

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.05.2026

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ 130
Ю.В. Онучина
Приказ № 78-0 от 27.05.2026

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

МБДОУ № 130

2026 год

Отчёт о подготовке к летней оздоровительной кампании

| № | Перечень мероприятий | Запланированный срок исполнения/ фактический срок исполнения. | Ответственный. |
|---|--|--|---------------------------|
| Административно – хозяйственная деятельность | | | |
| 1.1 | Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках | до 18 апреля | Завхоз Воспитатели |
| 1.2 | Ревизия спортивного инвентаря | до 18 мая | Воспитатели |
| 1.3 | Подготовка цветников групп | до 16 мая | Воспитатели |
| 1.4 | Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы. | до 29 мая. | Заведующий Воспитатели |
| 1.5 | Инструктаж для педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п. | 29 мая | Старший воспитатель |
| 1.6 | Организация субботника по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей) | 18 апреля | Завхоз |

| Методическая работа | | | |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| 2.1 | Провести итоговый педагогический совет с обсуждением вопроса: «Организация летней оздоровительной кампании» | 27 мая | Старший воспитатель |
| 2.2 | Провести смотр «Готовность детского сада к летнему-оздоровительному периоду». | 27 мая | Старший воспитатель Завхоз |
| 2.3 | Консультирование воспитателей по организации работы с детьми в летний период | 26 мая | Старший воспитатель |
| 2.4 | Разработать план летней-оздоровительной кампании, режим дня на тёплый период | до 27 мая | Старший воспитатель |

| Работа с родителями | | | |
|----------------------------|--|------------|------------------------------------|
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада на лето (в группах или с применением электронных ресурсов) | до 29 мая | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3.2 | Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе. | до 10 июня | Воспитатели |
| 3.3 | Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп о неоставлении детей одних без присмотра, о закрытии окон в присутствии детей, по правилам | до 29 мая | Воспитатели |

| | | |
|---|--|--|
| безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце, по правилам пожарной безопасности, правилам соблюдения ПДД | | |
|---|--|--|

План на летний оздоровительный период разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО и ФАОП ДО. План является нормативным документом МБДОУ и обязателен для исполнения работниками учреждения.

План состоит из разделов:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Физкультурно-оздоровительная работа.
3. Воспитательно-образовательная деятельность.
4. Психолого- педагогическое сопровождение.
5. Административно-хозяйственная работа.

Задачи летней оздоровительной кампании 2026:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и двигательной активности дошкольников;
- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- Создать условия для участия семей воспитанников в образовательной деятельности.
- Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации воспитательно - образовательной деятельности и оздоровления детей в летний период;
- Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- Осуществить подготовку к новому учебному году.

Принципы организации летней оздоровительной работы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Комплексно-тематический подход в организации деятельности детей.
6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
7. Взаимодействие МБДОУ и семьи.

Принципы сформулированы на основании положений ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Качественная подготовка к новому учебному году.
- ✓ Благоустройство территории и помещений детского сада с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и интересов воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО (требования к условиям реализации программы)
- ✓ Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации воспитательно - образовательной работы и оздоровления детей в летний период.

1. Организационно-методическая деятельность

1.1. Методическое сопровождение

Работа с педагогами

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|--|------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. | Внесение изменений в ООП и АООП и календарно-тематическое планирование МБДОУ на основе ФОП и ФАОП | июнь, июль | Рабочие группы, педагоги | |
| 2. | Разработка годового плана | июль | Старший воспитатель методист | |
| 2.1. | Разработка содержания годового плана | август | Старший воспитатель Завхоз, медсестра | |
| 2.2. | Обсуждение и корректировка проекта годового плана ДОУ | август | заведующий | |
| 2.3. | Представление и обсуждение проекта годового плана ДОУ на педагогическом совете | август | заведующий | |
| 3. | Семинары | | | |
| 3.1 | Семинар-практикум «Организация детского экспериментирования в летний период» | июль | Старший воспитатель | |
| 3.2. | Семинар-практикум «Организация летнего-оздоровительной кампании в работе с дошкольниками» | июнь | Старший воспитатель методист | |
| | Тренинг по организации мероприятия по просвещению с родителями «Один день в музее» | июль | Воспитатель Попова Е.А. | |
| 4. | Консультации | | | |
| 4.1. | Как подготовить детей к ГТО | июнь | Инструктор по физкультуре | |
| 4.2. | Детский совет Один день увлекательное летнее приключение | июль | воспитатель Кузакова А.В. | |
| 4.3. | Формат летней оздоровительной работы с детьми-квиз | июнь | Педагог-психолог Мордарева С.Ю. | |
| 5. | Рекомендации | | | |
| 5.1. | Как подготовиться к работе с детьми в летний период -чек –лист для воспитателей | июнь | Старший воспитатель методист | |
| 5.2. | Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок | июнь | воспитатель Педус С.В. | |

| | | | | |
|-----------|--|----------------|---|--|
| 5.3 | Как организовать Неделю доброты в детском саду. | 11.07 | Воспитатель Арутюнян Г.К. | |
| 5.4 | «Планирование. Как проанализировать образовательную ситуацию и сформулировать задачи на будущее». | август | Старший воспитатель методист | |
| 6. | Педсоветы | | | |
| 6.1 | «Итоги работы за летний период, итоги подготовки к новому учебному году, обсуждение и принятие образовательной программы, рабочих программ педагогов, плана работы на новый учебный год» | 31 августа | заведующий | |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами по использованию электронных образовательных ресурсов | В течение лета | Старший воспитатель методист | |
| 8 | Наставничество | В течении лета | Педагоги-наставники | |
| 8.1 | Фотовыставка «Мои родители в детском саду. Любимые воспитатели, педагоги моих детей» | июнь | Старший воспитатель, воспитатели методист | |
| 8.2 | Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога» | июль | Старший воспитатель методист | |
| 9. | Повышение квалификации | | | |
| 9.1. | Программа повышения квалификации: онлайн семинары на портале ММСО | июнь | Педагоги МБДОУ | |
| 9.2. | Программа повышения квалификации участие в вебинарах на сайте «Воспитатели России» | В течении лета | Педагоги МБДОУ | |

