработан проект «Кадры» - управление развитием кадрового потенциала детского сада как фактор повышения качества образования воспитанников в условиях реализации ФОП, ФАОП, ФГОС ДОО и создана творческая группа педагогов - новаторов для их реализации.

Работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, правовая, общекультурная, психологическая подготовка педагогов, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, развивающих технологий через организацию деятельности творческих групп, «команды вокруг возраста», комиссий, сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной карьеры (Школа молодого педагога, школа профессионального мастерства, наставничества, неделя педагогической мобильности, обеспечение курсовой переподготовки).

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, планирование направлений самообразования, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Курсы повышения квалификации:

- Участие во Всероссийском онлайн-форуме конференции «Воспитатели-России»: -Педус С.В., Кошечкина Н.В., Волкова А.М., Чехова К.Г., Кузнецова О.Л.
- Семинар-совещание для руководителей ДОО ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей Онучина Ю.В., Мордарева С.Ю.
- Фестиваль воспитательных практик Кузнецова О.Л., Фокина Е.Р., Мартыненко М.М., Ширинян С.С.
- Всероссийский форум «Педагоги России» Кузнецова О.Л.
- СОЦ МАМА ЗНАЙКА вебинар «Педагог- универсал частной практики»
- АНО НИИДПО семинар «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка»
- А так же участвовали в других вебинарах и видеолекциях.

Работа педагогов в творческих группах

- Координационно-методическом совете.
- Экспертном совете
- ППк
- Тарификационной комиссии
- В творческой группе
- Аттестационной комиссии

Педсоветы:

- «Установочный педсовет»
- «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»

«Развитие системы наставничества с помощью новых форматов»

- «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» в формате методического диалога

- «Итоги воспитательно - образовательной деятельности в МБДОУ № 130 за 2024-2025 учебный год».

Консультации:

:

- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с предпосылками одаренности и имеющими ярко выраженные способности

- Взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в работе с одаренными детьми

- Новые формы взаимодействия с родителями:

Семинар-практикум для родителей:

- Родители-первые воспитатели одаренного ребенка

Мастер-класс

- Способы, формы и методы развития функциональной грамотности у дошкольников»

Интернет -марафон чтобы подготовить родителей и детей к детскому саду

Работа творческой группы по сопровождению проекта детского сада «Взаимодействие с семьями воспитанников «Мы вместе»

Сетевое взаимодействие

- С ЮФУ
- С МБУДО «Спортивная школа №4»
- С МБОУ «Школа № 94»
- С библиотекой им. М. Листопадова

Открытые просмотры

по формированию функциональной грамотности по направлениям

-читательская грамотность

-естественно-научные представления и экологическая грамотность

-математическая и финансовая грамотность

-социально-коммуникативная грамотность

Детско-родительские клубы

Анкетирование

- педагогов на тему «Ваши ожидания от взаимодействия с семьей»
- родителей «Что Вы ждете от дошкольного учреждения»

Индивидуальные консультации по просьбе педагогов, индивидуальные консультации по результатам контроля, собеседования; консультации по проблемам, заявленным педагогами;

В рамках перечисленных форм работы применялись многообразные методы и приемы работы с кадрами: это одновременно и деятельность по систематизации и совершенствованию знаний, и работа по формированию умений, распространению педагогического опыта, доклады и содоклады участников, выполнение различных практических заданий, наглядный показ по теме, и педагогический анализ, создание презентаций, тренинги и др. В течение года в разных формах повысили квалификацию 100 % педагогических работников детского сада.

На основе анализа данных можно сделать вывод о том, что в целом план повышения квалификации педагогических работников реализован на 99 %. Данный показатель достигнут за счет значительного перевыполнения плана повышения квалификации педагогов, которые прошли обучение на курсах по собственной инициативе за счет собственных средств и участвуя в вебинарах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива детского сада задачей - повышением качества образовательной деятельности педагогов, овладение образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с ОВЗ.

