

Бесплатный марафон

КАК ПРАВИЛЬНО ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ПИСЬМУ И РАБОТАТЬ НАД КОРРЕКЦИЕЙ ПОЧЕРКА *для специалистов*

1 часть



1 день марафона

Работа со школьниками. Исправляем почерк.



Нейропсихологический подход к коррекции почерка



Проведение диагностики уровня развития графомоторных навыков для составления коррекционного маршрута



Пошаговый план занятий по коррекции почерка. Разбор примеров

Почему ребенок пишет «некрасиво»? Причины плохого почерка.

Внутренние

- 1
- 2
- 3
- 4

Внешние

- 1
- 2
- 3
- 4



1 Нейродинамика

Дети с дефицитом быстро утомляются на уроках, перестают воспринимать информацию, сползают под парту, роняют карандаши, отвлекают соседей. Или, наоборот, сидят спокойно, но «витают в облаках».

Что можно увидеть в тетрадах?

- ◆ Снижается темп деятельности, ученики медленно пишут;
- ◆ нестабильность нажима или чрезмерно слабый/ сильный нажим;
- ◆ нестабильность размера букв;
- ◆ нестабильность наклона букв.

2 Кинестетический фактор

как компонент функциональной системы письма отвечает за позу тела, позу удержания пишущего инструмента, точность движений (мышечное ощущение) и попадание в разлиновку. Совпадение повторных линий при написании буквы – тоже про точность движений.

Морфологический уровень этого фактора – верхний и нижний теменные отделы коры преимущественно левого полушария.

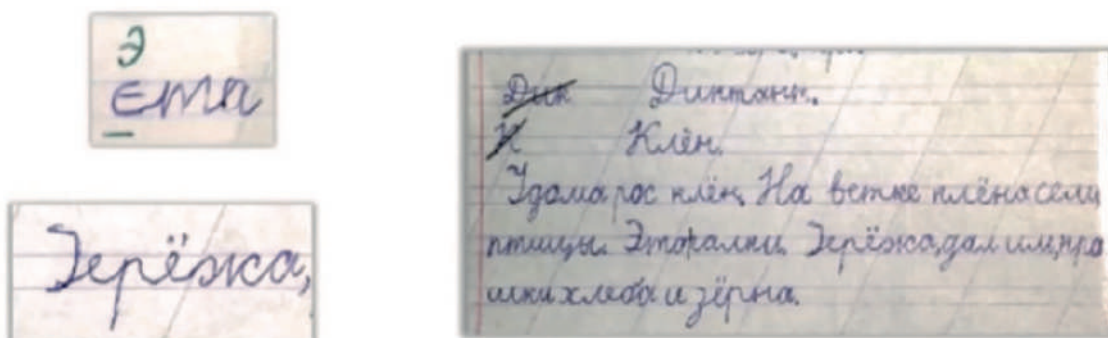


Неправильные варианты держания ручки

3 Фактор переработки зрительно-пространственной информации

помогает сориентироваться в пространстве листа (где начинать писать, где продолжать, как организовать работу на странице), а также умение различать и правильно воспроизводить похожие буквы. Дети, у которых этот фактор в дефиците, могут долго запоминать буквы, их написание, долго зеркалить буквы.

Морфологический уровень этого фактора – зона ТПО (височно- теменно- затылочная область коры головного мозга).