Работа с родителями

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|----------|--|--------|--|---------------------|
| 1 | Консультации | | | |
| 1.2 | «Солнце – за и против. Методы предупреждения солнечных ожогов. Лечение солнечных ожогов» | август | медсестра | |
| | «Осторожно! Клещи!» | июнь | воспитатели | |
| 1.3 | «Закаливание в летний период» | июнь | медсестра | |
| 1.4 | «Детские капризы» | июнь | воспитатели | |
| 1.5 | «Осторожно! Насекомые! Как лечить укусы насекомых» | июль | медсестра | |
| 1.6 | «Формирование правильного захвата инструментов для письма» | июнь | Учитель - логопед Немна С.А., педагог-психолог Мордарева | |

| | | | | |
|----------|--|--------------------------------|--|--|
| | | | С.Ю. | |
| 1.7 | «Безопасный отдых в летний период» | июнь | воспитатели | |
| 1.8 | Участие в летних развлечениях и проектах | Согласно плану работы с детьми | воспитатели | |
| 1.9 | Питание ребенка летом | июль | медсестра | |
| 1.10 | «Игры с детьми на отдыхе в летний период» | июль | воспитатели | |
| 2 | Информационные стенды | | | |
| 2.1 | Тематическое оформление ко Дню России | июнь | воспитатели | |
| 2.2 | О безопасном отдыхе на природе | июнь | Старший воспитатель методист | |
| 2.3 | О предупреждении острых кишечных инфекций | июнь | медсестра | |
| 2.4 | О правилах поведения на воде | июнь | Старший воспитатель методист | |
| 3 | Родительские собрания | | | |
| 3.1. | «Будем знакомы» с родителями будущих воспитанников ясельной группы | июнь | заведующий | |
| 4 | Заседания детско-родительских (семейных) клубов | | | |
| 4.1. | Веселые старты в Клубе отцов | 19 июня | воспитатели | |
| 4.2. | Хор семей на празднике День семьи | 8 июня | Муз. руководители | |
| 4.3. | «Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд) | август | воспитатели | |
| 4.4. | «Эксперименты и исследования летом» | июль | Воспитатели подготовительной, старшей и логопедической групп | |
| 4.5. | «Игры и забавы с водой, песком, глиной» | июль | Воспитатели младшей и средней группы | |

Контроль:

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|--|---------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | Анализ образовательной ситуации в МБДОУ на начало учебного года | август | рабочая группа | |
| 1.1. | Анализ тех. состояния групп, кабинетов, здания в целом | | Завхоз | |
| 1.2. | Анализ тех. состояния оборудования участка, групп, кабинетов | | Завхоз | |
| 1.3. | Анализ воспитательно-образовательной работы | | Старший воспитатель методист | |
| 1.4. | Анализ медико-оздоровительной работы | | медсестра | |

| | | | | |
|-----------|---|---------------|----------------------------|--|
| 1.5. | Анализ образовательной ситуации в группе | | воспитатели | |
| 1.6. | Анализ результатов реализации плана летней-оздоровительной кампании | | заведующий | |
| 2.7. | По итогам всех видов контроля Аналитические отчеты за год (заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, педагоги) Анализ полученной документации, выявление проблем, формулировка целей, выработка стратегии. | | заведующий | |
| 2. | Предупредительный контроль | | | |
| 2.1. | Анализ календарно-тематического планирования педагогов | июнь | экспертная группа | |
| 3. | Оперативный контроль: | ежемесячно | | |
| 3.1 | Соблюдение сотрудниками режима работы | | заведующий | |
| 3.2 | Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности. | | Старший воспитатель | |
| 3.3 | Организация совместной деятельности на прогулках | | Старший воспитатель | |
| 3.4. | Организация развлечений | | Старший воспитатель | |
| 3.5. | Организация выставок | | Старший воспитатель | |
| 3.6 | Создание условий для самостоятельной деятельности | | Старший воспитатель | |
| 3.7 | Организация оздоровительных мероприятий | | Старший воспитатель | |
| 3.8 | Организация режимных моментов | | Старший воспитатель | |
| 3.9 | Качество питания | | Старший воспитатель | |
| 3.10 | Ведение плановой и отчетной документации | | Старший воспитатель | |
| 4. | Тематический контроль | август | | |
| 4.1. | Подготовка к новому учебному году | | заведующий | |
| 5. | Конкурсы | | | |
| 5.1 | На самую оригинально оформленную площадку и цветник | 20 июня | Экспертный совет, педагоги | |
| 5.2 | Рисунки на асфальте | 18 июля | Экспертный совет, педагоги | |
| 5.3 | «На лучшую подготовку группы, кабинета, зала к новому учебному году» | 26-29 августа | Экспертный совет, педагоги | |
| 6. | Проекты | | | |
| 6.1 | Ключ к здоровью | июль | Воспитатели | |

| | | | | |
|------|--|-------------|--|--|
| | | | старшей логопедической группы | |
| 6.2 | Лаборатория неживой природы | июль | Воспитатели 1 младших групп | |
| 6.3 | Мыло + вода» | июль | Воспитатели 1 младших групп | |
| 6.4 | Веселый Светофорик | август | Воспитатели средних и старших групп | |
| 6.5 | Безопасное поведение на воде | июль | 2 младшей группы | |
| 6.6 | Здравствуй, сказка! | июль | Воспитатели 1 младших групп | |
| 6.7 | «Эта удивительная летняя природа» | июнь | Воспитатели старшей группы | |
| 6.8. | «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» | июнь | Воспитатели старшей группы | |
| 6.9. | Волонтерское движение в ДООУ «Доброе сердце» | Июнь-август | Воспитатели старших и подготовительных групп | |
| 6.10 | Дворовые подвижные игры | июнь | Воспитатели подготовительных групп | |

2. Физкультурно-оздоровительная работа

2.1. Оздоровительные и закаливающие мероприятия

| |
|---|
| Максимальное пребывание на свежем воздухе (7-8 часов): прием детей, утренняя гимнастика, прогулки |
| Соблюдение воздушного (проветривание помещений) и питьевого режима |
| Соблюдение режима прогулок: традиционная организация, элементы спортивных игр, игровое экспериментирование, созидательная деятельность |
| Воздушные ванны ежедневно во время дневной прогулки (в трусиках и панاماх) |
| Облегченная одежда (в течение дня) |
| Солнечные ванны ежедневно во время дневной прогулки (3 раза по 5 минут, малоподвижные игры на солнце); |
| Ежедневное хождение босиком по асфальту, песку, земле (тропа здоровья) во время дневной прогулки; |
| Ходьба босиком (после дневного сна, на занятиях физкультурой) |
| Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе |
| Полоскание горла, обширное умывание прохладной водой (в течение дня) |
| Ежедневное купание теплой водой и обливание прохладной водой (25 градусов) после дневной прогулки или Общее обтирание, мытье ног и обливание прохладной водой после прогулки (индивидуальный подход). |
| Дневной сон без маек при открытых фрамугах |
| Ежедневные игры с водой на участке д/с, подвижные и спортивные игры |
| Гимнастика после сна |

| |
|--|
| Пальчиковая гимнастика |
| Песочная терапия: игры с песком |
| Музыкальная терапия: слушание спокойной музыки перед сном, бодрой музыки после пробуждения, на прогулке. |
| Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы) |
| Аутогенная тренировка |
| Логоритмика, психогимнастика |
| Спортивные праздники, развлечения, игры |
| Мониторинг уровня физической подготовки детей и состояния здоровья воспитанников. |

