

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 города Ростова –на-Дону*

Портфолио учителя- логопеда

**Немна Светланы
Александровны**



Общая информация

Фамилия, имя, отчество	Немна Светлана Александровна
Дата рождения	24.06.1972г.
Образование – специальность	Высшее Логопедия
Наименование образовательного учреждения	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградский Государственный Областной Университет им. А.С.Пушкина
Документ об образовании	Диплом
Квалификация по документу об образовании	Учитель-логопед
Стаж педагогической работы	20 лет
Стаж работы по специальности	17 лет

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 города Ростова –на-Дону*

**Педагогическое
кредо:
«Работать для того, .
чтобы
маленький человечек
поверил в свои
силы, преодолел и
превзошел себя. Успех
ребенка – это успех
моей работы, моей
жизни» .**



Профессиональное кредо

...



«Есть на свете такая профессия
Чтобы детям радость дарить.
Исправляя дефекты речи,
Их красиво учить говорить.
Каждый день с язычком заниматься,
Добиваясь все новых побед.
И ошибок своих не стесняться,
На вопросы дать полный ответ.
Кто поставит все звуки на место,
Чтобы речь, словно речка текла?
Кто научит, что в слове "ракета"
Говорить нужно "ра", а не "ла"?
Я в профессии с прошлого века,
Детям отдано столько лет.
Обожаю свою работу
И горжусь тем, что я логопед.



Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования



Курсы повышения квалификации

скан удостоверения



скан удостоверения



Технологии в работе логопеда

Технология логопедического обследования

Автор Волкова Г.А. "Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи".

Цель: Выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей; определение маршрута индивидуального развития

Проводится обследование состояния речи ребенка по следующим направлениям:

I Подготовительный этап

- сбор анамнестических данных
- консультация с родителями

II Основной этап

- исследование произносительной стороны речи
- исследование фонематических процессов (слух и восприятие, звуковой анализ и синтез);
- исследование словаря;
- изучение грамматического строя речи;
- исследование связной речи;
- исследование артикуляционной моторики (подвижность органов речи);
- изучение состояния чтения и письма

III Заключительный этап

Постановка логопедического заключения и составления коррекционного маршрута

Все полученные данные помогают понять причину нарушения и спланировать свою работу так, чтобы максимально помочь ребенку.

После проведения диагностики, ребёнку рекомендуется необходимая программа развития. Которая учитывает его речевые, возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности.

Технология коррекции звукопроизношения

Автор Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, В. И. Рождественская, М. Ф. Фомичева, А. И. Богомолова.

Цель: Формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи

I Подготовительный этап

-подготовка речедвигательного и речеслухового анализаторов к правильному произношению и воспроизведению звука.

-развитие речевого дыхания

-уточнение артикуляции опорных звуков

-развитие слухового внимания, слуховой памяти

-развитие мелкой моторики

II Основной этап- этап формирования первичных произносительных умений и навыков

-постановка звуков

-автоматизация звуков

-дифференциация звуков

III Этап формирования коммуникативных навыков и умений

Обучение обеспечивает успешное усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования коммуникативных навыков. Использование технологии коррекции звукопроизношения на индивидуальных логопедических занятиях обеспечивает успешное освоение программ, более чем у 80 % обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии

Традиционные методы

Артикуляционная и
дыхательная гимнастика

Развитие общей и мелкой
моторики

Логоритмические
упражнения

Нетрадиционные методы

гидрогимнастика

кинезитерапия

массаж

Су-джок терапия

литотерапия

песочная терапия

аромотерапия

музыкотерапия

Авторское пособие педагога «Игры с прищепками»

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 ПЛОВОСАДОВЫЙ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Игры с прищепками»

Полифункциональное развивающее оборудование



Выполнила:
Неми Светлана Александровна,
учитель-логопед

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское пособие «Игры с прищепками»
полифункциональное развивающее оборудование
игровые пособия для дошкольников
учителя-логопеда МДОУ «Детский сад №6 п. Нововладимирский Белгородского района Белгородской области» Неми Светланы Александровны

Представленный на рецензию методический материал предназначен для детей 3-7 лет. Автор обращает внимание на (совершенное мышление и эмоционально корректно в развитии у детей веселой затейки калла и фразеологического восприятия.