4

Кинетический фактор

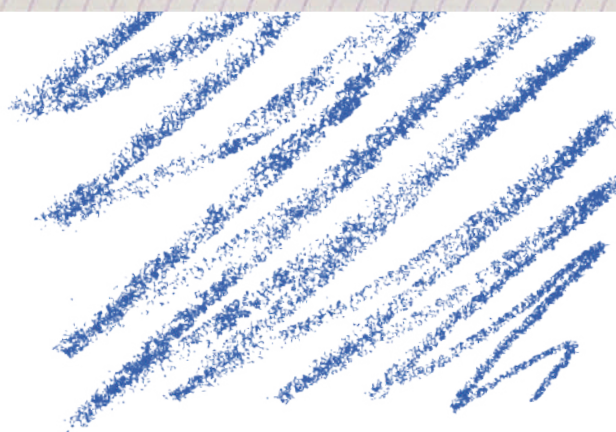
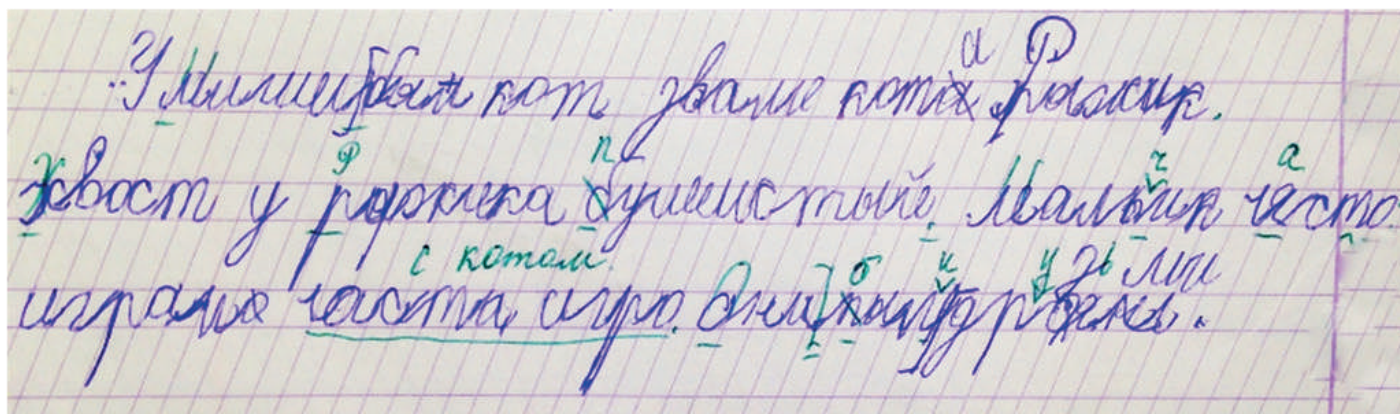
Ошибки при недостатке переключения:

- ◆ страдает точность движений и координация – пишуший не попадает в разлиновку, буквы «пляшут»;
- ◆ повтор букв, слогов, слов («застревание» на букве, слоге, слове);
- ◆ путаница в буквах (б-д, п-т, и-у) – самая характерная ошибка. Ребёнок не успевает вовремя среагировать и изменить траекторию движения руки, продолжает движение по инерции. Здесь хорошо видна связь движения и внимания, т.е. руки и головы.