2.2. Физкультурные праздники и развлечения

| № | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственн | Отметка о выполнен. |
|------|---|---------|---|--|---------------------|
| 1.1. | Спортивный праздник «Страна-Россия!» Велопробег ко Дню независимости России Флэшмоб «Я люблю Россию!» | 11.06 | Воспитатели, дети старшей, подготовительной, логопедической групп | Инструктор по физкультуре. воспитатели старшей, подготов. гр. и лог. гр | |
| 1.2. | Фестиваль ГТО | 05.06 | Воспитатели, родители, дети старшей, подготовительной, логопедической групп | Старший воспитатель, методист Инструктор по физкультуре. воспитатели , подготовительных гр. и лог. групп | |
| 1.3 | Музыкально - спортивное развлечение «Клуб отцов. Веселые старты» | 19.06. | Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп | Инструктор по физкультуре воспитатели | |
| 1.6. | Футбольный матч. (23.06. международный Олимпийский день) | 23.06. | Воспитатели, дети старшей, подготовительных и логопедических групп | воспитатели | |
| 1.7. | Шахматный турнир «Белая ладья» против Клуба отцов МБДОУ | 20 июля | Дети подготовительных групп, | Старший воспитатель, методист, Попова Е.А. | |
| 1.8 | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | 15.07 | Воспитатели, дети младшей, средней групп | Инструктор по физкультуре, воспитатели | |
| 1.9 | Спортивный развлечение «День | 16.07 | Воспитатели, родители, дети | Инструктор по физкультуре, | |

| | | | | | |
|-------|---|--------|--|----------------------|--|
| | Нептуна» | | старшей, подготовительной и логопедических групп | воспитатели | |
| 1.10 | «Путешествие в страну «Здоровейка» (спортивные игры) (10.08. Международный день физкультурника) | 10.08. | Воспитатели, родители, дети старшей, подготовительной и логопедических групп | воспитатели | |
| 1.11 | Праздник воздушных шаров. (физкультурный досуг) (10.08. Международный день физкультурника) | 10.08. | Воспитатели, дети младшей, средней групп | воспитатели | |
| 1.12. | Спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, лето!» | 24.08. | Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп | Муз.рук, воспитатели | |

3. Воспитательно - образовательная деятельность

3.1. Образовательные проекты

| № п/п | Тип /Тема проекта | Сроки | участники | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|--|-----------|---|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | Творческий (среднесрочный) «У лукоморья» (День рождения Пушкина 06.06.) | 03-08.06. | Воспитатели, дети, родители старшей, подготовительной, логопедических групп | Воспитатели, музыкальные руководители | |
| 2 | Исследовательский (среднесрочный) «Что такое ветер» (Всемирный день ветра 15.06.) | 08-12.06. | Воспитатели, дети, родители всех дошкольных групп | воспитатели | |
| 3 | Практико-ориентированный (среднесрочный) «Моя-семья» (опыт семейного воспитания – создание альбома) (День семьи и верности 08.07.) | 01.-08.07 | Воспитатели, дети, родители всех дошкольных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | |
| 4 | Информационно ориентированный (среднесрочный) «Киты и дельфины» (Всемирный день китов и дельфинов 23.07.) | 17.-21.07 | Воспитатели, дети, родители старшей, подготовительной, логопедической групп | воспитатели | |
| 5 | Практико- | 10.08- | Воспитатели, | воспитатели | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|--|--|
| | ориентированный (среднесрочный) «Как ухаживать за домашним питомцем» (Всемирный день животных 17.08) | 14.08 | дети, родители всех дошкольных групп | | |
| | Творческий проект «Лето играет, лето развивает» (среднесрочный) | 22.08-28.08 | Воспитатели, дети, родители всех дошкольных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | |
| 6 | Психолого-педагогический образовательный (долгосрочный): «Адаптация с улыбкой» | 01.06-02.10. | Воспитатели, родители ясельной группы | Старший воспитатель, методист педагог-психологи, воспитатели ясельной группы | |

3.2. Праздники и развлечения

| № п/п | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|--|--------|---|--|---------------------|
| 1. | Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» | 01.06. | Дети всех групп | Музыкальные руководители, воспитатели всех групп | |
| 3. | Литературное развлечение «По сказкам А.С. Пушкина» | 04.06. | Дети старшей, подготовительных и логопедических групп | Музыкальные руководители, воспитатели | |
| 4 | Праздник семьи и верности «Дом мечты» Музыкальное развлечение | 08.07. | Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп | |
| 5 | День ГИБДД | 03.07 | Дети старшей, подготовительных и логопедических групп | Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп | |
| 6 | Театрализованно - концертная программа «В стане веселых песен» | 13.07. | Дети младших и средних групп | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп | |
| 7 | Музыкальное развлечение «Лето красное» | 15.07. | Дети старших и подготовительных дошкольных групп | воспитатели | |
| 8 | Летняя дискотека «Разноцветное лето» с активным участием родителей, посвященная Всероссийскому Празднику добра (19 | 20.07. | Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп | |

| | | | | | |
|----|---|--------|---|---------------------------------------|--|
| | июля) | | | | |
| 9 | Вечер загадок (День загадывания загадок 26.07.) | 27.07. | дети всех дошкольных групп | воспитатели | |
| 10 | Развлечение «У светофора каникул нет» (выступление агитбригады) с использованием ИКТ (международный день светофора 05.08. | 05.08. | Воспитатели, родители, дети всех дошкольных групп | Шабух Е.С.. воспитатели групп | |
| 11 | Кукольный театр «Кто сказал мяу?» (Всемирный день кошек 08.08.) | 07.08. | Дети всех групп | воспитатели | |
| | Экологическое развлечение «Собаки и кошки – наши верные друзья» посвященное Всемирному Дню защиты животных | 14.08. | Дети старших, подготовительной и логопедических групп | воспитатели | |
| 12 | Кукольный театр «Огородники» (младший возраст) | 21.08. | Дети старших и подготовительных групп для детей всех возрастных групп | воспитатели | |
| 13 | Развлечение «День знаний» | 01.09. | Воспитатели, родители, дети дошкольных групп | Музыкальные руководители, воспитатели | |

3.3. Конкурсы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственны й | Отметка о выполнен. |
|-------|---|--------|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. | Конкурс на лучшую фотографию «Мой домашний друг» посвященный Всемирному Дню защиты животных | 14.08. | Воспитатели, родители, дети | воспитатели | |

3.4. Выставки творческих работ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственны й | Отметка о выполнен. |
|-------|------------------------|--------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | «Сказки Пушкина» | 04.06. | Дети всех групп | Воспитатели всех групп | |
| 2 | «Моя Россия» | 11.06. | | | |
| 3 | «Моя семья» | 08.07. | | | |
| 4 | «Нет пожарам» (плакат) | 17.07. | | | |
| 5 | «Мы и дорога» | 05.08. | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------|--|--|--|
| 6 | «Мой домашний друг» (фотография) | 14.08. | | | |
| 7 | «До свидания, лето!» | 26.08. | | | |

3.5. Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)

Предусматривается планирование всех видов детской деятельности: игровую (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные, развивающие игры), коммуникативную (беседы), познавательно-исследовательскую (наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе, опыты и эксперименты, экскурсии, целевые прогулки), восприятие художественной литературы и фольклора (чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений) самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

4. Содержание психолого- педагогического сопровождения

4.1. Работа с детьми

| № п/п | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственны й | Отметка о выполнен. |
|-------|--|---------------|---|---|------------------------|
| 1. | Развитие эмоциональной сферы, коммуникация. Знакомство детей с детским садом и друг с другом через игры с воспитателем, чтение художественной литературы согласно плану адаптации | Июль-сентябрь | Воспитатели, родители, дети ясельной группы | Воспитатели ясельной группы, педагог-психолог | |
| 2. | Развитие культурно нормированных и орудийных действий Приучение детей к самообслуживанию через игры-занятия согласно плану адаптации. | | | | |
| 3. | Снятие эмоционального напряжения в течение дня через игры с воспитателем согласно плану адаптации | | | | |