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДООУ, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Педагоги сами и вместе с воспитанниками активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Педагоги представляли свой опыт работы на мастер-классах, открытых занятиях. Необходимо активизировать работу педагогов по представлению педагогического опыта на муниципальном уровне, а также в печатных изданиях.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 с течением года проводилась работа по снижению бумажной нагрузки на воспитателей. А именно определен перечень документов, подготовку которых осуществляют педагоги при реализации образовательной программы МБДОУ.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Психологическая служба - является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности детского сада. В течение года педагог-психолог проводил диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений воспитанников. Результаты диагностической работы послужили основой для создания коррекционных занятий с воспитанниками, а мониторинг формирования универсальных учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на зону ближайшего развития ребенка. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом

Одним из основных направлений деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года велась активная работа со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами МБДОУ проведен ряд практических семинаров, направленных на актуализацию знаний психологических основ развивающего обучения, освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми, повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности	Общее количество мероприятий с воспитанниками	Общее количество мероприятий с родителями	Общее количество мероприятий с педагогами
диагностическое	382	74	9
развивающее и коррекционные	372	26	17
психопрофилактическое и просветительское	52	18	16
консультативное	0	104	27

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления

образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 90 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: – методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, ФГОС ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание использованию ИКТ, нейроиграм.

4. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в 1 двухэтажном здании. По периметру имеется видеонаблюдение. Территория огорожена забором, в котором имеются 2 секции ворот для автотранспорта и 2 калитки для пешеходов. Имеются 11 групповых комнат, музыкальный, спортивный залы, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, изостудия, учебный класс, СТЕМ класс, которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Пищеблок и прачечная оснащены всем необходимым оборудованием.

Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Обеспеченность интерактивной и компьютерной техникой: 2 мультимедийная установка, 4 интерактивных доски, 6 проекторов, 15 ноутбуков, 4 компьютера, 3 МФУ, 2 принтера, 1 копир.

МБДОУ № 130 располагает дополнительными помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет.

Медицинские кабинеты соответствуют СанПиН. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели и рецеркуляторы.

Материально-техническая база соответствует требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для воспитанников, способствует эффективной деятельности работников. В детском саду создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС.

5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Параметры внутренней системы качества образования формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

В МБДОУ разработано положение о ВОСКО, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования. ВОСКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБДОУ).
2. Оценка качества процесса, качества условий (по результатам внутрисадовского контроля).
3. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО: оценка достижений воспитанников.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Опрос родителей позволил оценить качество дошкольного образования. Средняя оценка родителями качества работы в 2025 году (удовлетворенность родителей): полная удовлетворенность составила 88 %, частичная удовлетворенность 11%.

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

№	наименование организации	поле для сотрудничества
1	Библиотека им. А.М. Листопада	Организация и проведение мероприятий, встреч с деятелями культуры, писателями, проведение акций
2	Отдел пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области	Проведение родительских собраний по профилактике ДДТТ, мероприятий для воспитанников, участие в районных конкурсах по БДД
3	МБОУ «Школа № 94»	Организация и проведение онлайн мероприятий воспитанников и обучающихся
4.	МБУЗ «Детская городская больница №1»	Проведение плановых медицинских осмотров воспитанников, лекций о здоровье
6.	МБДОУ № 257	Сотрудничество по реализации муниципального проекта «Ростов -территория безопасности».
7.	ЮФУ	Сопровождение практики студентов ЮФУ.
8.	МБУ ДО ДЮСШ №4	Сотрудничество по проведению культурно-массовых мероприятий, обучению игре в шахматы

6. Анализ показателей МБДОУ за 2025 год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ (приложение №1) ставит перед нами новые задачи на предстоящий период.

1. Повышение качества образования.
2. Совершенствование работы по проектированию и реализации в МБДОУ образовательных технологий, направленных на выявление и развитие детской одаренности.
3. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной деятельности.
4. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в детском саду событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в воспитании и развитии своих детей, развитие инновационных форм родительского взаимодействия.
5. Укрепление статуса МБДОУ № 130, сохранение и преумножение традиции детского сада, создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование родителей, социальных партнеров о жизни детского сада, придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, представителей ОУ города, района, планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях МБДОУ и др.).

Контактная информация

Телефон: 257-98-36

E-mail mbdou-130-rostov@mail.ru

Web-сайт mbdou-130.ru

Отчет подготовили:

Онучина Юлия Валерьевна - заведующий МБДОУ № 130

Волкова Алла Михайловна – старший воспитатель

Показатели деятельности МБДОУ № 130, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	339

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	339
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	339/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	31/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 48 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 52 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 86%
1.8.1.	Высшая	18 человек 62 %
1.8.2.	Первая	7 человек 24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 18 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/339
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да