5

Регуляторные трудности

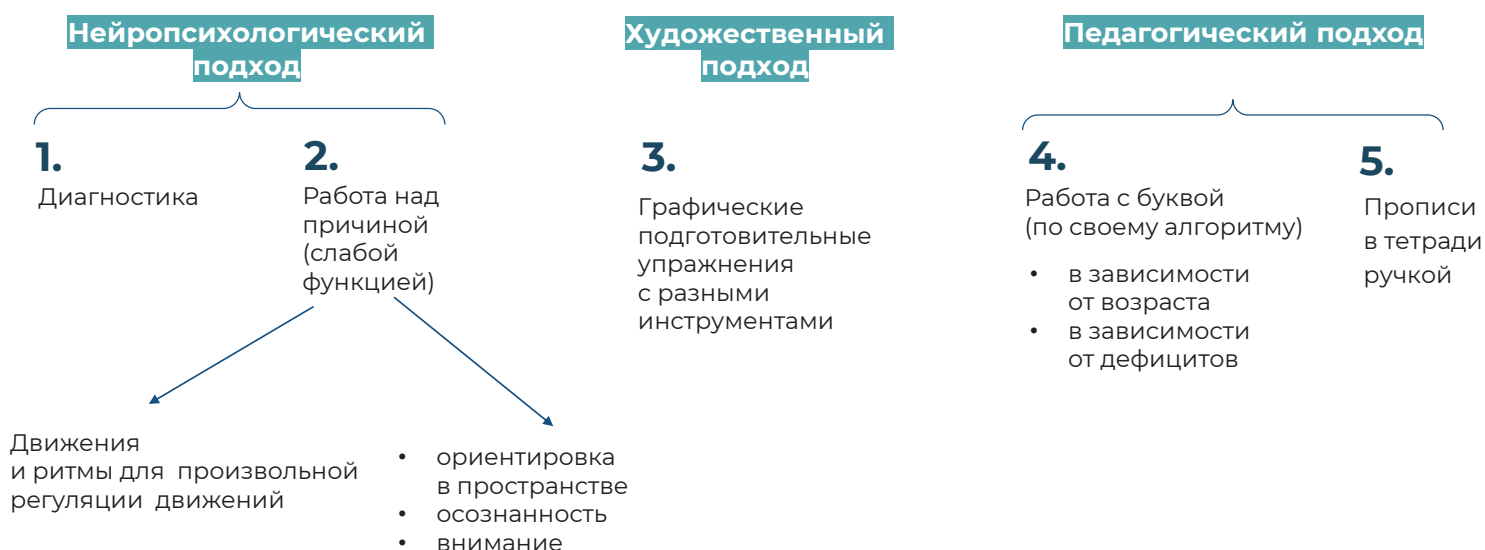
В графической деятельности (почерке) невозможно разделить кинестетику от переключения и глазомера (ориентировки в пространстве). Также фундаментальную роль играет нейродинамический фактор и регуляторный.



Как эффективно работать над коррекцией почерка?



Этапы эффективной коррекции почерка



Диагностика

На что обратить внимание родителю. Простая «Диагностика» почерка ребенка, которая позволит выявить пробелы, над которыми стоит работать в первую очередь:

- 🌀 **Проба «10 линий» или вертикальные палочки в строчке.**
- 🌀 **Копирование. Стирание. Скрепка.**
- 🌀 **«Ладушки». Орнамент.**
- 🌀 **Мяч.**
- 🌀 **Равновесие** (6 л.: 10сек на 1 ноге, глаза открыты, руки по швам).

Учитывается как «-» приподнимание согнутой ноги, балансирование и подпрыгивание).

Работа со слабой функцией

Двигательные упражнения

- Письмо – ювелирная деятельность, требующая точность координации.
- Чтоб легко делать мелкие движения, работу начинаем с крупных движений.



Крупные движения

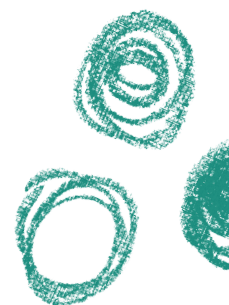
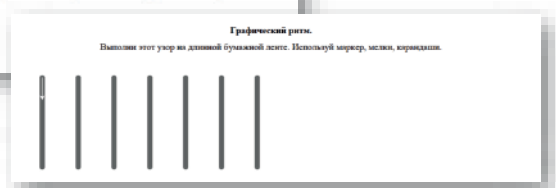
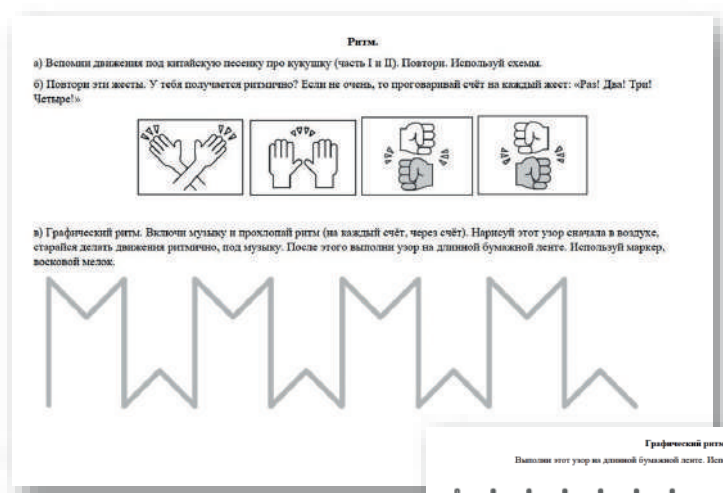
- Классики
- Резиночки
- Мячи
- Скакалка
- Балансир
- ЛФК
- Ладушки
- Ручные тренажёры
- Подвижные игры