4.2. Работа с родителями

| № п/п | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|-------------|-------|-----------|---------------|------------------------|
|-------|-------------|-------|-----------|---------------|------------------------|

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 1. | «Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». | июль | Воспитатели, родители ясельной группы | Педагог-психолог, воспитатели ясельных группы | |
| 2. | Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании» «Режим дома и в детском саду» «Одежда детей в детском саду» | Июль июль июль август, сентябрь | Воспитатели, родители ясельной группы | Педагог-психолог, воспитатели ясельных группы | |
| | Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» «Ваш ребенок идет в ДОО». «Признаки психического напряжения у детей» | июнь июль август сентябрь | Воспитатели, родители ясельной группы | Педагог-психолог, воспитатели ясельных групп | |
| | Консультативный материал на информационные стенды для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Ступени адаптации. Как должны вести себя родители в период адаптации ребёнка» «Секреты психологии успеха. | июль июль август | Воспитатели, родители ясельных групп | Педагог-психолог, воспитатели ясельных групп | |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|
| | «Особенности развития детей в 2-3 года» | сентябрь | | | |
|--|---|----------|--|--|--|

4.3. Работа с педагогами

| № п/п | Мероприятия | Сроки | участники | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|---|--|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Круглый стол с воспитателями теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО». | июль | Воспитатели ясельных групп | Старший воспитатель, методист | |
| 2. | Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Игры в период адаптации» «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников». «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы» | июль июль август август сентябрь | Воспитатели ясельных групп | Старший воспитатель, методист | |

5. Административно-хозяйственная работа:

5.1. Подготовка здания и участка к учебному году

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|-------------|-------|---------------|---------------------|
|-------|-------------|-------|---------------|---------------------|

| | | | | |
|---|--|--------|--------|--|
| 1 | Проверка работоспособности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление) Подготовка отопительной системы к зиме (промывка, опрессовка) | май | завхоз | |
| 2 | Проверка исправности оборудования (проверка дымоходов, вентиляционных систем, электрооборудования) | июнь | завхоз | |
| 3 | Проверка соответствия здания нормам противопожарной безопасности (обработка огнезащитным составом и др.) | июль | завхоз | |
| 4 | Проверка соответствия здания, участка нормам антитеррористической безопасности (пропускной режим, видео наблюдение, электронные замки, домофоны и т.д.) | июнь | завхоз | |
| 5 | Проверка безопасности игрового и спортивного оборудования на участке и в спортивном зале | август | завхоз | |
| 6 | Заполнение песком песочниц | июнь | завхоз | |
| 7 | Косметический ремонт спальни группы №8 | июнь | завхоз | |
| 9 | Текущий ремонт пищеблока | август | завхоз | |

5.2. Оснащение

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнен. |
|-------|---|--------------------|---------------------|---------------------|
| | Обогащение среды | | | |
| 1 | Приобретение игрушек | июнь | Старший воспитатель | |
| 2 | Приобретение канцтоваров | июль | Старший воспитатель | |
| 4. | Изготовление атрибутов к кукольным спектаклям, развлечениям | июнь, июль, август | воспитатели | |
| 5. | Методическое оснащение | | | |
| 5.2 | Приобретение рабочих тетрадей для детей по программе | август | воспитатели | |
| 5.3 | Создание картотеки видеоигр | Июнь-август | Воспитатели гр. | |
| 5.4 | Создание картотеки бесед «Разговоры о важном» | Июль-август | медсестра | |

Приложение №1
Интеллектуально - развивающий проект
Старший дошкольный возраст

Июнь 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|---|------------------------------------|
| понедельник | ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» | Старший воспитатель Музыкальные |

| | | |
|--|---|--|
| (1 июня – международный день защиты детей) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» | руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели групп |
| вторник (День архитектуры) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| среда (День русского языка) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Могучий и великий русский язык» ✓ Чтение русских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание русских загадок ✓ Знакомство с русскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди России); «Русский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» ✓ Русские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» | Воспитатели групп |
| четверг (6 июня – пушкинский день России. День русского языка) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и ✓ Встреча с родителями и детьми в педагогической гостиной «Семейный очаг» на тему: «Русские народные сказки» ✓ Встреча с родителями и детьми в семейном клубе «Мы-вместе» на тему: «У лукоморья дуб зеленый» | Воспитатели групп, музыкальные руководители |
| пятница ГТО | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль ГТО ✓ Оформление участка ✓ Приветствие участников ✓ Сдача нормативов ✓ Выставка работ «Я сдаю ГТО» | Инструктор по физкультуре, воспитатели старших, подготовительных групп |

Июнь 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| понедельник (8 июня – международный день друзей) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| вторник (День родного края) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>достопримечательностях города Ростова-на-Дону, «Родной край»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий ✓ Отгадывание русских народных загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» | |
| <p>среда (День шахмат)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ | <p>методист, старший воспитатель</p> |
| <p>четверг (12 июня – день России)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Россия-моя Родина» ✓ Музыкально театрализованное представление «День России» ✓ Выступление хора отцов с песней о России ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Ростов-на-Дону» ✓ Беседы: «Я живу в России» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Рисование на тему: «Я люблю Россию» ✓ Выставка рисунков детей на тему: «Я люблю Россию» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Семья» ✓ Флэшмоб «Флаг России» ✓ Велопробег, посвященный «Дню независимости России» ✓ Хештег «Окна России» | <p>Старший воспитатель музыкальные руководители воспитатели групп,</p> |

Июнь 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>понедельник (День заботы и любви)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р игра : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>вторник (День книжек – малышей)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда (День)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговор о важном «Широка страна моя родная!» ✓ Просмотр презентации | <p>Инструктор по физкультуре,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| подвижных игр народов России) | ✓ Подвижные игры разной подвижности | воспитатели |
| четверг (Клуб отцов. Веселые старты.) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Папа может» ✓ Флэшмоб «Мой любимый папа» ✓ Фотовыставка « Я и мой папа», «Мой папа защитник и друг» ✓ С/Р игра «Семья» ✓ Пение песен о папе ✓ Чтение стихотворений и рассказов о папе ✓ Беседа «Мужские профессии», «Как поступают настоящие мужчины?» ✓ П/И «Пожарные на учении» | музыкальные руководители, воспитатели групп |
| пятница (День медицинского работника 19 июня) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |
| Июнь 4 неделя | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник (22 июня День памяти и скорби) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Мы помним...» ✓ Тематическая выставка «Свеча памяти» ✓ Беседы «Детям о войне» ✓ Альбом «Бессмертный полк» ✓ Слушание военных песен ✓ Чтение стихов о войне ✓ Участие родителей в акции «Свеча памяти» | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| вторник (22 июня – международный олимпийский день) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Физкультура и спорт-залог здоровья» ✓ Знакомство с символами олимпийских игр Мишкой, пандой и др. ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» | Воспитатели групп |
| среда (24 июня – всемирный день рыболовства) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» | Воспитатели групп |
| четверг (День именинника) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| пятница | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» | Воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------|
| (День часов) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» | |
| понедельник (День птиц) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ | Воспитатели групп |
| вторник (Сказочный мир) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Аппликация</i> «Маленькое королевство». ✓ <i>Рисование:</i> «Волшебный лес». ✓ Подвижные игры: «Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ», «Дед бил не разбил» ✓ Игра-имитация: «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). ✓ Музыкальные игры: «Ребята и медведь», «Ворон». ✓ Театрализованная викторина: «Маленькая фея». ✓ Поэтические минутки: «Маленькие стишки для маленьких человечков» (конкурс стихов) ✓ | Воспитатели групп |