Актуальность данного дидактического пособия является эффективной взаимодействием в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми. Практическое значение заключается в том, что пособие может использоваться в развитии слухового, зрительного, тактильного и мелкой моторики пальцев рук; развития уверенной координации движений кистей рук; развитие сенсорного восприятия; формирования пространственных представлений; формировании акустического анализа; формирования фонематического восприятия. В процессе игры дети развивают мыслительные процессы, словарно-речевые, читательские навыки, внимание. Пособие игра обеспечивает ребенку самореализацию, потому как и этой деятельности (на внимание, свободу, познание).

Учитель-логопед имеет возможность использовать данные игры и образовательные и коррекционно-развивающие деятельности. Дидактическое пособие выполнено с учетом всех требований к пособию. Необходимость пособия материала вызывает положительное эмоциональное воздействие на детей, повышает активность и познавательность.

Достоинством пособия является то, что оно может использоваться для организации подгрупповой, так и индивидуальной работы. Игры могут быть разнообразными.

Оборудование: пособия, полифункциональное, развивающее все образовательные области.

Рецензируемый методический материал характеризует автора как педагога, владеющего современными образовательными технологиями в работе с детьми по развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств. Авторское пособие для дошкольного образования, интересное по содержанию и педагогическому развитию для педагогической деятельности. Оно может быть рекомендовано к использованию воспитателями в дошкольных ДОО.



Старший преподаватель кафедры
основоведения и дефектологии
ОГБОУ ДПО «БелГПУ»

О.В. Бир

Нетрадиционные методы в работе



Су-джок терапия и массаж





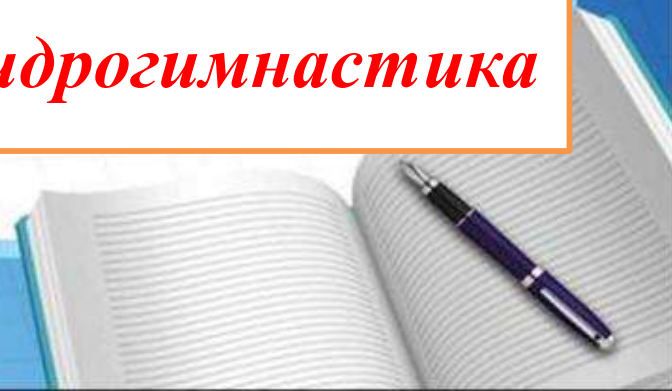
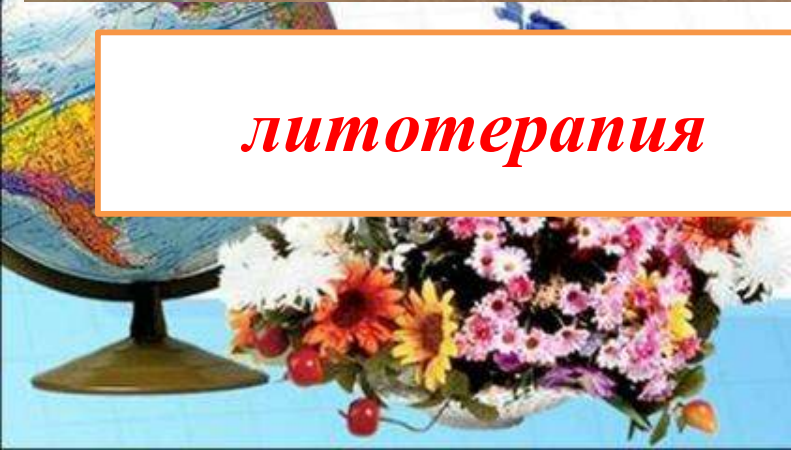
Песочная терапия