Графические движения

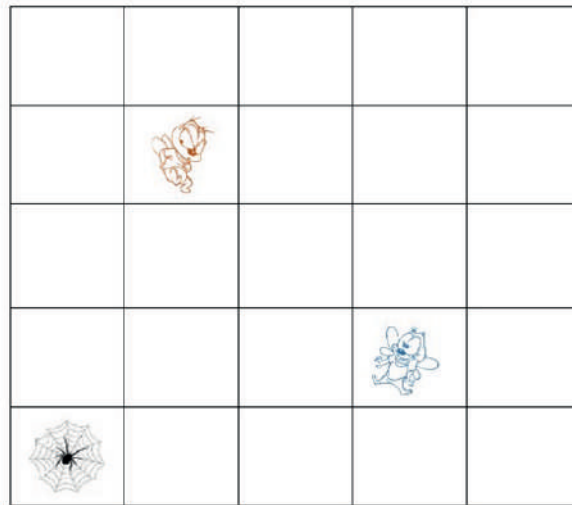
- Двуручное рисование
- Разные масштабы
- Разные техники
- Разные инструменты
- Графические узоры (ритмы)

Работа с ритмом



Игра «Бойкие мушки»

Мушки попали в паутину. Но у них бойкий характер, поэтому ещё не всё потеряно! Как только паук хочет заползти в клетку мушки и съесть её, мушка отбивается, и паук уползает ни с чем. По команде «старт» один из игроков говорит, куда ползёт паук. Его задача - добраться до мушки, запутав другого игрока. Мушка внимательно следит за перемещением паука и, если паук оказывается в её клетке, хлопает в ладоши, как бы отбиваясь от паука.



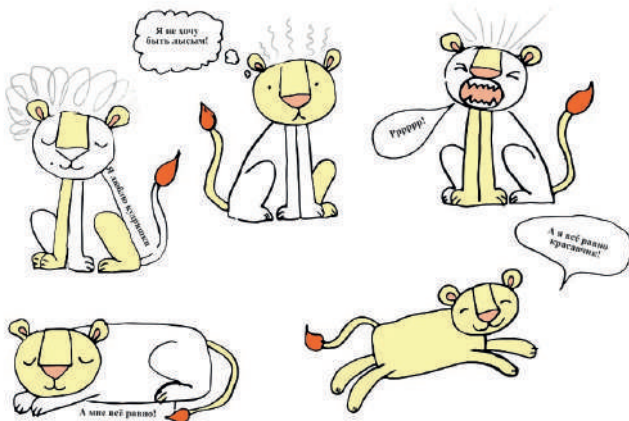
3 Работа с психическими функциями

4 Графические упражнения

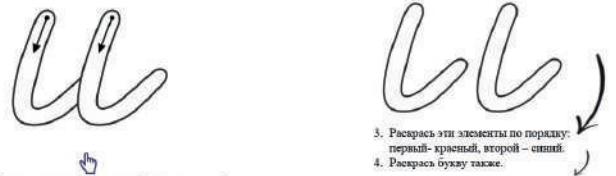
Снятие стресса, связанного с письменной работой.

5 Работа с буквой

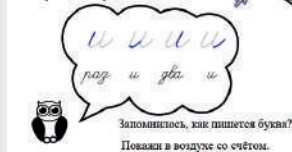
День 1, буква **ц**. Нарисуй гризу львям карандашом или восковым мелком. Придумай им разные причёски!



1. Рассмотрите букву. Обведи пальцем букву по стрелочкам. 2. Рассмотрите, из каких элементов состоит буква.



3. Раскрась эти элементы по порядку: первый - красным, второй - синим. 4. Раскрась букву также.



6 Работа в прописи

В каждой строке выбери самую красивую букву 👑