Июль 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| среда (День природы) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ | Воспитатели групп |
| четверг (3 июля – 88-летие со дня основания ГИБДД-ГАИ) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Исполнение правил дорожного движения-сохранение жизни» ✓ Праздничное видеопоздравление ЮПИД с 87- лением со дня основания ГАИ-ГИБДД ✓ Автодискотека ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | |
| <p>пятница (4 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» | <p>Воспитатели групп</p> |

Июль 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| <p>понедельник (Лето красное)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» | <p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> |
| <p>вторник (8 июля – День воинской славы России)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Защитники Родины» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | <p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p> |
| <p>среда (8 июля День семьи)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Семья-это главное в жизни!» ✓ Праздник семьи и верности «Дом мечты» Музыкальное развлечение (с участием родителей) ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» | <p>Музыкальные руководители, Воспитатели групп</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Заседание клуба «Занимательное обучение» «День семьи, любви и верности» ✓ | |
| четверг (День цветов) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Виртуальная прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" | Воспитатели групп |
| пятница (День именинника) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |

Июль 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| понедельник (День веселой математики) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| вторник (Морской день) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное развлечение «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» ✓ | Воспитатели групп |
| среда (15 июля – день рождения Григория Гладкова) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп |
| четверг (День пожарной безопасности) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Огонь-опасная игра!» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» | |
| <p>пятница</p> <p>(20 июля – международный день шахмат)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |

Июль 4 неделя

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p>Понедельник</p> <p>(День насекомых)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» | Воспитатели групп |
|---|---|-------------------|

| | | |
|--|---|-------------------|
| <p>вторник</p> <p>(День лекарственных растений)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
|--|---|-------------------|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Среда</p> <p>(День цветов)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p>четверг</p> <p>(День детских писателей)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Может ли книга быть другом?» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
|---|---|-------------------|

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| <p>пятница</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе | Воспитатели групп |
|----------------|--|-------------------|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| (День природы) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» | |
|-----------------------|--|--|

Июль 5 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| <p>понедельник</p> <p>(День сказок народов России)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Ты, он, она-вместе дружная семья» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп |
| <p>вторник</p> <p>(День злаковых)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| <p>среда</p> <p>(День юмора и смеха)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели групп |
| <p>четверг</p> <p>(30 июля – день военно-морского флота)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |
| <p>пятница</p> <p>(День путешественник)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» | Воспитатели групп |

| | | |
|----|--|--|
| а) | семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада | |
|----|--|--|

Август 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| понедельник (День космоса) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» | Воспитатели групп |
| вторник (День хлеба) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Хлеб всему голова» ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| среда (5 августа Всемирный день светофора) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Наш помощник светофор» ✓ Акция «Безопасное колесо» ✓ С/Р игра «Улицы нашего города» ✓ Н/П игры по ПДД ✓ Проблемные ситуации на макетах ✓ Рисование дорожных знаков | Музыкальные руководители Воспитатели групп |
| четверг (Сбережем природу) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ | Воспитатели групп |
| пятница (День солнца) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинквичос «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |

Август 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| <p>понедельник Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) ✓ | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>вторник (День животных)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Почему животных надо защищать» ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров ✓ Конкурс на лучшую фотографию «Мой домашний друг» посвященный Всемирному Дню защиты животных ✓ Экологическое развлечение «Собаки и кошки – наши верные друзья» посвященное Всемирному Дню защиты животных ✓ | <p>Воспитатели групп, музыкальные руководители</p> |
| <p>среда (12 августа – день физкультурника)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>четверг (День именинника)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>пятница (День любимой игры и игрушки)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» | <p>Воспитатели групп</p> |

Август 3 неделя

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>понедельник</p> <p>(День Детского сада)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>вторник</p> <p>(День города)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Город-самый лучший на земле» ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Ростов-на-Дону» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Ростов-на-Дону» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>среда</p> <p>(День юного следопыта)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>четверг</p> <p>(День океанов)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>пятница</p> <p>(22 августа – день государственного флага)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Флаг России», «Символы России» ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры | <p>Воспитатели групп</p> |

Август 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|---|
| <p>понедельник (День хороших манер)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговоры о важном. «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>вторник (День искусств)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>среда (До свидания, лето)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p> | <p>Музыкальные руководители Воспитатели групп</p> |
| <p>четверг День Российского кино (27 августа)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Как создается кино» ✓ Викторина «Отгадай название российского мультфильма или фильма-сказки» ✓ Нарисуй кадр для сказки «Колобок» ✓ Создание мультфильма из кадров ✓ Создание видеофильма «Мой детский сад» | <p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p> |
| <p>пятница (День здоровья)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... | <p>воспитатели групп</p> |