литотерапия



гидрогимнастика

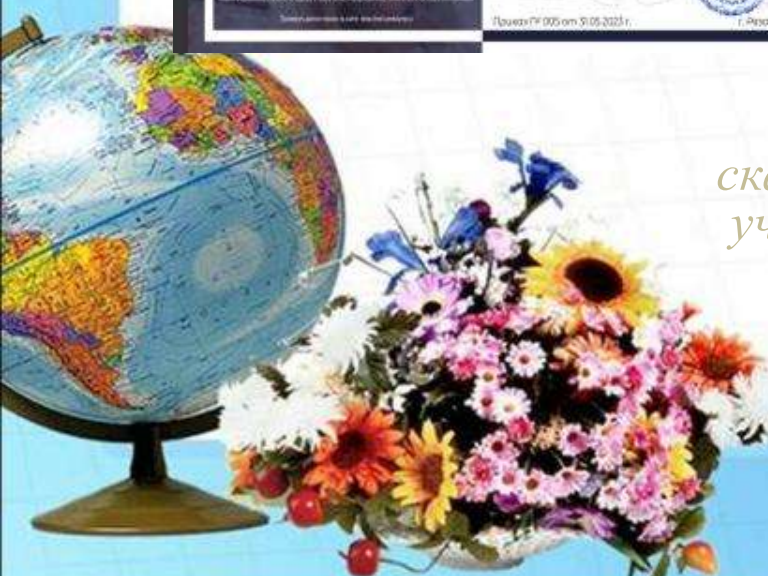


Конкурсы профессионального мастерства



*скан свидетельства о
участии в конкурсах*

Конкурсы профессионального мастерства



Конкурсы профессионального мастерства



Конкурсы профессионального мастерства



Обобщение опыта



Педагогическая
Олимпиада

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»
Свидетельство о регистрации СМИ
Эл. № ФС77-44337 от 08.09.2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55
e-mail: info@pedolymp.ru
http://www.pedolymp.ru
ОКПО 0201880723, ОГРНИП 319623400040578,
КПП 623305346206

31.05.2023 г. № _____ РО/2023/04324

СПРАВКА
об обобщении педагогического опыта

Настоящая справка подтверждает, что *Немина Светлана Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый»* представил(а) свой педагогический опыт в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023».

Название работы: *Инклюзивная модель получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

Номинация: «Учитель-логопед».

Главный редактор,
член Невской Образовательной Ассамблеи,
член Балтийской Педагогической Академии



Саломов Д.А.

Повышение квалификации



Повышение квалификации



Конкурсы профессионального мастерства



Экспертная деятельность



Публикации в СМИ



Персональный сайт



Участие в Семинарах

14.00-14.15	Использование логопедического комплекса «Лого-5» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ	Королева Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65» г. Белгорода
14.15-14.30	Технология телеобразования в работе учителя-логопеда ДОУ	Потапова Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Славянка» с. Елдяное Чернского района Белгородской области
14.30-14.45	Использование баланспроходной доски на индивидуальных занятиях с детьми с ТНР	Лазарева Любовь Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Росеночка» г. Чернышка Чернского района Белгородской области
14.45-15.00	Мастер-класс Камелии Марбле в логопедической работе как элемент сенсорной интеграции	Осипова Иосиф Евгеньевна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Крылатки» Чернского района Белгородской области Краснопухляк Елена Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча Красногвардейского района Белгородской области
15.00-15.15	Использование сказкотерапии на логопедических занятиях	Веникова Юлия Владимировна, учитель-логопед МОУ «Начальная школа в Новокосовых» Белгородского района Белгородской области Пронина Ирина Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь» Белгородского района Белгородской области
15.15-15.30	Использование интерактивного комплекса в коррекционной работе учителя-логопеда	Погорелова Алина Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №19 «Антошка» г. Белгорода Евдокимова Ирина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №19 «Антошка» г. Белгорода
15.30-15.45	Использование интерактивного умного зеркала «Али-Баба» в работе учителя-логопеда	Хотисова Алина Михайловна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 23 с. Таврово» Белгородского района Белгородской области Семостьянова Анастасия Андреевна, учитель-логопед МОУ «Начальная школа с. Репное» Белгородского района Белгородской области
15.45-16.00	Технология проблемного обучения в работе учителя-дефектолога в ДОУ	Милоткина Елена Георгиевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54» г. Белгорода
16.00-16.15	Развитие речи детей с ТНР посредством использования мизантропии	Пеньна Светлана Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 6 с. Новосадовый» Белгородского района Белгородской области Кучерова Дана Владимировна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 6 с. Новосадовый» Белгородского района Белгородской области
16.15-16.30	Подведение итогов семинара	Бок Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАДОУ ДПО «БелПРО»

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

Кафедра психологии и дефектологии

Практико-ориентированный семинар
«Инновационные подходы к организации
коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда»



Активация Windows
г. Белгород Чтобы активировать Windows
05.04.2023 разная "Параметры"

Участие в конференциях



Благодарности и награждение



Спасибо за внимание!