Приложение №2

Интеллектуально-развивающий проект

Младший дошкольный возраст

| Ме- сяц | Неделя | Дни недели | Формы работы | Содержание |
|-------------|---|---|---------------------------------------|---|
| Июнь | 1.Неделя солнечного света. Солнце – это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создаёт нам дни и ночи. Так как земля вращается вокруг солнца, то на стороне, повёрнутой к солнцу, - день, а на другой стороне в это время ночь. | <u>Понедельник</u> Солнечный свет <u>Вторник</u> Солнечный свет для природы <u>Среда</u> Солнечный свет для людей <u>Четверг</u> Солнечный свет для себя <u>Пятница</u> Солнечная экология души | Наблюдение | 1. Солнце: его перемещение в течение дня, изменение освещенности и температуры воздуха 2. Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства) |
| | | | Беседа | «Солнце- друг и враг» (велика польза от солнца: дает растениям свет и тепло, летом животные выводят детенышей..., вред: возникают лесные пожары, засыхают растения на полях) « О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (Солнце не всегда несет добро, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей...) |
| | | | Экскурсии, целевые прогулки | «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев) |
| | | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование</i> « Солнышко и тучка». <i>Аппликация:</i> «Солнышко» (из кусочков бумаги, методом обрывания) <i>Лепка:</i> «Солнечный зайчик» (из пластилина) |
| | | | Опытно-исследовательская деятельность | « Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем) «Нагревание воды лучами солнца» |
| | | | Игровая деятельность | <i>Игра-инсценировка:</i> «Солнце-это хорошо или плохо?» (развитие коммуникативных способностей) <i>Подвижная игра</i> «Солнечные лучики», «Солнце и тень» |
| | | | Праздники и развлечения | <i>Музыкально-спортивный праздник с участием родителей:</i> «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» |
| | | | Трудовая деятельность | Уход за растениями на клумбе |
| | | | Другие формы | <i>Театральная постановка:</i> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | работы | «Путешествие на солнечную поляну» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Солнечные лучи», « Пчела», «Бабочка», «Цветок» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «На лугу пасутся ко...» (имитация звуков животных) |
| <p>2.Неделя веселого путешествия</p> <p>Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но чтобы всем сердце ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать её и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами её луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолёты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к весёлому, счастливому племени туристов.</p> | <p><u>Понедельник</u> Веселое путешествие</p> <p><u>Вторник</u> Окружающий мир</p> <p><u>Среда</u> Чудесные животные</p> <p><u>Четверг</u> Растения-друзья</p> <p><u>Пятница</u> Путешествие для души</p> | Наблюдение | 1.Рассматривание строения листьев деревьев, кустарников, их отличительные особенности 2.Рассматривания места обитания насекомых «Где чей домик?» | |
| | | Беседа | Каждое путешествие имеет свою цель. Целью нашего путешествия является знакомство с интересным природным окружением (зеленое кружево берез, звонкое пение птиц...) | |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | | |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Цветущее дерево».(гуашь) <i>Аппликация:</i> Изготовление эмблем для путешествия | |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | Определение возраста дерева по стволу | |
| | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Ходим кругом», «Вперед четыре шага», «За высоким, за низким» <i>Дидактическая игра:</i> «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паучка...) <i>Подвижные игры:</i> «На лесной полянке» | |
| | | Праздники и развлечения | <i>Музыкальное развлечение:</i> «Мир растений» <i>Физкультурный досуг:</i> «Праздник воздушных шаров». (с участием родителей) | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | Трудовая деятельность | Уборка участка детского сада. Помощь воспитателю в уходе за растениями на клумбе. |
| | | | Другие формы работы | <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Дружба», «Пчела», «Бабочка» <i>Этюд-имитация:</i> «Загадки о животных» (отгадки изображают с помощью жестов, мимики) <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ветер в лесу» (ш-ш-ш дети поочередно передают звук соседу) |
| <p>3. Неделя овощей и фруктов.</p> <p>Не так давно учёные впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желто – красные кристаллы. Их название произошло от латинского слова «ВИТА»- жизнь. Не получая витаминов, даже Самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины- не лекарство и нужны не только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но</p> | <p><u>Понедельник</u> Витамины</p> <p><u>Вторник</u> Сладкие фрукты</p> <p><u>Среда</u> Вкусные овощи</p> <p><u>Четверг</u> Все для здоровья.</p> <p><u>Пятница</u> Все для души.</p> | Наблюдение | 1. « Чудо-остров» (проращивание лука, моркови, капусты) | |
| | | Беседа | 1. «Что растет на грядке?» 2. « Овощи и фрукты - кладовая витаминов, а значит- кладовая здоровья...» 3. «Живые витаминки» - полезные растения: укроп, петрушка, зелёный лук, салат, шиповник, кукуруза и т.д. – ценные источники многих витаминов А, С, В. Употребляя их в свежем виде, человек избавляется от разных недугов и укрепляет свое здоровье | |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия на кухню детского сада | |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Фруктовая кладовая». (гуашь) <i>Лепка:</i> «Лесная ягода». <i>Аппликация:</i> «Морковь, лучок, капуста». | |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | Опыты с растениями. | |
| где же спрячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезна для нас? | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Яблочки», «Ну-ка, отними!» «Кто быстрее соберет овощи в корзину» «В саду или в огороде?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин». | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | <p><i>Экологическая игра:</i> «Угадай овощ на вкус и ощупь».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры :</i> «Овощной магазин», «Угостим куклу», « Витаминный магазин»</p> |
| | | | Праздники и развлечения | <p><i>Развлечение</i> «Веселый огородный концерт»</p> <p><i>Музыкальная гостиная-викторина.</i> «Во саду ли во огороде». (с участием родителей)</p> <p><i>Физкультурное развлечение:</i> «Парад игрушек».</p> |
| | | | Трудовая деятельность | Уход за посевами, взрослыми растениями |
| | | | Другие формы работы | <p><i>Пальчиковая игра:</i> «Апельсин».</p> <p><i>Этюд:</i> «Разные фрукты». (проявление эмоций в зависимости от вкуса фруктов: лимон, яблоко...)</p> <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Ароматная малинка».</p> <p><i>Театр на фланелеграфе:</i> «Репка».</p> |
| | | | Наблюдение | Наблюдение за облаками. Их форма, движение. |
| | | | Беседа | В мире существуют очень много сказок. Существуют народные сказки, авторские... |
| | | | Экскурсии, целевые прогулки | Поездка в театр. |
| | | | Продуктивная деятельность | <p><i>Рисование:</i> «Сказочный город».</p> <p><i>Конструирование:</i> Изготовление шляпок для жителей сказочного царства.</p> |
| | | | Опытно-исследовательская деятельность | Зависимость растения от солнечного освещения Свойства песка и глины во взаимодействии с водой |
| | | | Игровая деятельность | <p><i>Подвижные игры:</i> «Карлики и великаны», «Шел король по лесу», «Поиск сокровищ». «Дед бил не разбил»</p> |
| | <p>4.Неделя добрых сказок.</p> <p>«Там на неведомых дорожках», среди «невиданных зверей» живут сказки. Мир весь – тайна: за каждой запертой дверью скрывается дивное царство жизни. Первый шаг в этот мир ребёнок делает в раннем детстве с помощью волшебного сказочного ключика. Открывая очередную сказку, ребенок черпает множество познаний . в сказках много разных чудес, но самыми таинственными и привлекательными являются сказочные маленькие человечки, которые несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие чудеса. О них</p> | <p><u>Понедельник</u> Сказочный мир</p> <p><u>Вторник</u> Герои сказок</p> <p><u>Среда</u> Чудеса и тайны</p> <p><u>Четверг</u> Волшебные музыкальные инструменты.</p> <p><u>Пятница</u> Сказка для меня</p> | Наблюдение | Наблюдение за облаками. Их форма, движение. |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------------------|---|
| | <p>слагали сказки целые народы, так и писатели во все времена.</p> | | | <p><i>Игра-имитация:</i> «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). <i>Музыкальные игры:</i> «Ребята и медведь», «Ворон».</p> |
| | | | <p>Праздники и развлечения</p> | <p><i>Встреча с Бродячим Фокусником:</i> <i>Фокусы:</i> «Живой карандаш», «Непослушная ризиночка». <i>Физкультурный досуг:</i> У нас в гостях Петрушка <i>Совместный с родителями театрально-музыкальный утренник с чаепитием</i> «В гостях у Белоснежки и семи гномов» <i>Поэтические минутки:</i> «Маленькие стишки для маленьких человечков» (конкурс стихов)</p> |
| | | | <p>Трудовая деятельность</p> | <p><i>Труд в природе:</i> сбор семян.</p> |
| | | | <p>Другие формы работы</p> | <p><i>Этюды:</i> «Незнайка в Зеленом городе». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Дудочка факира» «Музыкальная шкатулка».</p> |
| <p>Июль</p> | <p><i>1.Неделя царицы воды.</i> Мы не можем прожить без воды . вода - это и озёра, и реки. И океаны, и моря. Кажется, что воды на Земле очень много, её должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете не много. И с каждым годом такой чистой воды становится всё меньше, так как люди загрязняют водоёмы. Поэтому воду нужно беречь.</p> | <p><u>Понедельник</u> Вода, вода, кругом вода.</p> <p><u>Вторник</u> Вода для природы</p> <p><u>Среда</u> Вода для человека</p> <p><u>Четверг</u> Вода для меня.</p> <p><u>Пятница</u> Вода для души.</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Беседа</p> | <p>«Где мы видим воду?», «Дождь», «Облака», «Кто живет в аквариуме», «Аквариумная рыбка»</p> <p>1.Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дождь, и река, и море. В реках вода без запаха, без вкуса - пресная. В море вода - соленая.</p> <p>2.Значение воды для природных объектов. (растений, животных)</p> <p>3.Что растет в воде? Кто живет в воде?</p> <p>4.Значение воды для человека.</p> |
| | | | <p>Экскурсии,</p> | <p>Экскурсия на водоем.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | целевые прогулки | |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Аппликация:</i> «Водоросли» (методом обрывания из цветной бумаги). <i>Рисование:</i> «Рыбки». (Восковые или масляные карандаши) |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | «Вода прозрачная», «Лед - твердая вода», «За аквариумной рыбкой» |
| | | Игровая деятельность | <i>Игры с водой:</i> «Аквариум», «Живой уголок» <i>Экологическая игра:</i> «Караси и щуки», «Лягушата». <i>Подвижные игры:</i> « Ручейки и озера», « Две лягушки». «Цапля, лягушата <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Пароход», «Моряки» |
| | | Праздники и развлечения | <i>Музыкально-театрализованное представление:</i> «В гостях у золотой рыбки». <i>Праздник , посвященный дню рождения детского сада</i> «Звездный дождь» (с участием родителей) <i>Спортивный праздник</i> «День Нептуна». |
| | | Трудовая деятельность | Полив растений на клумбе. |
| | | Другие формы работы | <i>Пальчиковая игра:</i> «Рыбка». «Уточка». |
| | <p>2.Неделя животного мира. На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие как, голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета, от сурового севера</p> | Наблюдение | Рассматривание кошки с котятами. Сравнение собаки и щенка. Рассматривание курицы и петуха. Рассматривание кролика. |
| | | Беседа | 1.На Земле огромное количество животных. Они живут в разных климатических поясах. У каждого вида свои способы передвижения, способы питания... 2.О диких животных, о царе зверей - льве. 3.О домашних животных. |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия в зоопарк. |
| | | Опытно-исследовательская деятельность. | Кормление кошки с котятами. |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Мое любимое животное». |
| | | <p><u>Понедельник</u> Все обо всем</p> <p><u>Вторник</u> Дикие животные.</p> <p><u>Среда.</u> Жилище животного</p> <p><u>Четверг.</u> Лучшие друзья.</p> <p><u>Пятница.</u> Домашний любимец</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>до жаркого юга заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Животных, особенно омашных любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот – любимых людей называем: «котик, зайка».</p> | | | | <p><i>Конструирование:</i> «Домик животного» (мастерим из бумаги)</p> <p><i>Игровая деятельность</i> <i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Хитрая лиса», «У медведя во бору». <i>Экологическая игра:</i> «Кто где живет?». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Доктор Айболит».</p> <p><i>Праздники и развлечения</i> <i>Музыкальное развлечение:</i> «Домашний любимец». <i>Спортивное развлечение с участием родителей:</i> «Приключения кота Леопольда на улицах города.» (с целью закрепления правил по ОБЖ)</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Кормление животных в живом уголке.</p> <p><i>Другие формы работы</i> <i>Театр на фланелеграфе</i> «кто сказал «мяу»? <i>Пальчиковая игра:</i> «Пингвин», «Павлин», «Птичка» <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Цоканье лошадок» «Царь зверей» <i>Психогимнастика:</i> «Мокрые котятка». (снятие напряжения)</p> |
| <p>3.Неделя могучего леса. Широко раскинулся на просторах нашей страны зелёный океан лесов. Это белоствольные берёзки, темные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, таёжные дебри. Лес – это не просто место для отдыха, это источник физического и нравственного здоровья людей.</p> | <p><u>Понедельник</u> Лесной дом.</p> <p><u>Вторник</u> Животные леса.</p> <p><u>Среда</u> Лесные лекари.</p> <p><u>Четверг</u> Лес для человека.</p> <p><u>Пятница</u> Чудеса леса</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> | <p>«Божья коровка» (рассматривание строения крылышек, подкрылышек, способа передвижения)</p> <p>Лесной дом. Лес может быть разный: хвойный, лиственный.»</p> <p>Экскурсия в парк.</p> <p>Проращивание семени каштана в пробирке.; окрашивание стебля растений</p> <p><i>Рисование:</i> «Птички на ветках». <i>Аппликация:</i> « Лесные узоры». <i>Конструирование:</i> «Мордочка лисы» (мастерим из бумаги)</p> <p><i>Подвижные игры:</i> « Найди свой дом», «Совушка», «Кто больше соберет».</p> | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|---|
| | | | Праздники и развлечения | <i>Театральные минутки:</i> «Вести из леса». (минипостановки с использованием различных кукол <i>Спортивная игра:</i> «В лесу на опушке». |
| | | | Трудовая деятельность | Полив растений на клумбе. |
| | | | Другие формы работы | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьего голоса». <i>Этюд-имитация:</i> «Я-дерево». <i>Психогимнастика:</i> «В стране шумов и звуков». |
| <p>4.Неделя матушки Земли. Земля-матушка, земля-кормилица – так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается, растёт. Почва -живая земля. Это особенное природное образование, обладающее полезными свойствами и составом. Почва обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями. Состоит из ченозема, песка, глины, камня, минералов.</p> | <p><u>Понедельник</u> Живая земля.</p> <p><u>Вторник</u> Чудеса матушки Земли.</p> <p><u>Среда</u> Мир камней.</p> <p><u>Четверг</u> Дары земли.</p> <p><u>Пятница</u> Земля - для меня.</p> | Наблюдение | «Коллекция камней». (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). | |
| | | Беседа | «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть островки, где растут деревья, цветы, кустарники- это живая земля. Она называется почвой, земля там мягкая, рыхлая. | |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Целевая прогулка по территории детского сада с целью найти участки, где после дождя скапливается вода и подолгу стоят лужи | |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование</i> сангиной по замыслу. <i>Лепка</i> из глины (дымковская игрушка) | |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | «Свойства песка». | |
| | | Игровая деятельность | <i>Строительные игры из песка:</i> «В песочном королевстве». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Геологическая экспедиция». | |
| | | Праздники и развлечения | <i>Физкультурное развлечение</i> «Зайчики-попрыгайки». <i>Конкурсная программа среди родителей</i> «Семья маленького волшебника» | |
| | | Трудовая деятельность | Посев укропа. | |
| | | Другие формы работы | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Живая гора», «Запах полей». | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | Этюд «Оживи предмет» (развитие эмоций) <i>Пальчиковая игра:</i> «Найди камешки». |
| Август | 1. Неделя воздуха-царя. Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите; убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на Земле нужен кислород. | <u>Понедельник</u> Воздух <u>Вторник</u> Зеленые пылесосы <u>Среда</u> Направление воздуха. <u>Четверг</u> Воздух для здоровья <u>Пятница</u> Воздух для меня | Наблюдение | «Поймай воздух». (сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне). «Движение воздуха». (за движением облаков). |
| | | | Беседа | «Свежий воздух нужен всем.» Без воздуха невозможна жизнь на земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха... «Летающие семена-парашютики» «Вот это нос» «Парусные корабли» |
| | | | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия в парк: одуванчики, семена - парашютики. |
| | | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Рисунок ветра». <i>Ручной труд:</i> складывание вееров. |
| | | | Опытно-исследовательская деятельность | «Воздух есть везде». (отслеживание пузырьков в банке с водой). |
| | | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Воробей», «Салют в небе». «Раздувайся, пузырь», «Мыльные пузыри» <i>Игры-превращения</i> «Бабочки», «Стрекозы» |
| | | | Праздники и развлечения | <i>Музыкальный досуг</i> «Воздушный вечер». День летних именинников. (праздник с родителями) <i>Физкультурный досуг</i> «Будем спортом заниматься». |
| | | | Трудовая деятельность | Ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»- фикус, герань. |
| | | | Другие формы работы | <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Теплый выдох», «Воздушный привет». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Воздушный мяч-невидимка». <i>Игра-драматизация</i> «День рождения Карлсона» |
| | 2. Неделя | | Наблюдение | <i>Наблюдение:</i> знакомство с цветами на клумбе |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| <p>волшебных цветов. Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой,</p> <p>Пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли на кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали песни и стихи.</p> | <p><u>Понедельник</u> Цветы.</p> <p><u>Вторник</u> Цветочный мир.</p> <p><u>Среда</u> Цветочные помощники.</p> <p><u>Четверг</u> Цветы для здоровья.</p> | | Порхание бабочек и мотыльков, гудением пчел, особенностями их поведения |
| | | Беседа | «Самые разные цветы». (цветы имеют разную форму и размеры, могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими)... «Пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.» |
| | | Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> «Цветущий сад». <i>Конструирование:</i> «Ирис» (мастерим из бумаги). |
| | | Опытно-исследовательская деятельность | Цветы в вазе. <i>(Сколько могут простоять без воды, на солнечном окне)</i> |
| | | Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Бабочки и цветков», «Поляна». |
| | | Праздники и развлечения | <i>Спортивные игры.</i> «Олимпиадник» (с участием родителей) <i>Музыкальный вечер</i> «Бал цветов». |
| | | Трудовая деятельность | Уход за растениями и цветами на клумбе |
| | | Другие формы работы | <i>Игра-импровизация:</i> «Бабочки и мотыльки». <i>Чаепитие:</i> заваривание лекарственных цветов: ромашка, липовый цвет. <i>Дыхательная гимнастика:</i> Песенка колокольчика. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Бутончики». |
| <p>3.Неделя огромного мира. Огромный мир, окружающий нас, удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магеллана впервые</p> | <p><u>Понедельник</u> Части света</p> <p><u>Вторник</u> Особенности стран</p> <p><u>Среда</u> Далекое прошлое.</p> | Наблюдение | Наблюдение за природой участка детского сада <i>(какие изменения произошли за лето)</i> |
| | | Беседа | Огромный мир вокруг нас удивительно красив и многообразен. Существует 6 частей света. Африка- самая жаркая часть света. Природа Африки очень разнообразна... В Африке находится самая большая пустыня на земном шаре -Сахара. |
| | | Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсия в парк: |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>доказали, что земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга. В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать весь земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолёте, но самое увлекательное – это круиз, путешествие по воде с остановками в удивительных и неповторимых местах. Мы с вами побываем в разных частях света, их всего шесть.</p> | <p><u>Четверг</u> Национальная кухня.</p> <p><u>Пятница</u> Путешествие по свету.</p> | <p>Продуктивная деятельность</p> | <p><i>Рисование:</i> «Необитаемый остров». <i>Апликация:</i> «Страна пирамид». <i>Ручной труд:</i> «Звенящий браслет».(изготовление звенящих браслетов из киндер-сюрпризов, используя в качестве звенящего материала крупу...</p> |
| | | <p>Опытно-исследовательская деятельность</p> | <p><i>Опыт:</i> «Клинопись» (изготовление глиняных табличек, выцарапывание заостренной палочкой)</p> |
| | | <p>Игровая деятельность</p> | <p><i>Подвижные игры:</i> «Стоп-кадр», «Магазин» «Веселое лето».</p> |
| | | <p>Праздники и развлечения</p> | <p>«Кулинарные секреты со всего света». (застолье с родителями, дегустация национальных блюд). Выезд в зоопарк (с родителями) <i>Спортивные игры</i> «Веселое лето»</p> |
| | | <p>Трудовая деятельность</p> | <p>Подготовка клумбы для посадки луковичных цветов, уборка сорняков, отцветших цветов</p> |
| | | <p>Другие формы работы</p> | <p><i>Дыхательная гимнастика:</i> «Клич индейцев». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Банкир». <i>Театр кукол:</i> «Айболит в Африке».</p> |
| <p>4.Неделя союза с природой. Пешеходные прогулки, длительные и кратковременные походы в парк, в лес, к роднику, к пруду – любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны, походы очень полезны для укрепления здоровья, развивают</p> <p>ловкость, выносливость, а с</p> | <p><u>Понедельник</u> Зеленый дом.</p> <p><u>Вторник</u> Жалобная книга природы.</p> <p><u>Среда</u> Земная аптека</p> <p><u>Четверг</u> Чудеса могучей природы</p> <p><u>Пятница</u> Я - часть природы</p> | <p>Наблюдение</p> | <p>Состояние объектов природы на участке. Обсуждение проблем в состоянии этих объектов</p> |
| | | <p>Беседа</p> | <p>« Природа». все живое на планете находится в неразрывной связи друг с другом. Знакомство с лекарственными растениями.</p> |
| | | <p>Экскурсии, целевые прогулки</p> | <p>Поиск лекарственных растений на участке детского</p> |

другой стороны, мы научимся подмечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то, как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

| | |
|---------------------------------------|---|
| | сада. |
| Продуктивная деятельность | <i>Рисование:</i> « Птицы- наши друзья». <i>Конструирование:</i> Журавлик (мастерим из бумаги). |
| Опытно-исследовательская деятельность | Наблюдение за животным миром на участке детского сада (<i>передвижение муравьёв, перелеты бабочек</i>) |
| Игровая деятельность | <i>Подвижные игры:</i> «Найди свой дом», «Совушка», «Накорми белочку». |
| Праздники и развлечения | <i>Спортивное развлечение:</i> «Шире круг». <i>Конкурс семейной икебаны.</i> |
| Трудовая деятельность | Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. |
| Другие формы работы | <i>Экологический лабиринт:</i> «Узнай дерево». (на участке детского сада). <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Птичьи голоса». <i>Театральная постановка:</i> «Веселые превращения». |